



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola,
Opava, příspěvková organizace

Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace vykonávající činnost školy za rok 2022



V Opavě dne 15. 3. 2023



OBSAH

A)	Základní údaje o organizaci	str. 4
1.	Základní údaje o organizaci	str. 4
2.	Oblast vzdělávací nabídky SŠ a VOŠ	str. 7
3.	Počty žáků a studentů školy	str. 9
4.	Počty zaměstnanců školy	str. 12
5.	Organizační struktura škola	str. 13
6.	Oblast personálního rozvoje	str. 14
7.	Oblast materiálního rozvoje	str. 15
B)	Vyhodnocení plnění úkolů, pro které byla příspěvková organizace zřízena	str. 21
1.	Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy	str. 21
2.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii	str. 25
3.	Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	str. 29
4.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	str. 31
5.	Mimořádné aktivity školy v roce 2022	str. 34
6.	Reprezentace a úspěchy žáků školy v roce 2022	str. 44
7.	Oblast zapojení do mezinárodních a rozvojových programů	str. 50
C)	Rozbor hospodaření školy	str. 55
1.	Náklady, výnosy a výsledek hospodaření	str. 55
2.	Příspěvky a dotace od zřizovatele dle čerpání účelových dotací	str. 56
3.	Mzdové náklady a zaměstnanci, průměrný plat	str. 64
4.	Komentář k přehledu plnění plánu hospodaření	str. 66
5.	Péče o spravovaný majetek	str. 67



6.	Doplňková činnost	str. 71
7.	Peněžní fondy a jejich krytí a zapojení do hospodaření v daném roce	str. 76
8.	Pohledávky	str. 78
9.	Závazky	str. 79
D)	Výsledky kontrol	str. 80
E)	Vyhodnocení plnění povinného podílu dle zákona č. 435/2004 Sb. o zaměstnanosti	str. 91
F)	Zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací	str. 92
G)	Závodní stravování zaměstnanců organizace	str. 93
H)	Schválení výroční zprávy školskou radou při střední škole	str. 94
CH)	Tabulková část	str. 96



A. Základní údaje o organizaci

1. Základní údaje o organizaci

Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace je právní osobou zřízenou Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky jako příspěvková organizace. V souladu s ustanovením § 2 zákona č.157/2000 Sb., ve znění zákona č. 10/2001 Sb., přešla funkce zřizovatele na Moravskoslezský kraj ke dni 1. října 2001, tj. ke dni účinnosti rozhodnutí MŠMT č. j. 24 326/2001-14 ze dne 25. září 2001.

Od 1. ledna 2006 měla škola nový název Masarykova střední škola zemědělská, Opava, příspěvková organizace. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o změně názvu školy má č. j. 34 325/05-21. Zřizovací listina příspěvkové organizace Masarykova střední škola zemědělská, Opava, příspěvková organizace byla vydána zastupitelstvem Moravskoslezského kraje na základě usnesení č. j. 6/463/1 dne 29. září 2005 s označením ZL/189/2001.

Na základě stejného zasedání zastupitelstva kraje dne 29. září 2005, usnesení č. 6/652/1 došlo od 1. září 2006 k další změně názvu školy na Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace. Škola získala akreditaci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pro vyšší odbornou školu, vzdělávací program 41-31-N/01 „Regionální politika zemědělství a venkova“ dne 7. února 2006 č. j. 3 061/2006-23. Úspěšně tak byla zakončena dvouletá práce na přípravě kompletní dokumentace nového vzdělávacího programu v České republice.

Dne 29. 10. 2007 s účinností od 1. 9. 2008 byl rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy 145795/2007 proveden výmaz:

- školní jídelny - výdejny, Stěbořice 23, 747 51 Stěbořice
 - kapacita 120 jídel
 - IZO 110 016 572.

Dne 3. 1. 2008 s účinností od 1. 9. 2008 byl do rejstříku škol zapsán nový obor 64-41-L/524 Podnikání, č. j. rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy 25 959/2007-21.

Stejným rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy 25 959/2007-21 byl k 1. 9. 2008 proveden výmaz místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:

- 747 51 Stěbořice 23.

Dne 18. 12. 2008 s účinností od 1. 9. 2009 byl do rejstříku škol zapsán nový obor 28-42-L/012 Chemik operátor – průmyslová chemie, č. j. rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy 23 192/2008-21.

Rozhodnutím MŠMT č. j. 14 866/2009-21 byla střední škole Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy, Opava, příspěvková organizace navýšena kapacita školy ze 490 na 580 žáků s účinností od 1. 9. 2009.

Rozhodnutím MŠMT č. j. 2473/2011-24 byla vyšší odborné škole Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy, Opava, příspěvková organizace prodloužena platnost akreditace vzdělávacího programu Regionální politika zemědělství a venkova do 31. prosince 2014.

Rozhodnutím MŠMT č. j. 39 377/2011-24 byla vyšší odborné škole Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy, Opava, příspěvková organizace udělena akreditace změny vzdělávacího programu Regionální politika zemědělství a venkova do 31. srpna 2018 s účinností od 1. září 2012.

Rozhodnutím MŠMT č. j. 34 784/2012-62 byla střední škole Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy, Opava, příspěvková organizace navýšena kapacita školy z 580 na 610 žáků a vyšší



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

odborné škole Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy, Opava, příspěvková organizace snížena kapacita školy ze 120 na 90 studentů s účinností od 1. září 2012.

Rozhodnutím MŠMT č. j. 43 271/2015 byla vyšší odborné škole Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy, Opava, příspěvková organizace udělena akreditace nového vzdělávacího programu Regionální politika zemědělství a venkova do 31. srpna 2022 s účinností od 1. září 2016.

Dne 13. 10. 2021 s účinností od 1. 9. 2022 byl do rejstříku škol zapsán nový obor 28-52-H/01 a umožněno L+H vzdělávání v oborech 28-42-L/01 Chemik operátor – průmyslová chemie a 28-42-H/01 Chemik, č. j. rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy 23 192/202021-3.

Na základě rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. MŠMT-6598/2022-4 ze dne 14. 4. 2022 se mění kapacita střední školy ze 610 na 640 žáků a kapacita vyšší odborné školy z 90 na 60 studentů s účinností od 1. září 2022.

Sídlo organizace:	746 01 Opava, Purkyňova 12	tel.: 555 333 003
IČO organizace:	47813130	
Ředitel školy:	Ing. Arnošt Klein	tel.: 555 333 001
Zástupci ředitele:	Ing. Jiří Kašný (statutární zástupce) Mgr. Šárka Krajcová do 31. 8. 2022 (zástupce ředitele pro VOŠ) Mgr. Radka Semerová od 1. 9. 2022 (zástupce ředitele pro teoretické vyučování) Mgr. Vlastimil Dluhoš (zástupce ředitele pro praktické vyučování)	tel.: 555 333 002 tel.: 555 333 012 tel.: 555 333 026 tel.: 555 333 043
Vedoucí domova ml.:	Bc. Vladěna Benešová	tel.: 733 595 528
Vedoucí školní jídelny:	Helena Beilnerová	tel.: 555 333 044
Referent majetkové správy:	Bc. Antonín Hřivňák	tel.: 555 333 004
Finanční referent:	Ing. Veronika Bátorová	tel.: 555 333 007

Kontaktní údaje školy:

Masarykova střední škola zemědělská
a Vyšší odborná škola Opava, příspěvková organizace
Purkyňova 12, Opava
746 01 Opava
tel: 553 760 500
fax: 553 760 510
e-mail:
info@zemedelka-opava.cz
www.zemedelka-opava.cz
ID datové schránky: v8igmqx





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Funkci pověřence pro ochranu osobních údajů pro naši organizaci vykonává:

Společnost **Jobman s.r.o.**, IČO: 27177726, se sídlem Livovnská 449, 109 00 Praha 10, komunikační adresa: Sedmidomky 456/2, 101 00 Praha,
e-mail: dpo@dphohotline.cz, telefon: +420 910 120 377,
datová schránka: tkyd8fz, kontaktní osoba: Ing. Michal Merta, MBA.

Škola sdružuje:

Na základě rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 34 325/05-21 ze dne 15. 2. 2006 u školy Střední zemědělská škola, jejíž činnost vykonává právnická osoba Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, identifikátor právnické osoby 600017311, IČO 47813130, adresa Purkyňova 12, Opava:

1. Střední škola

- kapacita 610 žáků, od 1. 9. 2022 640 žáků
- IZO 000 601 853

Studijní obory:

- Agropodnikání, zaměření ekonomika, 41-41-M/01, délka studia 4 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2009)
- Agropodnikání, zaměření provoz, 41-41-M/01, délka studia 4 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2009)
- Přírodovědné lyceum 78-42-M/05, délka studia 4 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP, (od 1. 9. 2011)
- Ekologie a životní prostředí, zaměření Ochrana přírody a prostředí 16-01-M/01, délka studia 4 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2010)
- Chemik operátor, zaměření výroba léčiv 28-42-L/01, délka studia 4 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2011)
- Chemik, 28-52-H/01, délka studia 3 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2022)
- Zemědělec - farmář 41-51-H/01, délka studia 3 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2009)
- Zahradník 41-52-H/01, délka studia 3 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2009)
- Podnikání 64-41-L/51, délka studia 2 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2011)

2. Vyšší odborná škola

- kapacita 90 studentů, od 1. 9. 2022 60 studentů
- IZO 151 016 143

Na základě rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 35 402/05-21 ze dne 16. 2. 2006 zapsána Vyšší odborná škola do rejstříku škol k Masarykově střední škole zemědělské, Opava, příspěvková organizace s účinností od 1. 9. 2006:

Studijní obor:

- Regionální politika zemědělství a venkova 41-31-N/01 délka studia 3 r. 0 m., studium denní

Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:

- Purkyňova 12/1654, 746 01 Opava
- Englišova 526, 746 01 Opava od 1. 8. 2018 na základě usnesení zastupitelstva kraje č. 8/847 ze dne 14. června 2018 a dodatku č. 19 zřizovací listiny ZL/189/2001,



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- Slámova 3-5, 746 01 Opava

3. Domov mládeže, Slámova 3-5, 746 01 Opava

- kapacita 84 žáků
- IZO 108 013 278

4. Školní jídelna, Purkyňova 12, 746 01 Opava

- kapacita 500 jídel
- IZO 108 035 981

2. Oblast vzdělávací nabídky SŠ a VOŠ

Ve školním roce 2005/2006 bylo ve škole 15 tříd se 411 žáky. V roce 2006/2007 se počet tříd rozšířil na 16 s maximálním počtem žáků 435. Ve školním roce 2007/2008 počet tříd a žáků a studentů školy opět vzrostl na 18 tříd a 497 žáků a studentů. Ve školním roce 2008/2009 byl počet tříd již 20 a žáků a studentů 539. Ve školním roce 2009/2010 byl počet tříd 23 a počet žáků a studentů 621. Ve školním roce 2010/2011 byl počet tříd 25 a počet žáků a studentů 630. Ve školním roce 2011/2012 byl počet tříd 25 a počet žáků a studentů 631. Ve školním roce byl 2012/2013 byl počet tříd 26 a počet žáků 656, což je nejvyšší počet v historii školy. Ve školním roce 2013/2014 došlo k mírnému poklesu počtu žáků a tříd. Škola neotevírala 2 třídy oborů Chemik operátor a Agropodnikání, které odešly, ale pouze 1 třídu u každého oboru. Tím došlo k poklesu počtu tříd na 24 a počtu žáků a studentů na 630. Ve školním roce 2014/2015 byl počet žáků a studentů 642 při zachování počtu tříd 24. Ve školním roce 2015/2016 pak byl počet žáků a studentů 646 v navýšeném počtu tříd 25, neboť u oboru Zemědělec-farmář byly se souhlasem zřizovatele vzhledem k velkému zájmu o studium otevřeny 2 třídy 1. ročníku. Ve školním roce 2016/2017 byl počet žáků a studentů 649 v zachovaném počtu tříd 25. Ve školním roce 2017/2018 byl počet žáků 641 a stabilní počet tříd 25. Ve školním roce 2018/2019 pokračovala stabilita počtu žáků a tříd školy, počet žáků byl 645 a počet tříd 25. Ve školním roce 2019/2020 měla škola vyrovnané a vysoké stavy žáků a studentů, celkem 646 ve 26 třídách. Ve školním roce 2020/2021 začal útlum vyšší odborné školy, počet žáků a studentů byl 627, počet tříd 24, následně ve školním roce 2021/2022 pokračoval útlum vyšší odborné školy a počet žáků a studentů byl 607, počet tříd 23. Ve školním roce 2021/2022 byl dokončen útlum vyšší odborné školy, počet žáků střední školy byl 627, počet studentů vyšší odborné školy 0.

Snahou je stále co nejvíce celý areál školy využít a zefektivnit provoz. Do budoucna se nechceme odklánět od přírodovědné - zemědělského zaměření. Škola je pro něj nadstandardně umístěna, vystavěna a vybavena. Patří spolu se školním statkem k nejúčelněji zařízeným komplexům svého druhu v ČR. Chceme zabezpečit co nejvyšší úroveň vzdělávání v daných oborech, maximální vertikální i horizontální prostupnost mezi nimi a zaměřit se na rozvoj celoživotního vzdělávání v maximální možné míře. Věříme, že udržíme velmi dobrou kvalitu vzdělávání a dobré jméno školy, pestrou strukturou oborů, maximální prostupnost mezi obory střední školy. Současně však přistoupíme k ukončení činnosti vyšší odborné školy, kterou dlouhodobě nejsme schopni naplnit studenty s odpovídajícím zájmem po tomto typu vzdělávání.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola,
Opava, příspěvková organizace



**Masarykova střední škola
zemědělská a Vyšší
odborná škola, Opava**



Tradiční zemědělská škola.

**Krásná, výtečně vybavená škola, umístěna uprostřed
rozlehlého parku.**

**Škola sousedící se školním statkem
a výzkumným ústavem.**

Škola zaměřená na zemědělství, zahradnictví a přírodovědu.

Škola spolupracující s lidmi i s přírodou.

slavíme století 100let





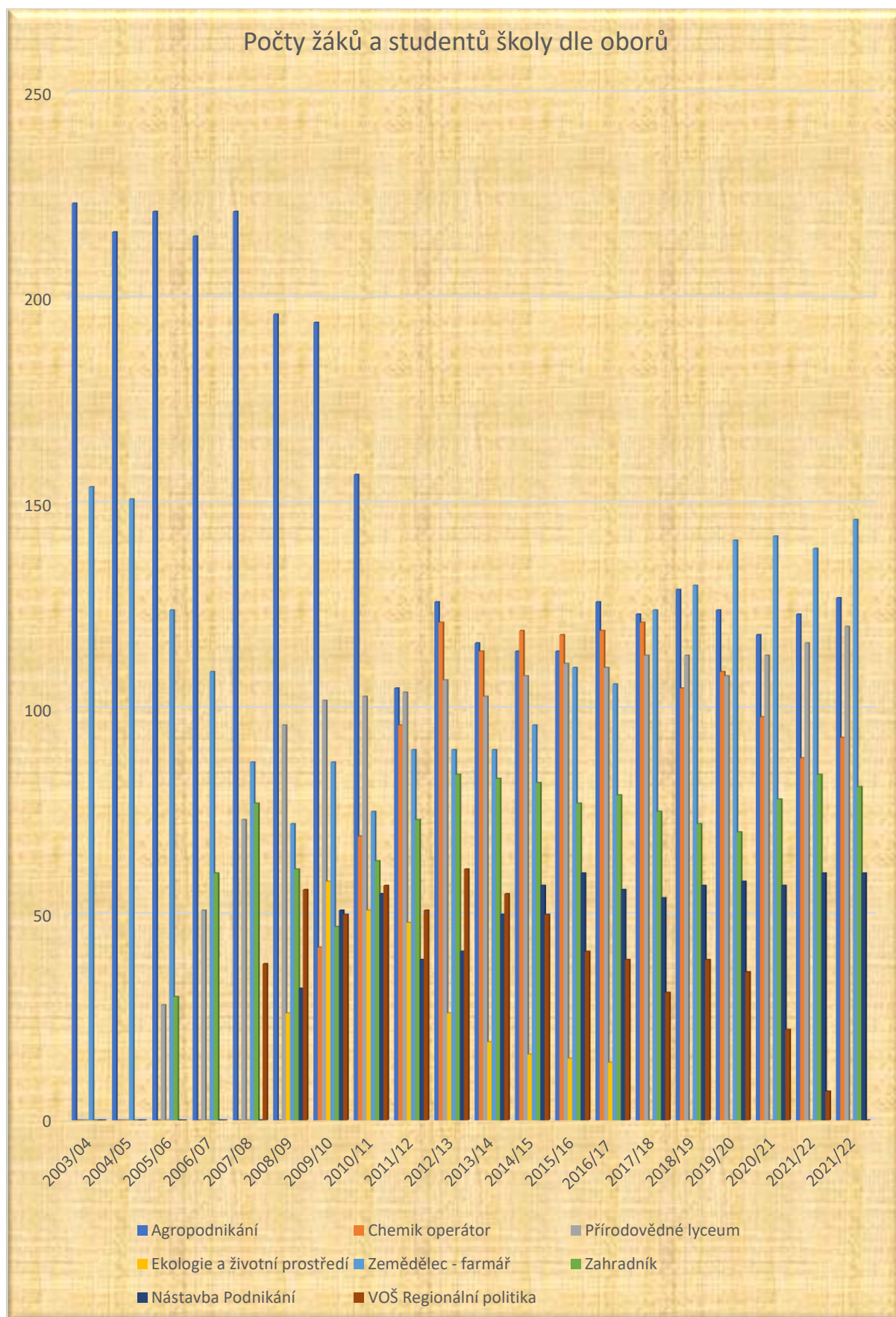
3. Počty žáků školy

Počty žáků a studentů školy podle oborů

	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Agropodnikání	223	216	221	215	221	196	194
Chemik operátor	0	0	0	0	0	0	42
Přírodovědné lyceum	0	0	28	51	73	96	102
Ekologie a životní prostředí	0	0	0	0	0	26	58
Zemědělec - farmář	154	151	124	109	87	72	87
Zahradník	0	0	30	60	77	61	47
Nástavba Podnikání	0	0	0	0	0	32	51
VOŠ Regionální politika	0	0	0	0	38	56	50

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Agropodnikání	157	105	126	116	114	114	127
Chemik operátor	69	96	121	114	119	118	118
Přírodovědné lyceum	103	104	107	103	108	111	110
Ekologie a životní prostředí	51	48	26	19	16	15	14
Zemědělec - farmář	75	90	90	90	96	110	106
Zahradník	63	73	84	83	82	77	79
Nástavba Podnikání	55	39	41	50	57	60	56
VOŠ Regionální politika	57	51	61	55	50	41	40

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	
Agropodnikání	123	129	124	118	123	127	
Chemik operátor	121	105	109	98	88	93	
Přírodovědné lyceum	113	113	108	113	116	120	
Ekologie a životní prostředí	0	0	0	0	0	0	
Zemědělec - farmář	124	130	141	142	139	146	
Zahradník	75	72	70	78	84	81	
Nástavba Podnikání	54	57	58	57	60	60	
VOŠ Regionální politika	31	39	36	22	7	0	





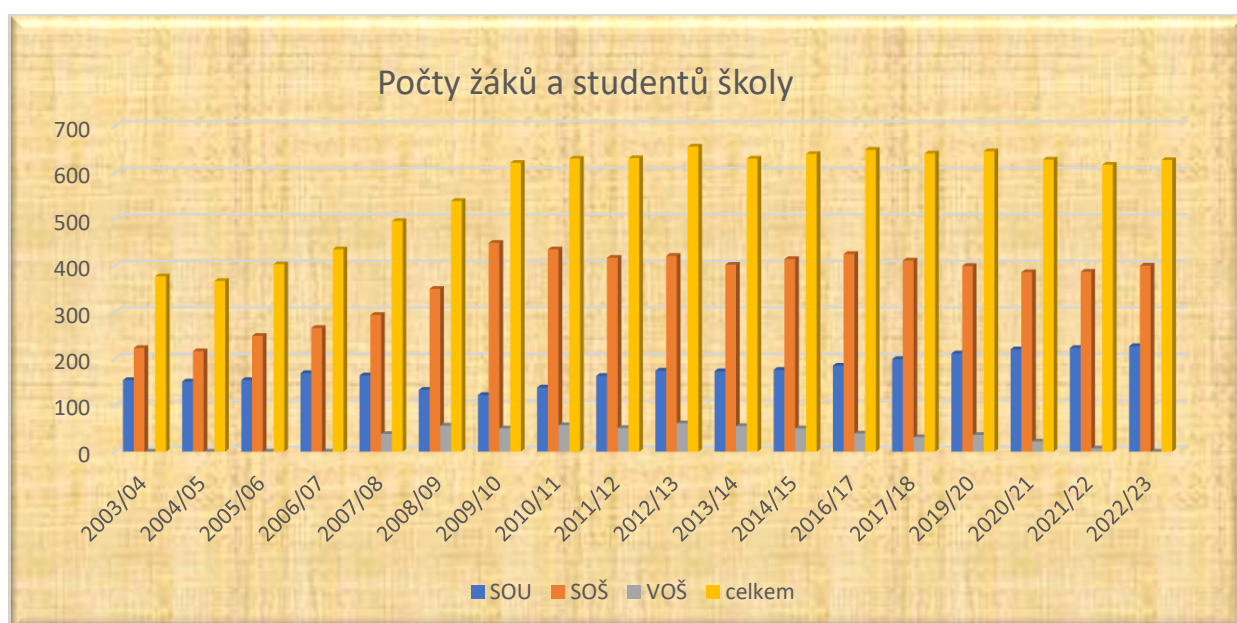
Počty žáků a studentů školy

	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
SOU	154	151	154	169	164	133
SOŠ	223	216	249	266	294	350
VOŠ	0	0	0	0	38	56
celkem	377	367	403	435	496	539

	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
SOU	122	138	163	174	173	176
SOŠ	449	435	417	421	402	414
VOŠ	50	57	51	61	55	50
celkem	621	630	631	656	630	640

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
SOU	187	185	199	202	211	220
SOŠ	418	425	411	404	399	386
VOŠ	41	40	31	39	36	22
celkem	646	650	641	645	646	628

	2021/22	2022/2023				
SOU	223	227				
SOŠ	387	400				
VOŠ	7	0				
celkem	617	627				

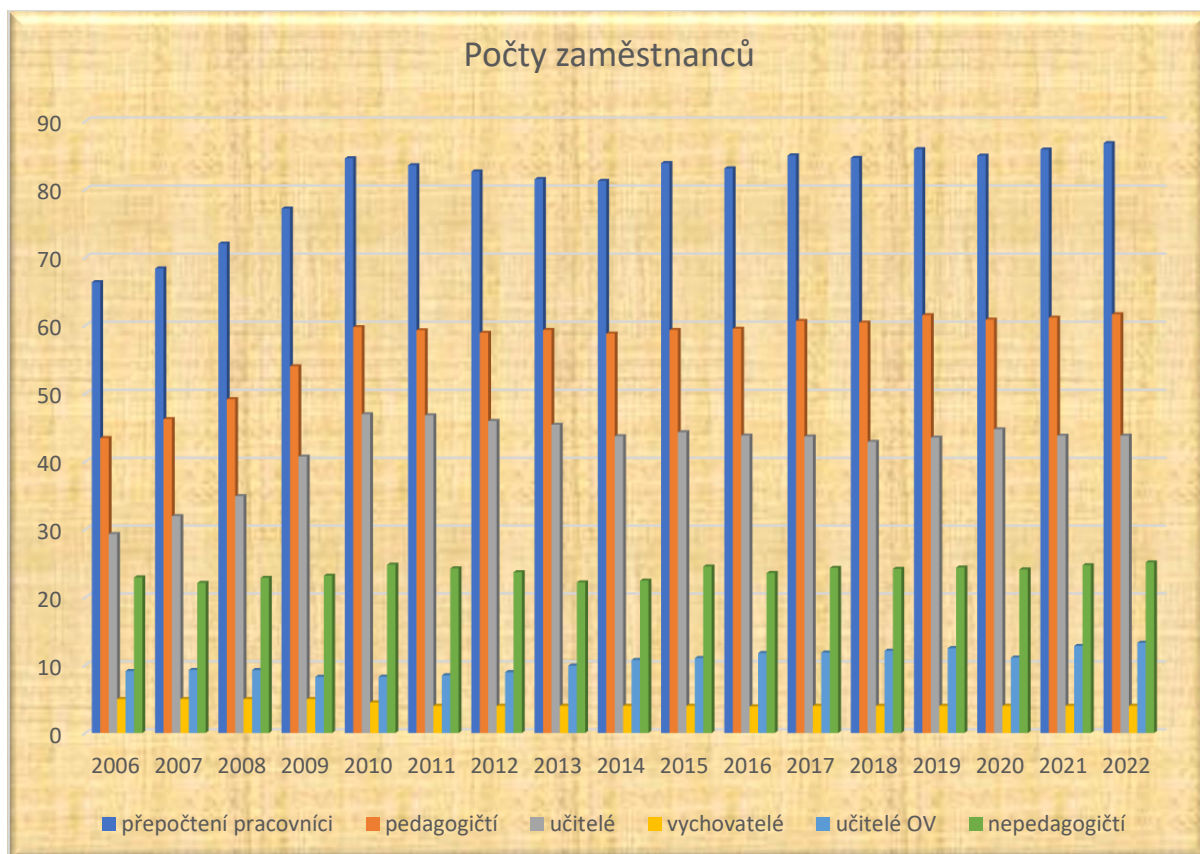




4. Počty zaměstnanců školy

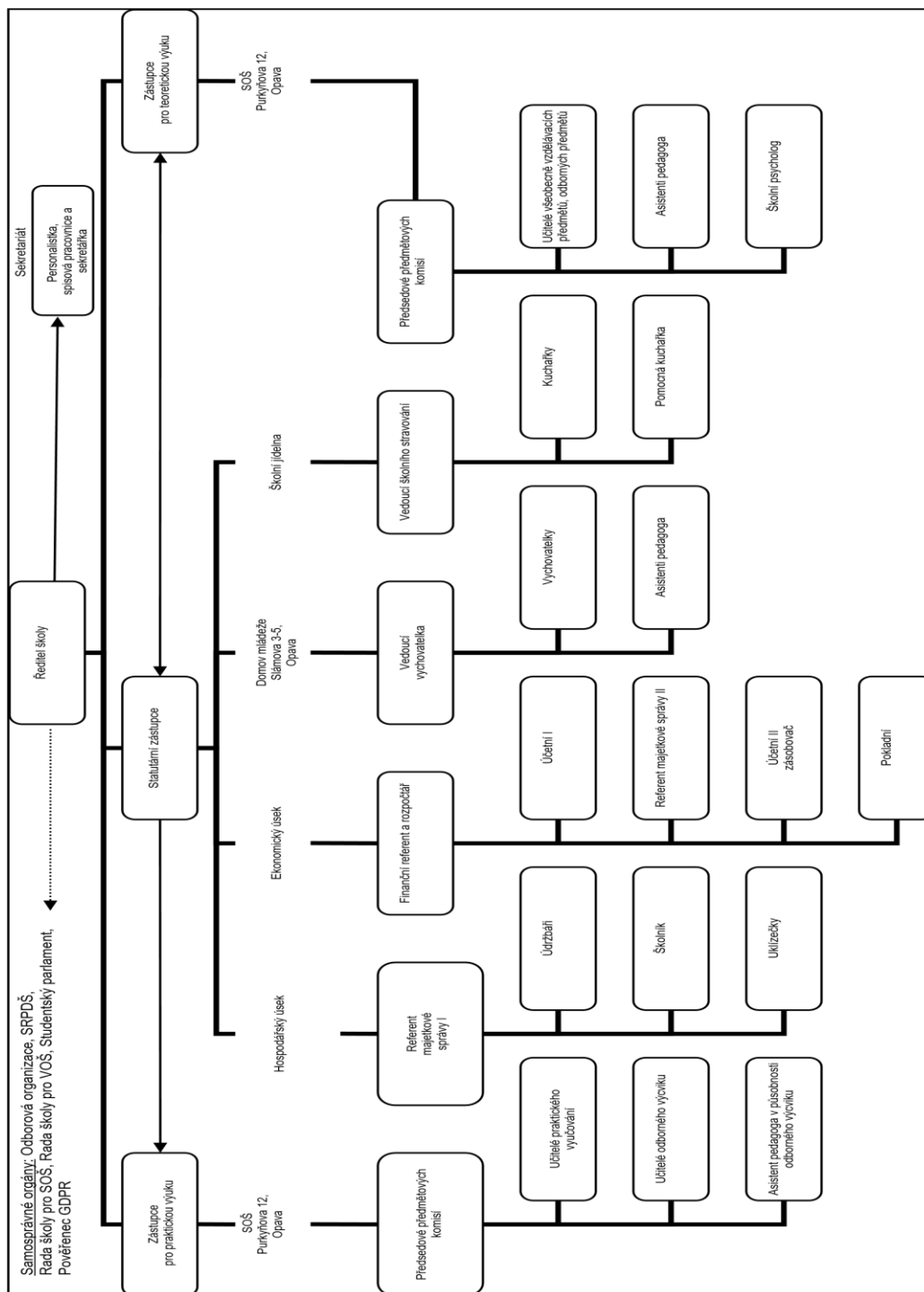
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
přepočtení pracovníci	66,36	68,36	72,01	77,17	84,55	83,53	82,61	81,50	81,23	83,85
pedagogičtí	43,44	46,23	49,16	54,00	59,75	59,29	58,92	59,33	58,79	59,33
učitelé	29,31	31,95	34,89	40,72	46,96	46,79	45,96	45,40	43,73	44,30
vychovatelé	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
učitelé OV	9,13	9,28	9,27	8,28	8,29	8,50	8,96	9,93	10,76	11,03
nepedagogičtí	22,92	22,11	22,85	23,17	24,8	24,25	23,69	22,18	22,44	24,52

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022			
přepočtení pracovníci	83,08	84,97	84,60	85,89	84,94	85,84	86,78			
pedagogičtí	59,51	60,65	60,42	61,51	60,85	61,13	61,64			
učitelé	43,82	43,68	42,89	43,51	44,74	43,80	43,80			
vychovatelé	3,91	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00			
učitelé OV	11,78	11,85	12,12	12,50	11,11	12,83	13,28			
asistenti pedagoga	0,00	0,62	0,91	1,00	0,50	0,00	0,00			
psychologové	0,00	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50			
nepedagogičtí	23,57	24,32	24,18	24,38	24,09	24,71	25,14			





5. Organizační struktura školy





6. Oblast personálního rozvoje školy

Škola velmi intenzivně podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Realizované studium ke splnění kvalifikačních předpokladů a dalších kvalifikačních předpokladů dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. a jiné dlouhodobé studium ke zvyšování a prohlubování kvalifikace:

Ředitel školy splňuje požadavky dle § 5 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium pro ředitele škol v rozsahu min. 100 hodin na Pedagogickém centru v Ostravě a dokončil vzdělání dle § 7 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium pro vedoucí pedagogické pracovníky v rozsahu min. 350 hodin na Univerzitě Karlově v Praze.

