**KRITÉRIA HODNOCENÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024**

**Profilovou část MZ z ČJL tvoří 2 dílčí zkoušky: písemná práce (40 %) a ústní zkouška (60 %).**

**Žák musí úspěšně splnit obě dílčí zkoušky profilové části:**

* **písemná práce**
* pro úspěšné složení musí žák získat 12 bodů z celkových 30 bodů – kritéria pro hodnocení písemné práce viz níže
* **ústní zkouška**
* o pro úspěšné složení musí žák získat 13 bodů z celkových 33 bodů – kritéria pro hodnocení ústní zkoušky viz níže

 **HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BODOVÁ ŠKÁLA** | **HODNOCENÍ** |  | **BODOVÁ ŠKÁLA** | **HODNOCENÍ** |
| **30–28** | **výborný** | **33–30** | **výborný** |
| **27–23** | **chvalitebný** | **29–25** | **chvalitebný** |
| **22–17** | **dobrý** | **24–18** | **dobrý** |
| **16–12** | **dostatečný** | **17–13** | **dostatečný** |
| **11–0** | **nedostatečný** | **12–0** | **nedostatečný** |

**Hodnocení písemné práce a ústní zkoušky v poměru 40 %: 60 % bude rozhodující pro výslednou známku z profilové části MZ z ČJL.**

**Profilová část maturitní zkoušky z předmětu ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – kritéria hodnocení PÍSEMNÉ PRÁCE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Oblast hodnocení** | **Dílčí části hodnocení** | **Bodové hodnocení** | **Vnitřní podmínky hodnocení** |
| **1. Vytvoření textu podle zadaných****kritérií** | 1A Korespondence výsledného textu se zadáním, obsahem a tématem1B Naplnění komunikační situace (slohový postup a útvar)1C Rozsah textu – minimálně 250 slov | max. 10 bodů | ***Při nesplnění kteréhokoli kritéria uvedeného v dílčích oblastech hodnocení je práce hodnocena 0 body (nedostatečně).*** |
| **2. Funkční užití jazykových****prostředků s ohledem na jazykovou normu** | 2A Pravopis a tvarosloví2B Adekvátní výběr jazykových prostředků, přiměřenost pojmenování dané skutečnosti | max. 10 bodů |  |
| **3. Kompoziční výstavba textu** | 3A Koheze textu (syntax, konexe, odkazování v textu, prostředky textové návaznosti)3B Výsledná koherence textu (strukturování na odstavce, členění na úvod, stať a závěr, způsob argumentace, ne/souvislost uváděných informací) | max. 10 bodů |  |
| **Maximální počet bodů** | **30** |  |
| **Minimální počet bodů nutný k úspěšnému složení zkoušky** | **12** | ***Pokud žák získá méně než 12 bodů, neuspěl. (Písemnou práci opakuje v******opravném termínu.)*** |

