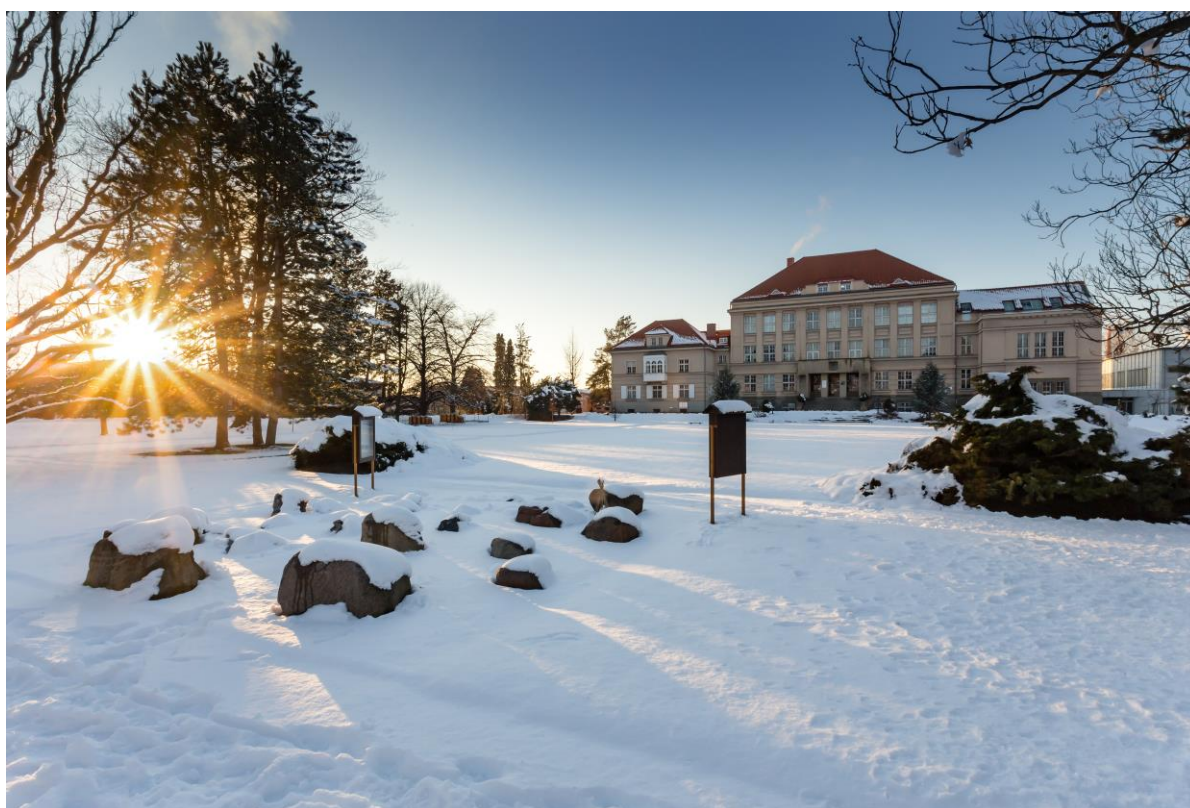




Koncepce rozvoje školského zařízení



Tato koncepce navazuje na vybrané dokumenty:

- ✘ Národní program rozvoje vzdělávání ČR
- ✘ Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR
- ✘ Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje
- ✘ Koncepci zemědělského školství ve školách a školských zařízeních, které zřizuje Moravskoslezský kraj
- ✘ Národní strategický plán pro rozvoj venkova na léta 2021 - 2027
- ✘ Koncepce rozvoje školy pro konkurzní řízení na místo ředitele školy



*Masarykova střední škola zemědělská a přírodovědná,
Opava, příspěvková organizace*



**Masarykova střední škola
zemědělská a Vyšší
odborná škola, Opava**



Tradiční zemědělská škola.

**Krásná, výtečně vybavená škola, umístěna uprostřed
rozlehlého parku.**

**Škola sousedící se školním statkem
a výzkumným ústavem.**

Škola zaměřená na zemědělství, zahradnictví a přírodovědu.

Škola spolupracující s lidmi i s přírodou.

slavíme století 100let





Masarykova střední škola zemědělská a přírodovědná,
Opava, příspěvková organizace

Základní údaje o škole

Zřizovatelem je Moravskoslezský kraj

Ředitelem školy je ing. Arnošt Klein, Bochenkova 25, 746 01 Opava, mail: arnost.klein@zemedelka-opava.cz, tel. 555 333 001.

Statutárním zástupcem ředitele školy je ing. Jiří Kašný, Velká Strana 29, 747 92 Háj ve Slezsku, mail: jiri.kasny@zemedelka-opava.cz, tel. 555 333 002.

Adresa pro dálkový přístup je info@zemedelka-opava.cz

Webové stránky - www.zemedelka-opava.cz

Masarykova střední škola zemědělská
a Vyšší odborná škola Opava, příspěvková organizace
Purkyňova 12, Opava
746 01 Opava
tel: 553 760 500
fax: 553 760 510
e-mail: info@zemedelka-opava.cz
www.zemedelka-opava.cz
ID datové schránky: v8igmqx



Současný stav

1. Střední škola

- kapacita 640 žáků
- IZO 000 601 853

Studijní obory:

- Agropodnikání 41-41-M/01, délka studia 4 r. 0 m., studium denní (dle ŠVP počínaje 1. ročníkem od 1. 9. 2009);
- Přírodovědné lyceum 78-42-M/05, délka studia 4 r. 0 m., studium denní (dle ŠVP počínaje 1. ročníkem od 1. 9. 2011);
- Ekologie a životní prostředí, zaměření Ochrana přírody a prostředí 16-01-M/01, délka studia 4 r. 0 m., studium denní (dle ŠVP počínaje 1. ročníkem od 1. 9. 2010);
- Chemik operátor - průmyslová chemie 28-42-L/01, zaměření Výroba léčiv, délka studia 4 r. 0 m., studium denní / Chemik – 28-52-H/01, délka studia 3. r. 0 m., (L+H vzdělávání dle ŠVP počínaje 1. ročníkem od 1. 9. 2022);
- Zemědělec - farmář 41-51-H/01, délka studia 3 r. 0 m., studium denní (dle ŠVP počínaje 1. ročníkem od 1. 9. 2009);



- Zahradník 41-52-H/01, délka studia 3 r. 0 m., studium denní (dle ŠVP počínaje 1. ročníkem od 1. 9. 2009);
- Podnikání 64-41-L/51, délka studia 2 r. 0 m., studium denní, nástavbové (dle ŠVP počínaje 1. ročníkem od 1. 9. 2011);

Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:

- Purkyňova 12/1654, 746 01 Opava;
- Englišova 526, 746 01 Opava od 1. 8. 2018 na základě usnesení zastupitelstva kraje č. 8/847 ze dne 14. června 2018 a dodatku č. 19 zřizovací listiny ZL/189/2001;
- Slámová 3-5, 746 01 Opava;

2. Domov mládeže, Slámová 3-5, 746 01 Opava

- kapacita 84 žáků
- IZO 108 013 278

3. Školní jídelna, Purkyňova 12, 746 01 Opava

- kapacita 500 jídel
- IZO 108 035 981

Vývoj školy

Na úseku středního školství chceme využít stávající vybudovanou základnu oborů se zemědělsko – přírodovědným zaměřením a dle zájmu o studium a spolupráce s universitami, s vědeckými pracovišti, se sociálními partnery a zaměstnaneckými svazy nabízet tuto dlouhodobě ustálenou vzdělávací nabídku.

Snahou bylo a je stále co nejvíce celý areál školy využít a zefektivnit provoz školy, která po sloučení se Středním odborným učilištěm zemědělským v roce 2002 zaznamenala velký rozmach, zavádění nových oborů, modernizaci výuky, výstavbu nových prostor v areálu školy a sousedního školního statku, nárůst počtu žáků a velký zájem o studium na škole. Jedná se o školu s uceleným zemědělsko–zahradnicko–přírodovědným vzděláváním a maximální prostupností mezi obory, o jednu z největších a nejlépe vybavených škol svého oboru v celé ČR, o školu, která se ve více než 100 leté historii nikdy neodklonila od svého zaměření.

V červenci 2007 byla dobudována a zkolaudována nová moderní hala pro odborný výcvik a praxi, která pomohla zmodernizovat výuku, vytvořit krásný ucelený komplex školy v těsném sousedství školního statku a opustit zastaralé odloučené pracoviště ve Stěbořicích. Postupně začala probíhat modernizace sousedního školního statku s cílem vytvořit centrum vzdělávání s novými stájemi, dílnami, učebnami a skleníkovým areálem, vybavenými moderní zemědělskou technikou.

V roce 2016 byla započata velká modernizace praktické výuky ve škole a současně rovněž rozsáhlá rekonstrukce Školního statku v Opavě. Z nevyužívaných prostor byly vytvořeny učebny, odborné učebny, laboratoře, dílny, testační středisko, vše s odpovídajícím sociálním zázemím. Byl rekonstruován skleníkový areál s učebnami a sociálním zázemím a vystavěn nový sklad strojů, plánována je stavba výukových stájí pro chov prasat a chov skotu, moderní



*Masarykova střední škola zemědělská a přírodovědná,
Opava, příspěvková organizace*

silo a posklizňová linka s učebnami a sociálním zázemím. Byl modernizován strojní park školy a školního statku a zavedeny technologie precizního zemědělství. Bylo zapsáno do rejstříku škol a školských zařízení nové odloučené pracoviště Englišova 526, Opava a došlo k další fázi sloučení školy do jednoho celeného celku.

Do budoucna se nechceme odklánět od přírodovědné - zemědělského zaměření. Škola je pro něj nadstandardně umístěna, vystavěna a vybavována. Patří spolu se školním statkem k nejúčelněji zařízeným komplexům svého druhu v ČR. Chceme zabezpečit co nejvyšší úroveň vzdělávání v daných oborech, maximální vertikální i horizontální prostupnost mezi nimi a zaměřit se na rozvoj celoživotního vzdělávání v maximální možné míře. Věříme, že úbytek žáků, který bude v Moravskoslezském kraji postihovat střední školy, nadále na naší škole utlumíme kvalitou a jménem školy, pestrou strukturou oborů a zavedením centra odborného vzdělávání ve spolupráci s modernizovaným školním statkem, velkými zemědělskými, zahradnickými a farmaceutickými firmami, využitím nástavbového studia a dalším pokračováním moderního studia zaměřeného také na precizní zemědělství.

Po útlumu vyšší odborné školy došlo od 1. 9. 2023 také ke změně názvu školy.

Současný název **Masarykova střední škola zemědělská a přírodovědná, Opava, příspěvková organizace** nejvíce vystihuje nynější zaměření a oborovou strukturu školy.



*Masarykova střední škola zemědělská a přírodovědná,
Opava, příspěvková organizace*





Priority výuky na střední škole:

- ✘ Udržet počet žáků a kvalitu vzdělávání, kterou škola poskytuje, zachovat oborovou strukturu školy, využít model L + H oborů k oboru 28-42-L/01 Chemik operátor zavádět obor 28-42-H/01 Chemik od 1. 9. 2022, zachovat maximálně účelnou propustnost mezi obory a stupni vzdělávání na škole, škola disponuje výborným zázemím učňovských oborů, studijních oborů, nástavbovým studiem.
- ✘ Modernizovat výuku praxe a odborného výcviku rozvojem školního statku a spolupráci s nejlepšími podniky v oboru – vytvořit moderní centrum odborného vzdělávání v oboru.
- ✘ Zachovat výbornou zahraniční spolupráci školy s dosavadními partnery a zajistit partnerství se školami a organizacemi v dalších zemích, zkvalitnit jazykovou vybavenost žáků a pedagogů, zlepšit dostupnost moderní výuky jazyků.
- ✘ Zajistit vysoký standard využití ICT ve výuce, modernizaci učeben a programového vybavení podle zpracovaného ICT plánu školy novými správci ICT, zkvalitnit počítačovou bezpečnost ve škole, zpracovat manuál počítačové bezpečnosti.
- ✘ Zapojit více žáků do projektových činností souvisejících s tvorbou a realizací projektů, zahájit činnost školní firmy v oblasti zemědělství a zahradnictví, zapojit do školní firmy co nejvíce žáků.
- ✘ Zachovat a rozšířit stávající velmi dobrou spolupráci s vysokými školami a univerzitami v oborové příbuznosti, jako je zaměření školy.
- ✘ Rozvíjet nastavenou spolupráci se základními a mateřskými školami v oblastech, které jsou silnou stránkou školy – zemědělství, zahradnictví, přírodovědné předměty.
- ✘ Rozšiřovat nabídku celoživotního vzdělávání, udržet status neformálního centra odborného vzdělávání, zachovat partnerství se sociálními partnery, zaměstnavatelskými svazy, rozšířit ji o oborově nejvýznamnější zaměstnavatele a podniky v Moravskoslezském kraji.
- ✘ Podporovat maximální zapojení žáků do pestré nabídky volnočasových aktivit s cílem zkvalitnění vztahu žáků mezi sebou, mezi žáky a zaměstnanci školy, omezit negativní vlivy působící na výchovu mladé generace.
- ✘ Zabezpečit maximální odbornou, pedagogickou a psychologickou připravenost učitelů formou, školení, seminářů, účasti na vzdělávacích programech, případně stážemi ve špičkových organizacích a školských zařízeních v ČR i v zahraničí.
- ✘ Rozvíjet kvalitu práce školského poradenského pracoviště v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími problémy i s nadanými žáky.
- ✘ Organizovat velké akce pro širokou veřejnost, kterými je škola známá v širokém okolí – Dny země a mláďat, Advent na zemědělce, Dosečný věnec a další školení, kurzy, workshopy.
- ✘ Modernizovat zázemí školy a zejména se zaměřit na snižování energetické náročnosti provozu a realizaci materiálních aktivit pro rozvoj Ekologické školy v Moravskoslezském kraji.



Dílčí cíl: Udržet počet žáků a nadále zvyšovat kvalitu výuky

„Průměrný učitel vypráví, dobrý učitel vysvětluje, výborný učitel ukazuje, nejlepší učitel inspiruje“ Charles Farrar Browne

Ve školních letech jsou pravidelně na škole otevírány v každém ročníku:

- 2 třídy učebního oboru 41-51-H/01 Zemědělec – farmář, pro který má škola výtečné vybavení v rámci centra odborného vzdělávání a ve kterém nabízí spoustu řídičských oprávnění a specializovaných kurzů
- 1 třída učebního oboru 41-52-H/01 Zahradník, pro který škola vybudovala moderní fóliovníky a má pro praktické studium odborná pracoviště na školním statku i v okolních velkých zahradnických firmách
- 1 třída studijního oboru 41-41-M/01 Agropodnikání, pro který má škola výtečné vybavení v rámci centra odborného vzdělávání i v rámci modernizovaných učeben a laboratoří

Tyto zemědělské a zahradnické obory pravidelně naplňujeme jako jedna z mála zemědělských škol v České republice.

- 1 třída studijního oboru 76-41-M/01 Přírodovědné lyceum, které by mělo připravit žáky pro další studium na VOŠ a VŠ především přírodovědného zaměření a kde mohou využít moderní učebny, laboratoře a pomůcky pro měření biologických, fyzikálních a chemických jevů.
- 1 třída studijního oboru 28-42-L/01 Chemik operátor. Tento obor jsme zavedli do rejstříku školy na základě spolupráce s firmami TEVA Czech Industries s.r.o. a Linaset a.s, které mají velké požadavky na počet a kvalitu středoškolských chemiků. Naše škola byla vybrána mezi adepty na vzdělávání v tomto oboru jako nejvhodnější. Má k dispozici 2 moderní laboratoře a výtečné zázemí Training centra v Tevě Czech Industries s.r.o. Od 1. 9. 2022 jej otevíráme spolu s oborem Chemik – 28-52-H/01, jako L+H , kdy žáci souběžným studiem mají možnost ve 3. ročníku vykonat závěrečnou zkoušku a ve 4. ročníku složit maturitní zkoušku.
- 1 třída studijního oboru 64-41-L/51 Podnikání, nástavbový obor, který je důležitý pro úplnou vertikální prostupnost vzdělávání v zemědělských, zahradnických a přírodovědných oborech.

Z důvodů 100 % naplněné kapacity školy, v posledním období není otevírán obor 16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí se zaměřením na Ochranu přírody a prostředí.

V současné době se modernizujeme školící střediska přímo na školním statku a na praktických pracovištích a spojení výuky ve škole a praxe v moderních zařízeních ve spolupráci školy a podniků dává záruky velmi dobré přípravy na budoucí povolání a možnosti uplatnění, které jsou vysoce nadstandardní.

Tyto obory chceme otevřít také v následujících školních letech. Vzhledem ke kapacitě školy však budeme muset nadále volit pro každý rok kombinaci oborů, které otevřeme a některé v daném roce s přihlédnutím ke kapacitě školy a požadavkům trhu práce neotevírat.