Výchovný poradce ukončil vzdělání dle § 8 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium pro výchovné poradce v rozsahu min. 250 hodin na Ostravské univerzitě.

Školní metodik prevence ukončil studium dle § 9 písmeno c) prevence sociálně patologických jevů, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium v rozsahu min. 250 hodin na Univerzitě Karlově v Praze.

Koordinátor ICT splňuje vzdělání dle § 9 písmeno a) koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění - studium v rozsahu min. 250 hodin na Slezské univerzitě v Opavě.

Koordinátor environmentální výchovy splňuje vzdělání dle § 9 písmeno d) specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění - studium v rozsahu min. 250 hodin na Ostravské univerzitě.

Škola se akreditovala jako vzdělávací centrum v oblasti ICT ve výuce biologie. Spolu s mnoha univerzitami, zejména Univerzitou Palackého v Olomouci, VŠB - TU v Ostravě a Mendelovou univerzitou v Brně realizuje četné odborné vzdělávání pro své pracovníky i širokou veřejnost.

Škola má vypracován rozsáhlý plán DVPP v rovině obecných potřeb školy a individuálních požadavků jednotlivých pedagogických pracovníků.



7. Oblast materiálního rozvoje školy

Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:

- Purkyňova 12/1654, 746 01 Opava,
- Englišova 654/75, 746 01 Opava
- Slámova 3-5, 746 01 Opava.

Hlavní budova na drese Purkyňova 12/1654 je umístěna na okraji města Opavy v krásném dendrologicky cenném parku a v těsném sousedství Školního statku v Opavě. Škola má bohatou a dlouholetou tradici v zemědělském vzdělávání v převážně agrárně orientované části Opavska. Škola má 97 let, budova byla postavena ve velkolepém stylu pro zemědělské vzdělávání a dodnes svými parametry plně vyhovuje výuce. V areálu se nachází kromě hlavní budovy 2 další budovy s učebnami, halami a dílnami. jedna z nich byla dostavěna v roce 2007 a splňuje nejpřísnější hygienické a bezpečnostní normy. Součástí areálu jsou rovněž 2 tělocvičny a výukový park s letní učebnou. Se školou bezprostředně sousedí moderní školní statek, dohromady tvoří ojedinělý vzdělávací komplex.

Součástí hlavní budovy školy je:

- Aula – kapacita 180 posluchačů, při stolovém uspořádání 120, vybavení ozvučovací technikou, možnost využití digitální a audiovizuální techniky, krásná historická místnost.
- Klub – kapacita 50 posluchačů, možnost pořádání přednášek, besed, využití digitální techniky.
- Kmenové třídy – 21 učeben odpovídajících rozměry hygienickým normám, kapacita 32 žáků, zpětné projekory a videoprojektory.

Kromě hlavní budovy je součástí školy odloučené pracoviště na Englišova 526 v Opavě. Jedná se o nově vybudované učebny pro vyšší odbornou školu, multimediální učebnu a chemickou laboratoř v sousedním Školním statku v Opavě. Budova je dostatečně vybavena šatnami, sociálním zázemím a kabinety pro učitele.

Mimo tato zařízení má škola odloučené pracoviště Domov mládeže, Slámova 3 - 5, Opava. Domov mládeže je moderně vybaven nábytkem. Má dostatek studoven. kapacita ubytování je 84. Je využíván pro ubytování žáků střední školy, studentů vyšší odborné školy a doplňkově pro ubytování žáků ostatních škol. Součástí domova mládeže jsou 2 prostorné učebny s kapacitou 40 žáků nebo studentů, vybavené moderní didaktickou technikou.

Bezbariérový přístup je vybudován v budově Englišova 526, Opava, kde sídlí multimediální učebna a chemická laboratoř v mechanizační hale v areálu Purkyňova 12, Opava, kde jsou také 2 učebny, 2 kabinety a sociální zázemí

Škola je nadstandardně vybavena a disponuje specializovanými učebnami a laboratořemi pro teoretickou výuku:

- Chemická laboratoř – kapacita 16 žáků, laboratorní stoly a pomůcky, digestoře, váhovna, sklad chemikálií.
- Chemická laboratoř na školním statku – kapacita 12 žáků, laboratorní stoly a pomůcky, digestoře, váhovna, moderní sklad chemikálií.
- Odborné učebny biologie na školním statku – kapacita 32 a 16 žáků, videomikroskopy, mikroskopy, biologické preparáty, rozsáhlé cenné sbírkové materiály.
- Odborná učebna fyziky, biologie a chemie – kapacita 30 žáků, moderně vybavena v rámci projektu NatTech.
- Učebna odborných předmětů - kapacita 30 žáků, moderně vybavena v rámci projektu NatTech.
- Odborná učebna řízení motorových vozidel – kapacita 32 žáků, videoprojektory, dataprojektor, počítačové vybavení, makety strojních součástí.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- Učebny pro výuku jazyků – 2 učebny s kapacitami 16 žáků, dataprojektory, počítačová síť s programy pro výuku anglického jazyka.
- Učebny odborných předmětů – 2 učebny s kapacitami 16, dataprojektory, vizualizéry, laboratorní vybavení, rozsáhlé sbírkové materiály.
- Učebny výpočetní techniky – 3 učebny s kapacitami 16 žáků, počítačové sítě, připojení na internet optickým kabelem, dataprojektory.
- Učebna výpočetní techniky pro odborné předměty – 1 učebna s kapacitou 32 žáků, počítačové sítě, připojení na internet optickým kabelem, dataprojektory.
- Multimediální učebna na školním statku – kapacita 40 posluchačů.
- Velká tělocvična – rozměry 540 m², základní vybavení pro míčové hry a gymnastiku, nářad'ovna, šatny se sociálním zázemím.
- Malá tělocvična – rozměry 150 m², základní vybavení pro míčové sporty a gymnastiku, šatny se sociálním zázemím, horolezecká stěna.
- Posilovna – kapacita 8 žáků, posilovací stroje, činky.
- Antukové hřiště – rozměry 162 m², vybavení pro volejbal a tenis.
- Ohrazené travnaté hřiště – rozměry 450 m² vybavení pro volejbal, fotbal, házenou.

Škola je připojena k internetu připojením na optický kabel pomocí UTP s rychlostí přenosu informací 500/500 Mb.

Prostory využitelné pro praktickou výuku a cvičení:

- Odborné učebny uvedené u teoretické výuky se využívají také pro praktická cvičení, praxe a odborný výcvik.
- Dílny – 5 dílen a mechanizačních hal vybavených dílenskými stroji a nářadím a uzpůsobené pro předvádění a opravy nejmodernější zemědělské techniky.
- Dílny a testační středisko na školním statku.
- Prostory pro uskladnění techniky – hala, garáže.
- Autocvičiště.
- Výukový park se 7 originálními expozicemi přírodnin a centrem vzdělávání EVVO, letní učebnou, realizovaný ve spolupráci s Arboretem v Novém Dvoře u Opavy.
- Moderní školní fóliovníky - stavbu se podařilo pořídit za přispění zřizovatele a ROP NUTS II Moravskoslezsko v celkové finanční výši více než 7 mil. Kč. Nové pracoviště je vybaveno modernější technologií, která umožní žákům školy vzdělávání podle současných trendů. Žáci budou mít možnost na pracovišti provádět například i pokusy při pěstování rostlin a takto se zapojit do různých dalších projektů.
- Skleníky se zázemím a učebnou na školním statku.
- Pozemky pro praxi pěstování rostlin a zahradnictví o rozloze 1,5 ha.

Škola je vybavena knihovnou, která obsahuje 7 500 svazků odborné literatury a 2 500 svazků beletrie. Knihovna je studentům i zaměstnancům školy přístupná každý pracovní den. Počítače v knihovně jsou napojeny na internet. Snahou je pravidelně literaturu doplňovat podle finančních možností školy. Škola pravidelně odebírá zhruba 20 kusů periodik odborných časopisů. Knihovně je samozřejmostí meziknihovní výpůjční systém. Většina dostupné literatury je využitelná pro vzdělávací program vyšší odborné školy. Svým odborným zaměřením je školní knihovna velmi často vyhledávána i odbornou veřejností.

Ve škole se nacházejí 5 specializovaných učebny výpočetní techniky, v nichž je pro žáky a studenty umístěno 220 počítačů s možností napojení na internet prostřednictvím optického kabelu a s rychlostí připojení 500 Mb. Celkový počet počítačů ve škole je v současné době 164, navíc škola vlastní 68 notebooků, 23 tabletů, 42 dataprojektorů a 3 interaktivní tabule. Celé vybavení je doplněno množstvím vizualizérů, mikroskopů, digitálních kamer a fotoaparátů s možností propojení na ICT techniku. Tento počet, získaný zejména realizací mnoha projektů, překračuje současný standard.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

V minulých letech se škola zapojila do krajského projektu „**IT učebny středních škol**“ – cílem bylo vybudování nové počítačové učebny pro 32 žáků, která bude využívána ve výuce odborných předmětů – Ekonomika a podnikání, Účetnictví, Pěstování rostlin, Chovu hospodářských zvířat, Environmentální nauky, Lesnictví, Biologie, Chemie, Motorová vozidla apod.

Další využití učebny je pro provádění testování žáků při přípravě na společnou část maturitní zkoušky nebo pro přípravu jednotné závěrečné zkoušky, testy pro získání řidičského oprávnění.

Školící středisko společnosti TEVA Czech Industries s.r.o.– praktická výuka žáků.

Cílem projektu bylo vybudování vlastního školícího střediska společnosti. Nové výukové prostory jsou určeny převážně pro realizaci vzdělávacích a rozvojových aktivit při přípravě žáků Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy v Opavě, oboru Chemik operátor se zaměřením na výrobu léčiv na budoucí povolání.

Probíhají zde školení v oblasti odborného praktického výcviku, v oblasti jazykové výuky, v oblasti počítačových dovedností, dále také školení nižšího a středního managementu apod. Realizaci odborného rozvoje zajišťují jak externí lektori, tak i zkušení interní lektori z řad spolupracovníků. Vybavení školícího střediska disponuje moderními projekčními a moderačními technikami, simulátory výrobní praxe, laboratorním vybavením apod. Kapacita školícího střediska je 78 míst.

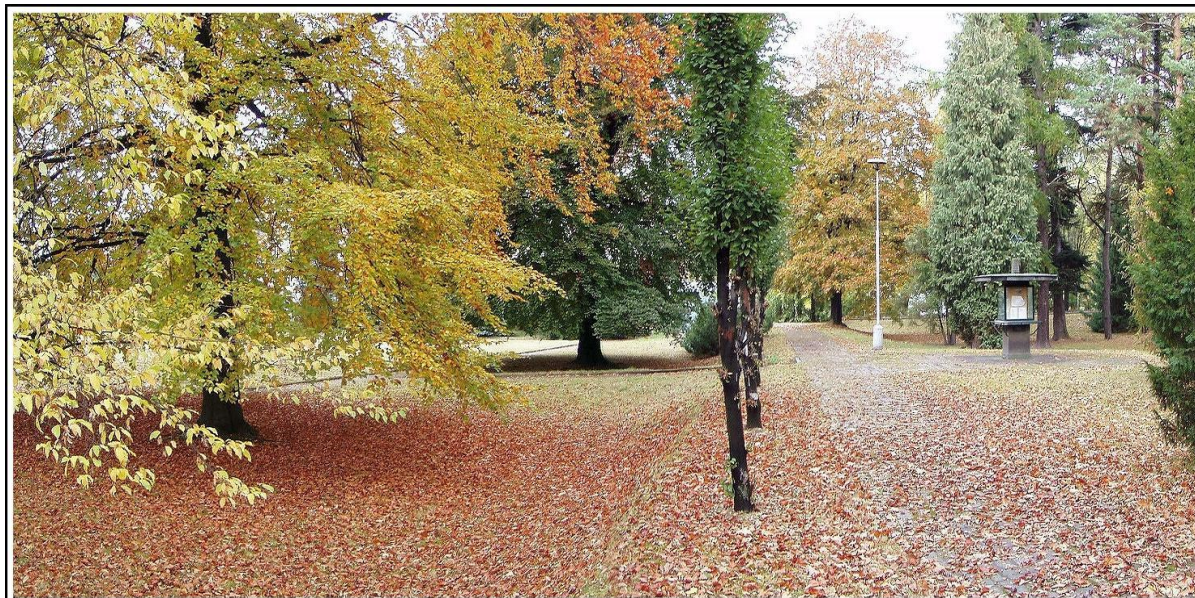
Celkové náklady projektu byly 18.030.000 Kč bez DPH. Dotace z Evropského fondu pro regionální rozvoj tvořily 40 % z celkových uznatelných nákladů, tj. 7.200.000 Kč. Projekt rekonstrukce školícího střediska byl zahájen v lednu 2009 a ukončen v květnu 2010. Vlastní provoz školícího střediska byl zahájen v září 2010.





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola,
Opava, příspěvková organizace

Škola a její okolí





Interiéry školy



Čitárna



Vstupní hala



Klubovna



Školní knihovna



Aula



Interiér



Horolezácká stěna



Školní park





B) Vyhodnocení plnění úkolů, pro které byla příspěvková organizace zřízena

1. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

a) Celkové počty přihlášených a přijatých uchazečů v přijímacím řízení do 1. ročníku denní formy vzdělávání

	Celkem
Přihlášených	449
Přijatých	302
z toho odevzdali zápisový lístek	219
z toho vzali zpět zápisový lístek	15
Z toho ponechali zápisový lístek	204

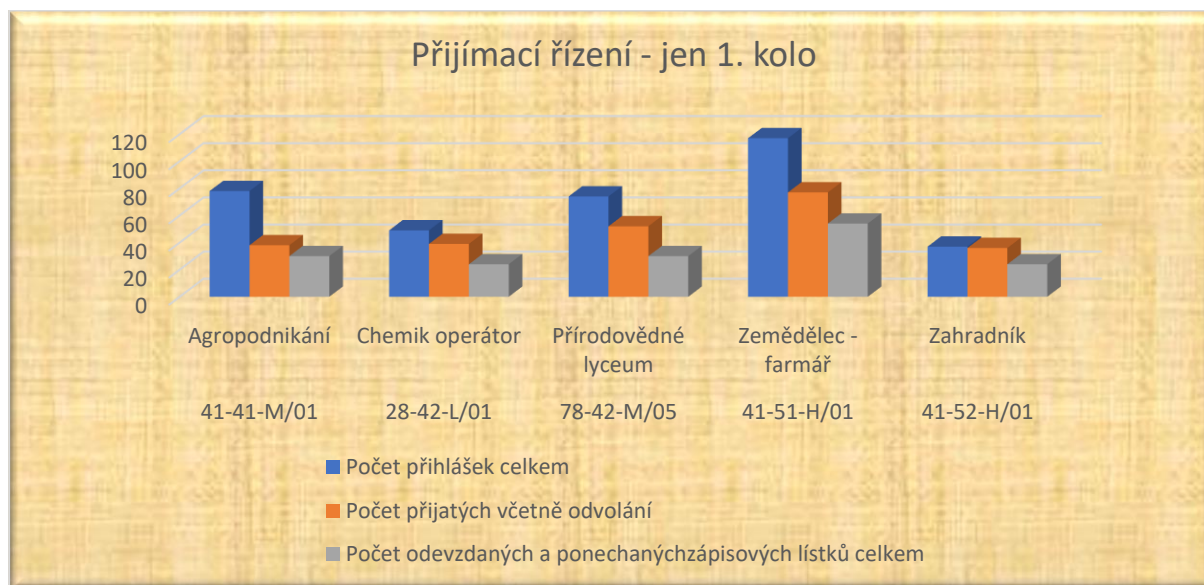
b) Uchazeči přijati v přijímacím řízení na střední školu mimo nástavbové studium

	41-41- M/01 Agropodni kání	16-01- M/01 Ekologie a životní prostředí, zaměření Ochrana přírody a prostředí	28-42-L/01 Chemik operátor I. + II. kol	78-42- M/05 Přírodověd né lyceum	41-51- H/01 Zemědělec - farmář	41-52- H/01 Zahradník I. + II. kol
Počet přihlášek celkem	78	0	49 + 24	74	117	37 + 11
Počet přijatých včetně odvolání	38	0	39 + 12	52	77	36 + 10
Počet odevzdaných a ponechaných zápisových lístků celkem	30	0	24 + 6	30	54	24 + 6



c) Uchazeči přijati v přijímacím řízení na nástavbové studium

	2 - letý obor 64-41-L/51 Podnikání
Počet přihlášek celkem	59
Počet přijatých včetně odvolání	38
Počet ponechaných přihlašovacích lístků	30



Statistiky žáků s odevzdanými zápisovými lístky

	prospěch ze ZŠ	body prospěch	body CJL	body MAT	body celkem
Agropodnikání	1,26	43,49	32,34	26,97	102,80
Přírodovědné lyceum	1,22	44,43	31,53	25,13	101,09
Chemik operátor 1. kolo	1,43	39,14	26,08	20,04	85,26
Chemik operátor 2. kolo	1,19				
Podnikání - nástavbové studium	1,64	34,03	28,10	12,30	69,46
Zemědělec - farmář	1,86				
Zahradník 1. kolo	2,19				
Zahradník 2. kolo	2,01				

d) Vyšší odborné studium

Počet přihlášených studentů	0
Počet přijatých studentů	0



e) Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám ve školním roce 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 se na Masarykově střední škole zemědělské opět uskutečnily přípravné kurzy k přijímacím zkouškám na střední školy. Cílem kurzů bylo seznámit žáky 9. ročníků základních škol s podobou přijímacích testů a v souladu s katalogem požadavků je co nejlépe na zkoušky připravit. Náplní kurzu bylo tedy především opakování učiva základní školy zaměřené na český jazyk a matematiku.

Kurz měl tři varianty, přičemž zájemci se mohli přihlásit buď na celý kurz (ČJ+M), nebo jen na jednu jeho část (ČJ nebo M). Zájem o kurz tentokrát projevilo celkem 55 žáků a ti se také aktivně těchto kurzů účastnili. Vzhledem k hojnému počtu zájemců jsme museli vytvořit dvě skupiny žáků, jedna skupina měla vždy matematiku a v ten samý čas u druhé skupiny probíhala výuka českého jazyka.

Přípravné kurzy probíhaly vždy v pondělí v období od 3. 1. 2022 do 11. 4. 2022, celkem se tedy konalo 14 setkání.

2. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii

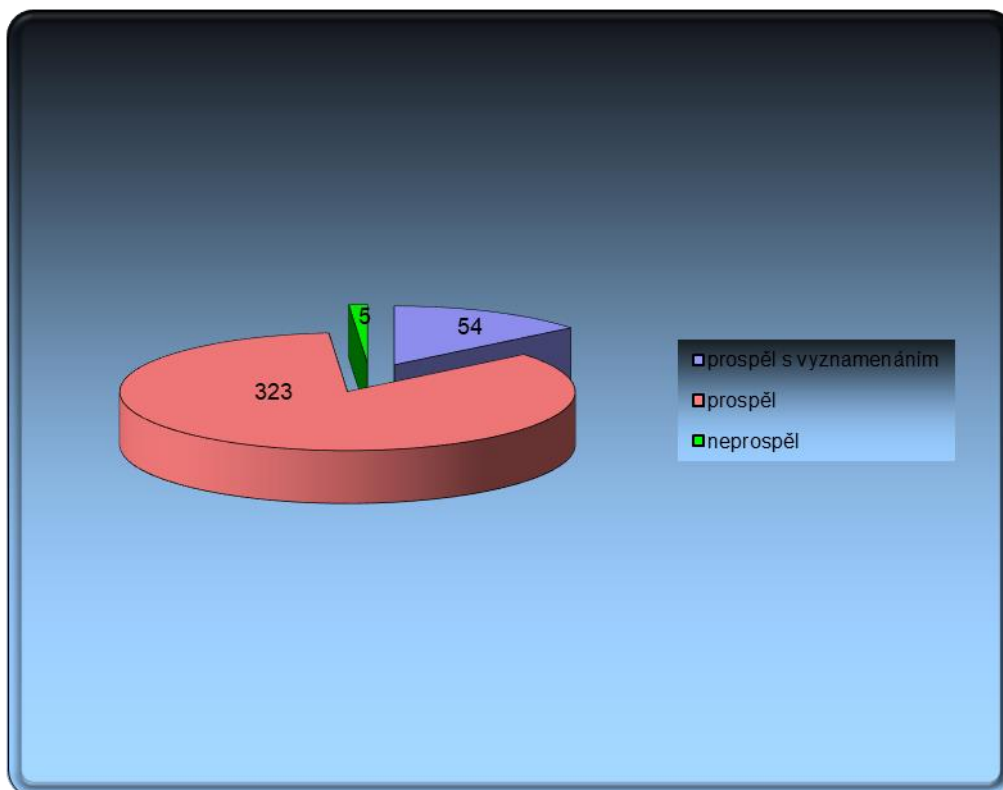
a) Prospěch žáků 4–letých oborů zakončených maturitní zkouškou a 2-letého nástavbového studia

Třída	Vyznamenaní	Prospělí	Neprospělí	Neklasifikováni	Průměr	Absence
1. A	2	31	1	0	2,145	62,5
1. C	0	16	3	0	2,753	112,74
1. L	12	18	0	0	1,618	66,4
2. A	1	30	0	0	2,207	59,26
2. C	2	21	0	0	2,14	74,44
2. L	12	22	0	0	1,526	82,97
3. A	2	27	0	0	2,302	60,83
3. C	4	19	0	0	1,961	89,74
3. L	8	18	0	0	1,906	100,19
4. A	0	29	1	0	2,238	53,63
4. C	4	16	0	0	1,84	43,75
4. L	5	21	0	0	1,766	52,62
1. N	2	25	0	0	1,939	136,22
2. N	0	30	0	0	1,836	54,57

Vysvětlivky označení tříd: A – Agropodnikání, C - Chemik operátor, L - Přírodovědné lyceum
N – Nástavba - Podnikání



Prospěch žáků maturitních oborů (po opravných zkouškách)



Opravné zkoušky žáků oborů zakončených maturitní zkouškou

Opravná zkouška byla povolena 7 žákům, z toho: 7 žáků z 1 předmětu

Výsledky opravných zkoušek: prospělo 7 žáků
 neprospěli 0 žáků

b) Prospěch žáků 3 – letých oborů zakončených závěrečnou zkouškou

Třída	Vyznamenání	Prospělí	Neprospělí	Neklasifikováni	Průměr	Absence
1. Z1	1	23	0	0	2,302	87,42
1. Z2	1	23	0	0	2,376	97,71
1. Za	2	24	6	0	2,751	96,84
2. Z1	1	20	0	0	2,354	71,19
2. Z2	2	21	1	0	2,217	85,96
2. Za	3	21	1	0	2,238	77,67