**ČJL – BODOVÁ ŠKÁLA HODNOCENÍ PÍSEMNÝCH PRACÍ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1A** | Text se nevztahuje k zadanému tématu. | Text se od zadaného tématu podstatně odklání a/nebo je téma zpracováno povrchně. | Text se od zadaného tématu v některých pasážích odklánía/nebo jsou některé textové pasáže povrchní. | Text v zásadě odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno v zásadě funkčně. | Text odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno funkčně. | Text plně odpovídá zadanému tématu a zároveň je témazpracováno plně funkčně. |
| **1B** | Text neodpovídá zadanému útvaru | Text vykazuje značné nedostatky vzhledem k zadanému útvaru | Text vykazuje nedostatky vzhledem k zadanému útvaru | Text v zásadě odpovídá zadanému útvaru | Text odpovídá zadanému útvaru | Text plně odpovídá zadanému útvaru |
| **2A** | Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve větší míře (15 a více chyb) | Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve značné míře(12–14 chyb) | Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují často (9-11 chyb) | Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují místy(5-8 chyb) | Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují jen sporadicky (3-4 chyby) | Pravopisné a tvaroslovné chyby se nevyskytují vůbec či se vyskytují jenojediněle (1–2 chyby) |
| **2B** | Slovní zásoba je chudá až primitivní.V textu se vyskytují ve vysoké míře výrazy, kteréjsou nevhodně užité výrazy.Volba slov a slovních spojení zásadně narušuje porozumění textu. | Slovní zásoba je chudá.V textu se ve větší míře vyskytují nevhodně užité výrazy.Volba slov a slovních spojení narušuje porozumění textu. | Slovní zásoba je spíše chudá.V textu se často vyskytují nevhodně zvolené výrazy.Volba slov a slovních spojení občas narušuje porozumění textu. | Slovní zásoba je dostačující, ale nikoli potřebně pestrá a bohatá.V textu se místy vyskytují nevhodně zvolené výrazy.Volba slov a slovních spojení v zásadě nenarušuje porozumění textu. | Slovní zásoba je spíše bohatá.V textu se jen ojediněle vyskytne nevhodně zvolený výraz.Volba slov a slovních spojení nenarušuje porozumění textu. | Slovní zásoba je bohatá, rozmanitá, volba slov je plně funkční.V textu se nevyskytují nevhodně zvolené výrazy. |
| **3A** | Výstavba větných celků je jednoduchá až primitivní, nebo je ve vysoké míře přetížená.Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují ve vysoké míře.  | Výstavba větných celků je nemotivovaně jednoduchá, nebo je ve větší míře přetížená.·Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují ve větší míře.Nedostatky mají vliv na čtenářský komfort adresáta. | Výstavba větných celků je spíše jednoduchá, nebo přetížená.Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují občas.Nedostatky mají občas vliv na čtenářský komfort adresáta. | Výstavba větných celků je v zásadě promyšlenáa syntaktické prostředky jsouvzhledem ke komunikační situaci v zásadě funkční.Místy se v textu objevují syntaktické nedostatky.· Nedostatky mají místy vliv na čtenářský komfort adresáta | · Výstavba větných celků je promyšlená a syntakticképrostředky jsou vzhledem kekomunikační situaci téměř vždy funkční.Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují jen ojediněle.Nedostatky nemají vliv na čtenářský komfort adresáta. | Výstavba větných celků je promyšlená a syntakticképrostředky jsou vzhledem kekomunikační situaci plně funkční. ·Syntaktické nedostatky se v textu téměř nevyskytují. |
| **3B** | Text je chaotický. Členění je nelogické.Text je argumentačně nezvládnutý.Adresát musí vynaložit velké úsilí, aby se v textuzorientoval, nebo se v textu neorientuje vůbec. | Kompozice textu je nepřehledná.V členění textu se ve větší míře vyskytují nedostatky.Argumentace je ve větší míře nesrozumitelná.Adresát musí vynaložit úsilí, aby se v textu zorientoval. | ·Kompozice textu je spíše nahodilá.V členění textu se často vyskytují nedostatky.Argumentace je občas nesrozumitelná.Organizace textu má vliv načtenářský komfort adresáta. | Kompozice textu je v zásadě vyvážená.Text je až na malé nedostatky vhodně členěn a logicky uspořádán.Argumentace je v zásadě srozumitelná.Organizace textu v zásadě nemá vliv na čtenářský komfort adresáta. | Kompozice textu je promyšlená a vyvážená.Text je vhodně členěn a logicky uspořádán.Argumentace je srozumitelná.Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort adresáta. | Kompozice textu je precizní.Text je vhodně členěn a logicky uspořádán.Argumentace je velmi vyspělá.Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort adresáta. |
| ***U žáků s PUP*** | ***(TP, ZP, SP, SPUO)*** | ***bude přihlíženo k*** | ***doporučení školského poradenského zařízení.*** |  |

**ČJL – KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY – STRUKTURA ÚSTNÍ ZKOUŠKY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KRITÉRIUM | OVĚŘOVANÉ VĚDOMOSTI A DOVEDNOSTI | BODOVÉ HODNOCENÍ |
| 1.ANALÝZA UMĚLECKÉHO TEXTU | **ČÁST A)*** zasazení výňatku do kontextu díla
* téma a motivy
* časoprostor
* kompoziční výstavba díla
* literární druh a žánr
 | **max.5 bodů** |
| **ČÁST B)*** vypravěč / lyrický subjekt
* postava/y
* vyprávěcí způsoby
* typy promluv
 | **max. 5 bodů** |
| **ČÁST C)*** jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku
* tropy a figury a jejich funkce ve výňatku
* veršová výstavba
* kompoziční výstavba výňatku
 | **max.5 bodů** |
| 2.LITERÁRNĚHISTORICKÝKONTEXT LITERÁRNÍHO DÍLA | * kontext autorovy tvorby
* literární / obecně kulturní kontext
 | **max. 5 bodů** |
| 3. ANALÝZA NEUMĚLECKÉHOTEXTU | **ČÁST A)*** slohový postup
* funkční styl a jeho rysy
* slohový útvar
 | **max. 3 body** |
| **ČÁST B)*** gramatické znalosti
* lexikální znalosti
* morfologické znalosti
* syntaktické znalosti
 | **max. 5 bodů** |
| 4.ZÁSADY JAZYKOVÉ KULTURY | **●** výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury | **max. 5 bodů** |
| CELKEM |  | **33 bodů*****Pokud žák získá méně než 13 bodů, neuspěl. (Ústní zkoušku opakuje v opravném termínu.)*** |
| *U žáků s PUP (TP, ZP, SP, SPUO) bude přihlíženo k doporučení školského poradenského zařízení.* |