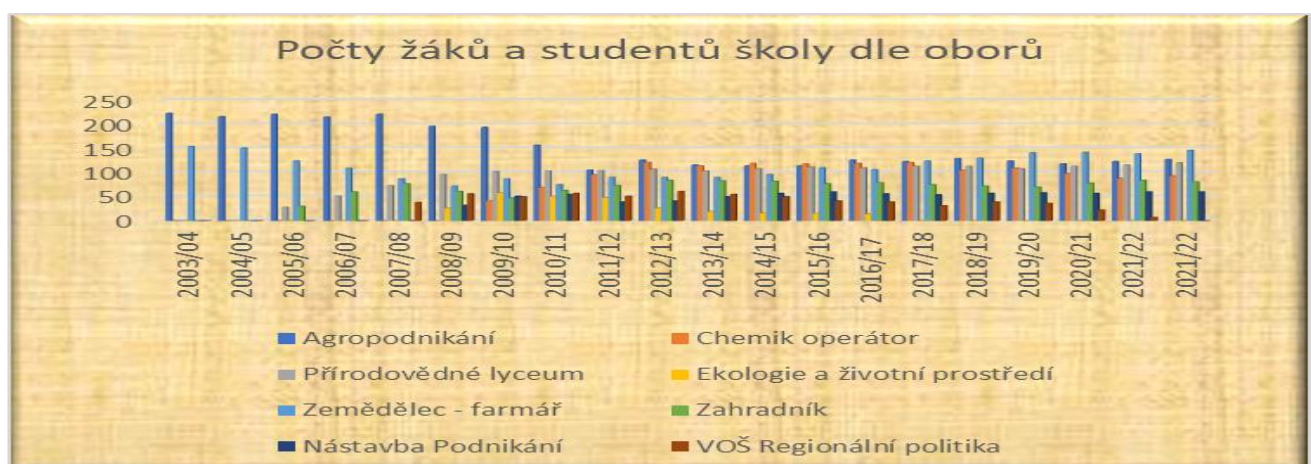


Počty žáků a studentů školy podle oborů

	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Agropodnikání	223	216	221	215	221	196	194
Chemik operátor	0	0	0	0	0	0	42
Přírodovědné lyceum	0	0	28	51	73	96	102
Ekologie a životní prostředí	0	0	0	0	0	26	58
Zemědělec - farmář	154	151	124	109	87	72	87
Zahradník	0	0	30	60	77	61	47
Nástavba Podnikání	0	0	0	0	0	32	51
VOŠ Regionální politika	0	0	0	0	38	56	50

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Agropodnikání	157	105	126	116	114	114	127
Chemik operátor	69	96	121	114	119	118	118
Přírodovědné lyceum	103	104	107	103	108	111	110
Ekologie a životní prostředí	51	48	26	19	16	15	14
Zemědělec - farmář	75	90	90	90	96	110	106
Zahradník	63	73	84	83	82	77	79
Nástavba Podnikání	55	39	41	50	57	60	56
VOŠ Regionální politika	57	51	61	55	50	41	40

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	
Agropodnikání	123	129	124	118	123	127	
Chemik operátor	121	105	109	98	88	93	
Přírodovědné lyceum	113	113	108	113	116	120	
Ekologie a životní prostředí	0	0	0	0	0	0	
Zemědělec - farmář	124	130	141	142	139	146	
Zahradník	75	72	70	78	84	81	
Nástavba Podnikání	54	57	58	57	60	60	
VOŠ Regionální politika	31	39	36	22	7	0	





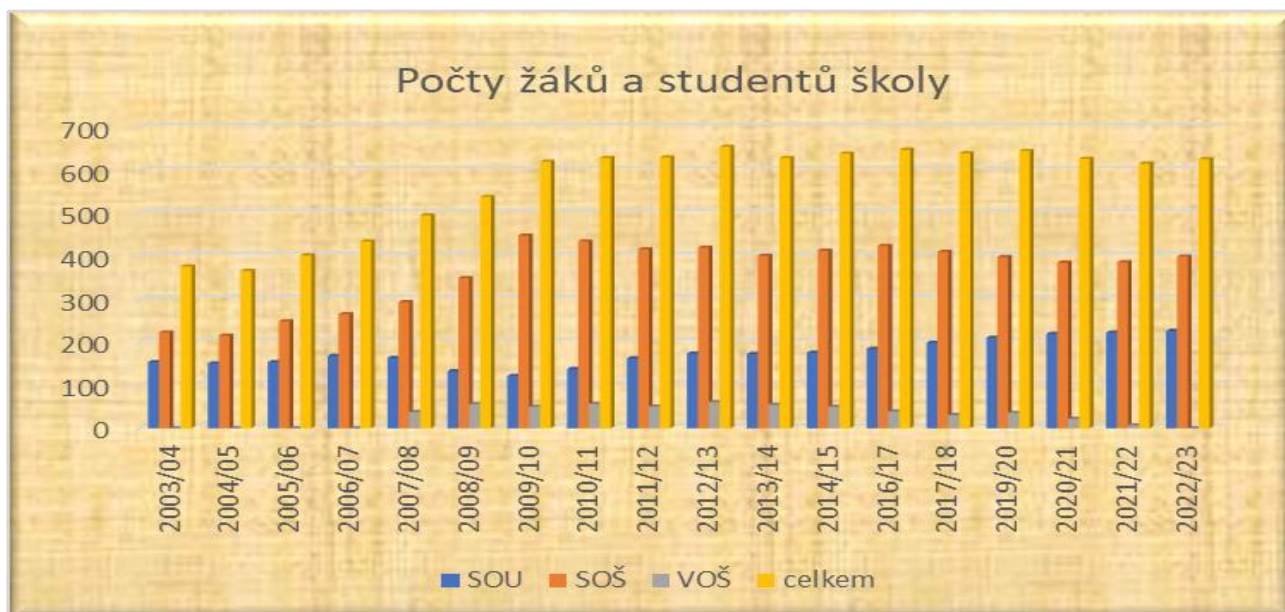
Počty žáků a studentů školy

	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
SOU	154	151	154	169	164	133
SOŠ	223	216	249	266	294	350
VOŠ	0	0	0	0	38	56
celkem	377	367	403	435	496	539

	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
SOU	122	138	163	174	173	176
SOŠ	449	435	417	421	402	414
VOŠ	50	57	51	61	55	50
celkem	621	630	631	656	630	640

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
SOU	187	185	199	202	211	220
SOŠ	418	425	411	404	399	386
VOŠ	41	40	31	39	36	22
celkem	646	650	641	645	646	628

	2021/22	2022/2023				
SOU	223	227				
SOŠ	387	400				
VOŠ	7	0				
celkem	617	627				





Škola tak po útlumu vyšší odborné školy bude nadále poskytovat žákům *následující stupně vzdělání – střední školu s obory zakončenými závěrečnou zkouškou, střední školu s obory zakončenými maturitní zkouškou a nástavbové studium pro žáky s výučním listem*. Jedná se o vybudovaný školní komplex s maximální vertikální a horizontální prostupností ve vzdělávání v oborech zemědělských, zahradnických, ekologických a přírodovědných, o komplex, který nemá v ČR obdoby.

Prioritou bude zavádět do výuky v co největší míře:

- projektovou výuku s vlastní tvůrčí prací žáků;
- prvky vlastního hodnocení a vzájemného hodnocení žáků;
- spolupráci s odborníky z praxe ve výuce;
- práci s moderní technikou a technologiemi;
- spolupráci napříč mateřskými, základními školami až po oborové univerzity a pracoviště výzkumu;
- motivaci žáků formou účastí na veletrzích, mezinárodních výměnách;
- zapojení žáků do praxe ve spolupráci s oborovými nejlepšími zaměstnavateli v Moravskoslezském kraji;
- výzkumnou práci a účast na středoškolské odborné činnosti a dalších soutěžích;
- nadstavbovou pomoc žákům ohroženým školním úspěchem, žákům se speciálními vzdělávacími problémy a zdravotním omezením;
- spolupráci s univerzitami a vědeckými pracovišti při vzdělávání nadaných žáků;

Cílem školy je nadále bezmezně naplňovat krédo směřování výuky: „**Učíme se pro život a ne pro školu**“ a poskytovat plnohodnotné kvalitní vzdělání s maximálním uplatněním žáků v praxi a v dalším studiu.





Dílčí cíl: Modernizovat výuku praxe a odborného výcviku spolu s rozvojem školního statku

“Pomoz mi a já zapomenu, ukaž mi a já si vzpomenu, ale nech mne se zúčastnit a já pochopím.” (Konfucius).

Školní statek v Opavě je od založení Státní vyšší hospodářské školy v Opavě pevně se školou spjat. Původní statek byl v Opavě na ulici Kliplácké (dnešní Bezručovo náměstí). Tvořilo jej pouze několik budov, které musely ustoupit rozšiřující se městské zástavbě. První ředitel školy František Drahný si byl vědom důležitosti statku pro praktickou výuku žáků školy. Proto zajistil v roce 1923 prostřednictvím ministerstva zemědělství pronájem dvoru Kliplák od Řádu německých rytířů. Jednalo se o statek, který byl postaven v letech 1905 – 1907.

Školní statek v Opavě je nyní samostatnou příspěvkovou organizací kraje, jejímž posláním je vytvářet podmínky pro praktické vyučování žáků středních zemědělských a zahradnických škol. Otázka další existence a rozsahu vykonávaných činností statku je předmětem analýz od roku 2005. V roce 2014 bylo vedením kraje rozhodnuto o podpoře statku směrem k činnosti organizace zaměřené na vzdělávání žáků, rozvoj školního statku se následně stal jednou ze vzdělávacích priorit školství v Moravskoslezském kraji. Zásadním problémem je potřeba výrazné modernizace statku, a to v oblasti mechanizace i chovu hospodářských zvířat. Statek byl po desetiletí nejmodernější vzdělávací institucí svého oboru v ČR a jako jeden ze tří statků v ČR má potenciál se na toto místo znovu vrátit. Zároveň by se touto modernizací statek stal centrem zemědělského školství nejen v našem kraji, ale také lídrem v ukázce nových technologií využitelných v oblasti počátečního i dalšího vzdělávání v zemědělství.

Hlavními body modernizace školního statku jsou:

- výstavba moderních výukových stájí pro chov skotu a chov prasat, výstavba skladu strojů a mechanizačních prostředků v areálu farmy na Olomoucké ulici;
- rekonstrukce skleníkového hospodářství, výstavba nových skleníků, modernizace zázemí pro žáky, vytvoření vzdělávacího parku v návaznosti na skleníky a maloobchodní prodejnu;
- rekonstrukce nevyužitých prostor areálu drobnochovu, vytvoření odborných učeben s odpovídajícím sociálním zázemím;
- rekonstrukce bývalých stájí ve středisku na Englišově ulici, vytvoření testačního výukového střediska;
- rekonstrukce nevyužitých prostor a bývalých kanceláří na učebny s odpovídajícím sociálním zázemím;
- nákup a zapůjčení moderní zemědělské techniky a technologií umožňující výuku v rámci robotizace a automatizace zemědělství;
- stabilizace půdního fondu školního statku;



Koncepce modernizace Školního statku v Opavě:

	Stavba/činnost	projekční cena s DPH/odhad	Poznámka	vysoutěžená cena
	Farma Olomoucká celkem	251 500 000	rozšířené	
1	Demolice stávajících stájí + provedení inženýrských sítí	50 000 000	hotovo	20 300 000
2	Stáj pro skot včetně vybavení	70 000 000	připraveno	
3	Stáj pro prasata včetně vybavení	13 000 000	připraveno	
4	Sklad strojů	17 000 000	hotovo	17 600 000
5	Skladovací nádrž na kejdu	7 500 000	připraveno	
6	Zpevněné plochy	20 000 000	připraveno	
7	Odchovna býků	3 000 000	hotovo	1 000 000
8	Bioplynová stanice	6 000 000	nově	
9	Rekonstrukce posklizňové linky	35 000 000	připraveno	
10	Výstavba sila a napojení na posklizňovou linku	15 000 000	připraveno	
11	Výstavba ekologického polního hnojiště	3 000 000	nově	
12	Výstavba kompostárny	5 000 000	nově	
13	Mobilní sýrárna	2 500 000	nově	
14	Rekonstrukce stupňovité učebny	10 500 000	připraveno	
15	Fotovoltaika	4 000 000	nově	
	Revitalizace skleníkového areálu celkem	51 000 000	rozšířené	
16	Demolice stávajících skleníků	15 000 000	hotovo	2 800 000
17	Nové skleníky včetně zázemí	13 000 000	hotovo	12 300 000
18	Nový "chytrý" skleník včetně závlahy, led svícení, fotovoltaiky, vzduchotechniky	15 000 000	nově	
19	Garden centrum včetně interaktivní multimediální venkovní učebny	5 000 000	nově	
20	Kotelna na biomasu	3 000 000	nově	
	Zřízení učeben (hlavní areál statku) celkem	13 900 000	hotovo	12 300 000
21	Multimediální učebna, Chemická laboratoř, úsek ředitelství statku	9 100 000	hotovo (ITI)	7 200 000
22	Odborné učebny pro VOŠ	4 800 000	hotovo	5 100 000
	Areál drobného chovu celkem	50 800 000	rozšířené	
23	Objekt drobného chovu včetně učeben Julie	5 100 000	hotovo ITI	5 100 000
23	Výstavba víceúčelové haly - jízdná pro koně a práci se zemědělskou technikou	40 000 000	nově	
23	Snížení energetické náročnosti budovy drobného chovu metodou OZE a KVET	5 200 000	nově	
23	Odvodnění kolbiště	500 000	hotovo	600 000



24	Výukové středisko praxe a objekt pro uskladnění zemědělské techniky včetně zřízení testačního střediska celkem	20 000 000	hotovo	19 000 000
	Ovocná školka celkem	7 000 000	nově	
25	Rekonstrukce zázemí a odpočinková zóna	5 000 000	nově	
26	Fotovoltaika, příp. tepelné čerpadlo	2 000 000	nově	
	Hlavní areál statku celkem	60 300 000	nově	
27	Výstavba zázemí pro zpracování a výrobu medu	1 000 000	nově	300 000
28	Oprava střech u hlavních budov	43 000 000	v realizaci	
29	Snížení energetické náročnosti budov hlavního areálu metodou OZE a KVVET	11 300 000	nově	
30	Rekonstrukce společenské místnosti a kuchyně	5 000 000	hotovo	5 000 000
31	Napojení skleníků a budov na plyn místo biomasové kotelny	5 000 000	hotovo	5 000 000
	Vybavení mechanizačními prostředky pro chytré zemědělství	28 000 000	hotovo	22 500 000
31	Vybavení moderními mechanizačními prostředky	25 000 000	hotovo	19 500 000
32	Vybavení mechanizačními prostředky a clever technologiemi	3 000 000	hotovo	3 000 000
	Obecné investice do areálu celkem	22 000 000	nově	
33	Oprava asfaltových komunikací	10 000 000	nově	
34	Oprava oplocení všech areálů	3 000 000	nově	
35	Rekonstrukce vodovodní přípojky	5 000 000	nově	
36	Pořízení digitálních informačních panelů	1 000 000	nově	
37	Rekonstrukce bazénu v rehabilitačním centru	3 000 000	nově	

Projekční práce celkem	9 100 000	hotovo	9 100 000
Projekční práce hrazené zřizovatelem	8 700 000	hotovo	8 700 000
Projekční práce hrazené školním statkem	400 000	hotovo	400 000
PROJEKT CELKEM	513 600 000		
z toho hotovo	185 600 000		132 900 000
z toho v realizaci	43 000 000		
z toho připraveno (vydána stavební povolení)	171 000 000		
z toho nově (chytrá řešení) - důležitější			



z toho nově (chytrá řešení) - méně důležité			
z toho nově (chytrá řešení) - návrh na vyřazení			

Poznámky:

modré zvýraznění - již hotovo, ukončeno

zelené zvýraznění - již v realizaci z rozpočtu MSK, případně projekt ITI

bez zvýraznění - dosud neřešeno - původní záměr včetně projektů a stavebních povolení

oranžové zvýraznění - nově uvedeno, "chytrá řešení" - požadavek zřizovatele, projektové řešení, důležitá investice pro školní statek

žluté zvýraznění - nově uvedeno, "chytrá řešení"

červené zvýraznění - doporučeno vyřadit z původního návrhu "chytrá řešení"





*Masarykova střední škola zemědělská a přírodovědná,
Opava, příspěvková organizace*







Do budoucna je potřeba v rámci modernizace školního statku pro kvalitní praktické provést:

Výstavba moderních výukových stájí pro chov skotu a chov prasat v areálu farmy, včetně kvalitního kejdového hospodářství, pro tyto účely jsou zpracovány projektové dokumentace a je vydáno stavební povolení.

Žáci mají na školním statku možnost moderní praxe v oblasti pěstování rostlin, mechanizace a využití clever technologií, v oblasti chovu koní a drobných hospodářských zvířat, v oblasti širokého spektra zahradnických činností, ale nemají možnost praxí v oblasti chovu skotu a prasat, kdy technologie byly zastaralé stáje byly postupně zbourány a byly vybudovány inženýrské sítě pro nové stáje.

- Výstavba nové stáje pro skot včetně moderního vybavení. Projektována je stáj pro cca 100 ks skotu s produkcí mléka, moderními technologiemi, zázemím odborné učebny a sociálním zázemím.
- Výstavba nové stáje pro prasata včetně moderního vybavení. Jedná se o menší stáj pro prasata, kde bude zajištěn komplexní produkční vývoj zvířete v malých počtech. Stáj bude vybavena moderní technikou, která se stává běžnou součástí stájí, např. automatické krmení prasat.