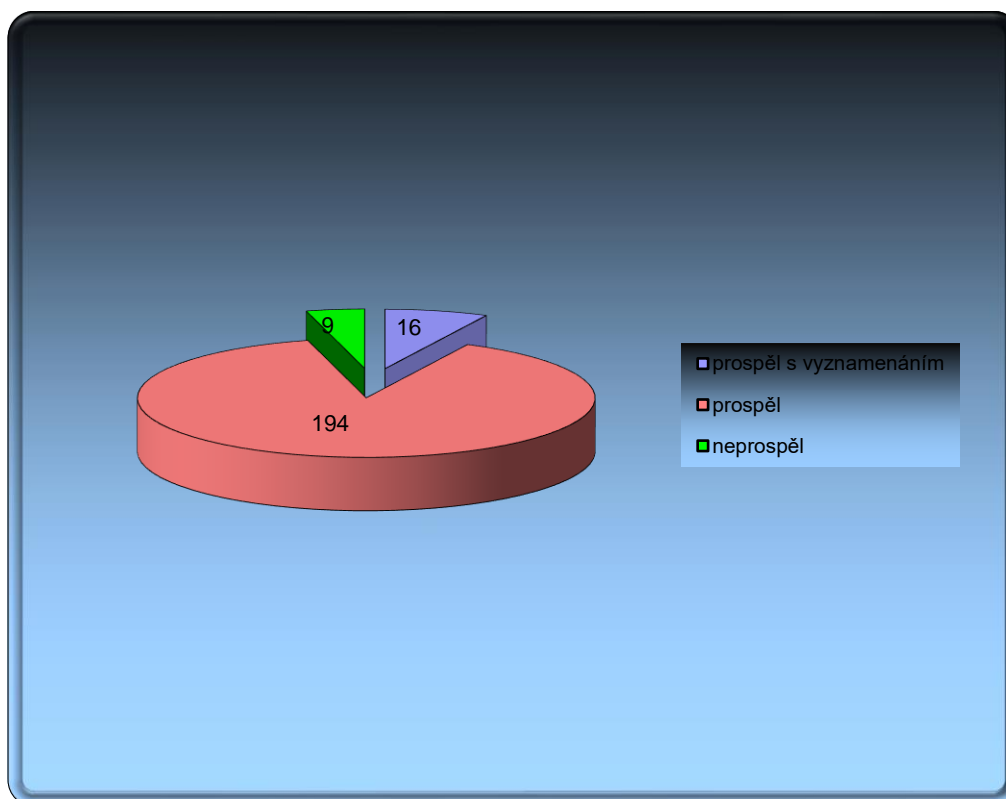


Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

3. Z1	4	16	1	0	2,175	37,95
3. Z2	0	23	0	0	2,575	99,74
3. Za	2	23	0	0	2,135	73,72

Vysvětlivky označení tříd: Z1, Z2 – Zemědělec - farmář
 Za - Zahradník

Prospěch žáků učebních oborů (po opravných zkouškách)



Opravné zkoušky žáků 3 – letých oborů zakončených závěrečnou zkouškou

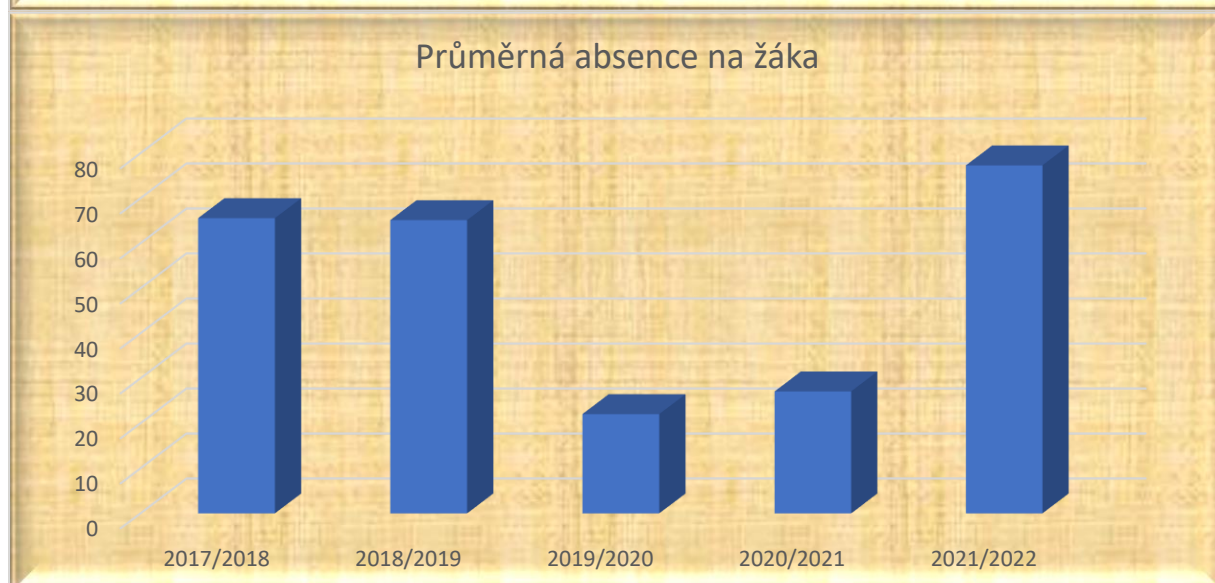
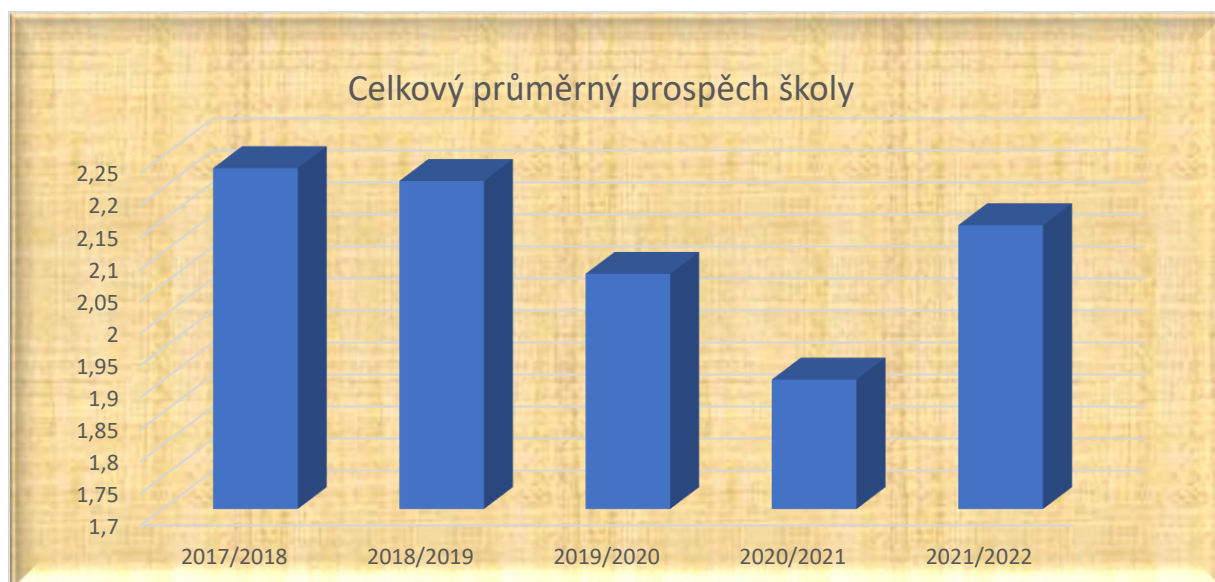
Opravná zkouška byla povolena 6 žákům, z toho: 5 žáků z 1 předmětu
 1 žák ze 2 předmětů

Výsledky opravných zkoušek: prospělo 6 žáků
 neprospěli 0 žáků



c) Celkové studijní výsledky žáků střední školy

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Celkový průměrný prospěch	2,232	2,212	2,067	1,902	2,143
Počet vyznamenaných žáků	66	62	78	166	70
Počet žáků, kteří prospěli	514	522	520	417	517
Počet žáků, kteří neprospěli	20	9	7	18	14
Počet neklasifikovaných žáků	0	0	0	0	0
Průměrná absence na žáka	65,58	65,14	22,05	27,09	77,31
Průměrná neomluvená absence na žáka	0,78	0,05	0,01	1,26	0,25





d) Výsledky závěrečných zkoušek

Výsledky závěrečných zkoušek (po jarním řádném termínu)

Třída denní	Počet žáků	Písemnou zkoušku konalo	Praktickou zkoušku konalo	Ústní zkoušku konalo	Prospělo s vyzn.	Prospěli	Neprospěli		Nebylo připuštěno k záv. zkoušce
							1 předm.	více př.	
3. Z1	20	20	20	20	5	13	1	1	0
3. Z2	23	23	23	23	2	16	3	2	0
3. Za	25	25	25	25	6	15	4	0	0

Výsledky závěrečných zkoušek (po podzimním termínu)

Třída denní	Počet žáků	Písemnou zkoušku konalo	Praktickou zkoušku konalo	Ústní zkoušku konalo	Prospělo s vyzn.	Prospěli	Neprospěli		Nebylo připuštěno k záv. zkoušce
							1 předm.	více př.	
3. Z1	2	0	2	1	0	2	0	0	0
3. Z2	3	1	1	1	0	3	0	0	0
3. Za	4	0	4	0	0	4	0	0	0

e) Výsledky VOŠ

Výsledky absolutoríí VOŠ

Počet studentů, kteří konali absolutoria	7
Počet studentů, kteří úspěšně vykonali absolutorium v řádném termínu	7
Počet studentů, kteří neuspěli u absolutoria v řádném termínu	0



Celkové studijní výsledky žáků vyšší odborné školy

Studijní výsledky 3. ročník VOŠ

Počet zapsaných studentů 3. ročníku	7
Počet studentů, kteří přerušili studium	0
Počet studentů, kteří úspěšně ukončili 3. ročník	7

Absolutoria

Počet studentů, kteří úspěšně vykonali absolutorium v řádném termínu	7
Počet studentů, kteří neuspěli u absolutoria v řádném termínu	0

f) Přehled celkových výsledků maturitní zkoušky za školní rok 2021/2022

Obor	Termín	Jarní termín			Podzimní termín		
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl
64-41-L/51	řádný	6	6	17	1	0	0
	opravný	1	0	3	6	3	8
78-42-M/05	řádný	9	14	3	0	0	0
	opravný	0	0	0	1	0	2
41-41-M/01	řádný	9	8	13	0	0	0
	opravný	0	0	1	8	0	5
28-42-L/01	řádný	10	5	5	0	0	0
	opravný	0	0	0	4	0	1

64-41-L/51	Podnikání
78-42-M/05	Přírodovědné lyceum
41-41-M/01	Agropodnikání
28-42-L/01	Chemik operátor

g) Činnost studentského parlamentu školy

I v tomto roce jsme zahájili činnost studentského parlamentu. Během měsíce září byli voleni zástupci jednotlivých tříd prvních ročníků.

Při úvodním setkání parlamentu zejména noví členové byli seznámeni s úkoly a cíli studentského parlamentu na naší škole. Byly projednány tyto body:

- zintenzivnění komunikace mezi žáky a vedením školy,
- podpora iniciativy a nových nápadů na zlepšení fungování školy a žákovského života,
- pomoc škole při organizování školních akcí,



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- modernizace zázemí pro žáky – školní klub,
- možnost žáků vyjádřit touto cestou své podněty a připomínky na chod a řízení školy.

V roce 2022 jsme tedy chtěli navázat na úspěšné projekty, jako byla návštěva Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky. Z řad studentů právě díky této úspěšné akci byl vznesen návrh další návštěvy a to i Senátu. Ale tato možnost dát prostor projektům novým, naše aktivity a další pravidelné osobní setkávání zkomplikovala epidemie koronaviru.

Abychom byli stále ve spojení, rozhodla jsem se zřídit na aplikaci Google Classroom učebnu Studentského parlamentu. Ve virtuálním prostoru proběhly tři schůzky, které byly v mnohém přínosné. Zhodnotili jsme zejména online výuku. Vystupující žáci se shodli, že přes počáteční obtíže většinu probírané látky zvládli i na dálku a že je to naučilo samostatnosti a vlastní zodpovědnosti.

Ale těšíme se, že další školní rok budeme moci konečně realizovat nápady, které jsme nyní navrhovali a řešili pouze v online prostoru.

3. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
25	Školní statek, Opava, příspěvková organizace Zemědělská a. s. Opava – Kylešovice Zemědělské a obchodní družstvo Hlavnice Vlastimil Pasič – zahradnická výroba Ing. Rostislav Sládeček– zahradnická výroba Farma Hlubočec s.r.o. Teva Czech Industries s.r.o Jezdecký klub Agrostyl - Otice, Otická 434, 747 57 Slavkov ZP Otice a.s. , Hlavní 266, 747 81 Otice BV-Technika, a.s. 1.S lezská strojní a.s. Agrotip Opava s.r.o. Opall- Agri s.r.o. Agrotrans Otice s.r.o. Best – líheň kuřat OPAVA, Přemyslovců 60, 747 04 Opava MORAVA –HOP s.r.o., Lipník nad Bečvou Březovská zemědělská a.s Březová 107 Zemědělské podniky a podniky na zpracování zemědělské produkce v okolí školy



**Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů
ve vzdělávání**

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<i>Profesní organizace</i>		
Regionální agrární komora Ostravsko	Organizace odborného vzdělávání pedagogů a žáků školy, řešení zaměstnanosti v oblasti zemědělství	Škola je členem
Asociace pro rozvoj venkovského prostoru	Zvyšování odborných kompetencí pedagogů, celoživotní vzdělávání	Škola je členem
Asociace učňovských zařízení	Spolupráce v oblasti učňovského školství	Škola je členem
Asociace VOŠ	Spolupráce v oblasti vyššího odborného školství	Škola je členem
Asociace škol provozujících autoškolu	Spolupráce v oblasti autoškoly	Škola je členem
Správa ochrany rostlin	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
Česká společnost rostlinolékařská	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
<i>Firmy</i> <i>(jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)</i>		
Genoservis a.s.	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
BASF spol. s r.o.	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
Agrofert Holding a.s.	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
NAVOS FARM TECHNIC s.r.o	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
Ekotoxa, s.r.o.	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
Severomoravské cukrovarny, cukrovar Opava - Vávrovice	Seznámení se zpracováním cukrové řepy a výrobou cukru	Exkurze ve firmě
Mlýn Herber, Opava - Vávrovice	Seznámení se zpracováním obilí a výrobou mouky	Exkurze ve firmě
Rybníkářství Hodonín, rybník Nezmar Dolní Benešov	Seznámení s chovem ryb, výlov rybníka	Exkurze ve firmě
Pivovar Nošovice	Seznámení s výrobou sladu a piva	Exkurze ve firmě



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Národní ústav pro vzdělávání	Spolupráce v rámci projektů „Nová závěrečná zkouška, UNIV II – Kraje, UNIV III.	Osobní jednání
Magistrát města Opavy	Spolupráce při zajišťování akcí pro veřejnost	Účast školy na akcích pořádaných městem
Slezská univerzita v Opavě	Odborné vzdělávání pro zaměstnance školy a širokou veřejnost	Organizování a účast na vzdělávacích akcích
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	Odborné vzdělávání pro zaměstnance školy a širokou veřejnost	Organizování a účast na vzdělávacích akcích
Mendelova univerzita v Brně	Odborné vzdělávání pro zaměstnance školy a širokou veřejnost, jsme trenérská škola pro pedagogické pracovníky	Odborné vzdělávání pro zaměstnance školy a širokou veřejnost

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
11 110	TEVA Czech Industries s.r.o. pro obor 28-42-L/01 Chemik operátor Moravskoslezský kraj pro obor 41-52-H/01 Zahradník

4. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola je součástí jednoho ze dvou pilotních center celoživotního vzdělávání Ministerstva zemědělství ČR s názvem „Moravskoslezské centrum odborného vzdělávání pro rozvoj venkovského prostoru“.

Chceme ještě ve větší míře pokračovat v zabezpečování odborníků pro resort zemědělství orientovaný na základy zemědělské výroby, ekonomiku podniku a služby pro zemědělství, ale také pro rodinný život na farmě a ekologické zemědělství. Jsme také schopni na základě potřeb venkova, nových zemědělských činností a zaměření soukromých zemědělců opavského regionu a Moravskoslezského kraje pružně upravovat učební osnovy a vyučovací předměty. Na základě akreditace Ministerstva zemědělství evid. č. 024/02-2010 každoročně realizujeme rekvalifikační vzdělávací program „Kurz pro výkon obecných zemědělských činností“. Tento projekt pro vzdělávání zemědělců schválilo Ministerstvo zemědělství dne 22. 9. 2004, č. j. 32 638/2004-13020. Naše škola je zařazena do „Trvalé vzdělávací základny“ resortu Ministerstva zemědělství České republiky.

Jen v loňském roce jsme v rámci odborného vzdělávání uskutečnili ve škole 11 seminářů a 6 kurzů s účastí bezmála 1000 lidí. Menší rozsah oproti předchozím rokům je dán uzavřením škol od 12. března 2020 z důvodu pandemie Covid 19. Do budoucna má škola přichystány projektové záměry na rozvoj své činnosti a rozvoj aktivit Moravskoslezského centra odborného vzdělávání, jehož je členem.

Škola je zapojena do projektu Národního ústavu odborného vzdělávání, který zahájil realizaci nového projektu „UNIV 2 – KRAJE“, a „UNIV 3“, který pomáhal středním školám k proměně v centra celoživotního učení. Školy zapojené do projektu budou kromě výuky pro své žáky nabízet i nejrůznější formy vzdělávání pro dospělé. Rozšíření nabídky má přispět ke zvýšení účasti obyvatel na dalším vzdělávání a zároveň pomoci školám vyrovnat se s propadem počtu žáků v období demografického



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

poklesu. UNIV 2 – KRAJE byl národní projekt Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, jehož řešitelem je Národní ústav odborného vzdělávání. Je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky. Do projektu UNIV 2 – KRAJE byly zapojeny školy ze všech krajů ČR kromě Prahy. V rámci projektu vzniklo 325 center celoživotního učení, z nichž každé připravilo ve spolupráci se zaměstnavateli nejméně 3 programy dalšího vzdělávání. Tyto nové vzdělávací programy mají modulový charakter, což lidem umožňuje vybrat si jen tu část, kterou opravdu potřebují nebo je nejvíc zajímavá.

Škola připravila a ve spolupráci s Úřadem práce v Opavě úspěšně pilotně ověřila program k získání dílčí kvalifikace "Florista" a připravila programy „Manipulace se zbožím a materiálem“, „Chemik pro obsluhu zařízení“, „Mistr ve farmacii“.

Spolu s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR pilotně ověřila zpracované programy „Školkař“ a „Chovatel koní“.

Množství kurzů profesní kvalifikace a rozsahem celoživotního vzdělávání se škola zařadila mezi neaktivnější školy v rámci České republiky a chce v tomto trendu nadále pokračovat, být centrem vzdělávání pro žáky, studenty, odbornou i laickou veřejnost v celém svém rozsahu odborností.

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input checked="" type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input checked="" type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input checked="" type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input checked="" type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypíšte:</i>

Škola je autorizovanou osobou u profesních kvalifikací:

Č.	Kód profesní kvalifikace	Název profesní kvalifikace	Autorizující orgán
1.	41-005-H	Ovocnář	Ministerstvo zemědělství ČR
2.	41-006-H	Školkař	Ministerstvo zemědělství ČR
3.	41-007-H	Sadovník	Ministerstvo zemědělství ČR
4.	41-008-H	Florista	Ministerstvo zemědělství ČR
5.	41-009-H	Zelinář	Ministerstvo zemědělství ČR
6.	41-037-H	Květinář	Ministerstvo zemědělství ČR



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola,
Opava, příspěvková organizace**

7.	41-038-H	Krajinář	Ministerstvo zemědělství ČR
8.	41-033-E	Údržba veřejné zeleně	Ministerstvo zemědělství ČR
9.	41-097-M	Agronom pícninář	Ministerstvo zemědělství ČR
10.	41-075-M	Agronom pro olejninu	Ministerstvo zemědělství ČR
11.	41-070-M	Agronom pro obiloviny	Ministerstvo zemědělství ČR
12.	41-096-M	Agronom pro okopaniny	Ministerstvo zemědělství ČR
13.	41-109-M	Zootechnik pro chov ovcí a koz	Ministerstvo zemědělství ČR
14.	41-072-M	Zootechnik pro chov prasat	Ministerstvo zemědělství ČR
15.	41-071-M	Zootechnik pro chov skotu	Ministerstvo zemědělství ČR

Škola je držitelem akreditace vzdělávacího programu Obsluha motovozíku do 5t, číslo jednací MSMT-3752/2021-2/110, MSMT-3753/2021-2/111.

V roce 2021/2022 bylo rekvalifikováno ve vzdělávacím programu Obsluha motovozíku do 5t nosnosti 1 účastník z toho 1 úspěšně vykonali zkoušku.



5. Mimořádné aktivity školy v roce 2022

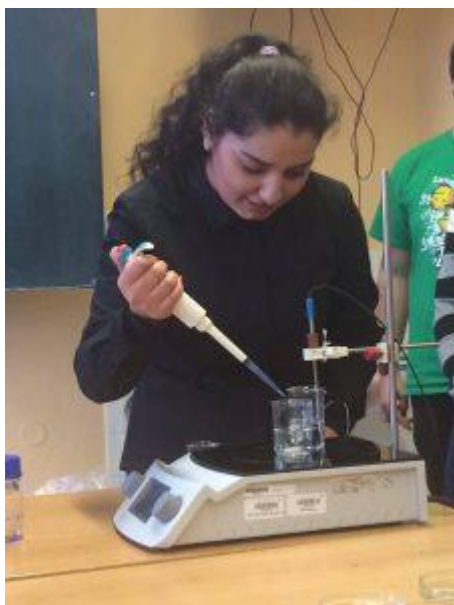
Akce pro mateřské a základní školy – „Žáci učí děti“

V průběhu školního roku se žáci druhého, třetího a čtvrtého ročníku přírodovědného lycea a žáci třetího ročníku oboru chemik-operátor podíleli na realizaci projektu Místní akční skupiny Opava s názvem „Žáci učí děti“. Cílem tohoto projektu bylo vzdělávání dětí mateřských škol v oblasti polytechnické. Přírodovědné vzdělávání bylo realizováno ve třech mateřských školách, v MŠ Eliška v Opavě, MŠ Vávrovice a MŠ Hradec nad Moravicí. V každé z mateřských škol byly realizovány následující témata: Třídíme hliník, Poznáváme stromy podle listů a plodů, Svět pod mikroskopem, Svět pod lupou, Víte co pijete?, Stromy a jejich květy a Vodní hmyz. Chemické vzdělávání proběhlo v MŠ Srdíčko v Opavě, MŠ Otice a MŠ Olomoucká v Opavě. V těchto mateřských školách byly realizovány programy: Chemické sklo a OOPP, Chemické divadlo, Chemické reakce, Dělení látek, Efektní chemické pokusy a Acidobazické reakce.





Precizní zemědělství a žáci školy





Spolupráce s univerzitami

Velice intenzivně probíhala v rámci spolupráce s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci, Mendelovou univerzitou v Brně, Vysokou školou báňskou – technickou univerzitou v Ostravě, Univerzitou Karlovou v Praze i Univerzitou Jana Evangelisty Purkyně v Hradci Králové.

Takových akcí spolupráce s vědeckými pracovišti a partnerskými univerzitami proběhlo ve školním roce 2021/2022 celkem 8, vzhledem ke koronavirové pandemii některé prezenční a některé on-line formou..





Moderní zemědělské praxe – spolupráce se zaměstnavateli

V rámci naplánovaných aktivit v průběhu roku připadla na jarní měsíce spousta vzdělávacích zajímavých aktivit, které byly v mnoha případech spolupřátány v rámci spolupráce s podniky. Tak příkladem:

- Exkurze ve firmě Ostroj, a. s.
- Školení řezaček firmy Claas – 1. Slezská strojní, a. s.
- Školení lisu Krone – BV Technika, a. s.
- Účast na dnech techniky v 1. Slezské strojní, a. s. – předvedení strojů Claas, Väderstad, Hardi
- Účast žáků školy oboru Zahradník na výstavě Zelený svět v Brně, návštěvy zajímavých zahradnických provozů v regionu.
- Exkurze ve firmě NAVOS FARM TECHNIC, s. r. o. v Králicích na Hané – předvedení techniky Steyr a Case.
- Ve školním roce proběhla celá řada aktivit v rámci projektu „Šablony“, kdy se žáky spolu s učiteli vyučovali odborníci s praxe. Výuka probíhala z části ve škole, z části na pracovištích zaměstnavatelů.

Plné zapojení do polních prací na Školním statku Opava a ZD Hraničář v Loděnicích, kde se žáci účastnili polních prací v reálných podmínkách. Žáci měli možnost provádět přihnojení a hnojení průmyslovými hnojivy, orbu, přípravu půdy, setí ječmene, sázení brambor a mnoho dalšího s moderní zemědělskou technikou školy.





19. ročník „Dnů mláďat“ na opavské zemědělské škole a školním statku

Letošní, již 19. ročník, „Dnů mláďat“ se uskutečnil ve dnech 22. – 23. dubna 2022 v tradičním prostředí krásného areálu drobnochovu Školního statku v Opavě. Hlavní součástí této akce jsou výstavy mláďat hospodářských zvířat. Každá expozice je opatřena popisy zvířat, názvoslovím i zajímavostmi o daných zvířatech a komentované ukázky obstarávají žáci místní opavské zemědělské školy. Ta je spolu se Školním statkem v Opavě organizátorem této oblíbené akce.

K vidění a mnohdy pohazení jsou kuřátka, housátka, kachňátka, králíčci, selátka, telátka, kůzlata, jehňata a hříbata, a to často mnoha plemen, v krásných stájích či ohrádkách. Poutají obrovskou pozornost zejména malých návštěvníků, kterých je převaha. Součástí jsou také ukázky spolupráce člověka se zvířaty, tj. ukázky výcviku služebních psů, agility show, koňská čtverylka v podání žáků jezdeckého oddílu školy, sokolnické přehlídky či projížďky na oslících a v historických kočárech.

Pro děti je k dispozici nádherný travnatý areál plný her a soutěží. K dispozici jsou obří stany pro odpočinek, ohniště s možností opékání špekáčků i velké množství her a soutěží po celém areálu. Kromě těchto aktivit jsou doprovodně také v části areálu opakované ukázky techniky a prací vojáků, policie, hasičů, integrovaného záchranného sboru, které najdou také mnoho nadšených malých posluchačů a pozorovatelů. Nechybí také zvířátkové skákací hrady, historický dřevěný kolotoč, balónky pro soutěžící a spousty dalších atrakcí. Ale stejně nejvíce lákají živá zvířátka. S nimi je zde spojeno vše, každá soutěž, přehlídka, atrakce. Součástí akce je také velká výstava výtvarných prací dětí mateřských škol a žáků základních škol. Školy a školky byly již začátkem dubna pořadatelé vyzvány k soutěži o ceny na vybrané téma. K dispozici je v celém areálu také občerstvení, které zabezpečí pořadatelé i restaurační zařízení Koliba přímo v rozsáhlém areálu, v němž dny mláďat probíhají. Dopravu v místě akce po celou dobu jejího trvání pomáhá řídit Městská policie.

