

Hodnocení profilové maturitní zkoušky z Odborné chemie

Zkouška z profilového předmětu chemie je hodnocena stupněm 1 – 5.

1:

Žák bezpečně ovládá učivo vylosovaného maturitního tématu. Samostatně, věcně a správně popisuje fakta, pojmy, zákonitosti a chápe vztah mezi nimi. Žák o daném tématu hovoří souvisle a srozumitelně. Správně používá odbornou terminologii. Umí vytvořit a pojmenovat libovolný chemický vzorec.

Pokud dané maturitní téma vyžaduje, umí napsat chemickou rovnici a podle ní popsat průběh reakce, umí použít správný vzorec pro chemický výpočet a na jeho základě se dopracovat ke správnému výsledku. Ve výpočtech používá správné jednotky, ovládá převody těchto jednotek.

Na zadané otázky odpovídá bezchybně. Je schopen dialog rozvést o vlastní poznatky.

2:

Žák ovládá učivo vylosovaného maturitního tématu. Srozumitelně, věcně a správně popisuje fakta, pojmy, zákonitosti a chápe vztah mezi nimi. Žák o daném tématu hovoří souvisle a srozumitelně. Správně používá odbornou terminologii. Umí vytvořit a pojmenovat libovolný chemický vzorec. Dopouští se jen drobných chyb.

Pokud dané maturitní téma vyžaduje, umí napsat chemickou rovnici a podle ní popsat průběh reakce, umí použít správný vzorec pro chemický výpočet a na jeho základě se dopracovat ke správnému výsledku. Ve výpočtech používá správné jednotky, ovládá převody těchto jednotek. Při řešení úkolů se dopouští jen malého množství chyb.

Je schopen odpovědět na převážnou většinu doplňujících otázek. Je schopen dialog rozvést o vlastní poznatky.

3:

Žák ovládá učivo vylosovaného maturitního tématu. Při popisování pojmů, zákonitostí a faktů se dopouští chyb, které dovede pod vedením zkoušejícího korigovat. O daném tématu hovoří srozumitelně. Projev však není souvislý, podrobný a věcně správný. Neumí samostatně vysvětlit vztahy mezi jednotlivými zákonitostmi, fakty a pojmy. Chybuje v použití odborné terminologie. Při tvorbě a pojmenování chemického vzorce se dopouští chyb, které umí pod vedením zkoušejícího odstranit.

Pokud dané maturitní téma vyžaduje sepsání chemické rovnice a její vysvětlení, zápis vzorců pro chemický výpočet a samotných výpočtů, dopouští se většího množství chyb. Také chybuje v použití jednotek a v jejich převodu. Při řešení úkolů pracuje s dopomocí zkoušejícího.

Je schopen odpovědět na většinu doplňujících otázek. Své chyby je schopen pod vedením zkoušejícího opravit.

4:

Žák téměř neovládá učivo vylosovaného maturitního tématu. Při popisování pojmů, zákonitostí a faktů se dopouští zásadních chyb, které většinou nedovede pod vedením zkoušejícího korigovat. O daném tématu hovoří nesrozumitelně. Projev není souvislý, podrobný a věcně správný. Neumí vysvětlit vztahy mezi jednotlivými zákonitostmi, fakty a pojmy. Ve velké míře chybuje v použití odborné terminologie. Při tvorbě a pojmenování chemického vzorce se dopouští zásadních chyb, které většinou neumí pod vedením zkoušejícího odstranit.

Pokud dané maturitní téma vyžaduje sepsání chemické rovnice a její vysvětlení, zápis vzorců pro chemický výpočet a samotných výpočtů, dopouští se výrazného množství chyb. Téměř neumí používat jednotky a jejich převod. Není schopen samostatně řešit úkoly.

Není schopen odpovědět na doplňující otázky. Své chyby není schopen pod vedením zkoušejícího opravit.

5:

Žák neovládá učivo vylosovaného maturitního tématu. Nevládá popsat pojmy, zákonitosti a fakta. O daném tématu téměř nehovoří, nebo hovoří zcela nesrozumitelně. Projev není souvislý, podrobný ani věcně správný. Neumí vysvětlit vztahy mezi jednotlivými zákonitostmi, fakty a pojmy. Nepoužívá správnou odbornou terminologii. Neumí vytvořit a pojmenovat chemické vzorce ani pod vedením zkoušejícího.

Pokud dané maturitní téma vyžaduje, neumí napsat chemickou rovnici a podle ní popsat průběh reakce, neumí použít správný vzorec pro chemický výpočet a na jeho základě se dopracovat ke správnému výsledku. Ve výpočtech používá nesprávné jednotky, neovládá převody těchto jednotek. Není schopen řešit úkoly.