Výstavba nových stájí je velmi důležitá z hlediska dostupnosti moderní praktické výuky chovu hospodářských zvířat, neboť okolní zemědělské podniky nedokáží poskytnout komplexní výuku pro velké množství žáků školy, výuka je roztržštěná, mnohde chybí odpovídající hygienické a výukové zázemí pro větší počet žáků. Komplikací jsou rovněž velmi přísné hygienické, bezpečnostní a potravinářské normy spolupracujících podniků, které neumožňují zapojení většího množství osob do ucelené praktické výuky.

- Výstavba učebny se sociálním zázemím v areálu farmy
V současné době na středisku Farma zcela chybí odborné učebny, tedy zázemí, které by umožňovalo žákům např. zápis z výuky praxe, sociální zázemí a šatny pro praktickou výuku. Aktuálně sociální zázemí umožní jen třem žákům individuální praxi. K převlečení dochází v areálu vzdáleném 1,5 km od praxe. Vhodnými prostory pro tyto nezbytné aktivity výuky se jeví objekt zastaralé učebny v areálu. Nevyužívaná stará stupínková učebna se šatnami a sociálním zařízením je propojena spojovacím krčkem se skladem a je stavebně připravena pro rekonstrukci.

- Výstavba 2 sil a rekonstrukce posklizňové linky v areálu farmy, pro výstavbu je rovněž zpracována projektová dokumentace a je vydáno stavební povolení

Žáci v současné době pracují na Školním statku v Opavě s moderní technikou a technologiemi při pěstování polních plodin, využívají prvky precizního zemědělství, avšak následně jsou svědky nevodného a zastaralého způsobu čištění a skladování zrnin. To je v období neustále se zpříšňujících norem a požadavků na kvalitu zemědělských produktů velkým handicapem výuky.

Cílem je odstranit tento velký nedostatek a seznámit žáky s moderními a kvalitními posklizňovými technologiemi, nezbytnými pro kvalitu zrnin a jejich následné ekonomické zhodnocení, technologiemi, které školnímu statku chybí a na něž je projekt zaměřen.



Priority v oblasti spolupráce školy se statkem:

- maximální napojení praktické výuky na školní statek v Opavě, využití výtečného zázemí splňující bezpečnostní a hygienická hlediska na praktickou výuku;
- propojení využití mechanizačních prostředků školy a školního statku, sladění koncepce nákupu nových technologií;
- rozvoj spolupráce mezi učiteli praxe, odborného výcviku a odborných předmětů s techniky školního statku;
- zapojení techniků školního statku do výuky ve škole;
- rozvoj celoživotního vzdělávání ve spolupráci školy a školního statku;
- spolupráce školy a statku s oborovými univerzitami, výzkumnými a vědeckými pracovišti, dovozci moderní techniky a technologií;
- zavádění principů clever technologií v projektu zemědělství 4.0 do praxe i do výuky;
- organizace velkých akcí pro zemědělskou a zahradnickou veřejnost – přehlídky, workshopy, polní dny, odborné soutěže...;
- organizace velkých akcí pro laickou veřejnost – Poznej svého farmáře, Dny mláďat a dny země....;
- využití školního statku se zázemím pro výuku také pro praxi žáků ostatních zemědělských škol;
- udržení a rozvoj pozice neformálního centra odborné přípravy ve spolupráci školy a školního statku;

Zemědělské a zahradnické obory na sousední Masarykově střední škole zemědělské a Vyšší odborné škole, Opava studuje 470 žáků. Jedná se o jednu z největších škol svého zaměření v rámci celé ČR. Žáci školy pro svou praktickou výuku, odborný výcvik i praktické ukázky v rámci odborných předmětů využívají prioritně sousední školní statek. Ten jako jedno z mála zařízení svého druhu zůstal zachován a je postupně modernizován. Celkový počet žákohodin na školním statku za posledních 10 let stoupl z 15 tis. na 43 tis. Odstraněním zastaralých a zcela nevhodných technologií posklizňové úpravy a skladování zrnin se odstraní jeden z největších nedostatků školního statku a dojde k dalšímu využití pro výuku. Předpokládaný roční nárůst žákohodin je 5 tis. Nejdůležitější však je posun v kvalitě výuky žáků a připravenosti absolventů školy, kdy budou moci na školním statku pracovat s technologiemi, které jsou v praxi běžné, avšak v rámci praktické výuky mimo školní statek pro žáky velmi obtížně dostupné.



*Masarykova střední škola zemědělská a přírodovědná,
Opava, příspěvková organizace*

Školní statek a vedlejší zemědělská škola v Opavě plní své poslání od 20. let 20. století dosud. Jejich historie, současnost i záměry pro budoucnost z nich dělají oborové vzdělávací instituce, které hrají v historii zemědělského a zahradnického vzdělávání významnou roli v rámci celé České republiky. Pokud se podaří modernizace školního statku a zachování jeho vzdělávací funkce, mají předpoklad být nadále pýchou tzv. „clever regionu, kterým chce být Moravskoslezský kraj. Pýchou českého zemědělského školství i příležitostí pro kvalitní celoživotní vzdělávání pro zemědělskou budoucnost, pro vzdělávání v rámci tzv. precizního zemědělství.



Dílčí cíl: Zachovat nastavenou mezinárodní spolupráci a modernizovat výuku cizích jazyků

Motto: „Hranice mého jazyka znamenají limity mého světa“. Ludwig Wittgenstein

Na mezinárodním poli spolupracujeme s partnerskými organizacemi z PL (Zespół szkół w Komornie, Zespół szkół Nr.1 Kedzierzyn-Koźle, Izba rolnicza Opole), SK (SPOŠ a PaSV Levice, OZ Guločka, HOS Bardejov, FS Čerhovčan), RO (zemědělská univerzita v Bukurešti), ES (Europroyectos Granada, AC Traductores Cordoba, ESNEPI – agentura regionálního rozvoje), PT (RUDE, zemědělská škola střední Covilha), GR (farmářka Eleni Andronikidu, Municipality of Preveza).

V Polsku jsme partnery 2 středním školám – střední zemědělskou školou Zespół szkół w Komornie a všeoborové střední škole Zespół szkół Nr.1 v Kedzierzyn-Koźle, na Slovensku 1 a je to Stredná škola poľnohospodárstva a služieb na vidieku v Levicích a další zemědělskou partnerskou střední školou je portugalská zemědělkyně v Covilze.

Zahraničními univerzitními partnery jsou Faculty of Agriculture, University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine Bucharest z Rumunska, a University of Ruse z Bulharska, kde spolupracujeme s předními odborníky v oboru včelařství, ovocnářství a zemědělských plodin.

Naše spektrum partnerů patřičně doplňují organizace pro rozvoj venkova, a to portugalská MAS – organizace RUDE z portugalské Covilhy a španělská organizace ESNEPI ze španělských Pyrenejí.

Odborné praxe pro naše žáky připravuje řecká farma Eleni Andronikidu z Prevezy a španělská organizace AC Traductores z Cordoby.

Škola pravidelně realizuje projekty Agropactice , v nichž každoročně jsou realizovány 2 běhy zahraničních praxí v oboru zemědělství, zaměřené na pěstování plodové zeleniny a oliv na farmě Eleni Andronikidu.

Součástí projektu jsou 2 stáže odborníka z praxe na naší škole, kdy paní Andronikidu učí u nás ve škole 2 týdny celkem v rozsahu 35-42 výukových hodin za 2 týdny.

V neposlední řadě v rámci zahraničních i místních aktivit spolupracujeme s opavskou ekologickou neziskovou organizací Natura Opava, Moja.Opava.cz a naším sportovním klubem SSK MSZeŠ Opava, kteří připravují pro naše žáky přírodovědné expedice a mezinárodní výměny mládeže se zaměřením na tradiční zemědělství a zdravý pohyb.

Škola je realizátorem velkého spektra zahraničních stáží a vzájemných studentských výměn pro všechny obory napříč studijními obory školy – praxe – Agropodnikání, Zemědělec, Zahradník, partnerské projekty – Přírodovědné lyceum, Agropodnikání, kempy mládeže a expedice – Podnikání, Přírodovědné lyceum, Agropodnikání, Chemik operátor, Zahradník, Zemědělec - farmář.



Pro léta 2023 – 2027 získala škola Certifikát Erasmus + pro pořádání jazykových kurzů. Bude tak nadále využívat granty na jazykovou stáž do různých částí EU za získáním zkušeností, prohloubením jazykových znalostí a poznáním cizích zemí. Jmenujme místa jako je Malta, Kypr či italská Taormina, kde se naši pedagogové věnovali zdokonalování v cizím jazyce, angličtině či italštině.

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner	Rozpočet projektu	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Agropractice 9.	Erasmus+KA122 VET	2022-1-CZ01-KA122-VET-000075912	Koordinátor/příjemce	66316 eur	Zemědělská praxe v Řecku na rodinné farmě	1.10.2022 – 31.12.2023

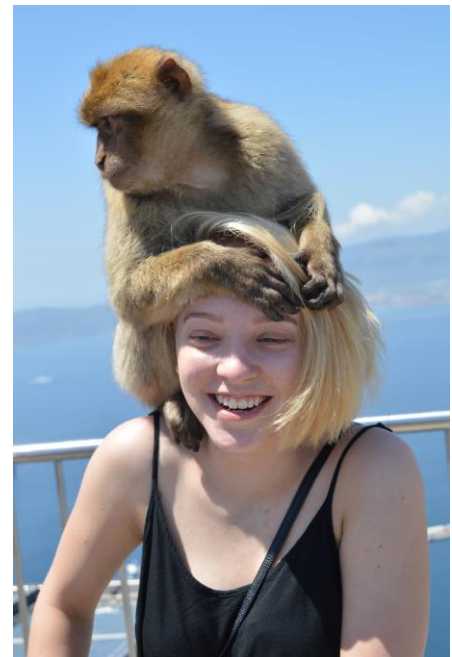
Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner	Rozpočet projektu	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Agropractice 8.	Erasmus+ KA1 VET	2020-1-CZ01-KA102-077125	Koordinátor/příjemce	66.040 eur	Zemědělská praxe v Řecku 2 běhy	10.11.2020 – 8.9.2022
Agropractice 7.	Erasmus+ KA1 VET	2019-1-CZ01-KA102-060287	Koordinátor/příjemce	66.040 eur	Zemědělská praxe v Řecku na rodinné farmě – 2 běhy	30.10.2019 – 30.6.2022 prodlouženo
Jazykové	Erasmus+KA1	2019-1-CZ01-	Koordinátor/příjemce	33.004 eur	Jazyková stáž pro	1.10.2019 -



portfolio	Školní vzdělávání	KA101-060248	emce		10 pedagogů v zahraničí	7.10.2021 prodlouženo
Agropuzzle 4.	Erasmus+KA2 VET	2018-1-PL01-KA202-050943	Partner Koordínátorem je Izba rolnicza w Opolu	Rozpočet celého partnerství 138.760 eur, na naši školu připadá 21.975 eur	Zemědělství, aromatické a léčivé rostliny, lokální produkce	1.9.2018-31.12.2021 prodlouženo







Masarykova střední škola zemědělská a přírodovědná,
Opava, příspěvková organizace

EVROPSKÁ UNIE

Číslo akreditace: 2022-1-CZ01-KA120-VET-000107040

Akreditace Erasmus

v oblasti odborného vzdělávání a přípravy

Udělena organizaci

Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola Opava, příspěvková organizace

Platnost: 1. 2. 2023 – 31. 12. 2027

Dům zahraniční spolupráce
Mgr. Michal Uhl, ředitel

Podpis

Razítko

Dům zahraniční spolupráce
Na Příkopě 122/IIA, 110 00 Praha 1
Číslo akreditace
2022-1-CZ01-KA120-VET-000107040

Erasmus+
Mění životy, otevírá obzory.

2021-2027

Národní agentura tímto akreditované organizaci uděluje akreditaci Erasmus č. 2022-1-CZ01-KA120-VET-000107040 v oblasti odborného vzdělávání a přípravy. Udělením akreditace Erasmus se potvrzuje, že akreditovaná organizace sestavila Plán Erasmus pro realizaci vysoce kvalitních mobilit v rámci širšího úsilí o rozvoj své organizace a má dostatečnou provozní a odbornou kapacitu pro jeho realizaci.

Každý školní rok vycestuje do zahraničí prostřednictvím naší školy kolem 100 osob, z toho 90 žáků a 10 učitelů.

Aktivní spolupráci máme s Polskem, Slovenskem, Španělskem, Portugalskem, Španělskem, Rumunskem, Francií, Bulharskem a Řeckem, portugalských Azorských ostrovech (Ponte Delgada), Madeiře, irském Corku a Francouzské Guyaně , nové partnerství se nám povedlo v Dánsku na Madeiře, Martiniku a Islandu. Škola je v oblasti projektových aktivit velmi známá a předpokládáme, že také v dalším období bude na tomto úseku činnosti vysoce aktivní.



Priority v oblasti mezinárodních projektů:

- udržení rozsahu a kvalitu projektové činnosti školy;
- zachování současného stavu, kdy škola je v oblasti projektů a zejména mezinárodních projektů je škola dlouhodobě velmi aktivní a úspěšná;
- realizace projektových aktivit, které přináší modernizaci výuky a možnosti zpestření výuky, zvýšení aktivity žáků, spolupráci s významnými zaměstnavateli, univerzitami, vědeckými pracovišti, ale také základními a mateřskými školami;
- využití možností v rámci projektů Erasmus + tj, mezinárodní stáže, jazykové kurzy;
- využívání příkladů směřování zemědělství, zahradnictví, ekologie a ochrany přírody a kulturního dědictví v zahraničí;
- zaměření se na zvýšení aktivity a organizačních schopností žáků školy a zkvalitnění jazykové vybavenosti;
- využívání zahraničních stáží a praxí jako motivaci žáků a ocenění aktivních žáků školy;
- zajištění vyšší úrovně jazykové vybavenosti pedagogů školy;
- vyučování části odborných předmětů s využitím metody CLIL;
- zabezpečení kvalitní výuku a mezinárodní srovnání znalostí a dovedností v oboru;



Dílčí cíl: Zajistit vysoký standard využití ICT ve výuce, zkvalitnit počítačovou bezpečnost

Motto: „My musíme technologii ovládat, a ne se stát jejími otroky.“ Dalajláma

Ve škole se nacházejí 3 specializované učebny výpočetní techniky, v nichž je pro žáky umístěno 54 počítačů s možností napojení na internet prostřednictvím optického kabelu a s rychlostí připojení 500 Mbps. Celkový počet počítačů ve škole je v současné době 153, navíc škola vlastní 84 notebooků, 12 tabletů, 31 dataprojektorů a 3 interaktivní tabule. Celé vybavení je doplněno množstvím vizualizerů, mikroskopů, digitálních kamera a fotoaparátů s možností propojení na ICT techniku. Tento počet, získaný zejména realizací mnoha projektů, překračuje současný standard.

V rámci projektu: Podpora digitálního vzdělávání v SŠ MSK byla ve škole vybudována 4. počítačová učebna pro 32 žáků s možností jejího využití pro podporu výuky celé třídy, za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích, zde konkrétně s digitálními technologiemi. Cílem je zefektivnit a zatraktivnit výuku v přírodovědných, technických, všeobecně vzdělávacích předmětech, výuky ICT a jazyků.

Kromě hlavní budovy je školou zařazeno a využíváno odloučené pracoviště Englišova 526, Opava, které má škola ve výpůjčce od Školního statku, Opava, příspěvková organizace, s nímž škola sousedí a úzce spolupracuje.

Součástí odloučeného pracoviště je:

- multimediální učebna pro 40 posluchačů, vybavená moderní digitální technikou;
- chemická laboratoř pro 12 žáků, vybavená moderní digitální technikou;
- učebna biologie pro 30 žáků, vybavená moderní digitální technikou včetně videomikroskopů a systému digitálního měření typu Pasco a Vernier;
- učebna biologie pro 16 žáků, vybavená moderní digitální technikou včetně videomikroskopů a systému digitálního měření typu Pasco a Vernier;
- 2 učebny pro 12 žáků, vybavené moderní digitální technikou;
- 1 učebna pro 24 žáků, vybavená moderní digitální technikou;
- multimediální přednášková místnost pro 100 posluchačů, vybavená moderní digitální technikou;
- kabinety a sociální zázemí;

Škola chce vytvořit a dodržovat následující principy využívání ICT a softwaru:

Metalické připojení

- slouží pouze pro účely připojování pevných počítačů
 - připojování notebooků a osobních počítačů do kabelové sítě je přísně zakázáno
- Připojení zařízení do metalické provádí vždy správce ICT a to na základě akce naplánované po konzultaci stavební dokumentace budovy.