V hlavní roli jsou však stále desítky mláďat hospodářských zvířat a ukázky spolupráce člověka a zvířete. Nadšení v očích mnohých, zejména pak dětí, je vždy tou hlavní odměnou pořadatelům. V letošním přívětivém jarním počasí pak tradiční Dny mláďat navštívilo 9 600 vesměs nadšených účastníků nejen z Moravskoslezského kraje.

"Vážený pane řediteli, na Dni mláďat jsem se svými vnoučaty strávila 4 hodiny, oba byli nadšení a spokojení, moc se nám líbilo, měli jste to super, organizace i atrakce. Nemohla jsem je od mláďat, koní a skákacího hradu ani odtrhnout. Moc děkujeme. Jsme rádi, že zde takovou školu a školní statek máme."



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola,
Opava, příspěvková organizace



Školní statek
Opava



Masarykova střední škola
zemědělská a Vyšší
odborná škola, Opava



Moravskoslezský
kraj



Opava

Vás srdečně zvou na

DEN ZEMĚ/DEN MLÁĐAT

pátek 22. 4. 2022 / **sobota 23. 4. 2022**
od 9:00 - 18:00 hodin / od 9:00 - 16:00 hodin

V areálu drobnochovu školního statku Opava

Program:

Sokolníci, agility, soutěže, koně, mláďata HZ,
policie, hasiči, armáda

Sponzoři akce:

 Bidfood

 **HAVLÍK**
V rajči chuti



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Reprezentace školy a školního statku





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Kulturní žně na Zemědělce. Hostem prvního večera bude hudebník Martin Kyšperský.

Doba je nejistá, situace v kultuře ještě nejistější, přesto se zrodil i nový, možná i ojedinělý projekt. Na **Masarykově střední škole zemědělské** začíná unikátní série diskuzí, workshopů a hudebně-literární performance nesoucí název **Kulturní žně**. Akce pod záštitou *Mediálně-čtenářského kroužku* při škole začne už 10. března a jako první přivítá hudebníka, spisovatele, producenta a herce **Martina E. Kyšperského**. Hudebně-literární odpoledne se uskuteční také při příležitosti vernisáže výstavy k výročí 100. let Masarykovy střední zemědělské školy.

Masarykova střední škola zemědělská je a vřadycky byla moderní institucí, která se snaží ukázat, že škola se neustále rozvíjí, přizpůsobuje interaktivní výuce a vedle odborného portfolia se snaží předat svým studentům, ale i veřejnosti zajímavé kulturní povědomí. Na podobné platformě vznikl kdysi velmi populární *Advent na zemědělce*. K této již zaběhlé akci se nyní přidávají *Kulturní žně*. Prvotní nápad se zrodil v Mediálně-čtenářském kroužku, který začal fungovat letos v září. V rámci něj se studenti podílí na spoluorganizaci kulturních akcí (např. již proběhlo několik vernisáží), zúčastňují se workshopů, výstav, vytvářejí školní časopis *Le escargot*, pokouší se vytvořit i svůj youtube kanál. Nápadů, podnětů neustále přibývá a je to dobře. Rozvoj tvůrčích schopností našich studentů je pro nás prioritou.

Naší vizí je dále hostit osobnosti z nejrůznějších oblastí kultury, a to ať už ze sféry hudby, literatury, divadla, filmu, produkce.

Hostem prvního odpoledne tak bude již zmiňovaný hudebník, básník, autor, producent a herec Martin E. Kyšperský. Frontman kapely **Květy**, držitel několika *Cen Anděl* v loňském roce vydal básnickou sbírku *Ztracení kamarádi*, která se stala i součástí našeho maturitního školního seznamu četby. Jsme zvědaví, jak tedy pojme tuto sbírku sám autor. Jeho kniha básní *Mart'anské lodě* se stala inspirací pro vznik stejnojmenného filmu, kde ztvárnil jednu z hlavních rolí. Jako muzikant se věnuje autorské tvorbě a kromě své domovské kapely *Květy* svými texty přispěl také na desku *Řeka Lenky Dusilové* nebo jeho skladby najdeme na aktuálním albu **Romana Holého**.

Hudebně-literárním setkáním tento den ale neskončí. Díky spolupráci s kinem *Odboj* se nám podařilo propojit hudbu a literaturu i s filmem. V 17. hodin Martin Kyšperský osobně uvede již zmiňovaný film *Mart'anské lodě*. Návštěvníci tak budou mít unikátní možnost poznat téměř celou tvorbu toho talentovaného umělce.

První setkání v rámci akce *Kulturní žně* proběhne **10. března od 14:30 h.** v areálu MSŠZ a VOŠ v Opavě. Součástí bude také vernisáž výstavy k výročí **100. let od založení naší školy**



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola,
Opava, příspěvková organizace

MASARYKOVA
STŘEDNÍ ŠKOLA
ZEMĚDĚLSKÁ A VOŠ
OPAVA VÁS SRDEČNĚ
ZVE NA



KULTURNÍ ŽNĚ NA ZEMĚDĚLCE

&

Vernisáž výstavy k výročí
100 let školy

10.3.2022 | 14:30 | AULA ŠKOLY



HOSTEM PRVNÍHO SETKÁNÍ BUDE
MARTIN E. KYŠPERSKÝ

Toto literárně-hudební odpoledne uzavřeme v kině Odboj na projekci filmu

Martánské lodě

v hlavní roli Martin Kyšperský a Eliška Křenková

17:00 | KINO ODBOJ

Hálkova 232/32



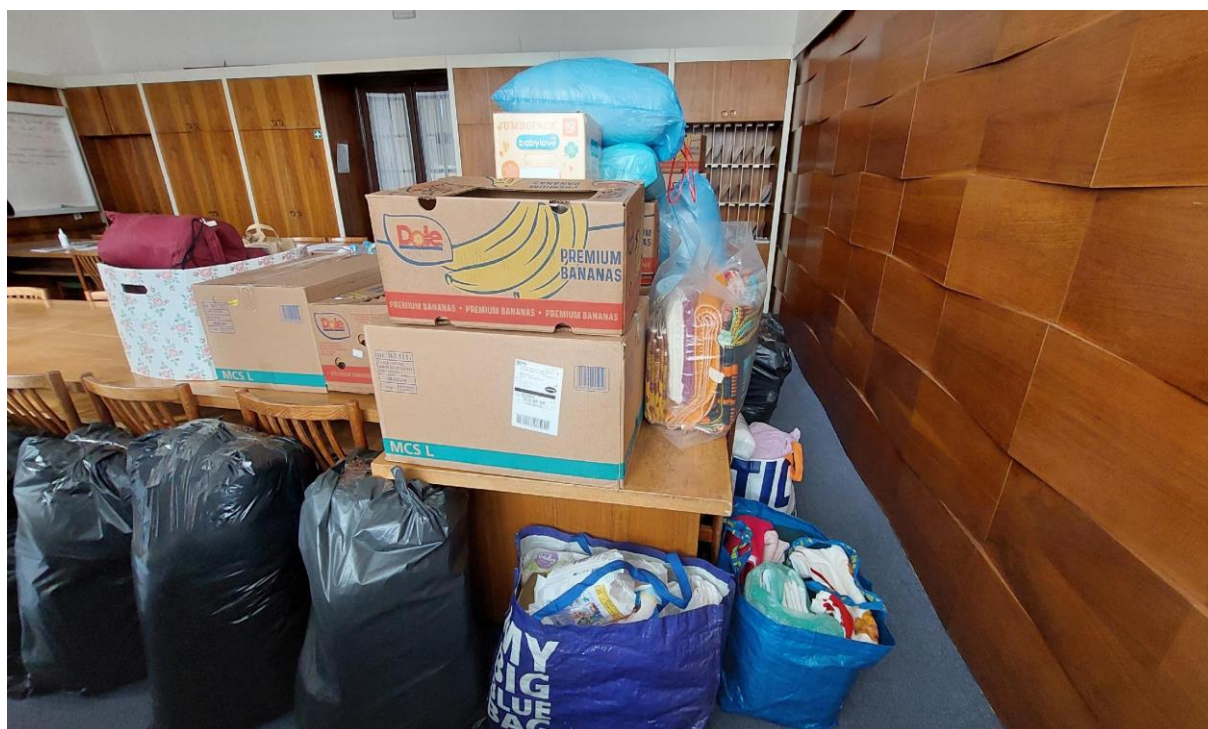
POŘADATEL:





Sbírka Ukrajina

Akce Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy, Opava, příspěvková organizace zaměřená na charitativní sbírku pro válkou postižené obyvatele Ukrajiny. Bylo vybráno 500 kg věcí – příkrývek, hygienických potřeb, drogistických potřeb, obvazového materiálu, potravin. Ve spolupráci s obcí Otice byly věci rovnou dovozeny do Užhorodu.





6. Reprezentace školy a úspěchy žáků školy v roce 2022

a) Vynikající výsledky žáků opavské zemědělské školy ve středoškolské odborné činnosti a historické umístění v celostátním kole této soutěže

Výborně si vedli žáci Masarykovy střední zemědělské a Vyšší odborné školy v Opavě v prestižní odborné soutěži zvané středoškolská odborná činnost. Jedná se přitom o vysoce sledovanou soutěž, která má již v letošním roce 43. ročník.

Žáci zpracovávají vědeckou či výzkumnou práci z vybrané oblasti, kterou následně obhajují před odbornou komisí. Jedná se o práce založené na měření v terénu, tvorbu vzdělávacích pomůcek, analýzu jevů. Výsledné práce mají často úroveň bakalářských prací.

V letošním ročníku okresního a krajského kola této středoškolské odborné činnosti dosáhli žáci zemědělské školy v Opavě vynikajících výsledků v mnoha kategoriích.

Celkem se okresního kola středoškolské odborné činnosti, konaného on-line formou, zúčastnilo 14 žáků této školy v celkem 8 různých kategoriích.

Ve 3 obsazených kategoriích žáci této školy zvítězili. Jedná se o kategorie 06 zdravotnictví, 07 zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství, 12 tvorba učebních pomůcek a didaktické technologie.

Celkem tedy žáci zemědělské školy v Opavě obsadili 3 x 1. místo, 1 x 2. místo a tito 4 účastníci postoupili do krajského kola této prestižní soutěže.

V krajském kole pak získali 1 x 1. místo, 1 x 3. místo, 1 x 4. místo a 1 x 5. místo.

Vítězem se stal a do celostátního kola této soutěže postoupil Vojtěch Mazur v kategorii 07 zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství.

Předsedkyně Akademie věd ČR, v. v. i. prof. RNDr. Eva Zažímalová, CSc. udělila záštitu 44. ročníku Celostátní přehlídky prací Středoškolské odborné činnosti.

Matematický ústav v Opavě spolu se Slezskou univerzitou v Opavě převzal záštitu nad oborem 01 – Matematika a statistika. Ředitel Fyzikálního ústavu AV ČR, v. v. i. RNDr. Michael Prouza, Ph.D. převzal záštitu nad oborem 02 – Fyzika. Rektor Univerzity Pardubice prof. Ing. Libor Čapek, Ph.D. a děkan Fakulty chemicko-technologické prof. Ing. Petr Kalenda, CSc udělili záštitu oboru 03 – Chemie. Ředitel Fyziologického ústavu AV ČR, v. v. i. MUDr. Jan Kopecký, DrSc. převzal záštitu nad oborem 06 – Zdravotnictví. Rektor Mendelovy univerzity v Brně prof. Dr. Ing. Jan Mareš převzal záštitu nad oborem 07 – Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství a oborem 08 – Ochrana a tvorba životního prostředí. Rektor Vysoké školy ekonomické v Praze doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D. převzal záštitu nad oborem 13 – Ekonomika a řízení. Fakulta Filosoficko-přírodovědecká v Opavě Slezské univerzity v Opavě převzala záštitu nad oborem 15 – Teorie kultury, umění a umělecké tvorby. Fakulta veřejných politik v Opavě Slezské univerzity v Opavě převzala záštitu nad obory 14 Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času a 17 – Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory.



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola,
Opava, příspěvková organizace**

Výsledek našeho žaka v celostátním kole Středoškolské odborné činnosti:

07 zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství.

5. místo

Název práce: Porovnání čistícího pudu včel mezi chovateli

Autor: Vojtěch Mazur

Škola: Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Purkyňova 1654/12, Opava

Video: <https://youtu.be/y7x9-pj6V4I>

Kraj: Moravskoslezský

Jedná se o mimořádný úspěch školy, neboť zopakovala úspěšnou účast v celostátním kole SOČ, což se nepodařilo žádné jiné škole z Moravskoslezského kraje a jen velmi málo prestižním školách z celé ČR.



Středoškolská odborná činnost

44. ročník SOČ: výsledkové listiny

Číslo oboru	Název práce	Autor	Školní kolo SOČ	Okresní kolo SOČ	Krajské kolo SOČ	Celostátní kolo SOČ
2 Fyzika						
3 Chemie	Korelace změn fyzikálně-chemických parametrů v plodech jablek v průběhu skladování	Štěpán Hlaváč	1.	2.	5.	
	Stanovení obsahu vitamínu C v ovoci pomocí jodometrické titrace	Matěj Rýž	2.			
	Monitoring obsahů tuků ve vybraných mastných výrobcích	Valerie Kořistková	3.			
4 Biologie	Sledování změn peří pštrosa afrického	Marcela Křížová	1.			
	Herbářování neevropských druhů stromů rostoucích v Arboretu Nový Dvůr	Adéla Radková	2.			
	Tvorba digitálních pracovních listů pro výuku anatomie	Šimon Chovančík	3.			
6 Zdravotnictví	Sledování dysfunkce svalstva vodních slalomářů a jejich kompenzace	Ivana Kloboučková	1.	1.	3.	
	Porovnání motorické výkonnosti fotbalové mládeže a běžné populace	Jan Rozsypal	2.			
7 Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství	Využití infrazářeni k prohřátí zádového svalstva u koní	Vendula Mičková	1.			
	Porovnání čistícího pudu včel mezi chovateli	Vojtěch Mazur	2.	1.	1.	

8. Ochrana a tvorba životního prostředí	Monitoring makrozoobentosu na řece Hvozdnici	Jan Řehulka	1.			
	Monitoring vybraných parametrů zahradního jezírka	Tereza Bolacká	2.			
12 Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie	Desková hra ve výuce	Domínik Jašurek	1.	1.	4.	
	Tvorba pracovních listů pro výuku anatomie	Štěpánka Fajkusová	2.			
	Herbářování evropských druhů stromů rostoucích v Arboretu Nový Dvůr	Barbora Kaperová	3.			
14 Pedagogika, psychologie, ...	Dopad covidové pandemie na psychiku studentů MSSZe a VOŠ Opava	Sára Fichnová	1.			

Školní kolo SOČ – MSSZe a VOŠ Opava 1. – 3.3. 2022

Okresní kolo SOČ – Mendelovo gymnázium Opava 24.3.2022

Krajské kolo SOČ – SVČ Korunka Ostrava

Celostátní kolo SOČ



b) Vynikající výsledky žáků naší školy v jízdě zručnosti traktorem



Regionální kolo soutěže Jízda zručnosti traktorem s přívěsem pro Moravskoslezský a Olomoucký kraj

Dne 22. 4. 2022 se na Masarykově střední škole zemědělské a Vyšší odborné škole v Opavě, příspěvková organizace uskutečnil 5. ročník soutěže v jízdě zručnosti traktorem s přívěsem pro Moravskoslezský a Olomoucký kraj.

Soutěže se zúčastnilo 8 chlapců a 6 dívek ze 4 škol.

Z dívek se na 1. místě umístila Kristýna Grzesová (SOŠ Frýdek Místek), na 2. místě Veronika Sýkorová (ASŠ Český Těšín), na 3. místě Veronika Honová (MSŠZe a VOŠ Opava).

Z chlapců se na 1. místě umístil Jakub Kolder (MSŠZe a VOŠ Opava), na 2. místě Ondřej Mokrý (MSŠZe a VOŠ Opava), na 3. místě Marek Pientok (ASŠ Český Těšín).

Do celostátního kola v Poděbradech konaného 9. 6. 2022 postupují Jakub Kolder (MSŠZe a VOŠ Opava), Marek Pientok (ASŠ Český Těšín), David Mikula (SŠ Jablunkov), za dívky Kristýna Grzesová (SOŠ Frýdek Místek).

Jakub Kolder pak v celostátním kole obsadil mezi 22 soutěžícími krásné 7. místo.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Zároveň děkujeme sponzorům BV Technika a.s., Opall-AGRI s.r.o., 1. Slezská strojní a.s., za poskytnutí upomínkových předmětů pro soutěžící.

1 trestný bod má hodnotu					0:00:10	sekund
účastník	škola	čas	penalizace	celkem	pořadí	
1	Martin Foist	SOŠ Frýdek Místek	0:04:47	78	0:17:47	5
2	Vojtěch Balcar	SOŠ Frýdek Místek	0:05:58	72	0:17:58	6
3	Ondřej Mokřý	MSŠZe a VOŠ Opava	0:03:22	24	0:07:22	2
4	Stanislav Skulina	ASŠ Český Těšín	0:05:10	90	0:20:10	8
5	Filip Kluz	SŠ Jablunkov	0:03:44	96	0:19:44	7
6	David Mikula	SŠ Jablunkov	0:03:18	72	0:15:18	4
7	Marek Pientok	ASŠ Český Těšín	0:06:09	54	0:15:09	3
8	Jakub Kolder	MSŠZe a VOŠ Opava	0:03:15	12	0:05:15	1





**c) Výborná reprezentace školy na celostátní soutěž zemědělských dovedností oboru
Agropodnikání**



Ve dnech 7. - 8. dubna 2022 se naše škola zúčastnila celostátní soutěže zemědělských dovedností oboru Agropodnikání, která se po dvouleté absenci způsobené Covidem, uskutečnila na Vyšší odborné škole a Střední zemědělské škole Tábor. Celkem se zúčastnilo 27 škol. Soutěž se skládala z části praktické, teoretické a jízdy zručnosti.

Naši Masarykovu střední školu zemědělskou a Vyšší odbornou školu, Opava, příspěvková organizace reprezentoval žák 4. A Jakub Kolder, který v celkovém pořadí obsadil v jízdě zručnosti 4. místo, celkově pak pěkné 7. místo. Tímto mu chceme poděkovat za jeho zájem a ochotu reprezentovat školu a odborné zemědělské školství Moravskoslezského kraje v době jeho maturit a za velmi pěkné umístění.

Vítězem soutěže se stal David Argman ze Střední školy zemědělské a potravinářské Klatovy.



7. Oblast zapojení do mezinárodních a rozvojových programů

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Agropractice 9.	Erasmus+KA122 VET	2022-1-CZ01- KA122-VET- 000075912	Koordinátor/příjemce	66316 eur	Zemědělská praxe v Řecku na rodinné farmě	1.10.2022 – 31.12.2023

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Agropractice 8.	Erasmus+ KA1 VET	2020-1-CZ01- KA102- 077125	Koordinátor/příjemce	66.040 eur	Zemědělská praxe v Řecku 2 běhy	10.11.2020 – 8.9.2022
Agropractice 7.	Erasmus+ KA1 VET	2019-1-CZ01- KA102- 060287	Koordinátor/příjemce	66.040 eur	Zemědělská praxe v Řecku na rodinné farmě – 2 běhy	30.10.2019 – 30.6.2022 prodlouženo
Jazykové portfolio	Erasmus+KA1 Školní vzdělávání	2019-1-CZ01- KA101- 060248	Koordinátor/příjemce	33.004 eur	Jazyková stáž pro 10 pedagogů v zahraničí	1.10.2019-7.10.2021 prodlouženo
Agropuzzle 4.	Erasmus+KA2 VET	2018-1-PL01- KA202- 050943	Partner Koordinátorem je Izba rolnicza w Opolu	Rozpočet celého partnerství 138.760 eur, na naši školu připadá	Zemědělství, aromatické a léčivé	1.9.2018-31.12.2021 prodlouženo



				21.975 eur	rostliny, lokální produkce	o
--	--	--	--	------------	----------------------------------	---

Národní projekty

V roce 2022 škola zakončila realizaci projektu z OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro SŠ a VOŠ II“:

Základní údaje projektu:

Registrační číslo projektu: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016711**

Název projektu: **Protěž**

Rozpočet projektu: **1 417 157 Kč**

Fyzická realizace projektu: **1. 2. 2020 – 31. 1. 2022**

Monitorovací období:

1. 2. 2020 – 30. 9. 2020, do 29. 10. 2020 se odevzdává 1. ZoR

1. 10. 2020 – 31. 5. 2021, do 28. 6. 2021 se odevzdává 2. ZoR

1. 6. 2021 – 31. 1. 2022, do 28. 3. 2022 se odevzdává 3. ZoR, tedy ZZoR

Přehled šablon:

Střední škola

Číslo šablony	Název šablony	Počet aktivit celkem	Rozpočet na aktivitu
2.III/6	Školní kariérový poradce	24	134 232 Kč
2.III/7 a	DVPP čtenářská gramotnost	3	11 688 Kč
2.III/7 c	DVPP cizí jazyky	54	210 384 Kč
2.III/7 d	DVPP osobnostně soc. rozvoj	30	116 880 Kč
2.III/7 i	DVPP polytechnické vzděláv.	12	46 752 Kč
2.III/7 j	DVPP ICT	3	11 688 Kč
2.III/10	Sdílení zkušeností pedagogů	12	57 276 Kč
2.III/11	Tandemová výuka	2	21 000 Kč
2.III/16	Stáže pedagogů	6	162 300 Kč
2.III/18	Využití ICT ve vzdělávání a) 64 hodin	2	256 000 Kč
2.III/19	Klub pro žáky - klub zábavné logiky a deskových her	3	57 429 Kč
2.III/20	Doučování žáků	12	114 852 Kč



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

2.III/21	Projektový den ve škole	10	47 720 Kč
2.III/22	Projektový den mimo školu	10	63 760 Kč
2.III/23	Komunitně osvětová setkávání	6	24 798 Kč

Domov mládeže

Číslo šablony	Název šablony	Počet aktivit celkem	Rozpočet na aktivitu
2.III/6 c	DVPP cizí jazyky	10	38 960 Kč
2.III/15	Doučování žáků	2	19 142 Kč
2.III/16	Projektový den v DM	2	9 544 Kč
2.III/17	Projektový den mimo DM	2	12 752 Kč

V roce 2022 jsme realizovali jako partneři zřizovatele velký projekt s názvem „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II (OKAP II)“



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613

Datum zahájení projektu: 1. 7. 2021

Datum ukončení projektu: 30. 11. 2023

Celkové způsobilé výdaje MSŠZe a VOŠ Opava: 13 004 166 Kč

Popis projektu:

Projekt vychází z Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje, který analyticky hodnotí aktuální stav vzdělávací soustavy a trhu práce v Moravskoslezském kraji se zaměřením na vzdělávání v oblastech definovaných výzvou Implementace krajských akčních plánů II.

Cílem projektu je podpořit intervence naplánované v krajském akčním plánu vedoucí ke zkvalitnění řízení škol a zvýšení kvality vzdělávání na území krajů prostřednictvím realizace zastřešujících aktivit, které jsou komplementární s aktivitami škol. Důraz je kladen na podporu pedagogických pracovníků



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

včetně vedoucích pedagogických pracovníků a středního managementu škol, a to formou vzdělávání, mentoringu a síťování se zkušenými kolegy, dále na zvýšení kvality všeobecné a odborné složky odborného vzdělávání a podnícení zájmu dětí a žáků o technické obory cestou intenzivní spolupráce mezi mateřskými, základními, středními a vyššími odbornými školami v regionu s úzkou vazbou na zaměstnavatele. Nedílnou součástí je podpora aktivit vedoucích k vytvoření podpůrných a motivačních sítí pro žáky a studenty ohrožené školním neúspěchem s cílem prevence předčasného ukončení vzdělávání

- Realizátory 70 typů aktivit bude MSK a 96 partnerů, převážně SŠ, ZŠ, SVČ, ale rovněž KVIC, Ostravská univerzita, Vysoká škola báňská – Technická univerzita, Dolní oblast Vítkovice, Mensa České republiky a další vzdělávací instituce
- Bude vybudováno a dovybaveno celkem 128 odborných učeben, laboratoří, dílen
- Kromě partnerů bude přímo zapojeno 162 zaměstnavatelů a 257 škol
- Předpokládáme zapojení 21 000 dětí, žáků a studentů (VOŠ i VŠ) a 6 500 pedagogických pracovníků škol

Zapojení v projektu

Masarykova střední škola a Vyšší odborná škola v Opavě je partnerem projektu.

Realizované aktivity:

- **KA Podpora odborného vzdělávání**
 - o1 Vybavení/investice
 - o2 Vzdělávání pedagogů – zaměření na osobnostní rozvoj a pedagogiku
 - o3 Vzdělávání učitelů – odbornost
 - o5 Centra praktického vyučování
 - o7 Žák ve firmě
 - o8 Firma ve škole
 - o9 Soutěže a přehlídky odborných dovedností žáků

V rámci této klíčové aktivity budou dovybaveny dílny a odborné laboratoře biologie a fyziky. Budou proškoleni učitelé ve své odbornosti, proběhnou krátkodobé stáže pedagogů na pracovištích zaměstnavatelů. Na škole vzniknou čtyři centra praktického vyučování – Centrum malé zemědělské, zahradnické a manipulační techniky, Centrum precizního zemědělství, Centrum pěstování rostlin, chovu zvířat a zemědělské techniky a Centrum zahradnictví

Žáci školy budou pravidelně navštěvovat spolupracující firmy, seznamovat se s novými technologiemi na pracovišti zaměstnavatelů. Odborníci z praxe se budou podílet na výuce žáků v hodinách odborných předmětů.

- **KA Podpora polytechnického vzdělávání**
 - p1 Vytvoření, obnovení a dovybavení odborných učeben, laboratoří a dílen, s cílem podpory polytechniky
 - p3 Spolupráce ze ZŠ/MŠ – sdílení učeben/dílen/laboratoří
 - p4 Dovednostní workshopy s cílem podpořit polytechnické vzdělávání, spolupráce se zaměstnavateli
 - p5 Projektové dny/výjezdy žáků
 - p6 Odborné technické kroužky pro žáky SŠ
 - p7 Kroužky pro žáky ZŠ



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

V rámci této klíčové aktivity bude rozšířena spolupráce se ZŠ a to v oblasti výuky předmětu Biologie, Chemie, Fyziky a Pracovní činnosti na pracovištích SŠ a realizaci workshopů zaměřených na pracovní profese ve spolupráci se zaměstnavateli. Pro žáky SŠ jsou připraveny tři kroužky: Přírodovědný kroužek, Kroužek odborných předmětů a Včelařský kroužek. Pro žáky ZŠ jsou připraveny dva kroužky: Kroužek zemědělských znalostí a Kroužek přírodních věd.

- **KA Podpora kariérového poradenství**
- k1 Vznik Centra kariérového poradenství
- k4 Motivační workshop pro žáky 1. ročníků

V oblasti kariérového poradenství vznikne na škole Centrum kariérového poradenství. Hlavním úkolem centra bude práce s žáky s cílem motivace ke studiu a snížení předčasného odchodu ze vzdělávání.