Není schopen odpovědět na doplňující otázky. Své chyby není schopen pod vedením zkoušejícího opravit.

Hodnocení profilové maturitní zkoušky z Odborné technologie

Zkouška z profilového předmětu chemie je hodnocena stupněm 1 – 5.

1:

Žák bezpečně ovládá učivo vylosovaného maturitního tématu. Samostatně, věcně a správně popisuje fakta, pojmy, zákonitosti a chápe vztah mezi nimi. Žák o daném tématu hovoří souvisle a srozumitelně. Správně používá odbornou terminologii. Umí vytvořit a pojmenovat libovolný chemický vzorec.

Pokud dané maturitní téma vyžaduje, umí napsat chemickou rovnici a podle ní popsat průběh reakce, umí nakreslit a popsat technologické schéma výroby, umí bezchybně uvést veškeré technologické podmínky a postupy.

Na zadané otázky odpovídá bezchybně. Je schopen dialog rozvést o vlastní poznatky.

2:

Žák ovládá učivo vylosovaného maturitního tématu. Srozumitelně, věcně a správně popisuje fakta, pojmy, zákonitosti a chápe vztah mezi nimi. Žák o daném tématu hovoří souvisle a srozumitelně. Správně používá odbornou terminologii. Umí vytvořit a pojmenovat libovolný chemický vzorec. Dopouští se jen drobných chyb.

Pokud dané maturitní téma vyžaduje, umí napsat chemickou rovnici a podle ní popsat průběh reakce, umí nakreslit a popsat technologické schéma výroby, umí bezchybně uvést veškeré technologické podmínky a postupy. Při řešení úkolů se dopouští jen malého množství chyb.

Je schopen odpovědět na převážnou většinu doplňujících otázek. Je schopen dialog rozvést o vlastní poznatky.

3:

Žák ovládá učivo vylosovaného maturitního tématu. Při popisování pojmů, zákonitostí a faktů se dopouští chyb, které dovede pod vedením zkoušejícího korigovat. O daném tématu hovoří srozumitelně. Projev však není souvislý, podrobný a věcně správný. Neumí samostatně vysvětlit vztahy mezi jednotlivými zákonitostmi, fakty a pojmy. Chybuje v použití odborné terminologie. Při tvorbě a pojmenování chemického vzorce se dopouští chyb, které umí pod vedením zkoušejícího odstranit.

Pokud dané maturitní téma vyžaduje, umí napsat chemickou rovnici a podle ní popsat průběh reakce, umí nakreslit a popsat technologické schéma výroby, umí uvést některé technologické podmínky a postupy. Při řešení úkolů se dopouští většího množství chyb a pracuje s dopomocí zkoušejícího.

Je schopen odpovědět na většinu doplňujících otázek. Své chyby je schopen pod vedením zkoušejícího opravit.

4:

Žák téměř neovládá učivo vylosovaného maturitního tématu. Při popisování pojmů, zákonitostí a faktů se dopouští zásadních chyb, které většinou nedovede pod vedením zkoušejícího korigovat. O daném tématu hovoří nesrozumitelně. Projev není souvislý, podrobný a věcně správný. Neumí vysvětlit vztahy mezi jednotlivými zákonitostmi, fakty a pojmy. Ve velké míře chybuje v použití odborné terminologie. Při tvorbě a pojmenování chemického vzorce se dopouští zásadních chyb, které většinou neumí pod vedením zkoušejícího odstranit.

Pokud dané maturitní téma vyžaduje sepsání chemické rovnice a její vysvětlení, zakreslení a popis schématu technologické výroby, dopouští se výrazného množství chyb. Neumí bezchybně uvést veškeré technologické podmínky a postupy. Není schopen samostatně řešit úkoly.

Není schopen odpovědět na doplňující otázky. Své chyby není schopen pod vedením zkoušejícího opravit.

5:

Žák neovládá učivo vylosovaného maturitního tématu. Nevládá popsat pojmy, zákonitosti a fakta. O daném tématu téměř nehovoří, nebo hovoří zcela nesrozumitelně. Projev není souvislý, podrobný ani věcně správný. Neumí vysvětlit vztahy mezi jednotlivými zákonitostmi, fakty a pojmy. Nepoužívá správnou odbornou terminologii. Neumí vytvořit a pojmenovat chemické vzorce ani pod vedením zkoušejícího.

Pokud dané maturitní téma vyžaduje, neumí napsat chemickou rovnici a podle ní popsat průběh reakce, neumí nakreslit a popsat technologické schéma výroby, neumí uvést technologické podmínky a postupy. Není schopen řešit úkoly.

Není schopen odpovědět na doplňující otázky. Své chyby není schopen pod vedením zkoušejícího opravit.