Bezdrátové připojení - WiFi

- Bezdrátové sítě na MSŠZe:
 - **MSSZe**
 - síť pro schválené učitelské počítače a notebooky
 - přihlášení učitelským e-mailem a heslem - případnou nefunkčnost reportujte, prosím, na helpdesk
 - při připojení bude provedena aktualizace služebních notebooků
 - umožňuje přístup k interním programům
 - bez filtrování provozu
 - propustnost 500 Mbps
 - vysoká priorita, bez omezení rychlosti
 - **neslouží k připojení mobilních telefonů!**
 - **MSSZe-Student**
 - veřejná síť sloužící pro účely vzdělávání
 - s ohledem na účel sítě je zavedeno filtrování provozu, blokovány jsou následující kategorie
 - P2P síť (+ hodinový BAN)
 - malware + vše s ním související
 - phishing a jiné kyberútoky
 - pornografie
 - zbraně
 - drogy
 - rasismus
 - gambling
 - hry
 - instant messengery, atp.
 - propustnost 10 Mbps per uživatel
 - přístup pouze do internetu
 - **MSSZe-DM**
 - síť pro ubytované na Domově Mládeže
 - filtrování provozu (viz výše)
 - propustnost 250 Mbps
 - přístup pouze do internetu
- **Pokrytí signálem**
 - hlavní budova školy včetně přístavby tělocvičny
 - nová hala
 - stará hala
 - školní statek
 - zahradnictví
 - skleníky
 - VOŠ



- multimediální učebna
 - drobnochov
 - dílny a testačka
-
- Každý počítač v síti MSŠZe je vybaven níže uvedenou sadou programového vybavení, která podléhá automatické či manuální hromadné údržbě.
 - Programový standard zaručuje, že každý počítač v organizaci bude podporovatelný ze strany IT shodně, že nebude potřeba při přecházení mezi počítači v organizaci využívat různé pracovní postupy a že veškerý software instalovaný v organizaci bude aktuální a bezpečný.
 - **Dělení programů pro účely MSŠZe:**
 - **standardní software**
 - programy jsou dostupné na všech počítačích ve standardní instalaci
 - **specializovaný software**
 - programy nejsou dostupné plošně na všech počítačích, ale pouze na vybraných skupinách počítačů
 - na vyžádání je možné tyto programy doinstalovat i na další počítače
 - **software na vyžádání**
 - programy jsou instalovány pouze na vyžádání na konkrétní jednotky počítačů
 - **neschválený software**
 - tyto programy musí projít technickým posouzením na ICT - procedura viz níže
 - neschválený software je považován za nežádoucí, při auditu software je bez jakéhokoliv dotazování z počítačů odinstalován

Standardní software

- **Webové prohlížeče**
 - Google Chrome
 - Mozilla Firefox
- **Kancelářské balíky**
 - Microsoft Office 365
 - Word
 - Excel
 - PowerPoint
 - Publisher
 - Access
 - LibreOffice
 - Writer
 - Calc



- Impress
- Draw
- Math
- Base

- **Kancelářské programy**
 - 7-zip
 - práce s archivy
 - Adobe Acrobat Reader DC
 - čtečka + základní editace PDF
 - *pozn.: pokročilou editaci PDF umí MS Office i LibreOffice!*
 - GreenShot
 - snímky obrazovky
 - KeePass
 - bezpečný správce hesel
 - Notepad++
 - pokročilá práce s neformátovaným textem (vývoj, řádkové operace, srovnávání, ...)
 - PDFsam Basic
 - spojování a dělení PDF dokumentů

- **Audio**
 - AIMP
 - přehrávač hudby
 - Audacity
 - zvukový záznamník a editor

- **Video**
 - HandBrake
 - převod videoformátů
 - OBS Studio
 - záznam videa (z kamery, obrazovky, libovolného jiného zdroje)
 - live streaming
 - VLC Media Player
 - přehrávač videa

- **Grafika**
 - GIMP
 - rastrový grafický editor
 - Inkscape
 - vektorový grafický editor
 - Zoner Photo Studio X
 - pokročilá editace fotografií

- **Nástroje pro práci se soubory**
 - 7-zip
 - archivace a dearchivace souborů
 - MultiCommander



- souborový manažer
- **IT diagnostika**
 - CrystalDiskInfo
 - analýza stavu HDD
 - pouze pro diagnostické potřeby IT
 - DWagent
 - vzdálená podpora PC
 - WizTree
 - analýza zaplnění úložišť
 - pouze pro diagnostické potřeby IT

Cílem v oblasti ICT komunikace je vytvořit následující informace pro uživatele na Intranetu školy:

- Důležité IT návody
- První kroky v síti
- Zapomenuté heslo?
- Kodex uživatele
- Přihlašovací údaje
- Desatero kyberbezpečnosti
- Google Workspace & MS Office 365
- Síť a WiFi
- Software
- Tiskové služby
- Pravidla provozu notebooků
- Zásady profesionální komunikace
- Jak řešit IT problémy?

Užitečné IT návody

- Hromadné e-mailové adresy
- KeePass – bezpečné ukládání hesel
- Nastavení mobilního telefonu
- Doporučené mobilní aplikace
- Doporučené vzdělávací weby
- Jak vyfotit obrazovku?
- Kde najdu informace o počítači?
- Jak zkontroluju volné místo na disku
- Nastavení automatické odpovědi v Gmail
- Klávesové zkratky
- Struktura informací na intranetu školy:



Priority v oblasti ICT ve škole:

- zabezpečení správy ICT novými správci, přesné rozdělení úkolů a kompetencí;
- účelné využívání stávající struktury ICT techniky;
- vytvoření informačního systému na intranetu školy;
- zavedení nového systému tiskových služeb prostřednictvím smlouvy o nájmu tiskáren;
- dodržování maximálně úrovně kyberbezpečnosti stanovené správci ICT;
- vytvoření nové struktury výuky ICT ve škole;
- zavedení kroužku programování a robotiky ;
- využívání metody CLIL ve výuce, prvotně u chemických a odborných předmětů oboru Chemik operátor;
- výuka odborné zemědělské praxe s maximálním využíváním moderních technologií s podílem ICT v rámci precizního zemědělství;
- využívání ICT technologií pro výzkumné účely v rámci středoškolské odborné činnosti – systémy Pasco, Vernier a další;
- zavedení systému DVPP pro pedagogy v oblasti ICT s cílem využití moderních technologií ve výuce;
- využívání sdílených disků pro komunikaci a archivaci, zkvalitnění využívání google dokumentů, tabulek, prezentací pedagogy školy;
- zkvalitnění znalostí a dovedností pedagogických pracovníků v oblasti on-line výuky, sdílení dokumentů, organizací on-line přednášek a konferencí;



Dílčí cíl: Zapojit více žáků do projektové činnosti, zahájit činnost školní firmy

„Každá cesta a každý projekt vás nějakým způsobem ovlivní a posune vás směrem dopředu a obohatí o další zážitky.“ — Jindřich Štreit

Škola se velmi intenzivně zapojuje do projektové činnosti také na úrovni národních projektů. Jedná se o projektu ESF, projekty národní, projekty krajské, granty Magistrátu města Opavy.

V této oblasti chce být škola i nadále velmi aktivní, využít možností a finanční prostředky dané projekty pro zvýšení kvality vzdělávání.

V nejbližším období se škola zaměří na realizaci 2 velkých projektů:

- Projekt vlastní

Ve školním roce 2023/2024 škola zahájí realizaci nového projektu z OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro SŠ a VOŠ III“:

Základní údaje projektu:

Název projektu: **Protěž**

Rozpočet projektu: **3 030 681 Kč**

Fyzická realizace projektu: **1. 9. 2023 – 31. 12. 2025**

Přehled šablon:

Střední škola

Číslo

šablony Název šablony

2.III/6	Školní kariérový poradce
2.III/7 a	DVPP čtenářská gramotnost
2.III/7 c	DVPP cizí jazyky
2.III/7 d	DVPP osobnostně soc. rozvoj
2.III/7 i	DVPP polytechnické vzděláv.
2.III/7 j	DVPP ICT
2.III/10	Sdílení zkušeností pedagogů
2.III/11	Tandemová výuka
2.III/16	Stáže pedagogů
2.III/18	Využití ICT ve vzdělávání a) 64 hodin
2.III/19	Klub pro žáky - klub zábavné logiky a



	deskových her
2.III/20	Doučování žáků
2.III/21	Projektový den ve škole
2.III/22	Projektový den mimo školu
2.III/23	Komunitně osvětová setkávání

Domov mládeže

Číslo

šablony Název šablony

2.III/6 c	DVPP cizí jazyky
2.III/15	Doučování žáků
2.III/16	Projektový den v DM
2.III/17	Projektový den mimo DM

- Projekt partnerský

TPA – Inovační centrum pro transformaci vzdělávání

TPA-Inovační centrum pro transformaci vzdělávání

Operační program: **Spravedlivá transformace**

Název projektu: **TPA-Inovační centrum pro transformaci vzdělávání**

reg.č. projektu: **CZ.10.03.01/00/22_003/0000072**

Termín realizace projektu: **09/2022 – 12/2027**

Celkové náklady: **924 206 686 Kč**

Přípravná fáze: **2021-2023**

Realizační fáze: **2024-2026**

Cílem projektu je zvýšit uplatnitelnost absolventů na současném a budoucím trhu práce a podpořit jejich schopnost pružně reagovat na dynamicky se měnící vnější podmínky a potřeby zaměstnavatelů. Absolventi budou vstupovat na trh práce lépe vybaveni odbornými znalostmi a dovednostmi.

Jedná se o partnerský projekt. Nositelem a žadatelem o dotaci je Moravskoslezský kraj, který je garantem financování celého projektu, a to včetně aktivit všech zapojených partnerů.



Obsahovou náplň zajišťují partneři projektu, kterými je 10 vybraných středních škol MSK a další organizace přímo spolupracující a navázané na MSK.

Pro transformaci kraje je nezbytné podpořit zvýšení kvality středního školství. Zajistit, aby dobře reagovalo na vývoj technických a technologických trendů, popularizovat VaV a prohloubit spolupráci vzdělávacího a firemního sektoru.

Hlavním výstupem projektu je vybudování ekosystému odborných škol, firem a vysokých škol, které budou společně přenášet know-how do středních odborných škol. V rámci projektu vzniknou týmy odborníků, kteří budou společně tvořit aktuální vzdělávací materiály. Vzniknou tzv. EduBoxy – virtuální vzdělávací „krabičky“ pokrývající konkrétní odborná témata jako precizní zemědělství apod. Současně projekt podpoří rozvoj digitálních kompetencí pedagogů, podnikavosti žáků nebo výuku cizích jazyků prostřednictvím metody CLIL.

Projekt TPA je inspirován příkladem úspěšné evropské praxe z Baskicka – Inovačním centrem pro odborné vzdělávání, přípravu a celoživotní vzdělávání TKNIKA. Zajišťuje jej nová organizace Moravskoslezská technologická akademie, z. s. založená Moravskoslezským krajem, Moravskoslezským inovačním centrem Ostrava, a.s. a Moravskoslezským automobilovým klastrem, z.s.

Na 10 středních školách v kraji budou pilotně vybudovány tzv. Collaborative learning spaces (CLS). Jedná se o netradiční otevřené výukové prostředí, kde se opticky a často i fyzicky propojují výukové a ostatní prostory školy, jsou vysoce multifunkční a dají se jednoduše přizpůsobit různým typům výukových aktivit různě velkých skupin žáků v hodinách i mimo ně. Zároveň vznikne síť školních podnikatelských center na území celého kraje, která poskytnou služby k podpoře podnikavosti učitelům i jejich žákům.

V MSŠzePř, Opava, příspěvková organizace, budou tvořeny moderní vzdělávací moduly pro oblast zemědělství. Základem pro moderní pojetí technického vzdělávání je využívání on-line vzdělávacích modulů, tzv. EduBoxů.

Současně ve škole vznikne školní firma, kde žáci budou samostatně hospodařit na cca 11 ha zemědělské půdy. Tato půda bude převedena pachtovní smlouvou ze školního statku v Opavě. Jedná se o půdu, kterou spravuje státní pozemkový úřad a v pachtu ji měl školní statek. Pachtovní smlouva bude na dobu 10 let, aby bylo zaručeno období projektové i období udržitelnosti projektu. Žáci v rámci školní firmy budou nejen hospodařit na půdě, vést ekonomiku a účetnictví, ale také v rámci dotační politiky státu zpracují jednotnou žádost pro přiznání dotací a budou zajišťovat veškerá současná pravidla pro hospodaření s půdou a pro dotační čistotu podnikání v zemědělství.





Přínosy a dopady projektů:

- zefektivnění přípravy na výuku odborných předmětů; zvýšení kvality odborného, zejména technického, vzdělávání;
- zatraktivnění a popularizace technického vzdělávání v MSK;
- podpora digitálních, jazykových a měkkých kompetencí žáků a učitelů;
- zvýšení podnikatelské gramotnosti;
- osobnostní rozvoj učitelů;
- zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce;
- změna ve struktuře zaměstnanosti;
- zvýšení podnikavosti a tvorba nových pracovních míst;
- systém kontinuální spolupráce a vazby na vzdělávání na ZŠ a SŠ, osob vstupujících na trh;
- usnadnění uplatnění na trhu práce či začínajících podnikání (inkubátory);
- zvýšení vzdělanosti obyvatel restrukturalizovaného regionu s cílem eliminace dopadů strukturálních změn, přilákání vysoce kvalifikovaných odborníků;
- vybudování ekosystémů a sociálních kontaktů mezi jednotlivými školami a komerčními subjekty;
- systémové řešení inkluze u odborných předmětů s možností diferenciací náročnosti jednotlivých témat ve výuce;

Cílem předkládaného projektu je zvýšit uplatnitelnost absolventů na současném a budoucím trhu práce a podpořit jejich schopnost pružně reagovat na dynamicky se měnící vnější podmínky a potřeby zaměstnavatelů. Absolventi budou vstupovat na trh práce lépe vybaveni jak odbornými znalostmi, tak dovednostmi, přenositelnými jazykovými, digitálními kompetencemi i měkkými klíčovými kompetencemi, které uplatní v moderním průmyslu, službách nebo ve vlastním podnikání. Tohoto cíle může být dosaženo pouze prostřednictvím zvyšování kvality vzdělávání, modernizací kurikula odborného vzdělávání na středních školách, rozvojem podnikavosti a napojením se na lídry inovací v regionu. Klíčovým nástrojem k dosažení deklarovaného cíle je systematické a cílené vzdělávání učitelů, kteří se žáky pracují.



Dílčí cíl: Rozšířit velmi dobrou spolupráci s vysokými školami a univerzitami

„Vzdělávání je soustavné objevování naší vlastní nevědomosti.“ — Will Durant

Škola má statut „Univerzitní trenérské školy Mendelovy univerzity v Brně“ a partnerské školy „Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci“. S Instituty celoživotního vzdělávání výše uvedených škol má škola uzavřenou smlouvu o spolupráci v oblasti zabezpečení individuálně řízené pedagogické praxe studentů bakalářského studijního programu „Specializace v pedagogice“ u studijních oborů „Učitelství odborných předmětů“ a „Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku“, dále studentů akreditovaných vzdělávacích programů „Studium v oblasti pedagogických věd“ u studijních oborů „Učitelství odborných předmětů“ a „Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku“ a v oblasti vědeckovýzkumné spolupráce. Velmi úzká spolupráce s těmito školami je realizována v dalších oblastech.

Principy spolupráce mezi výše uvedenými školami jsou v následujících oblastech:

- Podpora zájmu o přírodovědné obory, zemědělské a zahradnické obory (odborné exkurze a popularizační akce, společné akce na podporu zájmu o přírodovědné obory, zemědělské a zahradnické obory, podpora a rozšiřování informací o akcích týkajících se propagace a popularizace přírodovědných, zemědělských a zahradnických oborů i mezi další subjekty).
- Vyhledávání a vedení talentovaných studentů (strany budou spolupracovat při vedení zájmových kroužků, SOČ, na projektech typu Badatel, na organizaci olympiád z přírodovědných, zemědělských a zahradnických oborů a dalších odborných soutěží dětí a mládeže).
- Příprava budoucích učitelů (SŠ umožní realizaci pedagogických praxí studentů, dle možností umožní provádět didaktické výzkumy, strany budou spolupracovat na tvorbě výukových materiálů apod.).
- Zapojení do akcí nabízených univerzitami. Přednášky a workshopy na vybraná témata, setkání s vědci, návštěvy vědecko - technologických parků univerzit, akce typu staň se na týden vysokoškolačkem, projekt Newton, přírodovědné jarmarky, letní školy Badatele, noc vědců, dny otevřených dveří univerzit.
- Společná výuka středoškolského a vysokoškolského pedagoga ve vybraných hodinách, ukázkové hodiny zaměřené na vybraná témata s praktickými ukázkami, pokusy apod.
- Společné grantové projekty (strany budou spolupracovat při vyhledávání, přípravě a případné realizaci vhodných grantových projektů týkajících se oblasti společného zájmu, univerzity nabídnou své zkušenosti s přípravou grantových projektů).
- Vzájemná informovanost (strany se budou vzájemně informovat o akcích a aktivitách v oblasti společného zájmu, SŠ umožní ve svých prostorách umístění základních informací – např. formou nástěnky nebo posteru, SŠ i univerzity zveřejní na svých webových stránkách informace o vzájemné spolupráci).



- Podpora dalšího vzdělávání středoškolských učitelů (odborné konzultace, odborné semináře pro učitele přírodovědných, zemědělských a zahradnických oborů apod.)
- Velice intenzivně probíhá v rámci spolupráce s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci, Mendelovou univerzitou v Brně, Vysokou školou báňskou – technickou univerzitou v Ostravě, Univerzitou Karlovou v Praze, Slezskou univerzitou v Opavě i Univerzitou Jana Evangelisty Purkyně v Hradci Králové.
- Takových akcí spolupráce s vědeckými pracovišti a partnerskými univerzitami probíhá ve školním roce celkem asi 20 a je tendence je neustále rozšiřovat.







Dílčí cíl: Rozvíjet nastavenou spolupráci se základními a mateřskými školami

„Všechno, co opravdu potřebuji znát, jsem se naučil v mateřské školce.“ — Robert Fulghum

Škola má nastavený funkční a velice rozsáhlý systém spolupráce se základními a mateřskými školami, který chce nadále nejen udržet, ale ještě rozvinout.