- **KA Rozvoj výuky cizích jazyků**
- j2 Prezentáda
- j3 Den ve firmách
- j4 Kroužky cizího jazyka

V oblasti rozvoje cizího jazyka se zaměříme na rozvíjení odborného jazyka ve spolupráci s odborníky z praxe. Dojde také k propojení výuky cizího jazyka s výukou odborných předmětů, např. exkurzemi ve firmách v anglickém jazyce nebo realizací přehlídek prezentací se odbornou tematikou.

Pro žáky SŠ je připraven Kroužek cizího jazyka.

- **KA Podpora čtenářské a matematické gramotnosti**
- g3 Gramotnostní podpora k vyrovnání úrovně žáků
- g4 Podpora aktivit žákovského studijního klubu v rámci neformálního vzdělávání

V rámci této aktivity budou realizovány dva kroužky: Kroužek literární a mediální tvorby a Kroužek Hřebčín HF Velké Hoštice, z.s.



C. Rozbor hospodaření

Příspěvkové organizaci byly stanoveny tyto závazné ukazatele:

- limit počtu zaměstnanců,
- příspěvek na provoz,
v tom:
 - příspěvky a dotace MŠMT,
 - příspěvky a dotace od zřizovatele,
- výsledek hospodaření

Odvod do rozpočtu kraje

Naší škole nebyl zřizovatelem stanoven odvod z investičního fondu.

Výsledek hospodaření

Zřizovatelem nám byl stanoven vyrovnaný případně mírně přebytkový výsledek hospodaření.

Pro lepší přehlednost nebude u částek uváděna měna. Všechny jsou v korunách (Kč).

1. Náklady, výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření

Celková výše nákladů za sledované období za hlavní činnost činí 86 754 364,49. Je to o 272 631,19 více než v roce 2021. V doplňkové činnosti dosáhla výše nákladů částky 981 794,09. V porovnání s minulým rokem je to o 308 476,02 více.

Celkové výnosy dosáhly za sledované období za hlavní činnost 86 754 364,49. Je to o 272 631,19 více než v roce 2021. Doplňková činnost vykazovala v celkových výnosech výši 981 794,09. V porovnání s předcházejícím rokem je to o 68 461,20 více.

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti i doplňkové činnosti byl nulový.

Výnosy a náklady v hlavní činnosti v letech 2020 – 2022 v Kč

Výnosy	2020	2021	2022
přímé výnosy	59 935 844,00	63 215 698,00	62 538 386,00
provozní výnosy	13 497 378,21	12 963 728,29	11 254 886,00
vlastní zdroje	3 620 537,15	3 845 297,25	8 338 328,24
projekty	1 288 101,29	6 457 009,76	4 622 764,25
CELKEM	78 341 860,65	86 481 733,30	86 754 364,49
Náklady			
přímé náklady	59 935 844,00	63 215 698,00	62 538 386,00
provozní náklady	13 497 378,21	12 963 728,29	11 254 886,00
vlastní zdroje	3 620 537,15	3 845 297,25	8 338 328,24
projekty	1 288 101,29	6 457 009,76	4 622 764,25
CELKEM	78 341 860,65	86 481 733,30	86 754 364,49
Hospodářský výsledek	0,00	0,00	0,00



2. Příspěvky a dotace od zřizovatele dle čerpání účelových dotací

2.1 Výnosy v hlavní činnosti

Příspěvky a dotace z MŠMT dle účelových zdrojů (dále jen ÚZ) a účelu použití v Kč

Jednotlivé účelové zdroje a jejich výše	Účel použití finančních prostředků
ÚZ 33353 63 215 698,--	PŘÍMÉ VÝDAJE NA VZDĚLÁVÁNÍ, v tom jsou prostředky na platy, ostatní osobní náklady, dále zákonné odvody, FKSP a přímý ONIV.
ÚZ 33086 144 950,--	DOUČOVÁNÍ Z NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY, v tom jsou ostatní osobní náklady.
ÚZ 33086 85 200,--	DOUČOVÁNÍ Z NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY, v tom jsou ostatní osobní náklady.
ÚZ 33088 111 000,--	MOBILNÍ DOIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE PRO ZNEVÝHODNĚNÉ ŽÁKY, v tom jsou prostředky na přímý ONIV.

Příspěvky a dotace od zřizovatele dle jednotlivých ÚZ a účelu použití v Kč

Jednotlivé účelové zdroje a jejich výše	Účel použití finančních prostředků
ÚZ 1 7 902 000,--	PROSTŘEDKY NA PROVOZ
ÚZ 130 19 586,--	neinvestiční příspěvek na úhradu výdajů spojených s výrobou kytic a květinové výzdoby v souvislosti s konáním společenské akce ke Dni učitelů v roce 2022
ÚZ 131 679 000,--	neinvestiční příspěvek na řešení dopadů změny financování regionálního školství v oblasti pedagogické i nepedagogické práce
ÚZ 137 72 000,--	neinvestiční příspěvek na podporu výuky AJ zapojením rodilých mluvčích 2022/2023
ÚZ 140 330 300,--	neinvestiční příspěvek na dofinancování osobních nákladů a nákladů na další vzdělávání školních psychologů a školních speciálních pedagogů
ÚZ 140 66 000,--	EVO – snižujeme energetickou náročnost školního provozu
ÚZ 144 93 000,--	neinvestiční příspěvek na Stipendia šk. r. 2021/2022
ÚZ 144 166 000,--	neinvestiční příspěvek na Stipendia šk. r. 2022/2023
ÚZ 205 1 927 000,--	účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM
ÚZ 253 125 000,--	neinvestiční dotace na projekt OKAP II (5%)
ÚZ 33063 2 375 000,--	neinvestiční dotace na projekt OKAP II (95%)



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

ÚZ 206	14 970,--	investiční příspěvek do fondu investic – Energetické úspory v MSŠZe a VOŠ Opava – tělocvična
ÚZ 253	186 168,95	investiční příspěvek do fondu investic – Projekt OKAP II (5%)
ÚZ 33982	3 537 210,05	investiční příspěvek do fondu investic – Projekt OKAP II (95%)
ÚZ 29501	1 582 700,--	investiční dotace z veřejných rozpočtů – financování dotace v rámci programu Centra odborné přípravy
	1 600 000,--	návratná finanční výpomoc investiční – k zajištění financování nákupu výukových pomůcek pořízených v rámci dotačního programu COP Ministerstva zemědělství

Vyhodnocení čerpání účelových dotací ze státního rozpočtu

V roce 2022 byly poskytnuty ze státního rozpočtu účelové prostředky ÚZ 33353 ve výši 62 197 236,00, z toho:

	závazný ukazatel (Kč)	skutečnost (Kč)
prostředky na platy	43 559 371,--	43 559 371,--
ostatní osobní náklady (OON)	772 400,--	772 400,--
zákonné odvody	14 984 360,--	14 718 293,53
tvorba FKSP	871 187,--	879 926,82
přímý ONIV	2 009 918,--	2 267 244,65

Dotace byla vyčerpána v plné výši. Dále byly poskytnuty ze státního rozpočtu účelové prostředky ÚZ 33086 ve výši 144 950 na období 1-6/2022. Dotace byla vyčerpána v plné výši na ostatní osobní náklady (OON). Pod stejným ÚZ 33086 byla poskytnuta další dotace ve výši 85 200 na období 9-12/2022. Dotace byla vyčerpána v plné výši na ostatní osobní náklady (OON). Posledním ÚZ ze státního rozpočtu je ÚZ 33088 ve výši 111 000. Dotace byla vyčerpána v plné výši na přímý ONIV. Následující tabulka ukazuje přehled čerpání přímého ONIVu za rok 2022.

Čerpání přímého ONIVu za rok 2022 v Kč

Název účtu	Výše
Spotřeba materiálu	16 136,00
Cestovné	55 117,00
Ostatní služby - autoškola	1 197 230,64
Náhrada za DPN	436 970,00
Karanténa	67 915,00
Zákonné pojištění osob	186 215,15
Preventivní lékařské prohlídky	14 280,00
Výdaje na bezpečnost a ochranu	86 476,78
Školení a vzdělávání DVPP	16 420,00
Náhrada maturitní komise	31 980,00
Učební pomůcky	158 504,08
CELKEM PŘÍMÝ ONIV	2 267 244,65



Vyhodnocení čerpání účelových dotací od zřizovatele

Provozní prostředky od zřizovatele ÚZ 1 dosáhly v daném roce výše 7 902 000,--. Byly vyčerpány v plné výši na úhradu provozních nákladů školy.

Dále naše škola dostala přiděleny pod ÚZ 205 účelové prostředky na krytí odpisů hmotného a nehmotného majetku na daný rok ve výši 1 927 000,-- a byly na daný účel vyčerpány.

Ve sledovaném roce byl poskytnut škole neinvestiční příspěvek pod ÚZ 130 ve výši 19 586,-- na výdaje spojené s výrobou kytic a květinové výzdoby v souvislosti s konáním společenské akce ke Dni učitelů v roce 2022. Neinvestiční dotace byla vyčerpána.

Pod ÚZ 131 byly škole přiděleny prostředky na řešení dopadů změny financování regionálního školství v oblasti pedagogické i nepedagogické práce. Prostředky byly vyčerpány v plné výši.

Na školní rok 2022/2023 nám byl přiznán příspěvek na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích v částce 72 000,-- pod ÚZ 137. V roce 2022 byl vyčerpán příspěvek do výše 33 600,-- a do roku 2023 převedena částka ve výši 38 400,--.

V roce 2022 nám byly pod ÚZ 140 poskytnuty a plně využity účelové prostředky na dofinancování osobních nákladů a nákladů na další vzdělávání školních psychologů ve výši 330 300,--.

Na podzim roku 2022 jsme se dozvěděli, že škola získala dotaci EVVO – Snižujeme energetickou náročnost školního provozu pod ÚZ 142 ve výši 66 000,--. Dotace nebyla k 31. 12. 2022 čerpána a celá výše dotace je převedena do roku 2023.

Pod ÚZ 144 byl škole přidělen účelový příspěvek ve výši 93 000,--, jehož je možno využít na financování motivační i prospěchové složky stipendií v průběhu školního roku 2021/2022 na základě skutečného počtu žáků, kteří splní podmínky pro vyplacení. Příspěvek byl vyčerpán v plné výši.

Dále byl pod ÚZ 144 škole přidělen příspěvek na stipendia na školní rok 2022/2023 ve výši 166 000,--, který bude celý vyčerpán v roce 2023, protože k výplatě stipendií dochází po ukončení 1. pololetí (únor) a 2. pololetí (červenec).

V roce 2021 škola začala realizovat projekt OKAP II, na který obdržela v roce 2022 pod ÚZ 253 neinvestiční dotaci ve výši 125 000,-- a pod ÚZ 33063 neinvestiční dotaci ve výši 2 375 000. Obě dotace byly vyčerpány.

Od zřizovatele jsme v roce 2022 získali investiční příspěvky na tyto akce:

- Energetické úspory v MSŠZe a VOŠ, Opava – tělocvična ve výši 14 970,--. Tato částka bude vyčerpána až po ukončení akce na úhradu autorskému doзору (ÚZ 206).

- Na pořízení výukových pomůcek v rámci projektu OKAP II škola obdržela prostředky ve výši 3 723 379,-- (rozděleno na jednotlivé účelové znaky: ÚZ 253 – 186 168,95 a ÚZ 33982 – 3 537 210,05). Všechny byly vyčerpány v plné výši.

V rámci dotačního programu Centra odborné přípravy Ministerstva zemědělství nám byla schválena na rok 2022 dotace ve výši 1 582 700,--. Zřizovatel nám poskytl návratnou finanční výpomoc s jednorázovou splatností nejpozději do 31.1.2023 ve výši 1 600 000,--.

Na začátku roku 2022 došlo ke konečnému finančnímu vypořádání projektu OPVVV – Šablony PROTĚŽ. 17.5.2022 byla schválena závěrečná monitorovací zpráva s následujícím závěrem: škole byla vyměřena vratka prostředků ve výši 125 570,--.

Naše škola byla zapojena v roce 2022 v projektech Agropactice VII., Agropactice VIII. a Agropactice IX., kde nám byly dotace přiděleny přes Dům zahraniční spolupráce v celkové výši 1 599 208,56.



Rozbor příjmů z vlastní činnosti

Příjmy z vlastní činnosti

Položka	Částka v Kč
Výnosy z prodeje výrobků vlastní výroby – zahravnice	553 452,80
Výnosy z prodeje služeb - ubytování, strava, výnosy z produktivní práce žáků...	3 679 364,05
Čerpání fondů	1 442 619,93
Ostatní výnosy z činnosti	726 280,45
Úroky z bankovních účtů	468 247,10
Kurzové zisky	63 946,21
Výnosy z transférů – rozpuštění investičních transférů	1 404 417,70
celkem	8 338 328,24

Celková výše výnosů z vlastní činnosti činí 8 338 328,24.

Nejvíce se na výnosech z vlastní činnosti podílely výnosy ze:

- ubytování žáků na DM,
- produktivní práce žáků, prodej výpěstků a výrobků,
- prodej výrobků vlastní výroby – obor Zahradník,
- čerpání rezervního fondu – dary,
- stravování žáků a zaměstnanců školy,
- školné VOŠ,
- úroky z bankovních účtů.

Hlavní činnost

Vývojové ukazatele dílčích výnosových položek předchozího roku a hodnoceného roku byly následující:

Výnosy celkem ve srovnání s rokem 2021 jsou ve sledovaném roce o 272,63 tis. vyšší, což představuje nárůst o 0,31 %. Položky, u kterých je rozdíl +/- 10% budou okomentovány.

- *Výnosy z prodeje vlastních výrobků* vzrostly oproti minulému roku o 128,16 tis. (nárůst o 30,13%). Důvodem byl nárůst cen vlastních výrobků v souvislosti s růstem cenové hladiny v ekonomice České republiky.
- *Výnosy z prodeje služeb* vzrostly oproti roku 2021 o 1 608,88 tis. Tento nárůst o 77,71% byl způsoben hlavně na účtu strava žáci a ubytování žáci z důvodu růstu cen za tyto služby poskytované žákům.
- *Čerpání fondů* bylo vyšší oproti minulému roku o 1 412,62 tis. Ve sledovaném roce byl čerpán rezervní fond tvořený z darů ve výši 137 163,51 a dále investiční fond na opravy ve výši 1 305 456,42. Bližší informace k čerpání jednotlivých fondů jsou uvedeny v části 7. Peněžní fondy, jejich krytí a zapojení do hospodaření v daném roce.
- *Ostatní výnosy z činnosti* vzrostly o 349,26 tis. Tuto položku tvořily hlavně náhrady od pojišťovny za poškozený fóliovník a antigenní testy z MŠMT.
- *Úroky z bankovních účtů* vrostly o 410,06 tis. z důvodu přijetí další zálohy na konci roku na projekt Agropactice 9.
- *Kurzové zisky* vrostly oproti roku 2021 o 63,92 tis. Tento růst byl způsoben rozdílem kurzu Eura při zahájení a ukončení projektů.
- *U výnosů z transférů* byly dotace a příspěvky nižší ve sledovaném roce o 3 690,35 tis.



Vývoj výnosů v letech 2018 – 2022 (tis. Kč)

VÝNOSY z	2018	2019	2020	2021	2022
prodeje vlastních výrobků	259,77	479,01	391,2	425,29	553,45
produktivní práce žáků	220,69	403,51	204,4	200,10	284,35
školného	130	135,2	112	64,00	16,80
stravování	2 386,68	2 479,13	1 152,24	1 442,50	2 585,49
ubytování	691,14	684,24	310,77	363,89	792,73

2.2 Náklady v hlavní činnosti

Spotřeba materiálu v roce 2022 vzrostla oproti roku 2021 o 1 549,06 tis. (nárůst o 41,93%). Důvodem byla inflace a s ní související růst ceny materiálu. *Spotřeba energie* vzrostla ve sledovaném roce o 282,40 tis. (nárůst o 13,91%). Důvodem zvýšení spotřeby energie byl obecný nárůst cen energií, pronájem dalších prostor pro výuku na Školním statku Opava a rok 2021 byl ještě kovidový rok, kdy škola neměla stoprocentní celoroční provoz. *Opravy a udržování* poklesly oproti roku 2021 o 426,30 tis. Důvodem poklesu oprav byla skutečnost, že v roce 2022 nedošlo k tak nákladným opravám jako v roce 2021 (např. oprava zdravotnických). *Cestovné* oproti roku 2021 vzrostlo nepatrně o 4,98 tis. (nárůst o 3,81%). *Ostatní služby* poklesly ve srovnání s rokem 2021 o 360,55 tis. (pokles o 5,06%). V roce 2022 bylo nižší čerpání této nákladové položky v rámci realizace projektů OKAP II., ERASMUS+ a Šablon. *Mzdové náklady* vzrostly oproti roku 2021 o 921,93 tis. (nárůst o 1,97%). Jednalo se o navýšení mezd pedagogických pracovníků od 1.1.2022 a nepedagogických pracovníků od 1.9.2022. Ukazatelé přímých nákladů – prostředky na platy jsou stanoveny normativně a zde si již několik let škola udržuje stabilní úroveň díky zájmu studentů o studium na naší škole. *Zákonné sociální pojištění a jiné sociální pojištění* poklesly o 401,26 tis. *Zákonné sociální náklady* vzrostly oproti roku 2021 o 147,42 tis. Jednalo se hlavně o navýšení v OOP (ceny materiálu). *Odpisy dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku* vzrostly o 599,36 tis. z důvodu investiční činnosti školy v rámci projektu OKAP II. *Náklady z drobného dlouhodobého majetku* oproti roku 2021 poklesly o 2 113,22 tis., z důvodu nižšího nákladového zatížení na tomto účtu z projektu OKAP II v roce 2022 než jaké bylo v roce 2021.

Vývoj nákladů v letech 2018 – 2022 (Kč)

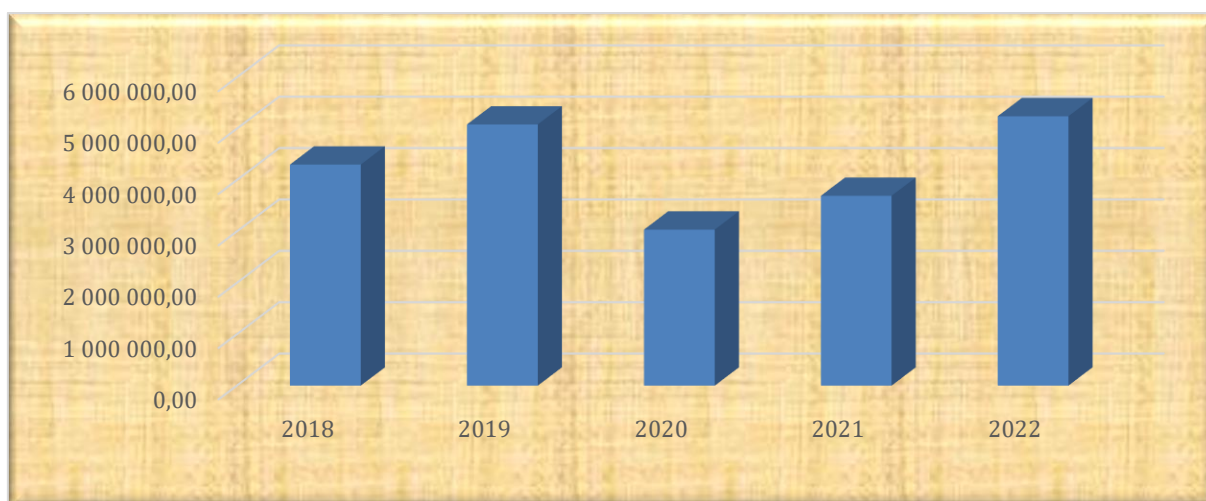
ROK	501 - spotřeba materiálů	502 - spotřeba energie	511 - opravy a udržování	518 - služby	521 - mzdy
2018	4 302 302,05	2 111 248,37	1 125 823,42	4 504 392,49	35 711 826,00
2019	5 083 413,64	2 169 748,59	1 234 136,09	5 792 491,31	41 865 104,00
2020	3 037 087,81	1 913 547,79	5 167 446,73	3 292 341,05	44 031 403,00
2021	3 694 310,49	2 030 656,96	2 755 086,36	7 131 011,04	46 810 924,00
2022	5 243 378,08	2 313 065,23	2 328 156,42	6 770 460,66	47 732 584,00



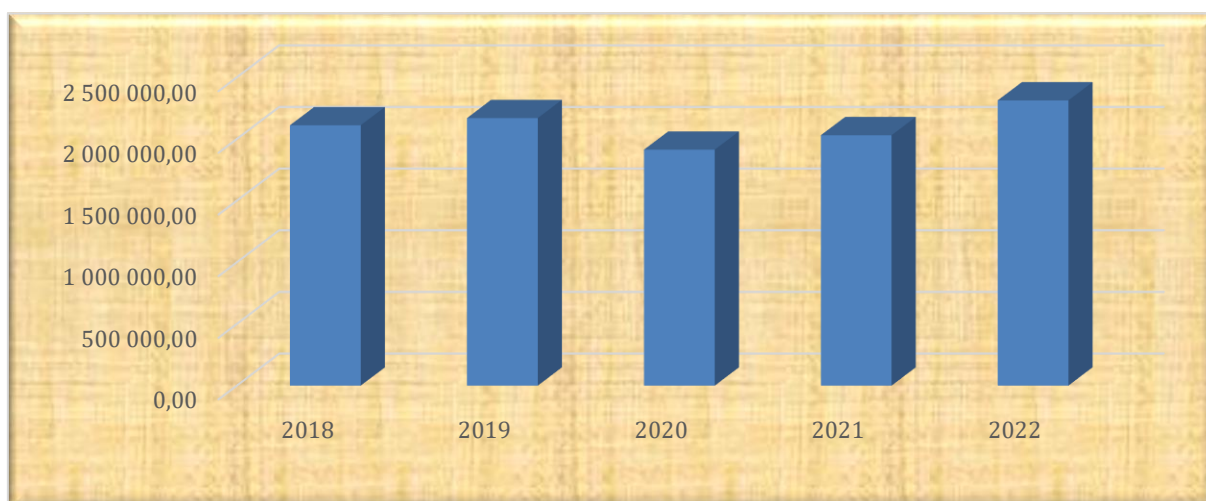
Spotřeba energií za roky 2018 – 2022 (Kč)

	2018	2019	2020	2021	2022
Voda	210 168	256 775	158 764	196 896	358 937
Teplo, TUV	426 739	455 190	430 003	502 690	729 291
Plyn	1 031 504	871 156	861 086	855 390	758 896
Elektrina	442 837	586 628	463 695	475 681	465 941
CELKEM	2 111 248	2 169 749	1 913 548	2 030 657	2 313 065

Spotřeba materiálu v letech 2018 – 2022 (Kč)

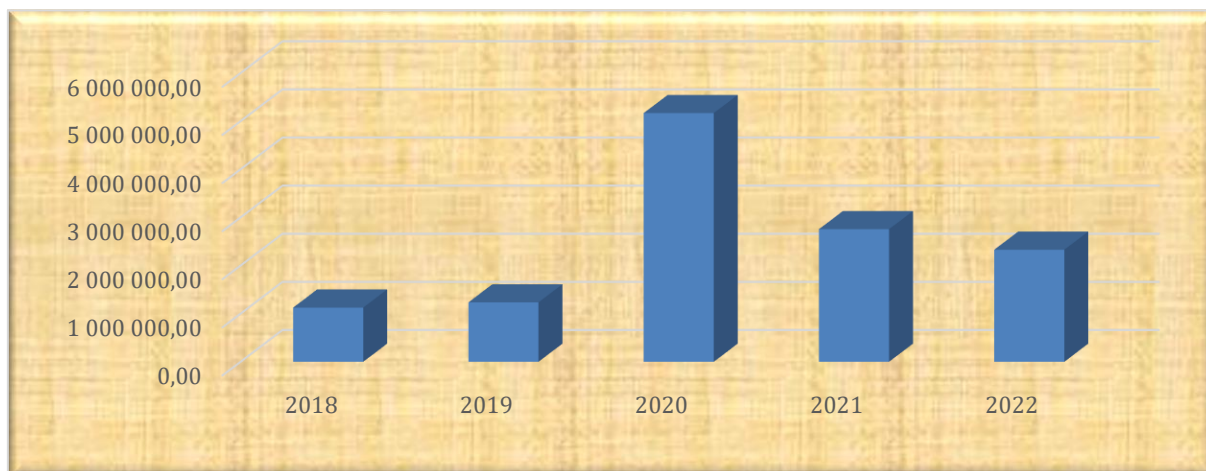


Spotřeba energie v letech 2018 – 2022 (Kč)

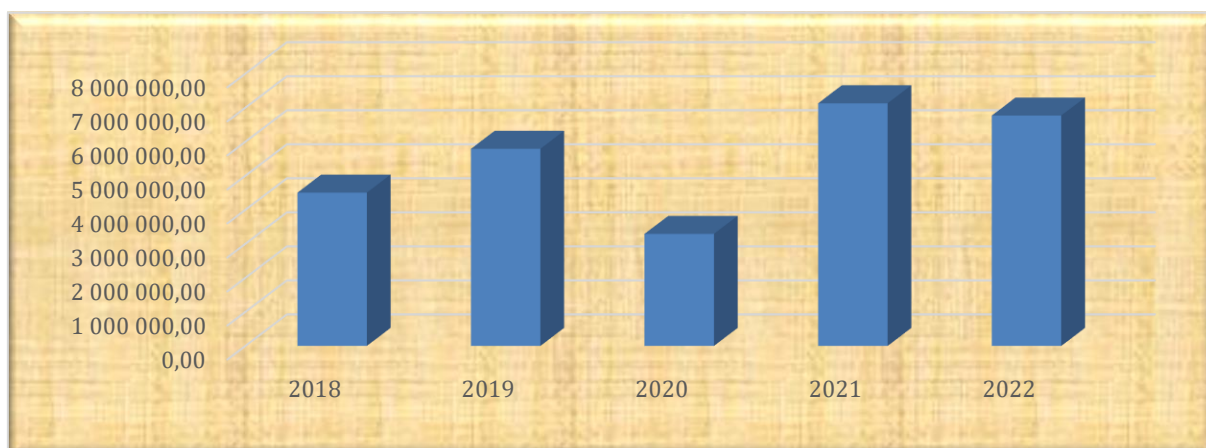




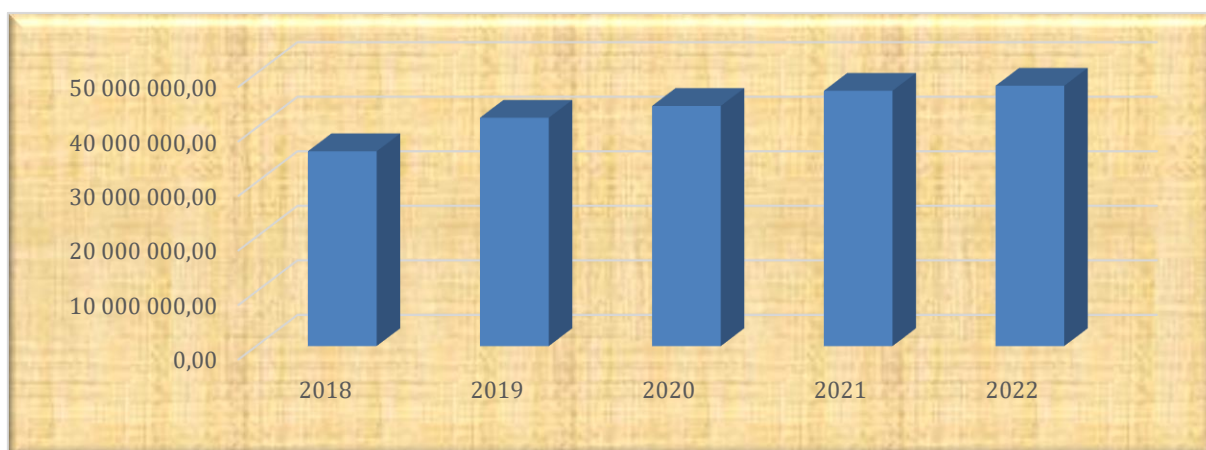
Opravy a udržování v letech 2018 – 2022 (Kč)



Služby v letech 2018 – 2022 (Kč)



Mzdy v letech 2018 – 2022 (Kč)





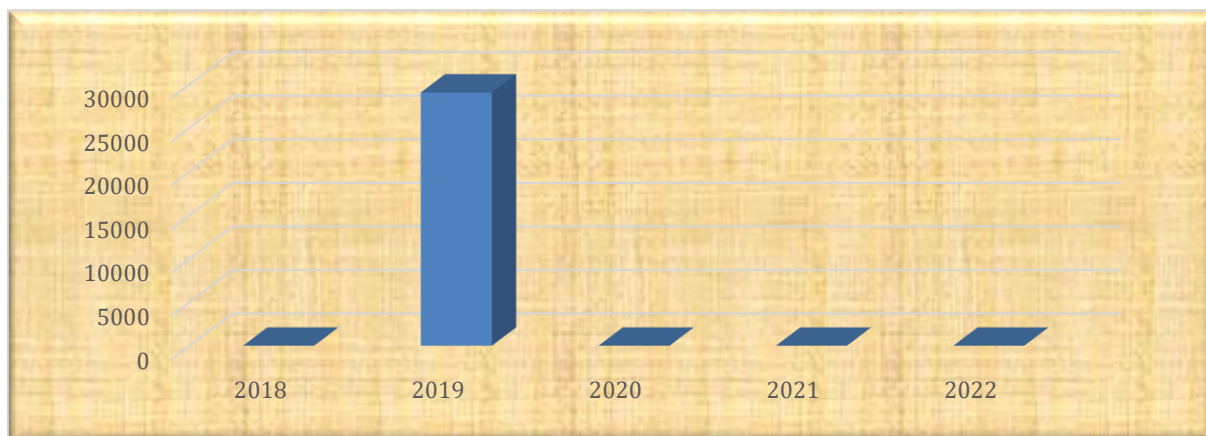
2.3 Výsledek hospodaření

V hlavní i doplňkové činnosti byl výsledek hospodaření nulový.