Plánované aktivity:

- den profesí pro žáky základních škol 6x ročně;
- exkurze pro žáky základních škol do vybraných spolupracujících podniků v oboru 6x ročně;
- veletrhy povolání ve vybraných městech 4 x ročně;
- dny otevřených dveří ve škole a v training centru Tevy 4 x ročně;
- sdílení učeben, dílen, laboratoří pro žáky základních a děti mateřských škol 6 x ročně;
- workshopy pro žáky základních škol a děti mateřských škol 5 x ročně;
- projektové dny, výjezdy, exkurze pro žáky základních škol a děti mateřských škol 4 x ročně;
- kroužky pro žáky mateřských škol 2 x ročně;
- divadelní vystoupení pro děti mateřských škol 3 x ročně;
- velké akce typu Dny mláďat, Advent na zemědělce, Kulturní žně s bohatým programem pro děti a mládež;
- rozšíření spektra základních a mateřských škol s nimiž je navázána užší spolupráce;
- zapojení dětí mateřských škol a žáků základních škol do plánovaných projektových aktivit školy;

Ukázky ročních projektových aktivit v rámci projektu OKAP II

ČINNOST	PLÁN (počet)	SKUTEČNOST (počet)
počet memorand o spolupráci	17	17
počet sdílení učeben/dílen/laboratoří s MŠ/ZŠ	6	6
počet workshopů pro žáky MŠ/ZŠ	5	5
počet akcí – projektové dny/výjezdy žáků/exkurze/kempy (včetně výjezdů do ZOO)	4	4
Počet kroužků pro žáky ZŠ	4	4



Škola chce nadále pokračovat v projektu Místní akční skupiny Opava s názvem „Žáci učí děti“. Cílem tohoto projektu je vzdělávání dětí mateřských škol v oblasti polytechnické. Přírodovědné vzdělávání je realizováno ve třech mateřských školách. Pro každou z mateřských škol má škola připraveny k realizaci následující témata: Třídíme hliník, Poznáváme stromy podle listů a plodů, Svět pod mikroskopem, Svět pod lupou, Víte co pijete?, Stromy a jejich květy a Vodní hmyz. Chemické vzdělávání proběhlo v MŠ Srdíčko v Opavě, MŠ Otice a MŠ Olomoucká v Opavě. V těchto mateřských školách byly realizovány programy: Chemické sklo a OOPP, Chemické divadlo, Chemické reakce, Dělení látek, Efektní chemické pokusy a Acidobazické reakce.







Dílčí cíl: Rozšiřovat nabídku celoživotního vzdělávání, udržet status neformálního centra odborného vzdělávání

„Vzdělávání není příprava na život; vzdělávání je život sám.“ — John Dewey

Naše škola je součástí systému pilotních center celoživotního vzdělávání Ministerstva zemědělství ČR s názvem „Centrum odborné přípravy“.

Chceme ještě ve větší míře pokračovat v zabezpečování odborníků pro resort zemědělství orientovaný na základy zemědělské výroby, ekonomiku podniku a služby pro zemědělství, ale také pro rodinný život na farmě a ekologické zemědělství. Jsme také schopni na základě potřeb venkova, nových zemědělských činností a zaměření soukromých zemědělců opavského regionu a Moravskoslezského kraje pružně upravovat učební osnovy a vyučovací předměty. Na základě akreditace Ministerstva zemědělství evid. č. 024/02-2010 chceme v případě zájmů ze strany cílové skupiny každoročně realizovat rekvalifikační vzdělávací program „Kurz pro výkon obecných zemědělských činností“. Tento projekt pro vzdělávání zemědělců schválilo Ministerstvo zemědělství dne 22. 9. 2004, č. j. 32 638/2004-13020. Naše škola je zařazena do „Trvalé vzdělávací základny“ resortu Ministerstva zemědělství České republiky.

Každoročně škola v oblasti odborného vzdělávání uskuteční ve škole cca 20 seminářů a odborných kurzů s účastí bezmála 2 000 lidí. Do budoucna má škola přichystány projektové záměry na rozvoj své činnosti a rozvoj aktivit centra odborného vzdělávání.

Škola připravila a ve spolupráci s Úřadem práce v Opavě úspěšně pilotně ověřila program k získání dílčí kvalifikace "Florista" a připravila programy „Manipulace se zbožím a materiálem“, „Chemik pro obsluhu zařízení“, „Mistr ve farmacii“.

Spolu s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR pilotně ověřila zpracované programy „Školkař“ a „Chovatel koní“.

Množství kurzů profesní kvalifikace a rozsahem celoživotního vzdělávání se škola zařadila mezi neaktivnější školy v rámci České republiky a chce v tomto trendu nadále pokračovat, být centrem vzdělávání pro žáky, studenty, odbornou i laickou veřejnost v celém svém rozsahu odborností.

Škola je autorizovanou osobou pro velký rozsah dílčích kvalifikací v oblasti zemědělství a zahradnictví a jako jedna z mála škol v rámci České republiky nabízí zkoušky z dílčích kvalifikací, které vedou k získání požadované minimální kvalifikace pro podnikání v oboru. V této činnosti chce nadále pokračovat a svou činnost rozšiřovat.



Ing. Marian Jurečka
ministr zemědělství

MSŠZe a VOŠ	
Opava, příspěvk. org., Purkyňova 12	
Došlo dne:	20. 7. 2016
č.j.:	646/2016 příl.:
Vyřizeno:	
spis.zn.	A6I zkr.: V5

V Praze dne 16. 06. 2016
Čj. 33966/2016-MZE-14153

na základě výběru provedeného Komisí pro výběr Center odborné přípravy
čj. 28733/2016-MZE-17013

jmenuje

CENTREM ODBORNÉ PŘÍPRAVY

**Masarykovu střední školu zemědělskou a Vyšší odbornou školu, Opava,
příspěvkovou organizaci,
Purkyňova 1654/12, 746 01 Opava.**





Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí	
<input checked="" type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input checked="" type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input checked="" type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input checked="" type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input checked="" type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – vypište:

Škola je autorizovanou osobou u profesních kvalifikací:

Č.	Kód profesní kvalifikace	Název profesní kvalifikace	Autorizující orgán
1.	41-005-H	Ovocnář	Ministerstvo zemědělství ČR
2.	41-006-H	Školkař	Ministerstvo zemědělství ČR
3.	41-007-H	Sadovník	Ministerstvo zemědělství ČR
4.	41-008-H	Florista	Ministerstvo zemědělství ČR
5.	41-009-H	Zelinář	Ministerstvo zemědělství ČR
6.	41-037-H	Květinář	Ministerstvo zemědělství ČR
7.	41-038-H	Krajinář	Ministerstvo zemědělství ČR
8.	41-033-E	Údržba veřejné zeleně	Ministerstvo zemědělství ČR
9.	41-097-M	Agronom pícninář	Ministerstvo zemědělství ČR
10.	41-075-M	Agronom pro olejniny	Ministerstvo zemědělství ČR
11.	41-070-M	Agronom pro obiloviny	Ministerstvo zemědělství ČR
12.	41-096-M	Agronom pro okopaniny	Ministerstvo zemědělství ČR
13.	41-109-M	Zootechnik pro chov ovcí a koz	Ministerstvo zemědělství ČR
14.	41-072-M	Zootechnik pro chov prasat	Ministerstvo zemědělství ČR
15.	41-071-M	Zootechnik pro chov skotu	Ministerstvo zemědělství ČR



Škola je držitelem akreditace vzdělávacího programu Obsluha motovozíku do 5t, číslo jednací MSMT-3752/2021-2/110, MSMT-3753/2021-2/111.

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků a celoživotního vzdělávání

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
25	Školní statek, Opava, příspěvková organizace Zemědělská a. s. Opava – Kylešovice Zemědělské a obchodní družstvo Hlavnice Vlastimil Pasič – zahradnická výroba Ing. Rostislav Sládeček– zahradnická výroba Farma Hlubočec s.r.o. Teva Czech Industries s.r.o Jezdecký klub Agrostyl - Otice, Otická 434, 747 57 Slavkov ZP Otice a.s. , Hlavní 266, 747 81 Otice BV-Technika, a.s. 1.S lezská strojní a.s. Agrotip Opava s.r.o. Opall- Agri s.r.o. Agrotrans Otice s.r.o. Best – líheň kuřat OPAVA, Přemyslovců 60, 747 04 Opava MORAVA –HOP s.r.o., Lipník nad Bečvou Březovská zemědělská a.s Březová 107 Zemědělské podniky a podniky na zpracování zemědělské produkce v okolí školy

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Regionální agrární komora Ostravsko	Organizace odborného vzdělávání pedagogů a žáků školy, řešení zaměstnanosti v oblasti zemědělství	Škola je členem
Asociace pro rozvoj venkovského prostoru	Zvyšování odborných kompetencí pedagogů, celoživotní vzdělávání	Škola je členem
Asociace učňovských zařízení	Spolupráce v oblasti učňovského školství	Škola je členem
Asociace VOŠ	Spolupráce v oblasti vyššího odborného školství	Škola je členem
Asociace škol provozujících autoškolu	Spolupráce v oblasti autoškoly	Škola je členem



Správa ochrany rostlin	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
Česká společnost rostlinolékařská	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
Genoservis a.s.	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
BASF spol. s r.o.	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
Agrofert Holding a.s.	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
NAVOS FARM TECHNIC s.r.o	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
Ekotoxa, s.r.o.	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
Severomoravské cukrovary, cukrovar Opava - Vávrovice	Seznámení se zpracováním cukrové řepy a výrobou cukru	Exkurze ve firmě
Mlýn Herber, Opava - Vávrovice	Seznámení se zpracováním obilí a výrobou mouky	Exkurze ve firmě
Rybníkářství Hodonín, rybník Nezmar Dolní Benešov	Seznámení s chovem ryb, výlov rybníka	Exkurze ve firmě
Pivovar Nošovice	Seznámení s výrobou sladu a piva	Exkurze ve firmě
Národní ústav pro vzdělávání	Spolupráce v rámci projektů „Nová závěrečná zkouška, UNIV II – Kraje, UNIV III.	Osobní jednání
Magistrát města Opavy	Spolupráce při zajišťování akcí pro veřejnost	Účast školy na akcích pořádaných městem
Slezská univerzita v Opavě	Odborné vzdělávání pro zaměstnance školy a širokou veřejnost	Organizování a účast na vzdělávacích akcích
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	Odborné vzdělávání pro zaměstnance školy a širokou veřejnost	Organizování a účast na vzdělávacích akcích
Mendelova univerzita v Brně	Odborné vzdělávání pro zaměstnance školy a širokou veřejnost, jsme trenérská škola pro pedagogické pracovníky	Odborné vzdělávání pro zaměstnance školy a širokou



		veřejnost
--	--	-----------

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
11	TEVA Czech Industries s.r.o. pro obor 28-42-L/01 Chemik operátor
110	Moravskoslezský kraj pro obor 41-52-H/01 Zahradník

Priority v oblasti celoživotního vzdělávání:

- vzdělávání pedagogických a nepedagogických zaměstnanců školy na základě zpracovaných plánů dalšího vzdělávání;
- vzdělávání zaměstnanců v oblasti zemědělství, zahradnictví a rozvoje venkova, pro něž máme spolu se školním statkem vytvořeny nadstandardní podmínky a s nimiž máme velmi dobré zkušenosti;
- vzdělávání pedagogických pracovníků ostatních škol v oblastech, s nimiž má škola zkušenosti a nadstandardní vybavení – v biologii, ekologii, chemii, zemědělství, zahradnictví apod.;
- rozvoj další spolupráce na celoživotním vzdělávání s uvedenými vysokými školami, univerzitami a ústavy odborného vzdělávání – NÚOV (Národní ústav odborného vzdělávání), ÚZPI (Ústav zemědělsko-potravinářských informací), KIS (Krajská informační střediska), odbornými výzkumnými institucemi v oblasti zemědělství a zahradnictví, dovozci moderní techniky a moderních technologií;
- rozšíření množství přehlídek, workshopů polních dnů krajské až celostátní úrovně ve spolupráci se školním statkem a partnerskými organizacemi;
- zaměření se na poskytování profesních kvalifikací v oblasti zemědělství a zahradnictví, pro něž je škola autorizovanou osobou, poskytování možnosti získání minimální profesní kvalifikace složením 3 zkoušek dílčích kvalifikací z uvedené oblasti, které školy realizuje jako jedna z mála škol v celé ČR;
- modernizace zázemí a spolupráce v oblasti vzdělávání v oblasti Zemědělství 4.0, tzv. precizního zemědělství;
- udržení a rozvoj statusu centra celoživotního vzdělávání, spolu se školním statkem větší realizace kurzů, přednášek, workshopů;

Cílem celoživotního vzdělávání je realizace velkého spektra přínosných vzdělávacích aktivit zaměřených na odbornou i laickou veřejnost, na adaptabilitu zaměstnanců a zaměstnavatelů v oblasti firem působících ve venkovském prostoru. Tyto aktivity přispějí k rozvoji



celoživotního vzdělávání v oblasti venkovského prostoru ČR, které zaostává za Evropskou unií.

Jedná se o následné oblasti aktivit formou přednášek, exkurzí, předváděcích akcí, krátkodobých seminářů a dlouhodobých kurzů:

- uplatnění moderních technologických prvků v udržitelném rozvoji venkova;
- rozvoj kompetencí v oblasti jazykové vybavenosti a počítačové gramotnosti;
- získávání manažerských zkušeností v rámci EU;
- zavádění firemních strategií celoživotní vzdělávání;
- zvyšování informovanosti a právního vědomí v celé oblasti diverzifikace venkova a širokého spektra alternativních zdrojů rozvoje venkovských oblastí;

Dlouhodobým přínosem je vytvořený systém celoživotního vzdělávání v oblasti venkovského prostoru. Rozšíření činnosti již fungujícího pilotního centra celoživotního vzdělávání. Cílem je vytvořený takový systém, který co do rozsahu a kvality služeb bude odpovídat podmínkám EU a odstraní rozdíly v této oblasti mezi ČR a EU. Využije materiální i personální kapacity školského zařízení a zvýší procento osob v celoživotním vzdělávání nad 10 % jako je průměr EU. Ve větší míře dojde k propojení základního a celoživotního vzdělávání, ke spolupráci vysokých škol a univerzit s centrem a středními odbornými školami na vzdělávání dospělých.

Škola je celoživotního vzdělávání vnímána jako neformální centrum, její aktivity v daných oblastech jsou naprosto výjimečné, každoročně přivedou do školy nebo jejích zařízení desetitisíce návštěvníků a dokumentují, jak má vypadat aktivní a dobře personálně i materiálně vybavené školské zařízení.

Je povinností v těchto aktivitách nadále pokračovat a rozvíjet je, neboť přispívají k dobrému jménu školy, vybavenosti školy a škola se stává centrem vzdělávání ve svém zaměření pro širokou skupinu odborníků i laiků nejen ve svém okolí.







Dílčí cíl: Podporovat maximální zapojení žáků do pestré nabídky volnočasových aktivit

„Vzdělávání je veličina aktivní, není to rybník, ale řeka.“ — Robert Fulghum

Škola je ve svém okolí známá svou aktivitou, množstvím kroužků, zájmové činnosti a organizací velkých akcí, které se svým rozsahem a množstvím návštěvníků zcela vymykají aktivitám jiných škol. Největší akce školy Advent na zemědělce a Dny mláďat ročně navštíví okolo 10 000 návštěvníků.

Škola každoročně pořádá:

- Dvoudenní výstavy a přehlídky „Advent na zemědělce“, akci plnou výstav, tvůrčích děl, kulturních vystoupení, soutěží, prodejních výstav každoročně navštíví asi 10 000 návštěvníků se nemohla uskutečnit z důvodu pandemie.
- Dvoudenní výstavy a přehlídky „Dny mláďat a dny země“, akci ve spolupráci se školním statkem každoročně navštíví asi 10 000 návštěvníků se nemohla uskutečnit z důvodu pandemie.
- Dvoudenní akci „Život na zahradě“.
- 7 dnů profesí pro základní školy.
- Programy pro základní a mateřské školy v rámci podpory přírodovědného vzdělávání – témata „Třídíme hliník“, Chemické sklo, Poznáváme stromy, Chemické reakce, Efektní chemické pokusy, Svět pod mikroskopem, Acidobazické reakce, Svět pod lupou, Víte co pijete, Zábavná chemie, Dělení látek, Čarování s chemií, Vodní hmyz - nebylo možno uskutečnit z důvodu pandemie.
- Soubor výstav, kulturních vystoupení a vernisáží s významnými umělci „Kulturní žně na zemědělce“.

Žáci školy se každoročně účastní:

V oblasti prevence:

- adaptačních dnů prvních ročníků;
- intenzivních interaktivních seminářů pro žáky maturitního ročníku s tématem „Jak vstoupit do pracovního procesu“ - on line;
- motivačních workshopů 1. ročníků;
- interaktivní besedy pro 1. ročníky - Policie ČR - trestní odpovědnost ;
- interaktivních programů pro 2. ročníky – „Tak to nechceš“;
- zážitkového programu ve Velkém světě Techniky Ostrava pro 4. ročník – „Žít normálně“ ;



- školení 1. pomoci v rámci preventivního programu „Slezské univerzity v Opavě;
- přednášek ke kyberbezpečnosti a kyberšikaně;
- přednášky „Nehodou to začíná“ – preventivní a vzdělávací projekt – online;
- dalších přednášek, besed a workshopů dle konkrétní situace školního roku;

V oblasti výchovného a kariérového poradenství:

- online přednášek pro maturitní ročníky o studiu na VŠ;
- interaktivních seminářů na téma životopis a motivační dopis;
- soutěží společnosti CEED;
- dalších přednášek, besed a workshopů dle konkrétní situace školního roku;

V oblasti charitativní:

- potravinové sbírky;
- sbírky „Květinkový den“;
- akce „ Ovoce pro budoucnost“;
- nástěnky prevence informace o NADAČNÍCH FONDECH a sbírkách;
- dalších sbírek, přednášek, besed a workshopů dle konkrétní situace školního roku;

V oblasti odborné

- soutěže „Envofilm“;
- mnoha akcí našich partnerských firem v odborné oblasti, předvádění techniky, polní dny, exkurze - Navos a.s., Opall Agri s.r.o., Chlebiš s.r.o., 1.Slezská strojní a.s., BV Technika a.s.;
- přehlídek středoškolské odborné činnosti;
- soutěží zemědělských, zahradnických a chemických škol
- odborných školení „Zemědělství 4.0“;
- projektu „Badatel“ Univerzity Palackého v Olomouci;
- projektových dnů mimo DM;
- projektových dnů mimo školu;
- cca 30 odborných exkursí a terénních cvičení;
- dalších soutěží, přednášek, besed a workshopů dle konkrétní situace školního roku;



V oblasti kulturní:

- Fotosoutěže „Příroda kolem nás“;
- Výstav, přednášek, kulturních vystoupení v rámci seriálu „Kulturní žně na zemědělce“;
- 2 filmových a divadelních představení;
- výstav ve škole v rámci činnosti mediálního kroužku;

Na škole působí:

14 mimoprojektových kroužků z oblastí:

sportovní – florbal, fotbal, volejbal hochů i dívek, basketbal, stolní tenis, posilovna,

kulturní – pěvecký, dramatický, mediální,

odborné – aranžérský, zahradnický, včelařský, jezdecký

a 10 projektových kroužků:

přírodovědný, odborných předmětů, konverzace v anglickém jazyce, matematický, literární a mediální tvorby, deskových her, kreativ, zemědělských znalostí, výtvarné kreativní dílny, chemický, biologický

Soubor všech projektových a mimoprojektových aktivit je uveden v příloze jako „Aktivity v rámci vyučování“, „Aktivity nad rámec vyučování“, „Soutěže“. Jedná se o velkou škálu aktivit, kterou nelze v textu v plném rozsahu prezentovat.



Aktivita jezdeckého oddílu:



Chceme nadále pokračovat v činnosti všech výše popsaných aktivit školy v jednotlivých oblastech, v pestré nabídce kroužků a zapojit do jejich činností ještě více žáků školy.



Úspěchy v soutěžích



Chceme být nadále velmi aktivní v organizaci a účasti v jednotlivých soutěžích, zapojit do nich více žáků a být úspěšní nejen na okresní a krajské, ale oborově také na celostátní úrovni.



Studentský parlament

Ve škole funguje studentský parlament, v němž mají zastoupení všechny třídy školy.

Parlament se schází pravidelně s těmito hlavními úkoly:

- zintenzivnění komunikace mezi žáky a vedením školy;
- podpora iniciativy a nových nápadů na zlepšení fungování školy a žákovského života;
- pomoc škole při organizování školních akcí;
- modernizace zázemí pro žáky – školní klub;
- možnost žáků vyjádřit touto cestou své podněty a připomínky na chod a řízení školy;

V každém roce chceme navázat na úspěšné projekty, jako byla návštěva Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky. Z řad studentů právě díky této úspěšné akci byl vznesen návrh další návštěvy a to i Senátu.

V aktivní činnosti a vedení studentského parlamentu budeme nadále pokračovat.

Připravované programy pro pedagogy a žáky dle jednotlivých klíčových aktivit:

• KA Podpora odborného vzdělávání:

- o Vybavení/investice;
- o Vzdělávání pedagogů – zaměření na osobnostní rozvoj a pedagogiku;
- o Vzdělávání žáků – odbornost;
- o Centra praktického vyučování;
- o Žák ve firmě;
- o Firma ve škole;
- o Soutěže a přehlídky odborných dovedností žáků;

V rámci této klíčové aktivity budou dovybaveny dílny a odborné laboratoře biologie a fyziky. Budou proškoleni učitelé ve své odbornosti, proběhnou krátkodobé stáže pedagogů na pracovištích zaměstnavatelů. Na škole vzniknou čtyři centra praktického vyučování – Centrum malé zemědělské, zahradnické a manipulační techniky, Centrum precizního zemědělství, Centrum pěstování rostlin, chovu zvířat a zemědělské techniky a Centrum zahradnictví. Žáci školy budou pravidelně navštěvovat spolupracující firmy, seznamovat se s novými technologiemi na pracovišti zaměstnavatelů. Odborníci z praxe se budou podílet na výuce žáků v hodinách odborných předmětů.

• KA Podpora polytechnického vzdělávání

- o Vytvoření, obnovení a dovybavení odborných učeben, laboratoří a dílen, s cílem podpory polytechniky;
- o Spolupráce ze ZŠ/MŠ – sdílení učeben/dílen/laboratoří;
- o Dovednostní workshopy s cílem podpořit polytechnické vzdělávání, spolupráce se zaměstnavateli;
- o Projektové dny/výjezdy žáků;
- o Odborné technické kroužky pro žáky S;Š
- o Kroužky pro žáky ZŠ;



V rámci této klíčové aktivity bude rozšířena spolupráce se ZŠ a to v oblasti výuky předmětů Biologie, Chemie, Fyziky a Pracovní činnosti na pracovištích SŠ a realizaci workshopů zaměřených na pracovní profese ve spolupráci se zaměstnavateli. Pro žáky SŠ jsou připraveny tři kroužky: Přírodovědný kroužek, Kroužek odborných předmětů a Včelařský kroužek. Pro žáky ZŠ jsou připraveny dva kroužky: Kroužek zemědělských znalostí a Kroužek přírodních věd.

- KA Podpora kariérového poradenství

- Vznik Centra kariérového poradenství;
- Motivační workshop pro žáky 1. ročníků;

V oblasti kariérového poradenství vznikne na škole Centrum kariérového poradenství. Hlavním úkolem centra bude práce s žáky s cílem motivace ke studiu a snížení předčasného odchodu ze vzdělávání.

- KA Rozvoj výuky cizích jazyků

- Prezentáda;
- Den ve firmách;
- Kroužky cizího jazyka;

V oblasti rozvoje cizího jazyka se zaměříme na rozvíjení odborného jazyka ve spolupráci s odborníky z praxe. Dojde také k propojení výuky cizího jazyka s výukou odborných předmětů, např. exkurzemi ve firmách v anglickém jazyce nebo realizací přehlídek prezentací se odbornou tematikou.

Pro žáky SŠ je připraven kroužek cizího jazyka.

- KA Podpora čtenářské a matematické gramotnosti

- Gramotnostní podpora k vyrovnání úrovně žáků;
- Podpora aktivit žákovského studijního klubu v rámci neformálního vzdělávání;

V rámci této aktivity budou realizovány dva kroužky: Kroužek literární a mediální tvorby a Kroužek podpory matematické gramotnosti. Vznikne také Žákovský studijní klub s knihovnou a studovnou.



Dílčí cíl: Zabezpečit maximální odbornou, pedagogickou a psychologickou připravenost učitelů

„Naši učitelé nesmějí být podobni sloupům u cest, jež pouze ukazují, kam jít, ale samy nejdou.“ — Jan Amos Komenský

Oblast personálního rozvoje školy:

Škola velmi intenzivně podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Realizované studium ke splnění kvalifikačních předpokladů a dalších kvalifikačních předpokladů dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. a jiné dlouhodobé studium ke zvyšování a prohlubování kvalifikace:

- Ředitel školy splňuje požadavky dle § 5 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium pro ředitele škol v rozsahu min. 100 hodin na Pedagogickém centru v Ostravě a dokončil vzdělání dle § 7 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium pro vedoucí pedagogické pracovníky v rozsahu min. 350 hodin na Univerzitě Karlově v Praze.
- Výchovní poradce ukončil vzdělání dle § 8 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium pro výchovní poradce v rozsahu min. 250 hodin na Ostravské univerzitě.
- Školní metodik prevence ukončil studium dle § 9 písmeno c) prevence sociálně patologických jevů, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium v rozsahu min. 250 hodin na Univerzitě Karlově v Praze.
- Koordinátor ICT splňuje vzdělání dle § 9 písmeno a) koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění - studium v rozsahu min. 250 hodin na Slezské univerzitě v Opavě.
- Koordinátor environmentální výchovy splňuje vzdělání dle § 9 písmeno d) specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění - studium v rozsahu min. 250 hodin na Ostravské univerzitě.
- Školní psycholog ve škole pracuje na poloviční úvazek. Tato spolupráce započala před mnoha lety v rámci celonárodních projektů Kvalita I, Kvalita II a Kvalita III a po jejich skončení je jeho působení na škole financováno zřizovatelem. Spolu s výchovným poradcem a metodikem prevence a metodikem pro nadané žáky tak tvoří školní poradenské pracoviště. Jeho působení je v posledních letech velmi pozitivně vnímáno.



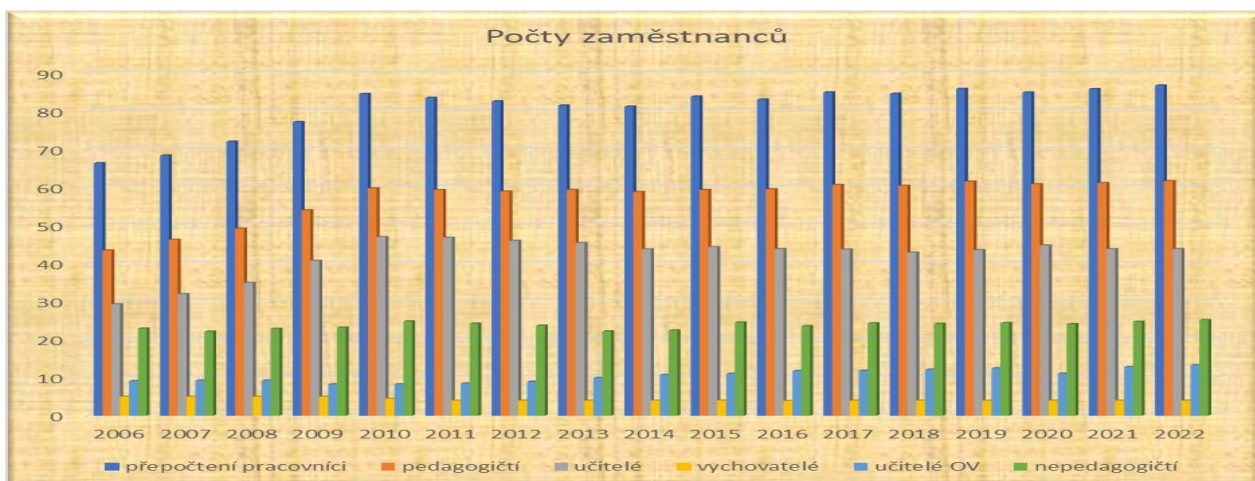
Škola se akreditovala jako vzdělávací centrum v oblasti ICT ve výuce biologie. Spolu s mnoha univerzitami, zejména Univerzitou Palackého v Olomouci, VŠB - TU v Ostravě a Mendelovou univerzitou v Brně realizuje četné odborné vzdělávání pro své pracovníky i širokou veřejnost.

Škola má vypracován rozsáhlý plán DVPP v rovině obecných potřeb školy a individuálních požadavků jednotlivých pedagogických pracovníků.

Počty zaměstnanců školy:

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
přepočtení pracovníci	66,36	68,36	72,01	77,17	84,55	83,53	82,61	81,50	81,23	83,85
pedagogičtí	43,44	46,23	49,16	54,00	59,75	59,29	58,92	59,33	58,79	59,33
učitelé	29,31	31,95	34,89	40,72	46,96	46,79	45,96	45,40	43,73	44,30
vychovatelé	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
učitelé OV	9,13	9,28	9,27	8,28	8,29	8,50	8,96	9,93	10,76	11,03
nepedagogičtí	22,92	22,11	22,85	23,17	24,8	24,25	23,69	22,18	22,44	24,52

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022			
přepočtení pracovníci	83,08	84,97	84,60	85,89	84,94	85,84	86,78			
pedagogičtí	59,51	60,65	60,42	61,51	60,85	61,13	61,64			
učitelé	43,82	43,68	42,89	43,51	44,74	43,80	43,80			
vychovatelé	3,91	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00			
učitelé OV	11,78	11,85	12,12	12,50	11,11	12,83	13,28			
asistenti pedagoga	0,00	0,62	0,91	1,00	0,50	0,00	0,00			
psychologové	0,00	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50			
nepedagogičtí	23,57	24,32	24,18	24,38	24,09	24,71	25,14			





Masarykova střední škola zemědělská a přírodovědná,
Opava, příspěvková organizace





Plán aktivit v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků::

Střední škola

Číslo šablony	Název šablony	Počet aktivit celkem
2.III/6	Školní kariérový poradce	24
2.III/7 a	DVPP čtenářská gramotnost	3
2.III/7 c	DVPP cizí jazyky	54
2.III/7 d	DVPP osobnostně soc. rozvoj	30
2.III/7 i	DVPP polytechnické vzdělávání	12
2.III/7 j	DVPP ICT	3
2.III/10	Sdílení zkušeností pedagogů	12
2.III/11	Tandemová výuka	2
2.III/16	Stáže pedagogů	6
2.III/18	Využití ICT ve vzdělávání a) 64 hodin	2
2.III/19	Klub pro žáky - klub zábavné logiky a deskových her	3
2.III/20	Doučování žáků	12
2.III/21	Projektový den ve škole	10
2.III/22	Projektový den mimo školu	10
2.III/23	Komunitně osvětová setkávání	6

Domov mládeže

Číslo šablony	Název šablony	Počet aktivit celkem
2.III/6 c	DVPP cizí jazyky	10
2.III/15	Doučování žáků	2
2.III/16	Projektový den v DM	2
2.III/17	Projektový den mimo DM	2

Akce DVPP jsou plně v souladu s plánem školy. Hlavní těžiště témat spočívá ve znalostech informačních technologií, využívání informačních technologií, jazykových znalostech, řešení konfliktních situací, informacích o nových maturitních zkouškách a školních vzdělávacích programech. Velmi výrazně je zapojena v tématech oblast řízení a práva, prevence negativních jevů, šikana, drogy, výchovné poradenství, pedagogika a psychologie. Do akcí v rámci DVPP každoročně zapojit všechny pedagogické pracovníky školy.



Priority v oblasti personálního rozvoje školy:

- zabezpečení výuky plně kvalifikovanými pedagogickými pracovníky;
- realizace funkčního a smysluplného dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků;
- zapojení do koncepce rozvoje školy, projektové činnosti a tvorby strategických dokumentů školy co nejvíce pedagogů;
- vytvoření funkčnějšího systém práce předmětových skupin;
- udržení a zkvalitnění práce poradenského centra s psychologem, výchovným poradcem, metodikem prevence, pedagogem pro práci s nadanými žáky;
- zabezpečení vzdělávání pedagogických pracovníků s důrazem na lepší jazykovou vybavenost a využití moderních IT technologií;
- rozvoj další spolupráce s vysokými školami a univerzitami, výzkumnými pracovišti a významnými zaměstnavateli – stáže pedagogů ve firmách, využití odborníků z praxe a univerzit ve výuce, společné přednášky, workshopy, přehlídky, výstav;
- podpora spolupráce učitelů odborných předmětů, učitelů praxe a učitelů odborného výcviku s techniky školního statku a Tevy, předávání zkušeností, zapojení techniků do výuky apod.;
- zajištění mezinárodních stáží pedagogů s cílem lepší jazykové i odborné vybavenosti pro výuku;
- zabezpečení systémového doučování žáků s problémy ve výuce a rovněž podpora práce s nadanými žáky;
- motivace pedagogů pro vedení mimoškolní činnosti, zabezpečení pestré nabídky kroužků a mimoškolní činnosti pro žák;
- zkvalitňování dovedností pro využití on-line výuky nejen v období epidemií;
- zabezpečení celoživotního vzdělávání – množství přednášek, seminářů, kurzů v celoživotním vzdělávání vysoce hodnocených odbornou i laickou veřejností, velké množství kurzů, profesních kvalifikací organizovaných školou;



Dílčí cíl: Rozvíjet kvalitu práce školského poradenského pracoviště v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími problémy i s nadanými žáky.

„Všichni, ať už je jejich přirozené nadání pohotové, nebo pomalé, se musí vzdělávat a cvičit v tom, v čem chtějí vynikat.“ — Xenofón

Školní poradenské pracoviště zahrnuje výchovného poradce, školního metodika prevence, školního psychologa, kariérového poradce a koordinátora péče o nadané žáky.

- Činnost školního metodika prevence

Školní metodik prevence splňuje podmínky dle § 9 písmeno c) prevence sociálně patologických jevů, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění.