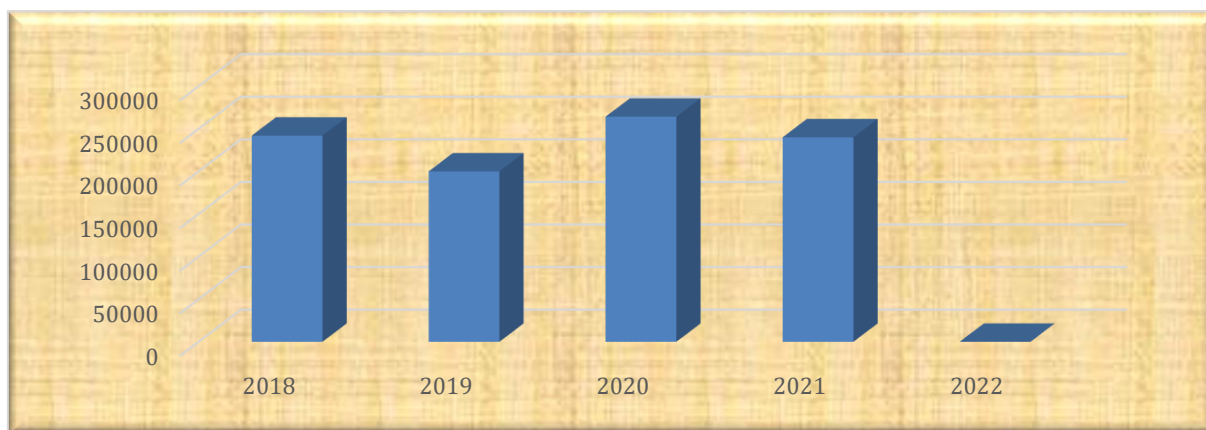
Výsledek hospodaření v hlavní a v doplňkové činnosti v letech 2018 – 2022 (Kč)

	2018	2019	2020	2021	2022
Hlavní činnost	0,00	29 059,20	0,00	0,00	0,00
Doplňková činnost	241 975,52	200 000,00	264 203,16	240 014,82	0,00

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti v letech 2018 – 2022 (Kč)



Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti v letech 2018 – 2022 (Kč)





3. Mzdové náklady a zaměstnanci, průměrný plat

Skutečné čerpání závazných ukazatelů k 31. 12. 2022:

Příspěvky a dotace z MŠMT celkem: ÚZ 33353	62 197 236,00
z toho: prostředky na platy zaměstnanců	43 559 371,--
ostatní osobní náklady	772 400,--
zákonné odvody	14 718 293,53
příděl do FKSP	879 926,82
ONIV	2 267 244,65

Zákonné odvody (ÚZ 33353) byly nedočerpány o 266 066,47, příděl do Fondu kulturních a sociálních potřeb byl přečerpán o 8 739,82 a přímý ONIV byl přečerpán o 257 326,65.

Závazné ukazatele v oblasti přímých nákladů - ÚZ 33353 byly vyčerpány v plné výši.

Limit počtu zaměstnanců

ve výši 86,17 zaměstnanců.

Skutečný počet zaměstnanců činil 87,4955 v tom:

- ze státního rozpočtu 85,8369 zaměstnanců,
- z doplňkové činnosti 0,1586 zaměstnance,
- z ostatních zdrojů 1,5000 zaměstnance.

Fyzický počet zaměstnanců 92, z toho 65 žen a 27 mužů.

Průměrný stav fyzických osob k 31. 12. 2022 činil 89,5013.

K 31. 12. 2022 naše organizace vykazovala 3 osoby se zdravotním postižením.

Zaměstnanci podle kategorií ze státního rozpočtu

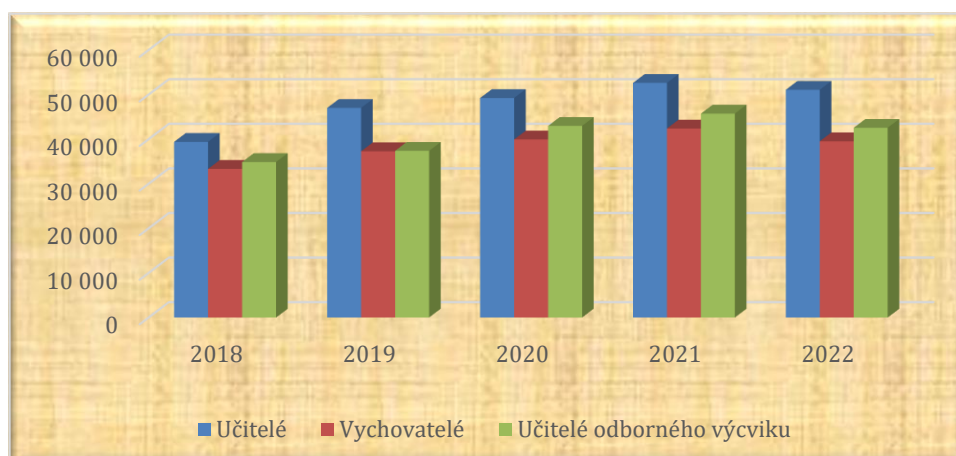
Zaměstnanci podle kategorií	Přepočtený počet zaměstnanců	MP bez OPPP	Průměrný měsíční plat
pedagogičtí zaměstnanci	61,47	35 744 864	48 458
z toho:			
- učitelé	44,05	26 996 230	51 074
- vychovatelé	4,07	1 931 393	39 534
- učitelé odborného výcviku	13,33	6 806 550	42 556
- ostatní pedagogové	0,00	0	
nepedagogičtí zaměstnanci	24,36	7 927 887	27 115
z toho:			
- dělnická povolání	12,43	3 458 253	23 185
- THP	5,00	2 400 858	40 014
- obchod. provozní zaměstnanci	6,93	2 068 776	24 890
Celkem	85,83	43 672 751	42 400



Přehled průměrných platů v Kč od roku 2018 – pedagogičtí zaměstnanci

Zaměstnanci	2018	2019	2020	2021	2022
Učitelé	39 397	47 009	49 232	52 626	51 074
Vychovatelé	33 347	37 298	39 947	42 397	39 534
Učitelé odborného výcviku	34 878	37 390	42 988	45 738	42 556

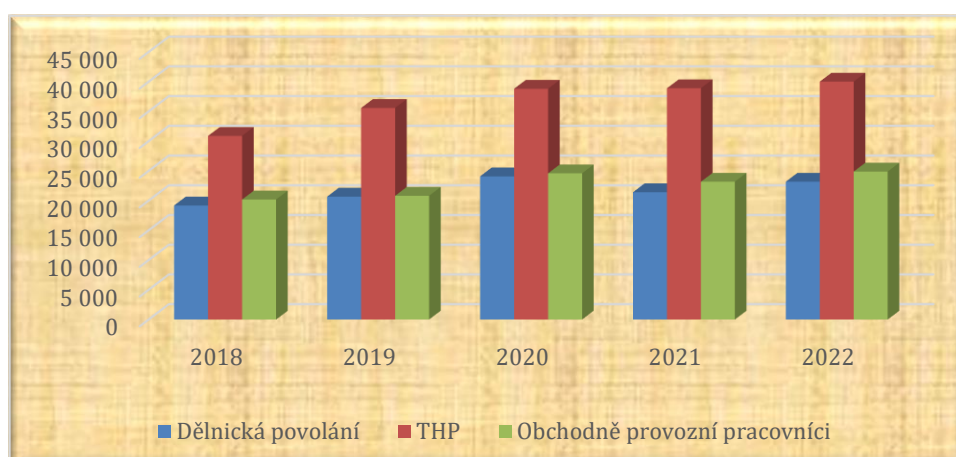
Průměrné platy pedagogických pracovníků



Přehled průměrných platů v Kč od roku 2018 – nepedagogičtí zaměstnanci

Zaměstnanci	2018	2019	2020	2021	2022
Dělnická povolání	19 186	20 672	24 088	21 419	23 185
THP	30 889	35 591	38 818	38 907	40 014
Obchodně provozní pracovníci	20 189	20 821	24 593	23 183	24 890

Průměrné platy nepedagogických pracovníků





4. Komentář k přehledu plnění plánu hospodaření

V tomto komentáři se zaměříme na syntetické účty hlavní i doplňkové činnosti, kde hladina významnosti porovnání plánu a skutečnosti je stanovena nad $\pm 10\%$. U každého syntetického účtu budeme vysvětlovat důvod většího rozdílu než $\pm 10\%$.

U *spotřeby materiálu* činí odchylka mezi plánem a skutečností 7,91%, což znamená nárůst o 391,58 tis. Na *energiích* jsme oproti plánu ušetřili 544,52 tis., což činí odchylku oproti plánu 18,03%. Zde plánujeme náklady s rezervou tak, jaká by byla spotřeba při tuhé zimě. Náklady na *opravy a údržbu* byly oproti plánu na rok 2022 o 386,119 tis. nižší (pokles o 14,03%). Nebyly uskutečněny všechny plánované opravy (např. oplocení kolem areálu školy). Náklady na *cestovné* oproti plánu vzrostly o 56,10 tis., tj. nárůst o 70,14%. Na zvýšení se podílel dvojnásobný nárůst sazeb stravného a jízdného z důvodu inflace. *Ostatní služby* oproti plánu vzrostly ve sledovaném roce o 2 354,75 tis., to znamená odchylku o 52,93%. K navýšení opět došlo z důvodu rapidního nárůstu cen služeb v celé ekonomice ČR.

Mzdové náklady poklesly o 1 594,83 tis., to znamená odchylku 3,23%. *Zákonné sociální pojištění* zaznamenaly oproti plánu pokles o 5,63%, což představuje částku 897,81 tis. *Jiné daně a poplatky* – rozdíl mezi plánem a skutečností je u této položky odchylka -57,50%. Předpokládaly se vyšší správní poplatky za kurzy.

Odpisy zaznamenaly pokles o 62,36 tis., což představuje odchylku 1,79%. *Náklady z drobného dlouhodobého majetku* stouply o 59,27%, což činí 521,05 tis. K navýšení opět došlo z důvodu rapidního nárůstu cen v celé ekonomice ČR. *Ostatní náklady z činnosti* vzrostly o 37,65%, což činí 310,58 tis. Počítali jsme s nižším projektovým zatížením na tomto účtu. *Kurzové ztráty* byly v roce 2022 24,15 tis., v plánu se s kurzovou ztrátou nepočítalo. Odchylka tedy činí 100%. Rozdílem mezi stanovenou částkou,

kterou jsou jednotlivé mobility projektů ERASMUS+ propočítávány a kurzem ČNB došlo k navýšení částky u této položky.

Výnosy z prodeje vlastních výrobků měly oproti plánu skutečnost vyšší o 73,45 tis., což činí odchylku 15,30%. Důvodem byl otevřený provoz zahradnictví, kde probíhala produktivní práce žáků a rostoucí cenová hladina, jejíž zvýšení jsme zakomponovali do cen vlastních výrobků. *Výnosy z prodeje služeb* poklesly oproti plánu o 21,9 tis., což činí odchylku 0,49 %. *Výnosy z pronájmů* poklesly o 29,70%, což činí 74,25 tis. Pokles byl způsoben tím, že prostory školy nebyly pronajímány tak, jak bylo plánováno. V době tvorby plánu nebyl předpokládán žádný *prodej hmotného majetku* na rok 2022 a také žádný nebyl. *Čerpání fondů* se oproti plánu zvýšilo o 1 342,61 tis. Použili jsme investiční fond na pokrytí většiny oprav, abychom se nedostali v hlavní činnosti do ztráty. *Ostatní výnosy z činnosti* oproti plánu vzrostly o 168,66 tis. Odchylka oproti plánu činí 29,85% z důvodu rostoucí cenové hladiny v roce 2022. *Úroky na bankovních účtech* zaznamenaly nárůst oproti plánu o 318,24 tis., odchylka činila 59,87%. Byl zaznamenán pohyb na eurovém bankovním účtu – přicházely zálohy na mobility projektů. V době tvorby plánu nebyly předpokládány žádné *Kurzové zisky*. Skutečnost za rok 2022 byla ve výši 63,94 tis.



5. Péče o spravovaný majetek

Nemovitý majetek ve správě organizace

Na základě zřizovací listiny ZL/189/2001 nám byl svěřen do správy organizace následující majetek:

Budovy a stavby:

- budova školy, Purkyňova 12 Opava,
- budova domova mládeže, Slámová 3 Opava,
- budova domova mládeže, Slámová 5 Opava,
- velká tělocvična, Purkyňova bez čp/če Opava,
- mechanizační hala, Purkyňova bez čp/če Opava,
- budova učeben pro odborný výcvik, bez čp/če Opava,
- fóliovníky, Purkyňova bez čp/če Opava.

Investiční činnost, provedené opravy a údržba majetku

Čerpání investičního fondu bylo ve výši 3 603 177,45 z toho:

- v rámci dotace na základě podpory Centra odborné přípravy (COP) byl pořízen dvoukolový traktor CASE Vestrum 120 ve výši 2 297 721,03 (dotace z Ministerstva zemědělství ve výši 1 582 700,-- , zbytek spoluúcast školy ve výši 715 021,03)
- protipožární dveře na staré hale, v tělocvičně a na domově mládeže v celkové výši 781 298,21 (na tuto akci nám bylo umožněno převést z rezervního fondu do investičního prostředky ve výši 700 tis.),
- dále následovaly opravy v celkové výši 524 158,21, z toho:
 - vozidlo Peugeot ve výši 9 144,35
 - datové rozvody a kamer ve výši 32 199,--
 - panikový zámek dveří na domově mládeže ve výši 25 131,70
 - vytápění fóliovníku ve výši 54 389,50
 - dopravní značení v areálu školy ve výši 84 875,45
 - malování školní jídelny ve výši 42 841,26
 - malování na domově mládeže ve výši 176 732,60
 - vozový park ve výši 55 261,01
 - traktor Steyr ve výši 43 583,34.

Náklady na opravy a údržbu z provozních prostředků byly uhrazeny v hodnotě
z vlastních zdrojů bylo na údržbu a opravy poskytnuto
z doplňkové činnosti na opravy a údržbu bylo vyčerpáno

318,84 tis.,
2 009,31 tis.,
37,72 tis..

Ve výhledu bude nutno provést:

- opravu plotu a kamenné podezdívky oplocení areálu školy,
- opravu asfaltových komunikací v areálu školy,
- zteplení půdy školy,
- rekonstrukci elektroinstalace a zónové regulace na Domově mládeže,
- výměnu plynových kotlů,
- výstavbu venkovního sportovního hřiště,
- rekonstrukci velké tělocvičny.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Dary

Ve sledovaném roce obdržela škola finanční dary od společnosti Teva Czech Industries, s.r.o. ve výši 25 000,--. Jednalo o finanční dar pro výchovnou a vzdělávací činnost.

Dále škola obdržela finanční dary na festival Kulturní žně, který pořádá od roku 2022, ve výši 17 000,-. Konkrétně se jednalo o následující finanční dary:

- Bivoj a.s. – 5 000,--
- Mlýn Herber spol. s.r.o. – 5 000,--
- Kovo Kafis s.r.o. – 2 000,--
- BV – Technika – 5 000,--

Dále škola obdržela věcný dar ve výši 2 000,-- a to tiskárnu Canon 4164.

Čerpání rezervního fondu bylo ve výši 137 163,51 následovně:

- výplata stipendií studijního oboru Chemik – Operátor ve výši 55 000,--
- kulturní vystoupení ve výši 8 800,-- v rámci festivalu Kulturní žně
- televize ve výši 29 969,28
- prezentační předměty ve výši 18 724,75
- IT vybavení ve výši 24 669,48

Pojištění majetku

Od 1. 1. 2011 je pojištění řešeno v rámci Centrálního pojištění Moravskoslezského kraje a jeho příspěvkových organizací firmou SATUM CZECH s.r.o. a ani v roce 2021 nedošlo ke změnám.



**Inventarizační zpráva o provedené inventarizaci majetku a závazků
účetní jednotky MSŠZe a VOŠ, Opava za rok 2022**

1. Periodická inventarizace majetku a závazků byla provedena podle zákona 563/1991 Sb. o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, § 29 a 30 zákona o účetnictví a v souladu s vyhláškou č. 410/2009 Sb. a vyhláškou č. 270/2010 Sb. o inventarizaci majetku a závazků, ve znění novely vyhláškou č. 411/2017 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví ve znění pozdějších předpisů a Českými účetními standardy č. 701 až 710. Dále dle Směrnice pro provedení inventarizace, na základě příkazu ředitele školy ze dne 26. 10. 2022.

2. Ústřední inventarizační komise byla jmenována ředitelem školy ve složení:

Předseda ÚIK: Mgr. Stříbná Jana
Člen ÚIK: Mgr. Drastíková Martina
Člen ÚIK: Mgr. Kacířová Simona

Za provedení fyzické inventury zodpovídají členové dílčích inventarizačních komisí, jmenovaných na základě příkazu ředitele školy k provedení řádné inventarizace, kteří byli dle Směrnice pro provedení inventarizace proškoleni.

3. Inventarizace veškerého majetku a závazků byla provedena v souvislosti s řádnou účetní závěrkou tj. k 31. 12. 2022 a fyzicky proběhla ke dni 31. 10. 2022. Fyzická inventura byla opravena o přírůstky a úbytky inventarizovaného majetku za dobu od ukončení fyzické inventury tj. od 1. 11. 2022 – 31. 12. 2022. Nehmotný majetek byl kontrolován 22. 12. 2022 k 31. 12. 2022. Materiálové zásoby, pokladna a ceniny byly kontrolovány 22. 12. 2022 k 31. 12. 2022. Dokladová inventarizace byla provedena k 31. 12. 2022.

4. Inventarizace hmotného majetku proběhla od 21. 11. do 25. 11. 2022

Inventarizace nehmotného majetku proběhla: 22. 12. 2022 k 31. 12. 2022

Inventarizace materiálových zásob proběhla: 22. 12. 2022 k 31. 12. 2022

Inventarizace pokladny a cenin proběhla: 22. 12. 2022 k 31. 12. 2022

Dokladová inventarizace proběhla: 27. 1. 2023 k 31. 12. 2022.

5. Rekapitulace zjištěného stavu

Evidence dlouhodobého a drobného majetku vede naše organizace na PC pomocí programu HELIOS – FENIX. Při fyzické inventarizaci byl zjišťován stav hmotného majetku k 31. 10. 2022. K 31. 12. 2022 proběhla dodatková inventura přírůstků a úbytků za období listopad – prosinec 2022. Na základě inventarizačního soupisu dlouhodobého majetku dle účtů a drobného majetku dle místností a jednotlivých středisek (škola, domov mládeže, učiliště, školní jídelna, učební pomůcky) byla provedena inventarizace v předepsaných termínech. Za provedení fyzické inventarizace zodpovídají členové dílčích inventarizačních komisí.

Inventarizace materiálových zásob, pokladny, cenin a nehmotného majetku byla provedena přepočítáním nebo převážením materiálových zásob a stavy byly porovnány s inventurními soupisy. Zjištěné stavy souhlasily s inventurními soupisy a se stavem majetku v účetnictví. Dokladovou inventarizací byl zkontrolován stav závazků a pohledávek, stav finančních prostředků na bankovních účtech a stav fondů. Nebyly zjištěny rozdíly.

Periodická inventarizace majetku a závazků účetní jednotky MSŠZe a VOŠ, Opava byla provedena v souladu s platnými ustanoveními. Zjištěné skutečnosti a stavy souhlasily s inventarizačními soupisy, žádné nesrovnalosti nebyly zjištěny.



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola,
Opava, příspěvková organizace**

6. Inventarizační zpráva je doplněna o souhrnný přehled provedených inventur (rekapitulace zůstatků inventarizovaných účtů k 31. 12. 2022). Seznamy inventurních soupisů a dodatečných inventurních soupisů jsou založeny na ekonomickém úseku účetní jednotky.

Datum vyhotovení závěrečné inventarizační zprávy: 31. 1. 2023.

Jména a podpisy ÚIK:

Předseda: Mgr. Stříbná Jana

Členové: Mgr. Drastíková Martina

Mgr. Kacířová Simona



Pronájmy svěřeného nemovitého majetku

Naše organizace pronajímá nemovitý majetek, uzavřené smlouvy nejsou delší než jeden rok. Smlouvy jsou uzavřeny s více smluvními stranami jako hodinové pronájmy tělocvičen, učeben a auly.

Rovněž pronajímáme autocvičiště, účel nájmu je podnikatelská činnost.

Na dobu určitou pronajímáme školní byt, který je v hlavní budově školy na Purkyňově ulici č. 12, Opava. Naše škola není v nájmu u jiných subjektů.

Naše škola měla uzavřenou smlouvu od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022 o výpůjčce se Školním statkem, Opava, příspěvková organizace. Výpůjčka je uzavřena v závislosti na realizaci projektu CZ.1.07/1.1.07/02.0041 "Rozvoj stěžejních studijních oborů Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy v Opavě formou zážitkového a zkušenostního učení". Předmětem výpůjčky je středisko Drobnochov Školního statku, Opava, příspěvková organizace – prostor pro ustájení koní.

Škola uzavřela se Školním statkem novou smlouvu o výpůjčce, která se týká výpůjčky nebytových prostor (učebny, laboratoř, kabinety, šatny) a věcí movitých pro zabezpečení výuky žáků od 1.9.2021 do 30.6.2022. O letních prázdninách výpůjčka nebyla realizována.

Další smlouva o výpůjčce se ŠS Opava, p.o. byla uzavřena od 1.9.2022 do 31.12.2022 na tyto nebytové prostory a movité věci:

- SO01 multimediální učebna,
- SO02 laboratoř a VOŠ,
- SO03 drobnochov biologie,
- testační středisko a dílny,
- učebny a skleník,
- skladové prostory – hala.

6. Doplňková činnost

Ve sledovaném roce byly předmětem doplňkové činnosti zejména tyto okruhy:

- hostinská činnost,
- provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování,
- ubytovací služby,
- pronájem majetku,
- pronájem tělocvičen,
- provoz autoškoly.

V doplňkové činnosti za rok 2022 činily náklady 981 794,09. Výnosy dosáhly stejné výše 981 794,09.

V porovnání s rokem 2021 jsou náklady vyšší o 308 476,02.

Výnosy v porovnání s rokem 2021 jsou vyšší o 68 461,20.

Rozpis nákladů a výnosů za rok 2022 je uveden v následujících tabulkách.



Rozpis nákladů v doplňkové činnosti za rok 2022

Účet	Nákladový druh	Částka v Kč
501	Spotřeba materiálu	99 429,30
z toho:	Potraviny	91 814,31
	Čistící prostředky	5 203,93
	Všeobecný materiál	2 411,06
502	Spotřeba energie	162 414,10
511	Opravy a udržování	37 724,48
513	Náklady na reprezentaci	0,00
518	Ostatní služby	33 112,98
521	Mzdové náklady	118 507,00
z toho:	Prostředky na platy	50 072,00
	OPPP	68 435,00
524,525	Zákonné sociální pojištění	17 852,43
527	Zákonné sociální náklady	4 498,14
549	Ostatní náklady z činnosti	504 737,66
551	Odpisy dlouhodobého majetku	3 518,00
CELKEM		981 794,09

Rozpis výnosů v doplňkové činnosti za rok 2022

Účet	Výnosový druh	Částka v Kč
602	Výnosy z prodeje služeb	798 666,83
z toho:	Stravné	195 266,47
	Ubytování	4 180,00
	Spojených s pronájmem	205 289,36
	Autoškola	240 281,00
	Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám na SŠ	17 700,00
	Kurz obsluhy vysokozdvížného vozíku	20 400,00
	Kurz přípravků na ochranu rostlin	96 200,00
	Kurz Mistr ve Farmacii	1 200,00
	Zkoušky z profesní kvalifikace	18 150,00
603	Výnosy z pronájmu	175 742,97
648	Čerpání RF – dary	0,00
649	Ostatní výnosy z činnosti	7 384,29
672	Výnosy z transférů	0,00
CELKEM		981 794,09



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola,
Opava, příspěvková organizace**

Náklady v doplňkové činnosti v letech 2018 – 2022 (Kč)

ROK	501 - spotřeba materiálů	502 - spotřeba energie	511 - opravy a udržování	518 - služby	521 - mzdy
2018	368 331,25	154 109,08	36 834,44	242 513,62	182 727,00
2019	367 684,97	168 027,47	49 199,15	160 430,88	157 400,00
2020	79 896,56	87 414,71	10 297,41	80 385,18	135 103,00
2021	89 755,79	104 907,41	10 292,50	162 913,08	114 489,00
2022	99 429,30	162 414,10	37 724,48	33 112,98	118 507,00

Následující tabulka hovoří o nákladech a výnosech na jednotlivých okruzích doplňkové činnosti včetně výsledků hospodaření.