Oblasti působení školního metodika prevence:

- koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy;
- koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci rizikového chování;
- koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování;
- informační činnost spočívající v zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídce programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy;
- prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností;
- vedení a průběžná aktualizace databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence;
- poradenské činnosti ve spolupráci s výchovným poradcem a školním psychologem;

b) Činnost výchovného poradce

Výchovný poradce splňuje vzdělání dle § 8 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění.

Oblasti působení výchovného poradce:

- práce se studenty a jejich rodiči - řešení studijních a výchovných problémů; projednání souhlasu rodičů u nezletilých žáků k vyšetření v PPP či SPC a následně jejich souhlasu s realizací navržených opatření;
- spolupráce s vedením školy - evidence žáků s SVP; péče o problematické žáky; přednášky pro žáky;



- spolupráce s třídními učiteli - péče o problémové žáky (neomluvená absence, poruchy chování, apod.); péče o talentované žáky ve spolupráci s koordinátorem péče o nadané žáky; péče o žáky s SVP; zajištění konzultací a odborných vyšetření; shromažďování podkladů pro psychologické a speciální pedagogické vyšetření;
- spolupráce s PPP, SPC - posouzení potřeby odborného vyšetření; kontaktování příslušných poraden či center a konzultace s nimi; zajištění realizace závěrů a doporučení vyplývajících z vyšetření;

c) Činnost školního psychologa

Škola v rámci projektu VIP Kariéra III získala možnost pro další spolupráci na 2 roky školního psychologa s úvazkem 0,5. Tento školní psycholog působil ve škole již v projektu VIP Kariéra II ve školních letech 2009/2010, 2010/2011 a 2011/2012. Poté působí ve škole v dalších školních letech.

Základní informace o projektu: Doba trvání 2012-2017, změna názvu projektu na „Rozvoj školních poradenských pracovišť – VIP III“, seznámení se záměrem, aby projekt plynule navázal na předchozí projekt VIP-Kariéra II. Od roku 2017 je činnost školního psychologa na škole při úvazku 0,5 finančně kryta z rozpočtu Moravskoslezského kraje.

V souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, se školní psycholog věnuje aktuálním problémům v součinnosti s výchovným poradcem a metodikem prevence:

- zabývá se zejména problémy osobnostního, emočního a sociálního vývoje žáků, nabízí pomoc při hledání aktuálních učebních strategií zejména při řešení neprospěchu, zaměřuje se na pomoc s adaptací na nové sociální prostředí;
- připravuje podmínky k integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, nabízí dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem;
- nabízí metodickou podporu učitelů při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání, společně s pedagogy vytipovává žáky s psychickými, rodinnými či sociálními obtížemi;
- vstupuje do tříd, provádí jejich diagnostiku a podílí se na zlepšování třídního klimatu, vztahů a vzájemné spolupráce. Pomáhá řešit případné spory tříd či studentů s pedagogy;
- provádí šetření profesní orientace a poskytuje kariérové poradenství;

d) Činnost kariérového poradce

Škola v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání využila výzvu č. 02_18_065 Šablony 2.III/6 - školní kariérový poradce - personální podpora pro SŠ II pro zřízení pozice kariérového poradce na úvazek 0,1 hodiny týdně po dobu dvou let, což bylo ukončeno k lednu 2022. Poté od února 2022 navázala škola šablonou z projektu OKAP II - Personální podpora - Školní kariérový poradce.



Oblasti působení kariérového poradce:

- kurikulární oblast - poskytování informací v rámci běžné výuky (např. ekonomika a podnikání, úvod do světa práce atd.) a propojení těchto informací s praktickým životem na trhu práce;
- oblast interních služeb kariérového poradenství - individuální či skupinové konzultace na bázi dobrovolnosti;
- oblast externích služeb kariérového poradenství - organizování návštěv jiných poradenských pracovišť (úřady práce apod.) nebo akcí podporujících orientaci na trhu práce;

e) Činnost koordinátora pro nadané žáky

V souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a podle § 17 školského zákona 561/2004 Sb., který uvádí, že školy a školská zařízení vytvářejí podmínky pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů, zabezpečuje koordinátor péče o nadané ve spolupráci s výchovným poradcem a školním psychologem podporu nadaných žáků a mimořádně nadaných žáků.

Oblasti působení koordinátora péče o nadané:

- systematicky podporuje nadané žáky školy. Nominuje a identifikuje nadané žáky ve třídě ve spolupráci se školním psychologem a ostatními učiteli;
- zajišťuje informovanost učitelů školy v péči o nadané žáky;
- sleduje nabídky aktivit věnovaných péči o nadané žáky realizovanými např. organizacemi Mensa ČR, NPI, Talnetu a dalších;
- nabízí vhodné a rozvíjející aktivity pro nadané žáky při respektování jejich potřeb a specifik;
- spolupracuje s poradenskými zařízeními (zejména s PPP) – posuzuje potřeby nastavení IVP pro mimořádně nadaného žáka;
- spolupracuje s vysokoškolskými pracovišti a pracovišti Akademie věd ČR;
- spolupracuje s Centrem pro výzkum vzdělávání v přírodovědných oborech a talentmanagementem CVVPT při Přírodovědecké fakultě Ostravské univerzity;



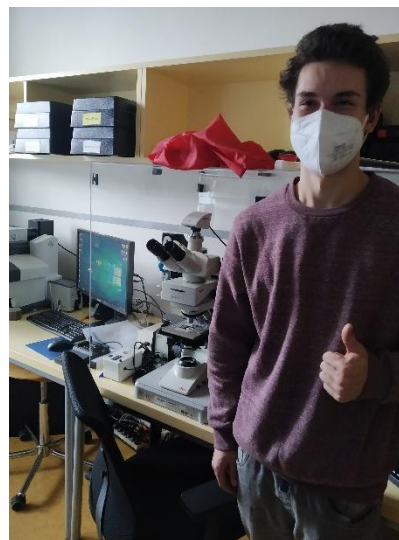
Interaktivní beseda na Úřadu práce Opava



Mensa ČR
Spolupráce s Klubem nadaných dětí



Spolupráce s Ostravskou univerzitou



Spolupráce s Univerzitou Palackého v Olomouci



Motivační workshopy



Priority v oblasti činnosti poradenského pracoviště školy::

- zabezpečení fungování pracoviště plně kvalifikovanými odborníky;
- realizace funkčního a smysluplného další vzdělávání pracovníků poradenského pracoviště;
- stabilizace činnosti školního psychologa ve škole – zajistit finanční prostředky pro pokračování spolupráce;
- vybudování samostatného kabinetu pro výchovného poradce a metodika prevence, zabezpečení odpovídajícího zázemí pro jejich činnost;
- zajištění využití tohoto zázemí také pro činnost kariérního poradce a poradce pro práci s nadanými žáky;
- vytvoření funkčnějšího systému spolupráce mezi jednotlivými členy poradenského pracoviště a pedagogickými pracovníky;
- udržení a zkvalitnění práce poradenského centra s psychologem, výchovným poradcem, metodikem prevence, pedagogem pro práci s nadanými žáky;
- zabezpečení finančních toků z projektů na nadstavbovou činnost poradenského pracoviště a větší spektrum možných aktivit při práci s žáky;
- zajištění rozsáhlejší spolupráce s odborníky při přednáškách a workshopech pro žáky na aktuální témata – šikana, kyberšikana, první pomoc, diagnostika závažných onemocnění apod.;
- rozvoj další spolupráce s vysokými školami a univerzitami, výzkumnými pracovišti při podpoře nadaných žáků;
- zkvalitnění spolupráce se speciálními pedagogickými centry a pedagogicko psychologickými poradnami při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.;
- vytvoření zázemí pro žáky se zdravotními specifiky – možnost aplikace léků pro diabetiky, ohřev speciální stravy pro žáky s dietami apod.



Dílčí cíl: Organizovat velké akce pro širokou veřejnost, kterými je škola známá v širokém okolí

Je obtížné dosáhnout ducha skutečné spolupráce, dokud jsou lidé lhostejní k pocitům a štěstí druhých.“ — *Dalajláma*

Škola organizuje mimořádně velké akce, které každoročně navštíví tisíce návštěvníků a jsou ukázkou krásného zázemí školy a školního statku, umění zaměstnanců a žáků školy a představení mnoha spolupracovníků, umělců a spolupracujících firem. Jedná se o naprosto unikátní projekty škol:

- **Dny mláďat**

Dny mláďat a dny země se uskutečňují v tradičním prostředí krásného areálu drobnochovu Školního statku v Opavě. Hlavní součástí této akce jsou výstavy mláďat hospodářských zvířat. Každá expozice je opatřena popisy zvířat, názvoslovím i zajímavostmi o daných zvířatech a komentované ukázky obstarávají žáci místní opavské zemědělské školy. Ta je spolu se Školním statkem v Opavě organizátorem této oblíbené akce.

K vidění a mnohdy pohazení jsou kuřátka, housátka, kachňátka, králíci, selátka, telátka, kůzlata, jehňata a hříbata, a to často mnoha plemen, v krásných stájích či ohrádkách. Poutají obrovskou pozornost zejména malých návštěvníků, kterých je převaha. Součástí jsou také ukázky spolupráce člověka se zvířaty, tj. ukázky výcviku služebních psů, agility show, koňská čtverylka v podání žáků jezdeckého oddílu školy, sokolnické přehlídky či projížďky na oslících a v historických kočárech.

Pro děti je k dispozici nádherný travnatý areál plný her a soutěží. K dispozici jsou obří stany pro odpočinek, ohniště s možností opékání špekáčků i velké množství her a soutěží po celém areálu. Kromě těchto aktivit jsou doprovodně také v části areálu opakované ukázky techniky a prací vojáků, policie, hasičů, integrovaného záchranného sboru, které najdou také mnoho nadšených malých posluchačů a pozorovatelů. Nechybí také zvířátkové skákací hrady, historický dřevěný kolotoč, balónky pro soutěžící a spousty dalších atrakcí. Ale stejně nejvíce lákají živá zvířátka. S nimi je zde spojeno vše, každá soutěž, přehlídka, atrakce. Součástí akce je také velká výstava výtvarných prací dětí mateřských škol a žáků základních škol. Školy a školky byly již začátkem dubna pořadatelé vyzvány k soutěži o ceny na vybrané téma. K dispozici je v celém areálu také občerstvení, které zabezpečí pořadatelé i restaurační zařízení Koliba přímo v rozsáhlém areálu, v němž dny mláďat probíhají. Dopravu v místě akce po celou dobu jejího trvání pomáhá řídit Městská policie.

Po celou dobu akce se školou svou přítomností ukázkami své náročné činnosti pomáhají obohatit akci Policie ČR, Hasičský záchranný sbor, městská policie, případně další složky integrovaného záchranného sboru.

V hlavní roli jsou však stále desítky mláďat hospodářských zvířat a ukázky spolupráce člověka a zvířete. Nadšení v očích mnohých, zejména pak dětí, je vždy tou hlavní odměnou pořadatelům. V přívětivém jarním počasí pak tradiční Dny mláďat navštíví přes 100 00 vesměs nadšených účastníků nejen z Moravskoslezského kraje.



Masarykova střední škola zemědělská a přírodovědná,
Opava, příspěvková organizace

Ukázka z mailů od návštěvníků:

"Vážený pane řediteli, na Dni mláďat jsem se svými vnučaty strávila 4 hodiny, oba byli nadšení a spokojení, moc se nám líbilo, měli jste to super, organizace i atrakce. Nemohla jsem je od mláďat, koní a skákacího hradu ani odtrhnout. Moc děkujeme. Jsme rádi, že zde takovou školu a školní statek máme."

Školní statek, Opava, p.o.
a
Masarykova střední škola zemědělská
a Vysší odborná škola, Opava, p.o.
vás srdečně zvou na
Den mláďat
24.-26. dubna
Areál Školního statku Opava
9.00-16.00

Můžete se těšit na telátka, kůzlátka, kuřátka, poníky, housátka a další mláďátka. Bude pro vás připravena ještě větší porce zábavy, mimo jiné soutěže, šňáhací hrad, kolotoč a také ukázky práce policie a dalších sborů.

Bidvest TRAVLUX OPAL s.r.o. NIVOL NÁRODE Best







- **Advent na zemědělce**

Advent na zemědělce si za dobu svého fungování získal velkou oblibu. Akce je každoročně pořádána v pátek a sobotu před první adventní nedělí. „škola se snaží držet tradiční linku této akce, jež vítá přicházející čas adventní. Co nejvíce se zaměřuje na předvánoční dílničky pro děti, na samostatné tvůrčí aktivity návštěvníků při výrobě vlastních adventních věnců, komentované ukázky tvorby vánočních aranžmá, ukázkou tradičního i současného pojetí adventního času. Zaměřuje se na onu mystickou a tvůrčí atmosféru a doplňuje ji trhy - ne naopak, jak je tomu u řady jiných komerčních akcí,“

Žáci zahradnických oborů školy již tradičně zdobí osm vánočních stolů a soutěží o nejzdařilejší aranžmá, avšak opomenout nesmíme ani výtvarnou soutěž pro děti mateřských a základních škol na vánoční témata. Bývá vystaveno kolem neuvěřitelných 150 exponátů o velikosti 1 metr, každý naprostý originál vytvořený dětmi mateřských a žáky základních škol ze širokého okolí.

Součástí akce je také Veselé peklo s živými čerty či Mikulášská nadílka. Návštěvníci mohou obdivovat také velký vyřezávaný betlém, zvířátka, a nedílnou součástí je prodejní výstava vánočního zboží a sortimentu různých soukromých prodejců. Žáci školy připravují velmi oblíbený zoo koutek. Všichni si mohou sami vyrobit vánoční ozdoby, svíčky, věnce, ozdobit si perníček nebo se dozvědět něco o zvycích u nás i v zahraničí. Návštěvníci se dále mohou těšit na vystoupení živých kapel, pěveckých souborů, tanečníků, kejklířů, či bubenického orchestru. V přízemí hlavní budovy přivítají návštěvníky žáci školy v krojích a cimbálová muzika.

Připraveno je také tradiční vystoupení pěveckého sboru školy s pásmem vánočních písní a koled, opakovaná koňská čtverylka v provedení jezdeckého oddílu naší školy a krojované chemické divadlo žáků oboru chemik-operátor s pohádkovými tématy.

K každému ročníku si organizátoři připravují do programu i několik novinek a zajímavostí, které program celé akce obohatily. Jedná se například o projekce mobilního planetária, výstavu loutek a kouzelnou Ladovu vánoční vesničku Program Adventu na zemědělce zakončen ohňovou šou krásným ohňostrojem.

A jak probíhá akce „Advent na zemědělce“ pohledem statistika?

Školou projde cca 10 000 návštěvníků, je zde 50 vystavovatelů, 20 tvůrčích dílniček pro děti, 35 betlémů, 6 expozic na témata Josefa Lady, 8 soutěžních vánočních stolů, ozdobeno bývá více než 500 adventních věnců, vystaveno 150 originálních 1 m vysokých soutěžních exponátů na téma vánoční od dětí MŠ a žáků ZŠ ze širokého okolí, probíhá 8 vystoupení školního pěveckého sboru i kostýmového chemického divadla a 6 čtverylek v podání jezdeckého oddílu školy, dva 10 minutové ohňostroje s vánočními písněmi, zakončené písní Ave Maria .

Odměnou organizátorům této mimořádné akce je vynikající prezentace školy na veřejnosti, rozzářené oči malých návštěvníků a mnoho děkovných dopisů široké veřejnosti.



Masarykova střední škola zemědělská a přírodovědná,
Opava, příspěvková organizace

Advent
na zemědělské škole

11. ročník

Živý betlém
Jezdecký oddíl
Dopis Ježíškovi
Vánoční charita
Prodejní výstava
Chemické divadlo
Cimbálová muzika
Bohaté občerstvení
Ohňostroj po oba dny
Tvůrčí dílničky pro děti
Veselé peklo s živými čerty
Dětská výtvarná soutěž
Bubenický orchestr
Laserové bludiště
Výstava betlémů
Pěvecké sbory
ZOO koutek

pátek
30. 11. 2018
9–18 hod.

sobota
1. 12. 2018
9–17 hod.

Školní statek Opava
 Smurfit Kappa
 Opava

Masarykova střední škola zemědělská a VOŠ, Opava, p. o., Purkyňova 12, 746 01 Opava, www.zemedelka-opava.cz







Masarykova střední škola zemědělská a přírodovědná,
Opava, příspěvková organizace

- **Kulturní žně na Zemědělce.**

Doba je nejistá, situace v kultuře ještě nejistější, přesto se zrodil i nový, možná i ojedinělý projekt. Na Masarykově střední škole zemědělské začíná unikátní série diskuzí, workshopů a hudebně-literární performance nesoucí název Kulturní žně. Akce pod záštitou Mediálně-čtenářského kroužku pořádá výstavy, přivítá hudebníky, spisovatele, producenty a herce.

Masarykova střední škola zemědělská je a vždycky byla moderní institucí, která se snaží ukázat, že škola se neustále rozvíjí, přizpůsobuje interaktivní výuce a vedle odborného portfólia se snaží předat svým studentům, ale i veřejnosti zajímavé kulturní povědomí. Na podobné platformě vznikl kdysi velmi populární Advent na zemědělce. K této již zaběhlé akci se nyní přidávají Kulturní žně. Prvotní nápad se zrodil v Mediálně-čtenářském kroužku, který začal fungovat v září 2021. V rámci něj se studenti podílí na spoluorganizaci kulturních akcí (např. již proběhlo několik vernisáží), zúčastňují se workshopů, výstav, vytvářejí školní časopis Le escargot, pokouší se vytvořit i svůj youtube kanál. Nápadů, podnětů neustále přibývá a je to dobře. Rozvoj tvůrčích schopností našich studentů je pro nás prioritou.