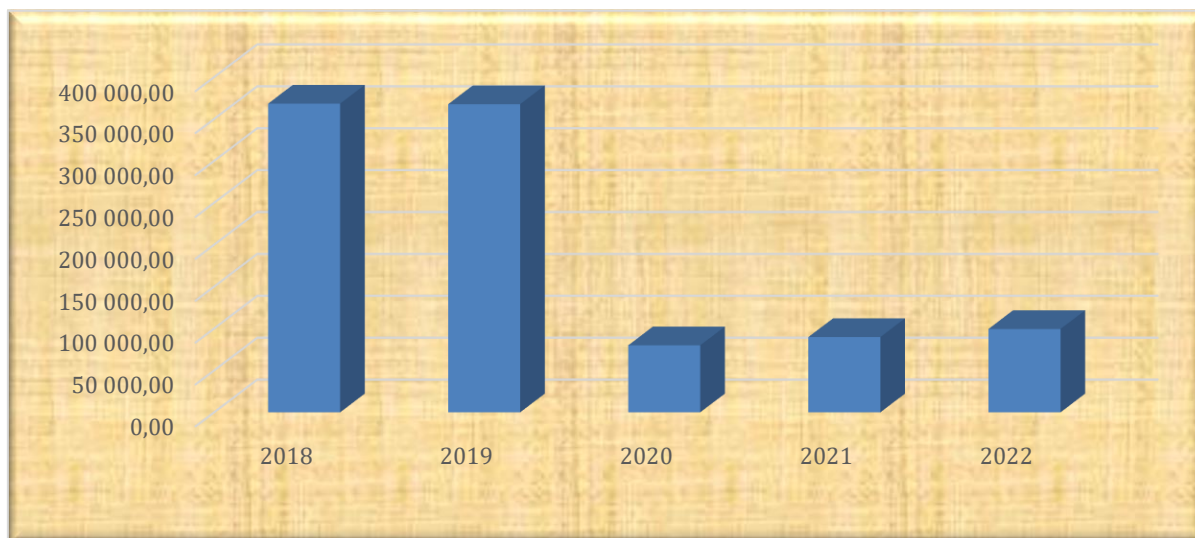
Okruhy doplňkové činnosti a jejich výsledek hospodaření

		Náklady	Výnosy	VH
KURZY CELKEM		153 650,00	153 650,00	0,00
- z toho:	PESTICIDY	96 200,00	96 200,00	0,00
	MISTR VE FARMACII	1 200,00	1 200,00	0,00
	PŘ.KURZ na SŠ	17 700,00	17 700,00	0,00
	MOTOVOZÍK	20 400,00	20 400,00	0,00
	ZKOUŠKY z PROF. KVALIFIKACE	18 150,00	18 150,00	0,00
PRONÁJEM MAJETKU CELKEM		209 323,56	209 323,56	0,00
- z toho:	ŠKOLNÍ BYT	104 147,20	104 147,20	0,00
	PRONÁJEM VOZOVÉHO PARKU	5 214,91	5 214,91	0,00
	UČEBNA	5 421,48	5 421,48	0,00
	AULA	4 679,31	4 679,31	0,00
	AUTOCVIČIŠTĚ	35 440,00	35 440,00	0,00
	MAXNETT	4 400,00	4 400,00	0,00
	DELIKOMAT	48 500,00	48 500,00	0,00
	Mladý zahrádkář	1 520,66	1 520,66	0,00
AUTOŠKOLA		240 281,00	240 281,00	0,00
STRAVOVÁNÍ		195 266,47	195 266,47	0,00
UBYTOVÁNÍ		4 318,18	4 318,18	0,00
KOPÍROVÁNÍ		3 014,88	3 014,88	0,00
TĚLOCVIČNA		175 940,00	175 940,00	0,00
POŘÁDÁNÍ KULTURNÍCH AKCÍ		0,00	0,00	0,00

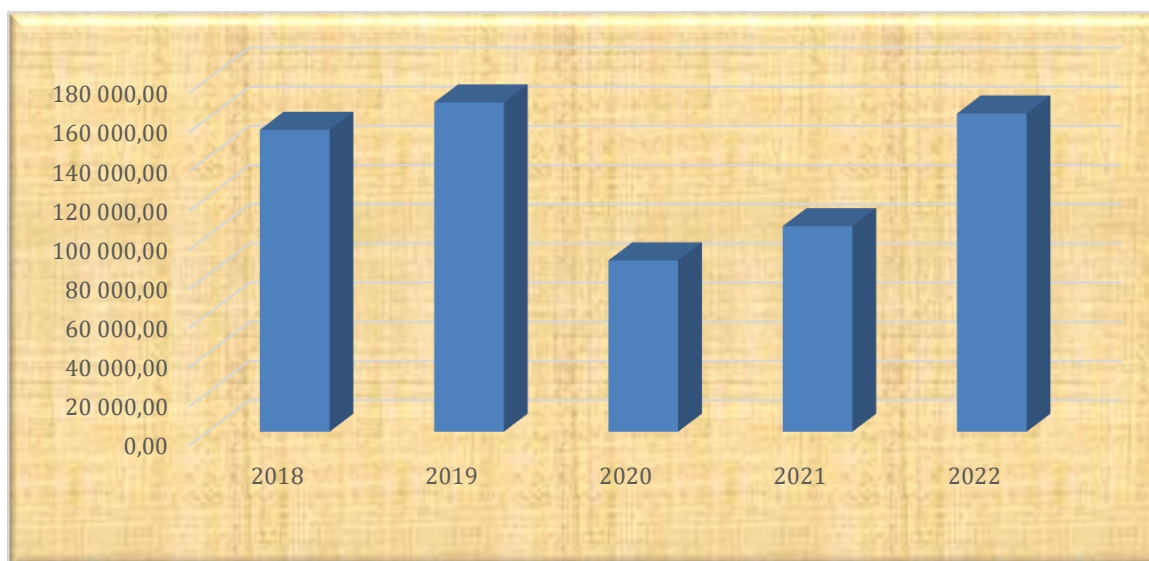
Jak je patrné z tabulky výše, na žádném okruhu doplňkové činnosti nebyl vytvořen výsledek hospodaření. Nebylo by to ovšem proto, že by okruhy nenaplnily svou předmětovou podstatu. Důvod byl ten, že si škola pomohla doplňkovou činností, aby v těžkém sledovaném roce 2022 v hlavní činnosti nedosahovala ztráty. Jednotlivé okruhy doplňkové činnosti byly zatíženy DPH. V roce 2023 opět plánujeme na každém okruhu doplňkové činnosti kladný výsledek hospodaření.



Spotřeba materiálu v doplňkové činnosti v letech 2018 – 2022 (Kč)

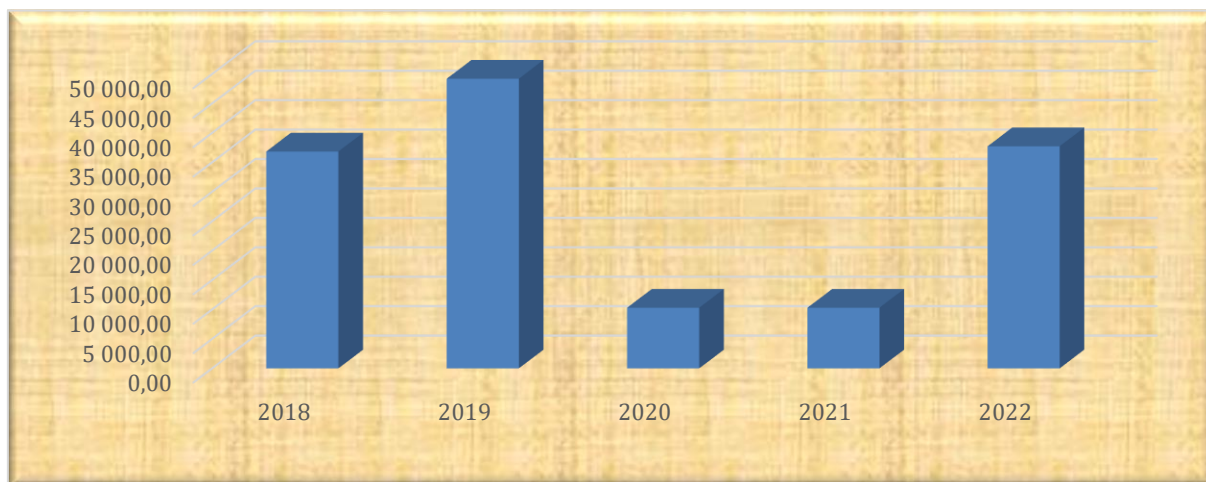


Spotřeba energie v doplňkové činnosti v letech 2018 – 2022 (Kč)

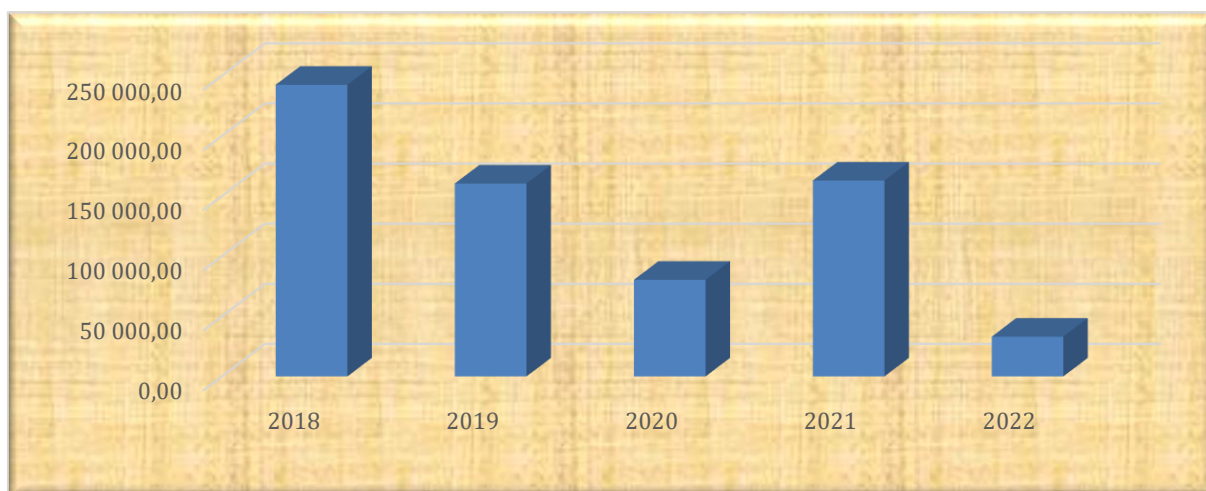




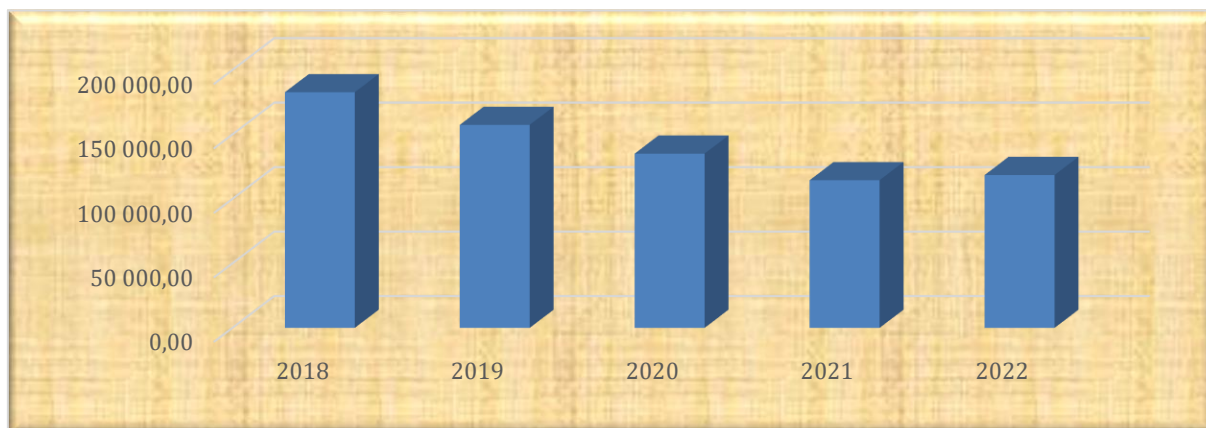
Opravy a udržování v doplňkové činnosti v letech 2018 – 2022 (Kč)



Služby v doplňkové činnosti v letech 2018 – 2022 (Kč)



Mzdy v doplňkové činnosti v letech 2018 – 2022 (Kč)





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Spotřeba materiálu v roce 2022 vzrostla o 9,67 tis., což je obdobná změna jako v letech 2020 vs. 2021. *Spotřeba energie* vzrostla o 57,51 tis. z důvodu změny cen na energetické burze. *Opravy a udržování* vzrostly o 27,43 tis. z důvodu opravy traktoru pro provoz autoškoly a dále se jednalo o opravy budovy školy, jejíž prostory jsou pronajímány v rámci okruhu DČ. v *Služby* poklesly o 129,8 tis. Důvodem bylo, že v roce 2021 se dokončovaly kurzy autoškoly z roku 2020 kvůli pandemii Covid-19, ale rok 2022 už běžel normálně, proto ten pokles. *Mzdové náklady* vzrostly o 4,08 tis. Jedná se o zanedbatelný pokles. *Zákonné sociální pojištění a sociální náklady* vzrostly o 5,58 tis. díky odvodům z DPČ instruktora výuky motorových vozidel. *Odpisy dlouhodobého majetku* jsou ve stejné výši jako v letech předešlých. *Ostatní náklady* vzrostly o 336,56 tis. K tak markantnímu nárůstu došlo z důvodu zatížení doplňkové činnosti DPH. *Výnosy z prodeje služeb* vzrostly oproti roku 2021 o 13,22 tis. , protože v roce 2022 proběhly všechny kurzy podle plánu. *Výnosy z pronájmu* vzrostly o 51,18 tis., protože v roce 2021 se pronajímala tělocvična až od měsíce září.

Celkové náklady doplňkové činnosti dosahovaly výše 981 794, 09 a výnosy stejné výše. Hospodářský výsledek doplňkové činnosti proto dosáhl nulové hodnoty.

Hodnocení přínosu doplňkové činnosti

V rámci okruhů doplňkové činnosti hodnotíme jako nejpřínosnější pořádání odborných kurzů, školení, jiných vzdělávacích akcí a provozování autoškoly.

Další okruhy jako hostinskou činnost, ubytovací služby a pronájem majetku provozujeme s ohledem na využití stávajících kapacit.

7. Peněžní fondy, jejich krytí a zapojení do hospodaření v daném roce

Hospodaření s peněžními fondy:

Investiční fond

Počáteční stav fondu k 1. 1. 2022 činil 1 514 361,15.

Zdroje investičního fondu činily 4 307 488,30, z toho:

- příděly z odpisů dlouhodobého majetku ve výši 1 927 000,--
- příděl z doplňkové činnosti ve výši 3 518,--
- příděl z vlastních zdrojů (ÚZ5) ve výši 94 270,30
- dotace z ministerstva zemědělství, která byla škole zaslána až po kontrole čerpání dotace ve výši 1 582 700,--, škola dostala od zřizovatele návratnou finanční výpomoc v hodnotě 1 600 000,--
- převod prostředků z rezervního fondu ve výši 700 000,-- na akci „protipožární dveře“
- dotace z MSK na projekt OKAP II ve výši 125 000,--
- dotace z MŠMT na projekt OKAP II ve výši 2 375 000,--.

Čerpání investičního fondu bylo ve výši 3 603 177,45 z toho:

- v rámci dotace na základě podpory Centra odborné přípravy (COP) byl pořízen dvoukolový traktor CASE Vestrum 120 ve výši 2 297 721,03 (dotace z Ministerstva zemědělství ve výši 1 582 700,-- , zbytek spoluúčast školy ve výši 715 021,03)
- protipožární dveře na staré hale, v tělocvičně a na domově mládeže v celkové výši 781 298,21 (na tuto akci nám bylo umožněno převést z rezervního fondu do investičního prostředky ve výši 700 tis.),
- dále následovaly opravy v celkové výši 524 158,21.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

K poslednímu dni sledovaného roku byl zůstatek na investičním fondu ve výši 2 218 672,--.

Investiční fond byl finančně kryt v plné výši.

Rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření

Počáteční stav fondu k 1. 1. 2022 činil 1 226 177,91.

Zdrojem rezervního fondu byl přiděl z hospodářského výsledku za rok 2021 ve výši 240 014,82. Čerpání rezervního fondu bylo ve výši 700 000,--. Jednalo se o posílení investičního fondu na akci „protipožární dveře“.

K poslednímu dni sledovaného roku byl zůstatek na rezervním fondu ve výši 766 192,73.

Rezervní fond zlepšeného výsledku hospodaření byl finančně kryt v plné výši.

Rezervní fond z ostatních titulů

Počáteční stav fondu k 1. 1. 2022 činil 255 534,62.

Zdroje rezervního fondu činily 42 000,-- , z toho:

- 25 000,-- od společnosti Teva Czech Industries s.r.o.,
- 5 000,-- od společnosti Bivoj a.s.,
- 5 000,-- od společnosti Mlýn Herber spol. s.r.o.
- 2 000,-- od společnosti Kovo Kafis s.r.o.
- 5 000,-- od společnosti BV Technika.

Všechny dary byly určeny na výchovnou a vzdělávací činnost školy.

Čerpání rezervního fondu bylo ve výši 137 163,51 následovně:

- výplata stipendií studijního oboru Chemik – Operátor ve výši 55 000,--
- kulturní vystoupení ve výši 8 800,-- v rámci festivalu Kulturní žně
- televize ve výši 29 969,28
- prezentační předměty ve výši 18 724,75
- IT vybavení ve výši 24 669,48

K poslednímu dni sledovaného roku byl zůstatek na tomto fondu 160 371,11.

Rezervní fond z ostatních titulů byl finančně kryt v plné výši.

Fond odměn

Počáteční stav fondu odměn k 1. 1. 2022 činil 810 375,14. Ve sledovaném roce nebylo sledováno žádné čerpání ani zdroje. K poslednímu dni sledovaného roku byl tedy zůstatek fondu odměn ve výši 810 375,14. Fond odměn byl finančně kryt v plné výši.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Fond kulturních a sociálních potřeb (dále jen fond)

Počáteční stav fondu k 1. 1. 2022 činil 658 696,06.

Zdroj fondu představuje základní příděl, který činil ve sledovaném roce 898 701,22, který se rovnal 2% z ročního objemu nákladů zúčtovaných na platy, včetně přídělu z doplňkové činnosti a z náhrad za dočasnou pracovní neschopnost.

Čerpání fondu bylo ve výši 1 408 928,99, z toho:

- příspěvky na stravování 83 295,--
- rekreace 958 733,99
- dětská rekreace 34 000,--
- kultura, sport a tělovýchova 200 900,--
- rehabilitace 63 500,--
- příspěvek odborové organizace a na školení činil částku 8 000,--
- dary při životních výročích a odchodu do důchodu byly poskytnuty ve výši 32 000,--
- a věcné dary při pracovních výročích dosáhly výše 28 500,--

K poslednímu dni sledovaného roku byl zůstatek fondu ve výši 148 468,29. Fond byl finančně kryt v plné výši.

8. Pohledávky

Pohledávky celkem k 31. 12. 2022 činily 13 007 057,85, v tom dle jednotlivých účtů:

Účet	Název účtu	Částka
311	Odběratelé	128 486,59
314	Poskytnuté provozní zálohy	123 373,59
348	Pohledávky za vybranými místními institucemi	0,00
381	Náklady příštích období	111 402,91
385	Příjmy příštích období	50 220,76
388	Dohadné účty aktivní	12 551 669,00
377	Ostatní krátkodobé pohledávky	41 905,00

Rozdělení pohledávek podle lhůty splatnosti

Pohledávky celkem Kč		13 007 057,85	
z toho	do lhůty splatnosti	12 990 285,85	
	po lhůtě splatnosti	16 772,00	
	v tom	do 30 dnů	0
		do 60 dnů	0
		do 90 dnů	0
		do 1 roku	0
		do 3 let	0
		starší 3 let	0



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

V tomto sledovaném období jsme zaevidovali faktury po lhůtě splatnosti v hlavní činnosti ve výši 6 300,- a v doplňkové činnosti ve výši 10 472,-. Na účtu 314 jsou nevyfakturované prosincové náklady za spotřebu energií. Na účtu 381 jsou faktury, které byly uhrazeny v roce 2022 za služby, které proběhly v roce 2023. Na účtu 388 jsou evidovány veškeré uskutečněné výdaje všech probíhajících projektů od začátku až do jejich ukončení a vypořádání.

9. Závazky

Dlouhodobé závazky celkem k 31. 12. 2022 činily 10 756 707,05, v tom dle jednotlivých účtů:

	Název účtu	Částka
472	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	10 756 707,05

Krátkodobé závazky celkem k 31. 12. 2022 činily 12 670 287,95, v tom dle jednotlivých účtů:

	Název účtu	Částka
321	dodavatelé	291 460,35
324	krátkodobé přijaté zálohy	338 055,00
326	přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	1 600 000,00
331	zaměstnanci	4 121 935,00
333	jiné závazky vůči zaměstnancům	9 630,00
336	zúčtování s institucemi SZ	1 518 802,00
337	zúčtování s institucemi ZP	657 184,00
342	ostatní přímé daně	454 767,00
343	daň z přidané hodnoty	15 787,00
374	přijaté zálohy na transfery	3 043 835,36
378	Ostatní krátkodobé závazky	238 485,00
383	výdaje příštích období	282 551,21
384	výnosy příštích období	50 196,03
389	dohadné účty pasivní	47 600,00

Závazky byly kromě účtu 374 vyrovnány v lednu 2023, neboť zejména souvisí s vyúčtováním mezd za měsíc prosinec 2022, vyúčtováním energií a potravin.

Účet 374 bude vyrovnán po ukončení projektů a je protiúctem k účtu 388.



D. Výsledky kontrol

V naší organizaci je na základě zákona č. 320/2001 Sb. ve znění zákona č. 582/2004 Sb., o finanční kontrole a dále dle vyhlášky o finanční kontrole č. 416/2004 Sb., vypracována směrnice o vnitřním kontrolním systému a provádění řídicích kontrol, která je součástí systému finančního řízení, zabezpečujícího hospodaření s veřejnými prostředky.

Pro tuto oblast byla vypracována směrnice, plán vnitropodnikových kontrol, plán finanční kontroly a mapa rizik, jejichž cílem je prověřovat dodržování právních předpisů a opatření při hospodaření s veřejnými prostředky, při jejich hospodárném, účelném a efektivním vynakládání. Z výsledku všech kontrol byla přijata taková opatření, aby vnitropodniková kontrola byla zaměřena na úseky, kde byly zjištěny nedostatky v takovém rozsahu, aby přijatá opatření k nápravě byla plněna a pravidelně kontrolována.

V roce 2022 bylo provedeno celkem 82 dílčích vnitropodnikových kontrol, z toho 4 následné kontroly.

V rámci kontrolní činnosti u naší organizace v roce 2022 byly provedeny následující kontroly:

Kontrola provedená Ústředním kontrolním a zkušebním ústavem zemědělským v Opavě

Objekt kontroly – Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava – středisko praktického vyučování

Předmět kontroly – Dozor nad dodržováním povinností profesionálních provozovatelů souvisejících s jejich registrací podle § 74 odst. 1 zákona 326/2004 Sb. o rostlinolékařské péči a v návaznosti na čl. 65 a 66 nařízení EU 2016/2031.

Datum kontroly – 5. 5. 2022

Číslo protokolu – UKZUZ 079335/2022

Závěr kontroly – Bez závad

Kontrola provedená Ústředním kontrolním a zkušebním ústavem zemědělským v Opavě

Objekt kontroly – Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava – středisko praktického vyučování

Předmět kontroly – Dozor nad dodržováním povinností profesionálních provozovatelů souvisejících s jejich registrací podle § 74 odst. 1 zákona 326/2004 Sb. o rostlinolékařské péči a v návaznosti na čl. 65 a 66 nařízení EU 2016/2031.

Datum kontroly – 31. 5. 2022

Číslo protokolu – UKZUZ 081651/2022

Závěr kontroly – Bez závad



Tabulka stavů vybraných ukazatelů z ukončených kontrol nakládání s veřejnými prostředky, auditů a přezkoumání hospodaření vykonaných u orgánu veřejné správy jinými kontrolními orgány nebo auditorem pro účely hodnocení přiměřenosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému

Poř. čís.	Název	Údaje za účetní jednotku	Souhrnné údaje za všechny účetní jednotky
1	výše odvodů za porušení rozpočtové kázně celkem uložených vykazujícímu orgánu veřejné správy podle § 44 zákona o rozpočtových pravidlech (v tis. Kč)	0	0
2	výše odvodů za porušení rozpočtové kázně celkem uložených vykazujícímu orgánu veřejné správy podle § 22 zákona o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů (v tis. Kč)	0	0
3	výše sankcí (pokuty a penále) uložených vykazujícímu orgánu veřejné správy podle zvláštních právních předpisů *1) (v tis. Kč)	0	0



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola,
Opava, příspěvková organizace**



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIT-1355/21-T

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Název	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
Sídlo	Purkyňova 12, 746 01 Opava
E-mail	mszes@opava.cz
IČ	47813130
Identifikátor	600017311
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Ing. Arnošt Klein
Zřizovatel	Moravskoslezský kraj
Místo	Purkyňova 1654/12, 746 01 Opava Slámova 2139/3, 746 01 Opava
Termín inspekční činnosti	12. 10. 2021 – 15. 10. 2021
Kontrolované období	školní rok 2021/2022

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.



Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána ve střední škole, vyšší odborné škole, domově mládeže a ve školní jídelně, jejichž činnost vykonává Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace (dále „škola“).

1. Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu střední školy a vyšší odborné školy podle § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona

Ředitel školy vydal školní řády, které obsahovaly všechny náležitosti stanovené školským zákonem. Zveřejnil je ve škole, prokazatelným způsobem s nimi seznámil žáky, studenty a zaměstnance školy, informoval o jejich vydání a obsahu zákonné zástupce nezletilých žáků.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

2. Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění vnitřního řádu podle § 30 odst. 1 a 4 školského zákona

Ředitel školy vydal vnitřní řád domova mládeže, který obsahoval všechny náležitosti stanovené školským zákonem. Zveřejnil jej ve školském zařízení, prokazatelným způsobem s ním seznámil žáky a zaměstnance školy, informoval o jeho vydání a obsahu zákonné zástupce nezletilých žáků.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

3. Kontrola školního stravování zaměřena na rozsah poskytovaných služeb školního stravování podle § 4 odst. 6 písm. b a odst. 8 vyhlášky č. 107/2005Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

Ubytovaným žákům v domově mládeže byl nesprávně stanoven rozsah služeb školního stravování. Žákům byla nabídnutá pouze snídaně, přesnídávka, oběd a večeře, chyběla možnost poskytování svačiny a druhé večeře. Školní stravování nebylo tak zajištěno v plném rozsahu, neboť nezletilý žák ve věku nad 15 let má právo denně odebrat hlavní jídla (oběd a večeři) a doplňková jídla (snídani, přesnídávku, svačinu a druhou večeři).

Souhlasí-li nadpoloviční většina zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků, mohou žáci ubytovaní v domově mládeže denně odebrat pouze snídani a hlavní jídla v hodnotě nákladů na potraviny ve výši součtu finančních normativů pro všechna jím náležející jídla. Tento souhlas škola nezajistila.



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola,
Opava, příspěvková organizace**



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-1354/21-T

Název	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
Sídlo	Purkyňova 12, 746 01 Opava
E-mail	mszes@opava.cz
IČ	47813130
Identifikátor	600017311
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Ing. Arnošt Klein
Zřizovatel	Moravskoslezský kraj
Místo inspekční činnosti	Purkyňova 1654/12, 746 01 Opava Slámova 2139/3, 746 01 Opava
Termín inspekční činnosti	12. 10. 2021 – 15. 10. 2021

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

Charakteristika

Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace (dále „škola“) vykonává činnost střední školy, vyšší odborné školy, domova mládeže a školní jídelny. Poskytuje střední vzdělávání s maturitní zkouškou v oborech vzdělávání



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Agropodnikání, Přírodovědné lyceum, Chemik operátor, Podnikání a vzdělávání s výučním listem v oborech vzdělávání Zemědělec-farmář a Zahradník. Vyšší odborná škola vzdělává studenty podle akreditovaného vzdělávacího programu Regionální politika zemědělství a venkova. Studijní program je koncipován s ohledem na potřebu zvyšující se odbornosti v oblasti zemědělské prvovýroby i v oblastech údržby krajiny a rozvoje venkova. V současné době je studium utlumeno a akreditovaný program dobíhá.

K termínu inspekční činnosti střední školu navštěvovalo 610 žáků. Speciální vzdělávací potřeby byly identifikovány u 46 žáků. Ve vyšší odborné škole se vzdělávalo v posledním třetím ročníku 7 studentů. V domově mládeže bylo ubytováno 84 žáků, z toho 14 žáků z jiných škol. Kapacita střední školy i domova mládeže je naplněna na 100%.

V roce 2020 škola oslavila 100 let od svého založení, po celou dobu své existence vzdělává žáky a studenty se zaměřením především na zemědělskou činnost, ochranu krajiny a podnikání v zemědělství. Poskytované spektrum vzdělávacích oborů umožňuje žákům horizontální i vertikální prostupnost mezi jednotlivými vzdělávacími obory a návaznost na další vzdělávání.

Svou činnost škola prezentuje v regionálním tisku a na přehledných webových stránkách školy www.zemedelka-opava.cz.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel školy zpracoval dlouhodobou koncepci rozvoje školy a daří se jí cíleně naplňovat především v oblasti materiálních podmínek, spolupráce se sociálními partnery, profesními komorami, vytvářením otevřené komunitní školy pro širokou veřejnost, environmentální výchovy a spolupráci se zahraničními školami. Pravidelně je prováděna vlastní analýza podmínek, záměrů zřizovatele a evaluace předchozího plánu rozvoje. Současně koncepce reaguje na aktuální potřeby žáků, pedagogických pracovníků i partnerů a jasně vymezuje úkoly potřebné k dosažení stanovených strategických cílů ve stěžejních oblastech výchovněvzdělávací činnosti školy, včetně ukazatelů jejich plnění vedoucí ke zlepšení materiálních podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání. Výhodiskem pro efektivní řízení školy i pedagogického procesu je funkčně nastavená organizační struktura včetně stanovení kompetencí vedoucích pracovníků a dalších zaměstnanců. Činnost školy je ve většině oblastí plánovitá, zpracovaný systém vnitřních směrnic vytváří předpoklady pro účelné fungování subjektu. Při realizaci odborných předmětů a praktického vyučování škola zohledňuje požadavky a názory odborníků z praxe.

Střední a vyšší odborné vzdělávání zajišťuje stabilizovaný pedagogický sbor, jehož složení umožňuje plnit záměry a cíle deklarované ve školních vzdělávacích programech a akreditovaném programu. Účelné je využívání externích odborníků z praxe při výuce odborných předmětů případně instruktorů ve smluvních pracovištích při praktické výuce. Vedení školy vytváří podmínky pro spolupráci mezi pedagogy v předmětových komisích a podporuje vzájemné předávání zkušeností a profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Výuka odborných předmětů je aktualizována o nové odborné znalosti a dovednosti, sledující moderní trendy a poznatky z praxe prostřednictvím pravidelných stáží učitelů ve firmách. Vyučující takto získané cenné zkušenosti následně implementují do výuky. Jejich další vzdělávání vychází z každoročně aktualizovaného plánu dalšího vzdělávání, který zohledňuje priority školy i individuální zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků.

Školní poradenské pracoviště pracuje ve složení výchovná poradkyně a školní metodička prevence. Výchovná poradkyně ve spolupráci s třídními učiteli eviduje žáky se speciálními



vzdělávacími potřebami, pracuje s třídními kolektivy a s žáky s případnými výchovnými problémy. Prevence rizikového chování vychází ze zpracovaných dokumentů, následně je realizována prostřednictvím cíleně zaměřených akcí a účelně doplňována vzdělávacím obsahem vybraných předmětů.

Materiálně technické zázemí školy se daří průběžně zkvalitňovat a modernizovat včetně vybavení zemědělskou technikou. Podmínky pro praktické vyučování jsou vysoce nadstandardní. Škola je zapojena do celé řady projektů, výměnných vzdělávacích pobytů žáků a učitelů, spolupracuje příkladně se Školním statkem v Opavě (vybudovány a modernizované prostory pro vzdělávání žáků a studentů) a celou řadou partnerů. Výuka tělesné výchovy je zajištěna ve dvou tělocvičnách a venkovním areálu. Škola pravidelně organizuje lyžařské kurzy pro žáky. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytvářejí podmínky pro realizaci jednotlivých vzdělávacích programů a odpovídají vzdělávacím potřebám a možnostem žáků i studentů. Vědomosti získané v teoretické přípravě žáci a studenti konfrontují s praxí na smluvních pracovištích. V průběhu školního roku získávají celou řadu dalších poznatků v rámci organizovaných odborných exkurzí ve firmách a podnicích.

Školní stravování zajišťuje školní jídelna. Při přípravě jídel bylo používáno také čerstvé ovoce a zelenina z vlastní školní produkce. Škola nabízí žákům i studentům ubytování ve vlastním domově mládeže, který poskytuje standardní ubytování i dostatečné kvalitní zázemí pro využití volného času v rámci školního vzdělávacího programu. Vedením je pověřena vedoucí vychovatelka. Jednotliví vychovatelé navzájem spolupracují, vyměňují si zkušenosti a náměty pro další činnost.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Ve výuce hospitovaných odborných předmětů střední školy převažovala frontální výuka s vhodným zařazením samostatné práce. Zvolené metody byly většinou efektivní vzhledem ke stanovenému cíli, v některých hodinách chyběly častější změny aktivit k udržení pozornosti žáků. Žáci používali studijní texty a vlastní materiály, pracovní listy připravené vyučujícími, vhodné učební pomůcky k probíranému učivu, vzorky výrobků a prostředky informačních technologií. Náročnost učiva a metody práce se žákem byly na standardní úrovni. Vyučovací čas učitelé využívali účelně, důraz kladli na pochopení, osvojení a procvičení učiva. Výuka byla pedagogicky vedena odborně a věcně správně. Pracovní tempo bylo přiměřené a odpovídalo studijním možnostem žáků. Pozitivní stránkou všech vyučovacích hodin byla odbornost a připravenost vyučujících. Ve vyučovacích hodinách bylo patrné, že žáci jsou vedeni k osvojování důležitých pracovních návyků a zodpovědnosti. Dílčím nedostatkem části výuky byla absence zpětné vazby pro žáky v některých navštívených hodinách a zejména nedostatečný prostor pro jejich sebehodnocení nebo vzájemné hodnocení. Žáci ve většině hodin jevíli zájem o probírané učivo a snažili se do výuky aktivně zapojovat efektivním využitím svých znalostí z jiných vyučovacích předmětů. Nejčastější používanou komunikativní a aktivizační metodou byl dialog. Slovní výklad nového učiva vyučujícími se střídal s řízeným rozhovorem, při němž učitelé dle možností využívali souvislostí učiva s reálnými profesními nebo životními situacemi. Stanovený vzdělávací cíl byl většinou vyučujícími splněn. Velmi pozitivní bylo propojení teoretických poznatků se zkušenostmi a dovednostmi žáků z praxe. Ve všech sledovaných hodinách žáci zodpovědně přistupovali k plnění úkolů a respektovali jeden druhého. Nedílnou součástí výuky jsou každoroční zahraniční praxe žáků střední školy, která je značným přínosem zejména pro jejich jazykové a profesní vzdělávání.



Převážná část sledovaných hodin anglického jazyka se vyznačovala přiměřenou dynamikou a promyšlenou aktivizací žáků. Učitelé nejčastěji volili kooperativní formy výuky, jež zdařile přispívaly k rozvoji interaktivních řečových dovedností žáků. Žáci v diskusi i v samostatném mluveném projevu ukázali schopnost formulovat vlastní názor s využitím široké slovní zásoby. Výuka byla vedena důsledně v anglickém jazyce, což podporovalo rozvoj jazykových znalostí a lexikálních jednotek. Žáci prokazovali schopnost aplikovat své znalosti gramatických jevů a frází v běžných situacích. Ve většině hodin byly rozvíjeny kompetence jazykového vzdělávání poslechem, čtením s porozuměním i komunikaci. V závěrečné fázi vyučovacích hodin převážná část učitelů opomíjela shrnutí probraného učiva a vyhodnocení stanoveného vzdělávacího cíle. Hodnocení ve formativní funkci nebylo uplatňováno vůbec anebo jen v omezeném rozsahu.

Ve sledované výuce českého jazyka a literatury byly ověřovány gramatické znalosti žáků, výklad nového učiva literatury a upevňovány vědomosti žáků při práci s literárními texty. Učivo bylo doplňováno názornými příklady. V nižší míře byly využívány aktivizující metody a formy práce, které by účelně podporovaly rozvoj čtenářské gramotnosti.

V hodinách tělesné výchovy byl patrný velmi dobrý partnerský a vstřícný přístup vyučujících k žákům. Aktivní zapojení žáků do výuky tělesné výchovy podporovalo zařazení her, soutěží a pohybových aktivit.

V hodinách matematiky a přírodovědných předmětech byl kladen důraz na pochopení probíraného učiva žákem. Účelně byly využity prostředky informačních technologií pro větší názornost probíraného učiva. Žáci se aktivně zapojovali do výuky. Vyučující vhodně využívali pracovní materiály a získané poznatky z distančního vzdělávání.

Praktické vyučování se realizuje na pracovištích školy i smluvních partnerů. Škola velmi úzce spolupracuje s nedalekým školním statkem, kde probíhá značná část praktické výuky žáků zemědělských oborů vzdělání (pěstivelské práce rostlinné výroby a mechanizace, chov drobného zvířectva a koní, ovocná školka, maloobchodní prodejna) i teoretická výuka. Žáci oboru vzdělání chemik operátor praktické činnosti zaměřené na výrobu léčiv vykonávají ve školních laboratořích a na pracovištích společnosti TEVA Czech Industries s .r. o. (prostory školicího střediska i provozní laboratoře). Velmi dobré materiální podmínky pro praktické vyučování udržují vyučované obory vzdělání v kontaktu s aktuálním vývojem, směřují k těsnějšímu sepětí výuky a praxe a přispívají k dobrému uplatnění absolventů. Sledovaná výuka probíhala pod vedením učitelů i instruktorů, jejichž aktivní přístup žáky motivoval k dodržování technologických postupů a zásad bezpečné práce a ochrany zdraví. Žáci byli vedeni k samostatnosti, aktivně se do výuky zapojovali a vykonávali zadávané úkoly. Praktické dovednosti jednotlivých žáků byly účelně rozvíjeny na základě získaných teoretických poznatků. V průběhu výuky vyučující sledovali a hodnotili činnosti žáků s využitím prvků sebehodnocení, což přispělo k upevnění získaných znalostí.

V laboratořích žáci poznávali jednotlivé výrobní procesy, účelně byli vedeni k osvojení obecných oborových dovedností a získávali znalosti s praktickou zručností. Při činnostech účastníci vzdělávání vzájemně spolupracovali a komunikovali.

Výuka ve vyšší odborné škole byla založena převážně na práci s materiály nebo učebnicí a převládala frontální forma výuky spojená se samostatnou prací studentů např. při procvičování gramatických a lexikálních jevů v hodinách cizího jazyka. Učitelé se snažili studenty aktivně zapojovat do výuky formou otázka odpověď. Přednášky v odborných předmětech byly zaměřeny na využití získaných poznatků v praxi. Výklad vycházel z dosavadních znalostí a zkušeností studentů, byl velmi názorný a srozumitelný. Po celou



dobu výuky se dařilo udržet zájem a pozornost studentů, přednášené učivo bylo vhodně postaveno především na příkladech z praxe.

Praktická příprava je organizována formou praktického vyučování ve škole a souvislé odborné praxe, kterou vykonávají studenti v partnerských firmách. Studenti mají řadu možností zapojit se do dalších aktivit školy, kterých využívají k prohloubení svých znalostí a dovedností. V závěru studia studenti zpracovávají absolventskou práci. Obhajoba absolventské práce je, vedle zkoušky z odborných předmětů odpovídající akreditovanému vzdělávacímu programu a zkoušky z cizího jazyka, nedílnou součástí absolutoria. Zpracováním absolventské práce a její obhajobou jsou ověřovány schopnosti studentů vyhledat, nastudovat a zpracovat dostupnou literaturu, analyzovat a syntetizovat získané poznatky, prezentovat své úsudky, řešit tvůrčím způsobem problémy a na základě vlastního výzkumu prakticky přispět k řešení aktuálních problémů praxe.

Výchovně vzdělávací činnost domova mládeže navazuje na výchovně vzdělávací činnost školy. Nabízené volnočasové aktivity vhodně doplňují vzdělávací nabídku školy formou odpočinkových, rekreačních, zájmových a sportovních činností. Ubytování žáci mají dostatek prostoru k přípravě na vyučování i k osobnímu volnu.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Škola systematicky zjišťuje informace o kvalitě a výsledcích vzdělávání žáků a studentů, přijímá a v praxi realizuje opatření ke zvyšování kvality poskytovaného vzdělávání na individuální, skupinové i celoškolní úrovni. Průběžnými žákovskými výsledky vzdělávání se škola cíleně zabývá, vyhodnocuje je a podle potřeby přijímá opatření k jejich zlepšování na úrovni jednotlivých vyučujících i na všech stupních řízení pedagogického procesu. Pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků škola stanovila pravidla, která jsou součástí školního řádu. Vyučující získávají přehled o znalostech jednotlivých žáků a výsledcích vzdělávání prostřednictvím běžných hodnotících nástrojů. Jedná se hlavně o ústní zkoušení, písemné práce a testy vytvořené školou, krátkodobé a dlouhodobé projekty, pozorování, aktivita žáků ve výuce a rozhovory. Výsledky žáků vyučující prezentují v rámci jednání pedagogické rady a stanovují další postup omezující neúspěšnost žáků. Zákonným zástupcům škola poskytuje informace prostřednictvím informačního systému Bakalář, výročních zpráv, v průběhu školních akcí a třídních schůzek.

Vzdělávání ve školním roce 2020/2021 bylo ovlivněno pandemií onemocnění COVID-19, kdy školy přešly od 14. 10. 2020 na distanční výuku. Distanční výuka se realizovala pomocí Microsoft Teams. Většina žáků pracovala pravidelně, zasílali vypracované úkoly a komunikovali s pedagogy. Škola využila i následné možnosti individuálních konzultací se žáky. V oborech vzdělání s maturitní zkouškou ve školním roce 2020/2021 z celkového počtu 386 žáků prospělo s vyznamenáním 129 žáků, neprospělo 5 žáků. V oborech vzdělání s výučním listem ve školním roce 2020/2021 z celkového počtu 220 žáků prospělo s vyznamenáním 37 žáků a neprospělo 13 žáků. U závěrečné zkoušky ve školním roce 2020/2021 z celkového počtu 64 zkoušených prospělo s vyznamenáním 18 žáků, prospělo 44 žáků a neprospěli 2 žáci. Škola při ukončování vzdělávání u všech vyučovaných oborů využívá jednotného zadání závěrečných zkoušek. Škola organizuje doučování žáků ohrožených neúspěchem.

Žáci školy se pravidelně účastní odborných, vědomostních i sportovních soutěží ve školních, okresních i dalších postupných kolech. Významných úspěchů škola dosáhla především v soutěžích odborných znalostí a dovedností, kde žáci v celostátních kolech dosahovali



předních umístění. Aktivity, úspěchy a výsledky své práce škola prezentovala ve výročních zprávách o činnosti školy, regionálním tisku a prostřednictvím svých webových stránek.

Prevence rizikového chování žáků je realizována prostřednictvím pravidelných, vhodně zaměřených, vzdělávacích akcí. Aktivity zajišťuje primárně školní poradenské pracoviště, ale i externí organizace zaměřující se na primární prevenci. Z vedené dokumentace, z rozhovorů s vedením školy i pedagogy vyplynulo, že veškeré náznaky rizikového chování jsou bezodkladně řešeny.

Vyšší odborná škola má jasně formulovaná pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání. Studenti jsou předem seznamováni s programem vyučovaného předmětu, včetně požadavků na ně kladených v průběhu a závěru vzdělávacího období, s podmínkami hodnocení, studijními materiály a doporučenou literaturou. Vyučující průběžně hodnotí výsledky vzdělávání studentů prostřednictvím kontrolních testů, referátů, seminárních prací a prezentací během vyučování v jednotlivých obdobích. V závěru letního a zimního období jsou studenti hodnoceni z jednotlivých předmětů formou zápočtu, klasifikovaného zápočtu nebo zkoušky v souladu s příslušným akreditovaným vzdělávacím programem. Výsledky vzdělávání studentů škola projednává pravidelně na pedagogických radách a předmětových komisích. V průběhu školního roku 2020/2021 studium ukončili předčasně dva studenti denní formy vzdělávání. V řádném termínu školního roku 2020/2021 úspěšně ukončilo vzdělávání absolutoriem celkem třináct studentů denní formy vzdělávání.

Absolventi školy ze dvou třetin odcházejí do praxe, třetina pokračuje v dalším vzdělávání na vysokých školách příbuzného zaměření. Škola si provádí svůj vlastní monitoring o absolventech studia.

Závěry

Vývoj školy

- a) Rozvoj materiálních podmínek školy pro výuku odborných předmětů a praktického vzdělávání, který výrazně přispívá k vyučování žáků a studentů.
- b) Střední škola si dlouhodobě udržuje vysokou naplněnost žáků v oborech vzdělávání s maturitní zkouškou i výučním listem.
- c) V posledních dvou letech škola do vyššího odborného vzdělávání studenty nepřijímá vzhledem k malému zájmu i k ukončení studia studentů v průběhu vzdělávání.

Silné stránky

- d) Funkční propojení teoretického a praktického vyučování ve vzdělávání žáků pomáhá rozvíjet a upevňovat odborné kompetence a kompetence k učení.
- e) Mezinárodní spolupráce při výměnných pobytech žáků umožňuje sdílet a předávat zkušenosti a navázat vazby se zahraničními pracovišti.
- f) Odborné stáže učitelů ve firmách umožňují seznamovat žáky s aktuálním vývojem v jednotlivých profesích a získané poznatky a dovednosti využívají při výuce a tím zvyšují kvalitu odborného vzdělávání.
- g) Příkladná spolupráce se Školním statkem, Opava, kde probíhá nejen praktické vyučování, ale i část teoretické výuky žáků a studentů.
- h) Kvalitně a prakticky zaměřená výuka odborných předmětů, účast odborníků z praxe ve výuce a spolupráce s externími partnery.



Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- i) Úzké spektrum používaných forem a metod výuky, které neumožňuje plně využít žákovský potenciál.
- j) V menší míře uplatnění sebehodnocení žáků v závěru vyučovacích hodin v teoretickém vyučování.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- k) Zaměřit práci předmětových komisí na formy a metody výuky jednotlivých učitelů a realizovat tyto poznatky do výuky.
- l) Více zapojit žáky do vlastního hodnocení nebo vrstevnického hodnocení.



**E. Vyhodnocení plnění povinného podílu dle zákona č. 435/2004Sb., o zaměstnanosti, ve
znění pozdějších předpisů**

Průměrný roční přepočtený počet zaměstnanců:
§ 81 odst. 5 zákona, § 15, 16 a 20 vyhl. č. 518/2004Sb.

Zaměstnanci celkem	87,80 osob
z toho povinný podíl 4,00 %	3,51 osob

Plnění povinnosti podle § 81 odst. 2 písm. a) a b) zákona:

Zaměstnáním u zaměstnavatele:	2,56 osob
-------------------------------	-----------

Odběrem výrobků a služeb nebo zadáním zakázek	2,17 osob
Součet výše uvedených osob v sekci (položka 1 + položka 2 této části):	4,73 osob

Odvod do státního rozpočtu podle § 81 odst. 2 písm. c) zákona:

Odvod do státního rozpočtu	0,00 osob
Vypočtená výše odvodu	0,00 Kč

Fyzický počet zaměstnanců k 31. 12. 2022

Zaměstnanců celkem:	92 osob
---------------------	---------

Z toho zaměstnanci, kteří jsou osobami se zdravotním postižením:	3 osoby
--	---------



F. Zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací

Zpráva školy o poskytování informací je zpracována podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím ve znění pozdějších předpisů a pokynu MŠMT č.j. 31-479/99-14 k zajištění úkolů ze zákona č. 106/1999 Sb. za období 2022:

a)	celkový počet písemných žádostí o informaci	5
b)	počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informací	0
c)	počet rozsudků soudu, kterými došlo k přezkoumání rozhodnutí	0
d)	výsledky sankčních řízení za nedodržení zákona	0.

V naší organizaci jsou určeni pracovníci pro poskytování informací a vyřizování stížností. Proti žádné podané informaci nebyl podán rozklad, ani nedošlo k jejímu připomínkování.



G. Závodní stravování zaměstnanců organizace

Závodní stravování zaměstnanců bylo zajištěno ve vlastní školní jídelně se sídlem v Opavě, Purkyňova 12.

Denně bylo připravováno:

- 75–85 obědů pro zaměstnance,
- 20–30 obědů pro důchodce, kteří při prvním odchodu do starobního nebo plného invalidního důchodu pracovali v našem zařízení,
- 280–290 obědů pro žáky školy.

Ubytovaným na Domově mládeže je poskytováno celodenní stravování i polopenze. Počet stravovaných je 80–84.

V době prázdninových měsíců byla školní kuchyň v rámci čerpání dovolené uzavřena. Zaměstnancům školy, kteří tento měsíc pracují, jsou poskytnuty stravenky.

Náklady na stravování:

Od 1. 9. 2022 platí tato kalkulace stravy:

- finanční norma na pořízení jednoho obědu činila 35,--
- příspěvek FKSP na každý připravený oběd činil 5,--
- částka hrazená strážníkem činila 30,--
- mzdové náklady byly ve výši 29,64
- ostatní režijní náklady ve výši 6,62 na přípravu jednoho oběda byly hrazeny v plné výši z rozpočtu školy,
- cena oběda v plné výši činí 80,-- Kč v 10% sazbě DPH. V případě výdeje oběda do jídelny je výše ceny 83,-- Kč při 15 % DPH.



H. Schválení výroční zprávy školskou radou při střední škole

Výroční zpráva o činnosti školy je vypracována a předložena ke schválení školské radě na základě § 10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a na základě § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Školská rada při střední škole, jejíž činnost vykonává příspěvková organizace Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace byla zřízena dnem 1. září 2005 na základě usnesení Rady kraje č. 18/95 ze dne 13. července 2005.

Dne 1. 6. 2020 vzala Rada kraje usnesením č. 89/7845 na vědomí informaci o ukončení funkčního období stávajících členů školské rady při střední škole a jmenovala členy školské rady pro další funkční období s účinností od 1. 9. 2020. Dne 28. 8. 2020 byly provedeny volby členů školské rady z řad zaměstnanců školy dne 14. 9. 2020 volby členů školské rady z řad zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků školy.

Členové školské rady jmenováni zřizovatelem Moravskoslezským krajem jsou:

Ing. František Hellebrand, pan Petr Jedlička

Členové školské rady zvoleni ve volbách dne 28. srpna 2020 zaměstnanci školy jsou:

Mgr. Radka Semerová a Ing. Marie Drösslerová

Členové školské rady zvoleni ve volbách dne 14. září 2020 zletilými žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků jsou:

Mgr. Renáta Veselská, pan Martin Tvarůžka

Školská rada byla seznámena s výroční zprávou o činnosti školy za rok 2021 a schvaluje ji k předložení zřizovateli a zveřejnění na webových stránkách školy a na přístupném místě ve škole.

Ing. František Hellebrand

pan Petr Jedlička

Mgr. Radka Semerová

Ing. Marie Drösslerová

Mgr. Renáta Veselská

pan Martin Tvarůžka

V Opavě dne 7. března 2023



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Tato zpráva o činnosti byla projednána na poradě zaměstnanců školy dne 13. března 2023

Prezenční listina je založena ve škole.

Závěrečný odkaz na právní normy

- Veškeré použité fotografické materiály jsou použity v souladu s § 12, odst. 1 Občanského zákona a v souladu se Zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů (poslední úprava k 1. 4. 2009) a škola má k jejich použití písemný souhlas.
- Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována v souladu s Vyhláškou č. 255/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Zprávu vypracovali: Ing. Arnošt Klein, Ing. Veronika Bátorová

Zprávu předkládá: Ing. Arnošt Klein – ředitel školy

V Opavě dne 15. 3. 2023

Ing. Arnošt Klein
ředitel školy



I. Tabulková část

Tabulková část k rozborům hospodaření škol a školských zařízení

Tabulka č. 1: Zajištění finančních prostředků na krytí mezd včetně odvodů

Tabulka č. 2: Tvorba a použití peněžních fondů

Tabulka č. 3: Stav pohledávek a závazků po lhůtě splatnosti

Tabulka č. 4: Doplnková činnost dle jednotlivých okruhů