Naší vizí je dále hostit osobnosti z nejrůznějších oblastí kultury, a to ať už ze sféry hudby, literatury, divadla, filmu, produkce.

MASARYKOVA
STŘEDNÍ ŠKOLA
ZEMĚDĚLSKÁ A VOŠ
OPAVA VÁS SRDEČNĚ
ZVE NA



KULTURNÍ ŽNĚ NA ZEMĚDĚLCE

&

Vernisáž výstavy k výročí
100 let školy

10.3.2022 | 14:30 | AULA ŠKOLY



HOSTEM PRVNÍHO SETKÁNÍ BUDE
MARTIN E. KYŠPERSKÝ

Toto literárně-hudební odpoledne uzavřeme v kině Odboj na projekci filmu

Martánské lodě

v hlavní roli Martin Kyšperský a Eliška Křenková

17:00 | KINO ODBOJ

Hálkova 232/32



POŘADATEL:





Priority v oblasti organizování velkých akcí školy:

- udržení mnohaleté tradice pořádání naprosto mimořádných velkých akcí pro veřejnost typu Dny mláďat a Advent na zemědělce;
- zajištění větší bezpečnosti na těchto akcích, které navštíví tisíce návštěvníků – větší spolupráce s Městskou policií, Policií ČR, Hasičským záchranným sborem, Českým červeným křížem;
- zpracování dokumentů organizace požární ochrany pro pořádání velkých akcí a jejich schválení hasičským záchranným sborem;
- aktualizace doprovodného programu tak, aby akce přinášely kromě tradičního základu také novinky pro návštěvníky;
- zařazení mezi tradiční akce také pestré kulturní aktivity v rámci tzv. kulturních žní na zemědělce;
- zapojení do pořádání akcí co nejvíce zaměstnanců a žáků školy, vytvoření systému spolupracujících a podporujících podniků a podnikatelů;
- zajištění částečného financování akcí prostřednictvím grantů;
- zabezpečení finanční neztrátovosti těchto neziskových akcí pestrou paletou finančních zdrojů na jejich pořádání;
- vytvoření lepšího informačního systému a zkvalitnit práci s médií při propagaci a vyhodnocení akcí;



Dílčí cíl: Modernizovat zázemí školy a zejména se zaměřit na snižování energetické náročnosti provozu

„Slunce nevědělo, jak je jeho světlo krásné, dokud se neodrazilo od této budovy.“ — Louis Kahn

Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:

- Purkyňova 12/1654, 746 01 Opava,
- Englišova 526, 746 01 Opava od 1. 8. 2018,
- Sláмова 3-5, 746 01 Opava.

Hlavní budova na adrese Purkyňova 12/1654 je umístěna na okraji města Opavy v krásném dendrologicky cenném parku a v těsném sousedství Školního statku v Opavě. Škola má bohatou a dlouholetou tradici v zemědělském vzdělávání v převážně agrárně orientované části Opavska. Škola byla vystavěna v roce 1927, budova byla postavena ve velkolepém stylu pro zemědělské vzdělávání a dodnes svými parametry plně vyhovuje výuce. V areálu se nachází kromě hlavní budovy 2 další budovy s učebnami, halami a dílnami. Jedna z nich byla dostavěna v roce 2007 a splňuje nejpřísnější hygienické a bezpečnostní normy. Součástí areálu jsou rovněž 2 tělocvičny a výukový park s letní učebnou. Se školou bezprostředně sousedí moderní školní statek, dohromady tvoří ojedinělý vzdělávací komplex.

Součástí hlavní budovy školy je:

- aula – kapacita 160 posluchačů, při stolovém uspořádání 120, vybavení ozvučovací technikou, možnost využití digitální a audiovizuální techniky, krásná historická místnost;
- klub – kapacita 50 posluchačů, možnost pořádání přednášek, besed, využití digitální techniky;
- kmenové třídy – 21 učeben odpovídajících rozměry hygienickým normám, kapacita 32 žáků, počítače a dataprojektory;

Mimo tato zařízení má škola odloučené pracoviště Domov mládeže, Sláмова 3 - 5, Opava. Domov mládeže je moderně vybaven nábytkem. Má dostatek studoven. kapacita ubytování je 84. Je využíván pro ubytování žáků střední školy, studentů vyšší odborné školy a doplňkově pro ubytování žáků ostatních škol. Součástí domova mládeže jsou 2 prostorné učebny s kapacitou 40 žáků nebo studentů, vybavené moderní didaktickou technikou.

Škola je nadstandardně vybavena a disponuje specializovanými učebnami a laboratořemi pro teoretickou výuku:

- chemická laboratoř – kapacita 16 žáků, laboratorní stoly a pomůcky, digestoře, váhova, sklad chemikálií;
- studentský klub – kapacita 24 žáků;
- odborná učebna fyziky, biologie a chemie – kapacita 30 žáků, moderně vybavena v rámci projektu NatTech;



- učebna odborných předmětů - kapacita 30 žáků, moderně vybavena v rámci projektu NatTech;
- odborná učebna řízení motorových vozidel – kapacita 32 žáků, videoprojektory, dataprojektor, počítačové vybavení, makety strojních součástí;
- učebny pro výuku jazyků – 2 učebny s kapacitami 16 žáků, dataprojektory, počítačová síť s programy pro výuku anglického jazyka;
- učebny odborných předmětů – 2 učebny s kapacitami 16, dataprojektory, vizualizéry, laboratorní vybavení, rozsáhlé sbírkové materiály;
- učebny výpočetní techniky – 3 učebny s kapacitami 16 žáků, počítačové sítě, připojení na internet optickým kabelem, diaprojektory;
- velká tělocvična – rozměry 540 m2, základní vybavení pro míčové hry a gymnastiku, nářaďovna, šatny se sociálním zázemím;
- malá tělocvična – rozměry 150 m2, základní vybavení pro míčové sporty a gymnastiku, šatny se sociálním zázemím, horolezecká stěna;
- posilovna – kapacita 8 žáků, posilovací stroje, činky;
- antukové hřiště – rozměry 162 m2, vybavení pro volejbal a tenis;
- ohrazené travnaté hřiště – rozměry 450 m2 vybavení pro volejbal, fotbal, házenou;

Prostory využitelné pro praktickou výuku a cvičení:

- odborné učebny uvedené u teoretické výuky se využívají také pro praktická cvičení, praxe a odborný výcvik.
- dílny – 5 dílen a mechanizačních hal vybavených dílenskými stroji a nářadím a uzpůsobené pro předvádění a opravy nejmodernější zemědělské techniky;
- prostory pro uskladnění techniky – hala, garáže;
- autocvičiště;
- výukový park se 7 originálními expozicemi přírodnin a centrem vzdělávání EVVO, letní učebnou, realizovaný ve spolupráci s Arboretem v Novém Dvoře u Opavy;
- moderní školní fóliovníky - stavbu se podařilo pořídit za přispění zřizovatele a ROP NUTS II Moravskoslezsko v celkové finanční výši více než 7 mil. Kč. Nové pracoviště je vybaveno nmodernější technologií, která umožní žákům školy vzdělávání podle současných trendů. Žáci budou mít možnost na pracovišti provádět například i pokusy při pěstování rostlin a takto se zapojit do různých dalších projektů;
- pozemky pro praxi pěstování rostlin a zahradnictví o rozloze 1,5 ha;

V posledních letech pokračovalo maximální využití kapacit školy, počet tříd a počet žáků se udržel na maximu kapacity střední školy, po letech propadu se zvýšil počet studentů vyšší odborné školy, všechny prostory školy v areálu Purkyňova 12 jsou využity na 100 % kapacity. Byly využity vybudované učebny na odloučených pracovištích Slámova 3-5, Opava, kde probíhá výuky nástavbového oboru Podnikání a škola se přestěhovala také do nově vytvořených učeben na Školním statku v Opavě, který se školou bezprostředně souvisí a získala tak nové odloučené pracoviště Englišova 526, Opava. Jedná se o koncepční řešení – využití prostor na školním statku ve společném areálu se školou.



Prostory využitelné pro výuku na odloučeném pracovišti školního statku:

- 3 učebny s kabinety, šatnami a sociálním zázemím v prostorách bývalé VOŠ, prostory byly vytvořeny z původního ekonomického oddělení školního statku;
- dílny – 5 dílen a mechanizačních hal vybavených dílenskými stroji nářadím a diagnostickou technikou s učebnou, kabinetem a sociálním zázemím, prostory byly vytvořeny ze starých, mnoho let nefunkčních stájí školního statku;
- multimediální učebna a chemická laboratoř s kabinetem a sociálním zázemím, prostory byly vytvořeny z e starých nefunkčních kanceláří;
- skleníky s pracovnou, učebnou a sociálním zázemím, prostory byly vytvořeny z původního značně zastaralého a již nefunkčního skleníkového areálu;
- 2 učebny biologie vybavené výtečnou digitální a diagnostickou technikou s kabinetem a sociálním zázemím, prostory byly vytvořeny z původní kavárny v areálu drobnochovu, která byla již léta nefunkční;
- prostory pro uskladnění techniky – sklad strojů na farmě, prostory byly vytvořeny z původních stájí, které byly již léta opuštěné, v havarijním stavu;

V areálu školy pokračovala realizace koncepce úpravy okolí školy. Postupně obnovujeme krásný park, v němž je škola umístěna. Udržujeme vybudovanou dendrologickou expozici s popisy vzácných dřevin. Doplnili jsme ojedinělou expozice minerálů a hornin Slezska a expozici bludných balvanů. Osazujeme botanickou zahradu, která navazuje na zelenou střechu budovy odborného výcviku, vytvořili výukovou skalku, vřesoviště, okrasnou zahradu, ovocný sad a zelinářskou zahradu. Realizovali jsme celý projekt včetně výstavby letní učebny a doplnění sbírkových materiálů, vytvoření informačních a soutěžních tabulí, webových stránek environmentálního areálu. Využili jsme potenciál krásného parku pro výuku, sport i odpočinek. Všechny části mají nejen estetický, ale také výukový charakter a mají sloužit pro výuku nejen našich žáků, ale také pro žáky základních škol.

Škola využívá školicí středisko společnosti TEVA Czech Industries s.r.o.– probíhá zde praktická výuka žáků oboru Chemik operátor od 2. do 4. ročníku.

Cílem projektu bylo vybudování vlastního školicího střediska společnosti. Nové výukové prostory jsou určeny převážně pro realizaci vzdělávacích a rozvojových aktivit při přípravě žáků Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy v Opavě, oboru Chemik operátor se zaměřením na výrobu léčiv na budoucí povolání.

Probíhají zde školení v oblasti odborného praktického výcviku, v oblasti jazykové výuky, v oblasti počítačových dovedností, dále také školení nižšího a středního managementu apod. Realizaci odborného rozvoje zajišťují jak externí lektori, tak i zkušení interní lektori z řad spolupracovníků. Vybavení školicího střediska disponuje moderními projekčními a moderačními technikami, simulátory výrobní praxe, laboratorním vybavením apod. Kapacita školicího střediska je 78 míst.

Projekt rekonstrukce školicího střediska byl zahájen v lednu 2009 a ukončen v květnu 2010. Vlastní provoz školicího střediska byl zahájen v září 2010, byl postupně modernizován a perfektně funguje do dnešní doby.

Nejnovější stavební úpravy a rekonstrukce:



- V měsíci červenci a srpnu 2016 proběhla 4. část rekonstrukce elektroinstalace školy. Rekonstruovala se elektřina v provozní části v suterénu školy – v šatnách, provozním zázemí, tělocvičnách a školní jídelně. Celkově trvala „Rekonstrukce elektroinstalace“ 4 roky. Probíhala v prázdninových měsících v letech 2013 – 2016 v celkové hodnotě 12 mil. Kč. Projekční práce provedl projektant Petr Daněk. Zhotovitelem byla firma UNICONT Opava, s.r.o.
- V srpnu 2017 pak škola započala 1. část „Rekonstrukce střechy hlavní budovy“, v celkové hodnotě téměř 8 mil. Kč. Část stavební akce byla realizována v roce 2017 a dokončena následně v rámci 2. části rekonstrukce z investičních prostředků v roce 2018. Projekční práce provedla firma PROJECT WORK s.r.o. Zhotovitelem byla firma Mlýnek s.r.o.
- V červnu roku 2019 pak začala 1. část „Výměny oken a dveřních výplní školy“ v hodnotě 9,5 mil. Kč se spoluúčastí školy 0,5 mil. Kč. Část stavební akce byla realizována v roce 2019 a dokončena následně v rámci 2. části rekonstrukce z investičních prostředků v roce 2020. Projekční práce provedla firma PROJECT WORK s.r.o. Zhotovitelem byla firma Ekobau Invest a.s.
- V dubnu roku 2020 začala 1. část „Rekonstrukce zdravotnické“ v hodnotě 4,8 mil. Kč 1. etapa byla provedena v hodnotě 3 mil. Kč a v roce 2022 proběhla realizace 2. etapy rekonstrukce zdravotnické. Projekční práce provedla projektantka Dana Mrůzková. Zhotovitelem byla firma HAJMA, s.r.o.
- V červenci roku 2021 začala 2. část „Rekonstrukce zdravotnické“ v hodnotě 4,8 mil. Kč 2. etapa byla provedena v hodnotě 1,8 mil. Kč. Projekční práce provedla projektantka Dana Mrůzková. Zhotovitelem byla firma HAJMA, s.r.o.
- Ve 2. pololetí školního roku 2021/2022 škola realizovala „Opatření ke zkvalitnění protipožárních opatření“. Došlo ke zpracování a schválení nové dokumentace zdolávání požáru, výměně protipožárních dveří a rekonstrukci některých požárních únikových cest ve škole a na domově mládeže.

V rámci energetické koncepce školy a školního statku do budoucna byla společností YOUNG4ENERGY s.r.o. provedena studie proveditelnosti pro projekt s názvem „Snížení energetické náročnosti budov v areálu Školního statku Opava a Masarykové střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy v Opavě využitím OZE a KVET“.









Priority v oblasti modernizace zázemí školy:

- maximální využití vytvořeného vzdělávacího komplexu školy a školního statku s mnoha učebnami, dílnami a pracovišti odborného výcviku a praxe, co nejvíce propojit teoretickou a praktickou výuku;
- provedení rekonstrukce kotelny a celého energetického hospodaření školy; maximální snížení energetické náročnosti provozu;
- realizace rekonstrukce tělocvičny, provedení zateplení tělocvičny, zbudování systému rekuperace vzduchu, rekonstrukce palubovky v tělocvičně, maximální snížení energetické náročnosti provozu a zlepšení zdravotního hlediska využití sportoviště;
- uskutečnění výstavby víceúčelového a workoutového hřiště v areálu školy, pro něž má škola vytvořenou projektovou dokumentaci;
- realizace rekonstrukce zastaralé elektroinstalace Domova mládeže a vybudování zónové regulace na Domově mládeže s cílem zvýšit bezpečnost provozu a zkvalitnit hospodaření s energiemi;
- vybudování učebny s kabinetem, šatnami a sociálním zázemím na farmě školního statku v návaznosti na sklady strojů, stáje a posklizňovou linku, která umožní větší využití areálu pro výukové účely;
- zkvalitnění sociálního zázemí na mechanizační hale vybudováním nových toalet, umožňující větší využití stávajících učeben a dílen;
- vybudování školního bufetu v prostorách skladu v přízemí školy;
- opravení krásného, ale rozpadajícího se oplocení areálu školy;
- zachování krásného prostředí školního parku, skleníků a drobnochovu, obměna travnaté plochy, zkvalitnění chodníků, doplnění areálu lavičkami s cílem maximálního využití pro žáky školy i pro zájemce o zemědělské, zahradnické či přírodovědné vzdělávání z řad veřejnosti, žáků základních a dětí mateřských škol;
- udržení a obměna výtečného stavu vybavení pro výuku – množství a kvalitu výpočetní techniky, měřících přístrojů a sond, strojního vybavení, zaměřit se na technologie precizního zemědělství – zemědělství 4.0;



*Masarykova střední škola zemědělská a přírodovědná,
Opava, příspěvková organizace*

Jedná se v mnoha případech také o kroky, které by velmi pomohly k energetickým úsporám školy a k ukázkám činnosti ekologické školy v Moravskoslezském kraji. Omezit úniky energií byly posouzeny energetickým auditem jako zásadní úkol jinak krásné a 100 % využitě školy.

Koncepce rozvoje školy byla zpracována ředitelem školy Ing. Arnoštem Kleinem v červenci 2023.

Seznámení s koncepcí rozvoje školy pro zaměstnance školy: 28. srpna 2023

Doplnění koncepce rozvoje školy ze strany zaměstnanců školy: září 2023

Schválení koncepce rozvoje školy školskou radou: říjen 2023

Ing. Arnošt Klein
ředitel školy

Masarykova střední škola zemědělská
a Vyšší odborná škola Opava, příspěvková organizace
Purkyňova 12, Opava
746 01 Opava
tel: 555 333 001
e-mail: info@zemedelka-opava.cz
www.zemedelka-opava.cz

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje

