



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná
škola, Opava, příspěvková organizace**

Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové
organizace
vykonávající činnost školy za školní rok
2019/2020



Masarykova střední škola zemědělská
a Vyšší odborná škola,
Opava, příspěvková organizace



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

I.

Základní údaje o škole

a) Na základě usnesení zastupitelstva kraje č. 6/652/1 ze dne 25. září 2005 ve znění zřizovací listiny (ZL/189/2001) byl změněn název školy na Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace ke dni 1. 9. 2006.

b) Zřizovatelem je Moravskoslezský kraj

c) Ředitelem školy je:

- **Ing. Arnošt Klein, Bochenkova 25, 746 01 Opava, mail: arnost.klein@zemedelka-opava.cz, tel. 555 333 001**

Na základě doporučení konkurzní komise schválila rada kraje na svém jednání dne 19. 6. 2012 personální opatření a svým ustanovením č. 113/7454 jmenovala ing. Arnošta Kleina ředitelem školy na další období, tj. od 1. 8. 2012 do 31. 7. 2018.

Dne 15. 6. 2018, bylo dopisem č.j. MSK/ 84107/2018, sp.zn. ŠMS/8007/2018/Koc 118.1.2.550 oznámeno prodloužení funkčního období ředitele školy Ing. Arnošta Kleina o dalších 6 let, tj. do 31. 7. 2024.

Statutárním zástupcem ředitele školy je:

- **Ing. Jiří Kašný, Velká Strana 29, 747 92 Háj ve Slezsku, mail: jiri.kasny@zemedelka-opava.cz, tel. 555 333 002**

d) Kontaktní údaje školy:

Masarykova střední škola zemědělská
a Vyšší odborná škola Opava, příspěvková organizace
Purkyňova 12, Opava
746 01 Opava
tel: 553 760 500
fax: 553 760 510
e-mail: info@zemedelka-opava.cz
www.zemedelka-opava.cz
ID datové schránky: v8igmqx



Funkci pověřence pro ochranu osobních údajů pro naši organizaci vykonává:

F.S.C. BEZPEČNOSTNÍ PORADENSTVÍ, a. s.
IČ: 25884646
sídlo: Vítkovická 1994/22, 702 00 Ostrava
Ing. Jana Měchová
e-mail: poverenecMSK@fsc-ov.cz
telefon: 595 693 960



e) Údaje o školské radě:

Školská rada střední školy

Školská rada při střední škole, jejíž činnost vykonává příspěvková organizace Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace byla zřízena dnem 1. září 2005 na základě usnesení Rady kraje č. 18/95 ze dne 13. července 2005. Dne 13. 7. 2017 vzala Rada kraje usnesením č. 15/1293 na vědomí informaci o ukončení funkčního období stávajících členů školské rady při střední škole a jmenovala členy školské rady pro další funkční období s účinností od 1. 9. 2017. 31. 8. 2017 byly provedeny volby členů školské rady z řad zaměstnanců školy dne 12. 9. 2017 doplňkové volby členů školské rady z řad zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků školy.

V průběhu školního roku 2019/2020 se sešla školská rada 3 x s následujícím programem:

- | | |
|-------------|---|
| říjen 2019 | <ul style="list-style-type: none">- zasedání školské rady svolané ředitelem školy,- tvorba jednacího řádu, volba předsedy školské rady,- seznámení se zprávou o činnosti školy za školní rok 2018/2019,- seznámení s personálními změnami ve škole,- seznámení s výsledky kontrol,- seznámení s programem rozvoje školy. |
| únor 2020 | <ul style="list-style-type: none">- zasedání školské rady svolané předsedou školské rady,- seznámení s žádostmi o změny ve školském rejstříku,- seznámení s výroční zprávou o hospodaření školy za rok 2019,- seznámení s inspekčními zprávami,- návrh rozpočtu na další rok. |
| červen 2020 | <ul style="list-style-type: none">- zasedání školské rady svolané předsedou školské rady,- seznámení s organizací studia po dobu koronavirové pandemie,- seznámení s výsledky přijímacích, maturitních a závěrečných zkoušek,- koncepční záměry školy pro další školní rok, návrhy školních vzdělávacích programů,- seznámení s průběžnými výsledky studia ve školním roce,- seznámení se stipendijním řádem školy,- pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání školy na další školní rok,- autoevaluační hodnocení školy. |

Školská rada vyšší odborné školy

Dne 28. 5. 2019 vzala Rada kraje usnesením č. 63/5727 na vědomí informaci o ukončení funkčního období současných členů školské rady a jmenovala členy školské rady pro další funkční období s účinností od 6. 9. 2019. Dne 29. srpna 2019 byly provedeny volby členů školské rady z řad zaměstnanců školy dne 3. 9. 2019 volby členů školské rady z řad zletilých studentů školy.

V průběhu školního roku 2019/2020 se sešla školská rada 3 x s následujícím programem:

- | | |
|------------|---|
| říjen 2018 | <ul style="list-style-type: none">- zasedání školské rady svolané ředitelem školy,- seznámení se zprávou o činnosti školy za školní rok 2018/2019,- seznámení se statutem, školním řádem a vnitřním klasifikačním řádem,- seznámení s personálními změnami ve škole,- seznámení s výsledky kontrol, |
|------------|---|



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- seznámení s programem rozvoje školy.
- únor 2019
- zasedání školské rady svolané ředitelem školy,
 - seznámení s nově zapracovanými školskými předpisy,
 - seznámení s žádostmi o změny ve školském rejstříku,
 - seznámení s výroční zprávou o hospodaření školy za rok 2019,
 - seznámení s inspekčními zprávami,
 - návrh rozpočtu na další rok,
 - různé.
- červen 2019
- zasedání školské rady svolané předsedou školské rady,
 - seznámení s výsledky přijímacích zkoušek,
 - koncepční záměry školy pro další školní rok, návrhy změny akreditačního programu,
 - výsledky studia, personální zabezpečení výuky,
 - seznámení s organizací studia po dobu koronavirové pandemie,
 - pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání školy na další školní rok,
 - autoevaluační hodnocení školy
 - různé.

f) Škola sdružuje:

Na základě rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 34 325/05-21 ze dne 15. 2. 2006 u školy Střední zemědělská škola, jejíž činnost vykonává právnická osoba Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, identifikátor právnické osoby 600017311, IČO 47813130, adresa Purkyňova 12, Opava:

1. Střední škola

- kapacita 610 žáků
- IZO 000 601 853

Studijní obory:

- **Agropodnikání, zaměření ekonomika, 41-41-M/01, délka studia 4 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2009)**
- **Agropodnikání, zaměření provoz, 41-41-M/01, délka studia 4 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2009)**
- **Přírodovědné lyceum 78-42-M/05, délka studia 4 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP, (od 1. 9. 2011)**
- **Ekologie a životní prostředí, zaměření Ochrana přírody a prostředí 16-01-M/01, délka studia 4 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2010)**
- **Chemik operátor, zaměření výroba léčiv 28-42-L/01, délka studia 4 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2011)**
- **Zemědělec - farmář 41-51-H/01, délka studia 3 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2009)**
- **Zahradník 41-52-H/01, délka studia 3 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2009)**
- **Podnikání 64-41-L/51, délka studia 2 r. 0m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2011)**

2. Vyšší odborná škola

- kapacita 90 studentů
- IZO 151 016 143



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Na základě rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 35 402/05-21 ze dne 16. 2. 2006 zapsána Vyšší odborná škola do rejstříku škol k Masarykově střední škole zemědělské, Opava, příspěvková organizace s účinností od 1. 9. 2006:

Studijní obor:

- **Regionální politika zemědělství a venkova 41-31-N/01 délka studia 3 r. 0 m., studium denní**

Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:

- **Purkyňova 12/1654, 746 01 Opava**
- **Englišova 526/75 , 746 01 Opava**
- **Slámova 3-5, 746 01 Opava**

Dne 31. 7. 2018 byl proveden výmaz odloučeného pracoviště Olomoucká 18, 746 01 Opava, odloučené pracoviště bylo předáno Základní škole, Havlíčkova, Opava, příspěvková organizace.

Dne 1. 8. 2018 bylo do rejstříku škol zapsáno odloučené pracoviště Englišova 526, 746 01 Opava pro střední a vyšší odbornou školu.

S uvedenými změnami vyslovila souhlas Rada kraje usnesením č. 39/3429 ze dne 29. 5. 2018 a Zastupitelstvo kraje materiálem č. 7/12 na 8. zasedání dne 14. 6. 2018.

3. Domov mládeže, Slámova 3-5, 746 01 Opava

- kapacita 84 žáků
- IZO 108 013 278

4. Školní jídelna, Purkyňova 12, 746 01 Opava

- kapacita 500 jídel
- IZO 108 035 981

Rozhodnutím MŠMT č. j. 43271/2015 byla vyšší odborné škole Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy, Opava, příspěvková organizace udělena akreditace změny vzdělávacího programu Regionální politika zemědělství a venkova do 31. srpna 2022 s účinností od 1. září 2016.

g) Oblast zkvalitňování studijní nabídky školy:

Ve školním roce 2005/2006 bylo ve škole 15 tříd se 411 žáky. V roce 2006/2007 se počet tříd rozšířil na 16 s maximálním počtem žáků 435. Ve školním roce 2007/2008 počet tříd a žáků a studentů školy opět vzrostl na 18 tříd a 497 žáků a studentů. Ve školním roce 2008/2009 byl počet tříd již 20 a žáků a studentů 539. Ve školním roce 2009/2010 byl počet tříd 23 a počet žáků a studentů 621. Ve školním roce 2010/2011 byl počet tříd 25 a počet žáků a studentů 630. Ve školním roce 2011/2012 byl počet tříd 25 a počet žáků a studentů 631. Ve školním roce 2012/2013 byl počet tříd 26 a počet žáků 656, což je nejvyšší počet v historii školy. Ve školním roce 2013/2014 došlo k mírnému poklesu počtu žáků a tříd. Škola neotevírala 2 třídy oborů Chemik operátor a Agropodnikání, které odešly, ale pouze 1 třídu u každého oboru. Tím došlo k poklesu počtu tříd na 24 a počtu žáků a studentů na 630. Ve školním roce 2014/2015 byl počet žáků a studentů 642 při zachování počtu tříd 24. Ve školním roce 2015/2016 pak byl počet žáků a studentů 646 v navýšeném počtu tříd 25, neboť u oboru Zemědělec-farmář byly se souhlasem zřizovatele vzhledem k velkému zájmu o studium otevřeny 2 třídy 1. ročníku. Ve školním roce 2016/2017 byl počet žáků a studentů 649 v zachovaném počtu tříd 25. Ve školním roce 2017/2018 byl počet žáků 641 a stabilní počet tříd 25. Ve školním roce 2018/2019 byl



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

počet žáků 646 a počet tříd 25. Ve školním roce 2019/2020 pokračovala stabilita počtu žáků a tříd školy, počet žáků a studentů byl 645 a stabilní počet tříd 25

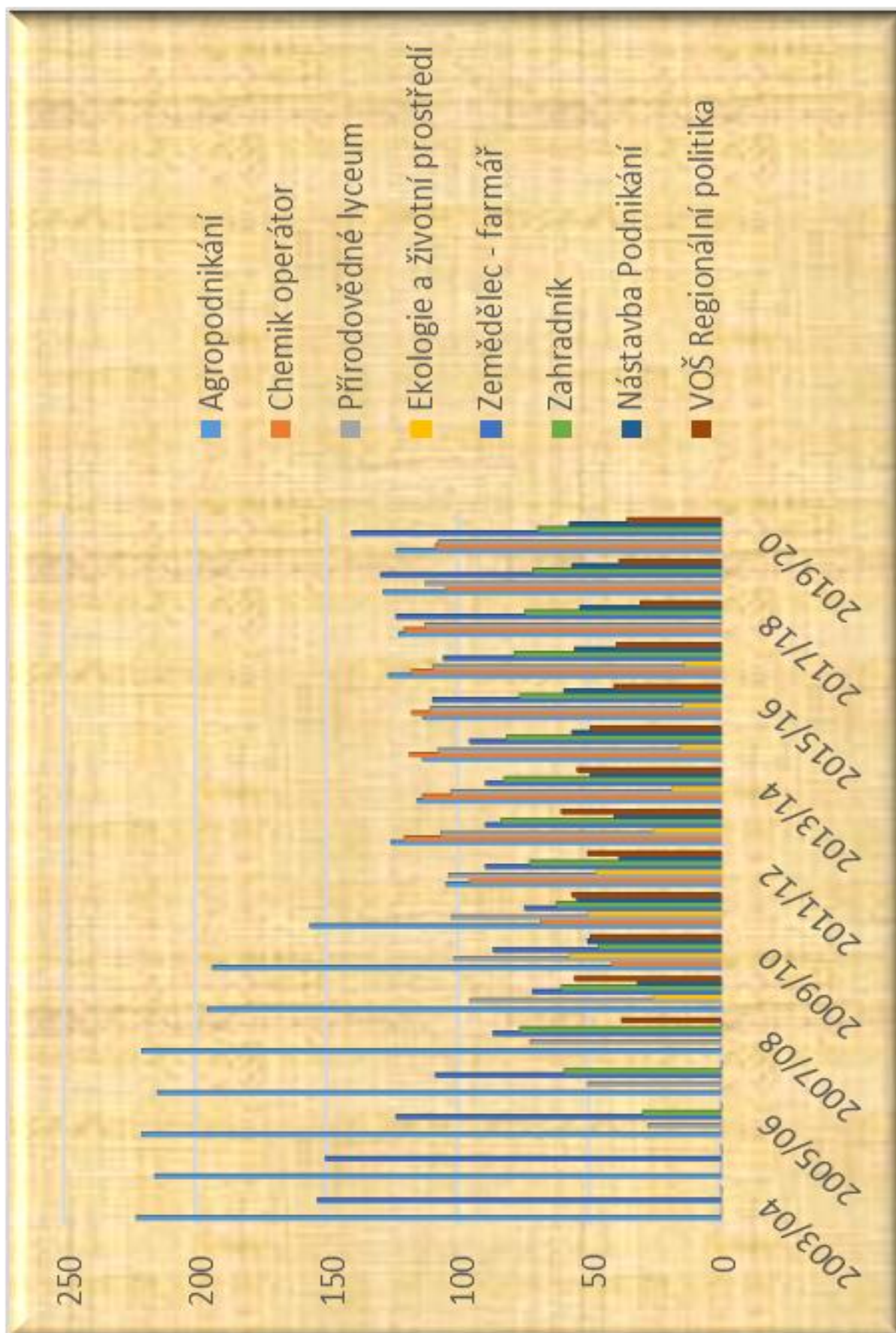
Snahou je stále co nejvíce celý areál školy využít a zefektivnit provoz. Do budoucna se nechceme odklánět od přírodovědné - zemědělského zaměření. Škola je pro něj nadstandardně umístěna, vystavěna a vybavena. Patří spolu se školním statkem k nejučelněji zařízeným komplexům svého druhu v ČR. Chceme zabezpečit co nejvyšší úroveň vzdělávání v daných oborech, maximální vertikální i horizontální prostupnost mezi nimi a zaměřit se na rozvoj celoživotního vzdělávání v maximální možné míře. Věříme, že úbytek žáků, který postihuje střední školy nadále, utlumíme kvalitou a jménem školy, pestrou strukturou oborů, maximální prostupností mezi obory střední školy a dalším pokračováním vyšší odborné školy.

Počty žáků školy podle oborů

	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Agropodnikání	223	216	221	215	221	196	194
Chemik operátor	0	0	0	0	0	0	42
Přírodovědné lyceum	0	0	28	51	73	96	102
Ekologie a životní prostředí	0	0	0	0	0	26	58
Zemědělec - farmář	154	151	124	109	87	72	87
Zahradník	0	0	30	60	77	61	47
Nástavba Podnikání	0	0	0	0	0	32	51
VOŠ Regionální politika	0	0	0	0	38	56	50

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Agropodnikání	157	105	126	116	114	114	127
Chemik operátor	69	96	121	114	119	118	118
Přírodovědné lyceum	103	104	107	103	108	111	110
Ekologie a životní prostředí	51	48	26	19	16	15	14
Zemědělec - farmář	75	90	90	90	96	110	106
Zahradník	63	73	84	83	82	77	79
Nástavba Podnikání	55	39	41	50	57	60	56
VOŠ Regionální politika	57	51	61	55	50	41	40

	2017/18	2018/19	2019/20				
Agropodnikání	123	129	124				
Chemik operátor	121	105	109				
Přírodovědné lyceum	113	113	108				
Ekologie a životní prostředí	0	0	0				
Zemědělec - farmář	124	130	141				
Zahradník	75	72	70				
Nástavba Podnikání	54	57	58				
VOŠ Regionální politika	31	39	36				





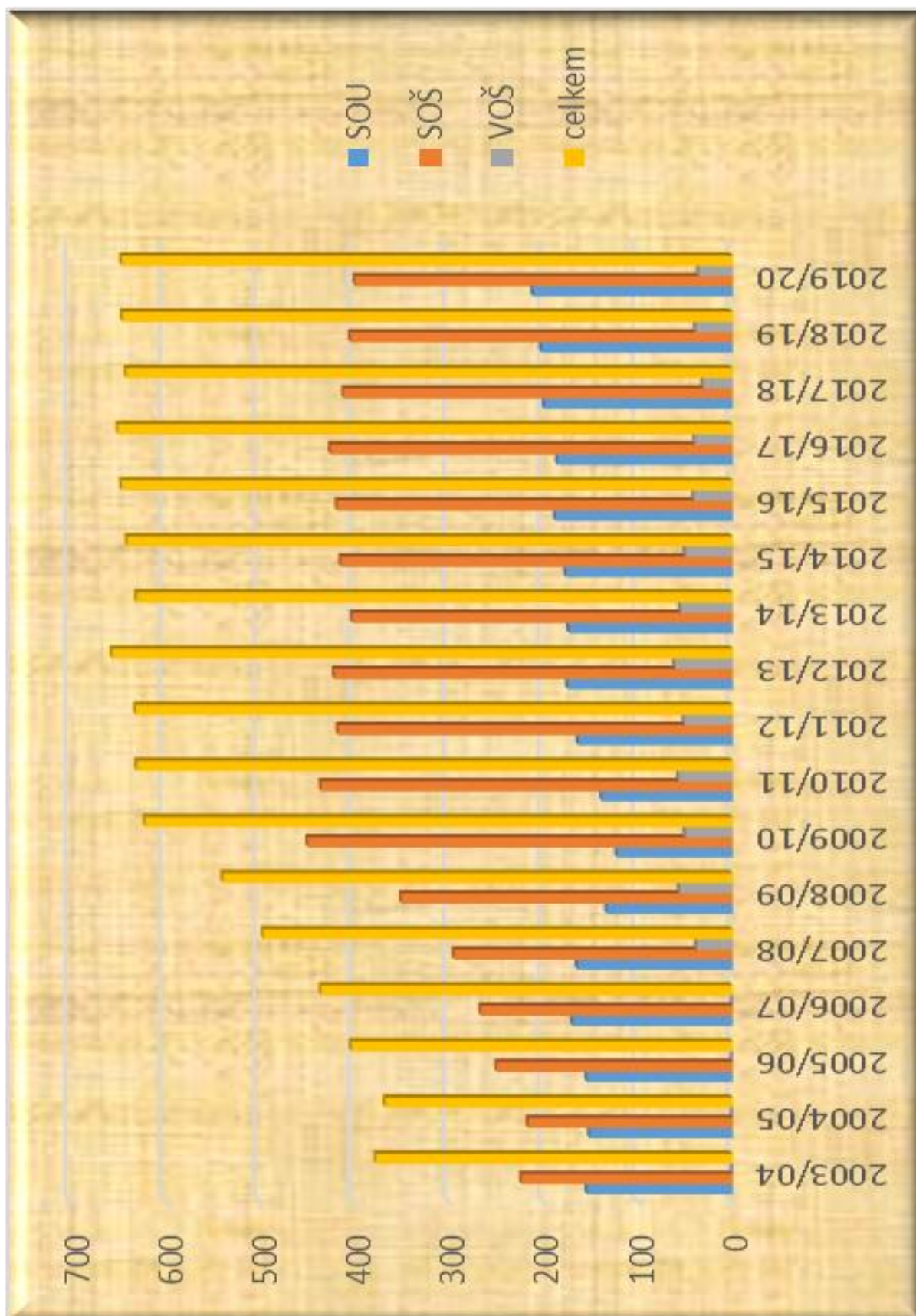
Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Počty žáků školy

	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
SOU	154	151	154	169	164	133
SOŠ	223	216	249	266	294	350
VOŠ	0	0	0	0	38	56
celkem	377	367	403	435	496	539

	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
SOU	122	138	163	174	173	176
SOŠ	449	435	417	421	402	414
VOŠ	50	57	51	61	55	50
celkem	621	630	631	656	630	640

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	
SOU	187	185	199	202	211	
SOŠ	418	425	411	404	399	
VOŠ	41	40	31	39	36	
celkem	646	650	641	645	646	





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Všemi našimi obory rozšiřujeme nabídku pro žáky základních škol i s možností horizontálního postupu mezi obory.

Škola poskytuje žákům tři stupně vzdělání –

- střední školu s obory zakončenými závěrečnou zkouškou,
- střední školu s obory zakončenými maturitní zkouškou,
- vyšší odbornou školu.

Vyšší odborná škola přírodovědného nebo zemědělského zaměření je na Moravě pouze jedna a na území Moravskoslezského kraje nebyla vůbec. V tvorbě kompletních materiálů vyšší odborné školy jsme byli úspěšní. Studijní program byl novelizován ve spolupráci celého pedagogického sboru a externích spolupracovníků z oblasti výzkumu i praxe a byl vysoce hodnocen při akreditačním řízení. Pro udržení tohoto typu studia na naší škole hovoří i fakt, že *škola je zařazena do „Trvalé vzdělávací základny“ Ministerstva zemědělství* a počet takto zaměřených vyšších odborných škol v ČR je nízký. Pro přípravu změny vzdělávacího programu jsme získali spoustu odborníků v oboru ze širokého okolí a podporu zřizovatele, města, Úřadu práce, Slezské univerzity v Opavě a širokého spektra odborných institucí. Řada těchto odborníků také na Vyšší odborné škole externě vyučuje. *Studijní program „Regionální politika zemědělství a venkova“* je koncipován s ohledem na potřebu zvyšující se odbornosti v oblasti zemědělské prvovýroby i v oblastech údržby krajiny a rozvoje venkovského prostoru nad rámec znalostí, které poskytuje středoškolské studium. Nutnou podmínkou pro výkon vedoucích funkcí je znalost širokého spektra disciplín, které umožňují rychle řešit běžné provozní problémy a přijímat dlouhodobá strategická rozhodnutí. Studium je musí na tyto rozmanité činnosti předem dobře připravit.

Naše škola je součástí jednoho ze dvou pilotních center celoživotního vzdělávání Ministerstva zemědělství ČR s názvem *„Moravskoslezské centrum odborného vzdělávání pro rozvoj venkovského prostoru“*. Chceme tak ještě ve větší míře pokračovat v zabezpečování odborníků pro resort zemědělství orientovaný na základy zemědělské výroby, ekonomiku podniku a služby pro zemědělství, ale také pro rodinný život na farmě a ekologické zemědělství. Jsme také schopni na základě potřeb venkova, nových zemědělských činností a zaměření soukromých zemědělců opavského regionu a Moravskoslezského kraje pružně upravovat učební osnovy a vyučovací předměty. Na základě akreditace Ministerstva zemědělství evid. č. 024/02-2010 realizujeme rekvalifikační vzdělávací program *„Kurz pro výkon obecných zemědělských činností“*. Tento projekt pro vzdělávání zemědělců schválilo Ministerstvo zemědělství dne 22. 9. 2004, č. j. 32 638/2004-13020. Naše škola je zařazena do *„Trvalé vzdělávací základny“* resortu Ministerstva zemědělství České republiky.

V období nástupu ředitele školy do funkce v roce 2003 měla škola v nabídce pouze 2 obory:

- *Agropodnikání* – 4-letý obor zakončený maturitní zkouškou,
- *Zemědělec, hospodyňka* – 3-letý obor zakončený závěrečnou zkouškou s výučním listem.

Cílem bylo zkvalitnění a rozšíření nabídky, stabilizace školy. Domníváme se, že rozvoj školy byl dynamický a úspěšně se podařilo vytvořit vzdělávací komplex.

Postupně jsme začali studijní nabídku rozšiřovat následovně:

- 2004 - *Přírodovědné lyceum* - 4-letý obor zakončený maturitní zkouškou, který jsme otevřeli jako jedna z prvních škol v Moravskoslezském kraji,
- 2004 - *Zahradník* - 3-letý obor zakončený závěrečnou zkouškou s výučním listem,
- 2004 - *Krajinář* - 3-letý obor zakončený závěrečnou zkouškou s výučním listem,
- 2005 - *VOŠ Regionální politika zemědělství a venkova* – námi kompletně vytvořený a úspěšně akreditovaný nový obor vyšší odborné školy, jediný svého druhu v celé ČR,
- 2006 - *CENTRUM celoživotního vzdělávání – „Moravskoslezské centrum odborného vzdělávání pro rozvoj venkovského prostoru“*,
- 2007 - *Ochrana přírody a prostředí* - 4-letý obor zakončený maturitní zkouškou,
- 2008 - *Nástavba Podnikání*,



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- 2009 - *Chemik operátor – průmyslová chemie* – 4-letý obor zakončený maturitní zkouškou,
- 2009 – zahájena výuka podle školních vzdělávacích programů *Zahradník, Zemědělec - farmář a Agropodnikání*,
- 2009 – byla navýšena kapacita střední školy ze 490 na 580,
- 2010 - škola zahájila ucelený systém dalšího vzdělávání a dílčí kvalifikace,
- 2010 - zahájena výuka podle školního vzdělávacího programu oboru *Ekologie a životní prostředí, zaměření Ochrana přírody a prostředí*,
- 2011 - byla prodloužena akreditace vzdělávacího programu *VOŠ Regionální politika zemědělství a venkova* do roku 2014,
- 2011 - zahájena výuka podle školních vzdělávacích programů oborů *Přírodovědné lyceum, Chemik operátor a Podnikání*,
- 2011 - byla akreditována změna vzdělávacího programu *VOŠ Regionální politika zemědělství a venkova* do roku 2018,
- 2012 – byla akreditována profesní kvalifikace „*Chemik pro obsluhu zařízení*“, „*Florista*“ a „*Manipulace se zbožím a materiálem*“ na dobu 5 let,
- 2012 – byla provedena změna kapacity střední školy z 580 na 610 a vyšší odborné školy ze 120 na 90 s účinností od 1. 9. 2012,
- 2013 – byla akreditována profesní kvalifikace „*Údržba veřejné zeleně*“ a „*Mistr ve farmaci*“ na dobu 5 let,
- 2014 – pilotní ověřování pro ČR profesních kvalifikací „*Školkař*“ a „*Jezdec a chovatel koní*“,
- 2015 - budování moderního centra praktické přípravy žáků v zemědělských oborech na Školním statku v Opavě,
- 2015 - byla akreditována změna vzdělávacího programu *VOŠ Regionální politika zemědělství a venkova* do roku 2022,
- 2016 – škola jmenována *Centrem odborné přípravy* v gesci Ministerstva zemědělství ČR,
- 2018 – škola opustila odloučené pracoviště Olomoucká 18, Opava a zahájila výuku v novém odloučeném pracovišti Englišova 526, Opava, čímž zmodernizovala a centralizovala výuku.

V současné době se jedná o školu s maximální vertikální prostupností vzdělávání v oborech zemědělských, zahradnických a přírodovědných. Škola sdružuje 2 obory zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem, 4 obory zakončené maturitní zkouškou, obor nástavbový, Vyšší odbornou školu a je velmi činná v rekvalifikacích, dílčích kvalifikacích a v celoživotním vzdělávání. Velmi rozšířila a stabilizovala svou vzdělávací nabídku, maximalizovala horizontální i vertikální prostupnost mezi obory a stala se ve svém zaměření jednou z největších škol v celé ČR. Jedná se o vybudovaný školní komplex ve vzdělávání v oborech zemědělských, zahradnických, ekologických a přírodovědných, o komplex, který nemá v ČR obdoby.

Cílem školy je bezmezně naplňovat krédo směřování výuky „**Učíme se pro život a ne pro školu**“ a poskytovat plnohodnotné vzdělání s maximálním uplatněním žáků v praxi a v dalším studiu.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Budovy školy a školní park





Interiéry školy



Čítárna



Vstupní hala



Klubovna



Školní knihovna



Aula



Interiér



Horolezecká stěna



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Areál školního statku



Areál školy





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Domov mládeže





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Školní kuchyně





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Školní park





Školní hřiště





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Moderní mechanizace školy







Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Opravená mechanizační hala





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Moderní fóliovníky školy





Výuková skalka





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

**Praxe - TEVA Czech Industries s.r.o.
a Školní statek Opava, příspěvková organizace**





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

II.

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Učební plán Vyšší odborné školy studijního oboru

41-31-N/01Regionální politika zemědělství a venkova

DENNÍ STUDIUM

Kód	Předmět	Hodiny	1.	2.	3.	4.	5.	6.
			1. období					
PV101	Cizí jazyk I	0/3	3 ZAP/ZKO					
PV102	Cizí jazyk II	0/2	2 ZAP					
PO103	Informační a komunikační technologie	0/3	3 ZAP					
PO104	Ekonomie 1	3/1	4 ZAP/ZKO					
PO105	Základy pěstování rostlin 1	2/1	3 ZAP/ZKO					
PO106	Základy chovu hosp. zvířat 1	2/1	3 ZAP/ZKO					
PO107	Zemědělská dotační politika 1	2/0	2 ZAP					
PO108	Účetnictví 1	2/1	3 KZAP					
PO109	Technika administrativy 1	0/2	2 ZAP					
VO110	Tělovýchova a sportovní činnost	1/2	3 ZAP					
VO111	Ovocnářství	2/1	3 ZAP					

Kód	Předmět	Hodiny	1.	2.	3.	4.	5.	6.
			2. období					
PV201	Cizí jazyk I	0/3		3 ZAP				
PV202	Cizí jazyk II	0/2		2 ZAP/ZKO				
PO203	Marketing	2/1		3 ZAP/ZKO				
PO204	Ekonomie 2	3/1		4 ZAP/ZKO				
PO205	Základy pěstování rostlin 2	2/1		3 ZAP/ZKO				
PO206	Základy chovu hosp. zvířat 2	2/1		3 ZAP/ZKO				
PO207	Zemědělská dotační politika 2	2/0		2 KZAP				
PO208	Účetnictví 2	2/1		3 ZAP				
PO209	Technika administrativy 2	0/2		2 ZAP				
VO210	Psychologie a sociologie	3/0		3 ZAP				
VO211	Geografie	3/0		3 ZAP				
PO212	Praxe a exkurze	3 týdny		ZAP				



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Kód	Předmět	Hodiny	1.	2.	3.	4.	5.	6.
			5. období					
PV501	Cizí jazyk I	0/3					3 ZAP/ZKO	
PV502	Cizí jazyk II	0/2					2 ZAP/ZKO	
PO503	Obchodování se zem.komoditami	3/0					3 ZAP	
PO504	Údržba krajiny 1	3/0					3 KZAP	
PO505	Právo 2	4/0					4 ZAP/ZKO	
PO506	Projektový seminář 1	1/1					2 ZAP	
PO507	Cestovní ruch na venkově 1	3/0					3 ZAP	
PO508	Bezpečnost a ochrana zdraví	2/0					2 ZAP/ZKO	
VO509	Konverzace v anglickém jazyce	0/3					3 ZAP	
VO510	Konverzace v německém jazyce	0/3					3 ZAP	
PO511	Zpracování zemědělských produktů	3/0					3 KZAP	
PO512	Praxe a exkurze	3 týdny					ZAP	

Kód	Předmět	Hodiny	1.	2.	3.	4.	5.	6.
			6. období					
PV601	Cizí jazyk I	0/3						3 ZAP
PV602	Cizí jazyk II	0/2						2 ZAP
PO603	Úvod do světa práce a komunikativní dovednosti	2/1						3 ZAP/ZKO
PO604	Údržba krajiny 2	3/0						3 ZAP/ZKO
PO605	Veřejná správa a samospráva obcí	4/0						4 ZAP/ZKO
PO606	Projektový seminář 2	0/2						2 KZAP
PO607	Cestovní ruch na venkově 2	3/0						3 ZAP/ZKO
PO608	Projekty a veřejné zakázky v praxi	0/3						3 ZAP
VO609	Konverzace v anglickém jazyce	0/3						3 ZAP
VO610	Konverzace v německém jazyce	0/3						3 ZAP

VYSVĚTLIVKY

ZAP - zápočet

ZKO - zkouška

KZAP - klasifikovaný zápočet



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Kód	Předmět	Hodiny	1.	2.	3.	4.	5.	6.
			5. období					
PO501	Cizí jazyk I	0/3					3 ZAP/ZKO	
PO502	Cizí jazyk II	0/2					2 ZAP/ZKO	
PO503	Obchodování se zem.komoditami	3/0					3 ZAP	
PO504	Údržba krajiny 1	3/0					3 KZAP	
PO505	Právo 2	4/0					4 ZAP/ZKO	
PO506	Projektový seminář 1	1/1					2 ZAP	
PO507	Cestovní ruch na venkově 1	3/0					3 ZAP	
PO508	Bezpečnost a ochrana zdraví	2/0					2 ZAP/ZKO	
PO509	Zpracování zemědělských produktů	3/0					3 KZAP	
VO510	Konverzace v anglickém jazyce	0/3					3 ZAP	
VO511	Konverzace v německém jazyce	0/3					3 ZAP	
PO512	Praxe a exkurze	3 týdny					ZAP	

Kód	Předmět	Hodiny	1.	2.	3.	4.	5.	6.
			6. období					
PO601	Cizí jazyk I	0/3						3 ZAP
PO602	Cizí jazyk II	0/2						2 ZAP
PO603	Úvod do světa práce	3/0						3 ZAP/ZKO
PO604	Údržba krajiny 2	3/0						3 ZAP/ZKO
PO605	Veřejná správa a samospráva obcí	4/0						4 ZAP/ZKO
PO606	Projektový seminář 2	0/2						2 KZAP
PO607	Cestovní ruch na venkově 2	3/0						3 ZAP/ZKO
VO608	Sociologie	3/0						3 ZAP
VO609	Zelinářství	3/0						3 ZAP
VO610	Konverzace v anglickém jazyce	0/3						3 ZAP
VO611	Konverzace v německém jazyce	0/3						3 ZAP

VYSVĚTLIVKY

ZAP - zápočet

ZKO - zkouška

KZAP - klasifikovaný zápočet



Realizované školní vzdělávací programy.

Škola v návaznosti na připravené Rámcové vzdělávací programy oborů zpracovala u oborů, které byly zařazeny do časového harmonogramu výuky podle Školních vzdělávacích programů od 1. 9. 2009 následné školní vzdělávací programy:

•41-41-M/01 Agropodnikání – zaměření ekonomika podniku

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia 4

Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2013

UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: 4141MObecné zemědělství

Studijní obor: 41-41-M/01 Agropodnikání – ekonomika

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku				Celkem hodin
	1.	2.	3.	4.	
Všeobecné vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk (AJ, NJ)	4	4	3	4	15
Konverzace v cizím jazyce				2	2
Občanská nauka	2	1		1	4
Dějepis	2				2
Fyzika	2				2
Chemie	3	2			5
Biologie a ekologie	3	3			6
Matematika	3	2	4	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2		2	6
Písemná a elektronická komunikace	2	2			4
Ekonomika a podnikání			3	3	6
Účetnictví				4	4
Marketing a management			3	1	4
Odborné vzdělávací předměty					
Mechanizace	2	1			3
Motorová vozidla		2	2		4
Pěstování rostlin		2	3	3	8
Zpracování zemědělských produktů			2		2
Chov zvířat		2	3	3	8
Chov koní a jezdectví		2			2
Zoohygiena a prevence				1	1
Rozvoj venkova			1		1
Zemědělství a krajina			2		2
Praxe	2	2	1		5
Počet hodin celkem	32	32	32	32	128



•41-41-M/01 Agropodnikání – zaměření provoz

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia 4

Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2013

UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: 4141MObecné zemědělství

Studijní obor: 41-41-M/01 Agropodnikání - provoz

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku				Celkem hodin
	1.	2.	3.	4.	
Všeobecné vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk (AJ, NJ)	4	4	3	4	15
Konverzace v cizím jazyce				2	2
Občanská nauka	2	1		1	4
Dějepis	2				2
Fyzika	2				2
Chemie	3	2			5
Biologie a ekologie	3	3			6
Matematika	3	2	4	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2		2	6
Písemná a elektronická komunikace	2	2			4
Ekonomika a podnikání			3	3	6
Účetnictví				2	2
Marketing a management			3		3
Odborné vzdělávací předměty					
Mechanizace	2	1		2	5
Motorová vozidla		2	2		4
Pěstování rostlin		2	3	3	8
Zpracování zemědělských produktů			2		2
Ochrana rostlin				1	1
Chov zvířat		2	3	3	8
Chov koní a jezdeckví		2			2
Zoohygiena a prevence				1	1
Rozvoj venkova			1		1
Zemědělství a krajina			2		2
Praxe	2	2	1		5
Počet hodin celkem	32	32	32	32	128



•41-41-M/01 Agropodnikání

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia 4

Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2017

UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: 4141MObecné zemědělství

Studijní obor: 41-41-M/01 Agropodnikání

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku				Celkem hodin
	1.	2.	3.	4.	
Všeobecné vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk (AJ, NJ)	4	4	3	4	15
Konverzace v cizím jazyce				2	2
Občanská nauka	2			1	3
Dějepis	2				2
Fyzika	2				2
Chemie	3	2			5
Biologie a ekologie	3	3			6
Matematika	3	2	4	3	12
Seminář z matematiky				2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2			4
Písemná a elektronická komunikace	2	2			4
Ekonomika a podnikání			3	3	6
Účetnictví				4	4
Marketing a management			3		4
Odborné vzdělávací předměty					
Mechanizace	2	1			3
Motorová vozidla		2	2		4
Pěstování rostlin		2	3	3	8
Zpracování zemědělských produktů			2		2
Chov zvířat		2	3	3	8
Chov koní a jezdeckví		2			2
Zoohygiena a prevence				1	1
Rozvoj venkova			1		1
Zemědělství a krajina			2		2
Volitelný: mechanizace-účetnictví 2 /účetnictví 1				4	4
Volitelný: ochrana rostlin/marketing a management				1	1
Praxe	2	2	1		5
Počet hodin celkem	32	32	32	32	128



•41-52-H/01 Zahradník

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s výučním listem

Délka studia 3

Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2013

UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: 4152H Zahradník, zahradnické práce

Učební obor: 41-52-H/01 Zahradník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku			Celkem hodin
	1.	2.	3.	
Všeobecné vzdělávací předměty				
Český jazyk a literatura	2	2	2	6
Cizí jazyk (AJ, NJ)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1			1
Chemie	1			1
Biologie	1	1		2
Matematika	2	1	1	4
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika		1	1,5	2,5
Odborné vzdělávací předměty				
Základy zahradnické výroby	2			2
Zahradnické stroje a zařízení	1			1
Květinářství		2	2,5	4,5
Zelinářství	1	1	1	3
Sadovnictví	1	2	1	4
Ovocnictví		1	2	3
Vazačství a aranžování		1	1	2
Odborný výcvik	15	15	15	45
Počet hodin celkem	32	32	32	96



•41-51-H/01 Zemědělec – farmář

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s výučním listem

Délka studia 3

Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2011

UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: 4151H Zemědělec, zemědělské práce

Učební obor: 41-51-H/01 Zemědělec - farmář

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku			Celkem hodin
	1.	2.	3.	
Všeobecné vzdělávací předměty				
Český jazyk a literatura	2	2	2	6
Cizí jazyk (AJ, NJ)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1			1
Chemie		1		1
Biologie	1	1		2
Matematika	2	1	1	4
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika		1	1,5	2,5
Odborné vzdělávací předměty				
Stroje a zařízení	2	2	1,5	5,5
Motorová vozidla		2	2	4
Pěstování rostlin	2	1	1	4
Alternativní zemědělství			1	1
Chov zvířat	2	1	1	4
Chov drobných hospodářských zvířat			1	1
Odborný výcvik	15	15	15	45
Počet hodin celkem	32	32	32	96



16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí – zaměření Ochrana přírody a prostředí

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia 4

Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2010

UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: 1601M Ekologie a životní prostředí

Učební obor: 16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí – zaměření Ochrana přírody a prostředí

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku				Celkem hodin
	1.	2.	3.	4.	
Povinné vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Cizí jazyk (I, II)	4	4	4	6	18
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	2				2
Matematika	2	3	3	2	10
Fyzika	2				2
Chemie	3	3			6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Biologie	4				4
Botanika	3	3			6
Zoologie	3	3			6
Ekologie		1	2	1,5	4,5
Ochrana prostředí		2	2	2	6
Lesnictví			2	3	5
Geologie		3			3
Geografie			2		2
Hydrologie a meteorologie			2		2
Aplikovaná chemie		2	1		3
Informační a komunikační technologie	2	2	2	2	8
Monitoring			2	2,5	4,5
Právní příprava			2		2
Písemná a elektronická komunikace	1				1
Ekonomika a podnikání			2	4	6
Marketing a management				2	2
Celkem v ročníku	32	32	32	32	128

25

7



•78-42-M/05 Přírodovědné lyceum

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia 4

Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2017

UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: 7842M Lyceum

Učební obor: 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku				Celkem hodin
	1.	2.	3.	4.	
Povinné vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Cizí jazyk I	4	4	4	4	15
Cizí jazyk II	3	2	2	3	10
Dějepis	2	2			4
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Matematika	4	3	4	3	14
Fyzika	3	2	2		7
Chemie	3	3	3	3	12
Biologie a ekologie	3	3	3	3	12
Environmentální nauka	2	2	2	2	8
Ekonomika a podnikání			2	1	3
Informační a komunikační technologie	2	2	2		6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Farmakologie			1	2	3
Technologické procesy		3	2	2	7
Výběrové a volitelné					
Volitelný k maturitě				2	2
Celkem v ročníku	32	32	32	32	128



• **28-42-L/01 Chemik operátor - zaměření výroba léčiv**

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia 4

Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2017

UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: 2842M Průmyslová chemie

Studijní obor: 28-42-M/01 Chemik operátor

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku				Celkem hodin
	1.	2.	3.	4.	
Povinné vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3	3	3	3	12
Občanská nauka	1	1	-	1	3
Dějepis	2	-	-	-	2
Matematika	3	3	3	3	12
Fyzika	3	-	-	-	3
Chemie	2	2	-	-	4
Biologie	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	-	-	2	2	4
Ekonomika a podnikání	-	-	2	1	3
Měření a automatizace	2	-	-	-	2
Odborná chemie	-	-	2	2	4
Chemické procesy	2	2	-	-	4
Odborná technologie	2	2	1	2	7
Aplikovaná matematika	1	-	-	-	1
Analytická chemie	-	-	2	-	2
Odborný výcvik	4	12	12	12	40
Výběrové a volitelné					
Volitelný k maturitě	-	-	-	1	1
Celkem v ročníku	32	32	32	32	128



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

• 64-41-L/51 Podnikání

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia 2

Forma studia nástavbové studium, denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2017

UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: 6441L Podnikání v oborech

Studijní obor: 64-41-L/51 Podnikání

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku		Celkem hodin
	1.	2.	
Povinné vyučovacích předměty			
Český jazyk a literatura	4	5	9
Cizí jazyk	5	3	8
Matematika	5	4	9
Tělesná výchova	2	2	4
Informační a komunikační technologie	2	2	4
Ekonomika a podnikání	4	3	7
Účetnictví	4	4	8
Písemná a elektronická komunikace	2	2	4
Právní příprava		2	2
Marketing a management	2	2	4
Psychologie	1		1
Praxe	1	1	2
Volitelný – konverzace nebo mat. seminář		2	2
Celkem v ročníku	32	32	64



III.

Mimořádná situace v souvislosti s koronavirovou pandemií ve školním roce 2019/2020

a) Vyhlášení nouzového stavu a zákaz přítomnosti žáků a studentů ve školách dne 12. 3. 2020

Číslo jednací MSMT-11703/2020-2

Datum 12. 3. 2020

Informace k vyhlášení nouzového stavu

Vláda svým usnesením ze dne 12. 3. 2020 vyhlásila nouzový stav a zakázala osobní přítomnost žáků a studentů při vzdělávání nebo studiu na:

- základní umělecké školy (nově),
- zájmové vzdělávání ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání (nově),
- jazykové školy (nově),
- jednoleté jazykové pomaturitní kurzy (nově),
- základní školy,
- střední školy a konzervatoře,
- vyšší odborné školy
- vysoké školy (více informací <http://www.msmt.cz/nouzovy-stav-a-vysoke-skolstvi>).

Usnesení vlády o vyhlášení nouzového stavu nahrazuje mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví ze dne 10. 3. 2020.

Usnesení vlády se týká všech žáků a studentů. Na základní škole se týká také přípravných tříd a přípravného stupně základní školy speciální. Netýká se osobní přítomnosti zaměstnanců ve školách a školských zařízeních.

Zákaz se ode dne 13. 3. 2020 nově týká základních uměleckých škol a jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky a také jednoletých kurzů cizích jazyků s denní výukou v institucích zapsaných v seznamu vzdělávacích institucí.

Zákaz nově rovněž dopadá od 13. 3. 2020 i na akce pořádané těmito školami pro žáky a studenty, jako jsou např. zotavovací akce či jiné podobné akce typu lyžařské zájezdy, školy v přírodě, výměnné pobyty. V případě již probíhajících akcí pořádaných školou je možné tyto akce dokončit.

Zákaz se nově od stejného data týká i zájmového vzdělávání ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání (pro děti, žáky a studenty i jiné účastníky), tj. školních družin, školních klubů a středisek volného času. Rovněž se týká soutěží a přehlídek bez ohledu na pořadatele.

Zákaz se již ode dne 11. 3. 2020 týká základních škol, včetně základních škol při zdravotnickém zařízení a základních škol speciálních, středních škol, konzervatoří a vyšších odborných škol tel.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

včetně provozu škol při zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy, a to bez ohledu na zřizovatele – tedy veřejných, soukromých i církevních. Zákaz se týká i jiných akcí pořádaných školou pro žáky a studenty a také praktického vyučování na těchto školách včetně odborného výcviku.

Zákaz se týká prezenčního vzdělávání, tedy v ZŠ celého vzdělávání, v SŠ a VOŠ při denní, večerní případně kombinované formě vzdělávání při osobní účasti. Tam, kde to podmínky školy a žáků či studentů umožní, je možné používat nástroje „distančního vzdělávání/studia“. O využití těchto nástrojů rozhoduje ředitel školy.

Přestože se usnesení vlády výslovně netýká mateřských škol a lesních mateřských škol, doporučujeme zvážit omezení nebo přerušení provozu mateřské školy.

Školní jídelny - stravování žákům a studentům ZŠ, SŠ, konzervatoře a VOŠ se po tuto dobu nebude poskytovat. Na jiné činnosti nemá usnesení vlády přímý vliv.

Školská účelová zařízení - činnost pro žáky a studenty, která je vzděláváním, se zakazuje. Jiné činnosti doporučujeme přerušit nebo omezit v maximální možné míře.

Školská poradenská zařízení – zákaz se jich přímo nedotýká, doporučujeme provoz přizpůsobit situaci.

Školská výchovná a ubytovací zařízení - zákaz se jich přímo nedotýká, doporučujeme činnost omezit v maximální možné míře.

Zaměstnanci školy:

Primárně ředitel školy přiděluje zaměstnancům (pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům) práci (např. vzdělávání s využitím nástrojů distančního vzdělávání nebo výkon prací souvisejících s přímou pedagogickou činností). Tuto práci mohou zaměstnanci na základě rozhodnutí ředitele vykonávat i z domova, tzv. home office.

Nemůže-li ředitel školy pedagogickému pracovníkovi práci přidělovat, může mu určit dobu čerpání samostudia.

Pokud ředitel školy nemůže zaměstnanci přidělovat práci, jedná se o překážku v práci na straně zaměstnavatele.

Ošetřovné:

Pokud v souvislosti s usnesením vlády bude muset rodič pečovat o dítě mladší 10 let, pak zaměstnavatel je povinen omluvit jeho nepřítomnost v práci po dobu, kdy pečuje o dítě mladší 10 let. Rodiče nemusí kvůli žádosti o ošetřovné chodit do zařízení osobně, neboť jim může být elektronicky poslán vyplněný formulář, který jim poslouží jako omluvenka z práce.

Zaměstnanec - rodič má právo a nárok na ošetřovné, pokud žije s dítětem ve společné domácnosti. Je proto na rozhodnutí zaměstnance – rodiče zda ošetřovné uplatní. Rodiče se mohou v péči o dítě vystřídat.

Usnesením vlády bylo rozhodnuto o dočasném zákazu vzdělávání na základních, středních i vyšších odborných školách. Při péči o dítě mladší 10 let (dítě, které ještě nedosáhlo 10 let věku), které nemůže z důvodu nařízené karantény docházet do školy, náleží zaměstnanci ošetřovné.



INFORMACE K PROVOZU ŠKOLY PO VYHLÁŠENÍ NOUZOVÉHO STAVU

Na základě mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví ČR č. j. MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN a Informací MŠMT ČR k vyhlášení nouzového stavu č. j. 11703/2020-2 ze dne 12. 3. 2020 je provoz školy a jejich součástí omezen:

- s účinností od 11. 3. 2020 do odvolání je zakázána osobní přítomnost žáků a studentů při vzdělávání nebo studiu ve škole a všech součástech školy
- s účinností od 13. 3. 2020 do odvolání je přerušena provoz velké a malé tělocvičny školy
- s účinností od 16. 3. 2020 do odvolání je omezen kontakt školy s veřejností na všední dny od 8 do 12 hod. na sekretariátu školy
- s účinností od 16. 3. 2020 do odvolání bude areál školy otevřen pouze od 7,30 do 12,30 hod.
- s účinností od 16. 3. 2020 do odvolání je zastavena činnost školní kuchyně a jídelny
- pedagogičtí zaměstnanci školy mohou s účinností od 16. 3. 2020 do odvolání pracovat v režimu home office

Ing. Arnošt Klein
ředitel školy

Masarykova střední škola zemědělská
a Vyšší odborná škola Opava, příspěvková organizace
Purkyňova 12, Opava
746 01 Opava
tel: 555 333 301
e-mail: info@zemedelka-opava.cz
www.zemedelka-opava.cz



b) On-line výuka ve škole po dobu nouzového stavu a zákazu přítomnosti žáků a studentů ve školách ode dne 12. 3. 2020 v otázkách a odpovědích na naší škole

- *Jak se dařila komunikace s učiteli, žáky a jejich rodiči?*

Komunikace byla úspěšná skrze komunikační modul Komens, který je součástí Bakalářů. V rámci třídních knih jsme poskytovali informace o domácích úkolech a průběhu e-learningu. Někteří učitelé komunikovali také jako doplněk přes sociální sítě, emailová komunikace byla samozřejmá.

- *Jaká byla ve škole digitální podpora distanční výuky?*

Pedagogové využívali stávající vytvořené DUMy, online webináře projektu Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (SYPO). Výuka probíhala v systému Google Classroom, neboť již delší dobu škola využívala *nástrojů Google Apps pro vzdělávání*. Systém byl doplněn o stávající kurzy v systému Moodle a všem učitelům i žákům byl zajištěn bezplatný přístup k nástrojům Microsoft Office.

- *Jak jsme se inspirovali v metodách distančního vzdělávání?*

Zajímali jsme se o situace a formy řešení v jiných školách. Všichni učitelé jsou registrováni v portálu Proškoly.cz, dále byla využita sekce Výukové zdroje programu Bakaláři. Učitelé sledovali kurzy a webináře v rámci projektu SYPO, Večerní univerzity a webináře v rámci projektu Microsoft pro školství.

- *Jak spolupracovali učitelé při distančním vzdělávání?*

V rámci spolupráce sdíleli své nápady, inovace a zdroje pomocí interní komunikace. V rámci výuky tvořili tandemy, zejména ve třídách, kde je výuka rozdělena (TV,AJ,..).

- *Jak se dařilo zapojovat žáky do distančního vzdělávání?*

Aktivně bylo zapojeno asi 90% žáků. Některé výjimky tvořili žáci sociálně znevýhodnění, kde jsme aktivně řešili možnost zapůjčení školních notebooků, pořízených v rámci šablon pro SŠ 2.

- *Jak využívali učitelé digitální techniku?*

Dle vlastních možností a schopností. Každý pedagog disponuje služebním notebookem se základním programovým vybavením. Všem byla zajištěna technická podpora IT pracovníkem. V rámci spolupráce sdíleli své nápady, inovace a zdroje, sledovali webináře.

- *Jaké formy podpory digitální techniky distančního vzdělávání byly využívány?*

Podporu zajišťoval školní ICT koordinátor/metodik i vedení školy několika způsoby - konzultací, systematickou přípravou a podporou digitalizace výuky a například metodickým setkáním, ať už osobním nebo pomocí videohovoru.

- *Jak se dařila komunikace učitelů se žáky? (např. jaké aplikace/platformy většinou využívají apod.)*

Komunikace byla úspěšná skrze komunikační modul Komens, který je součástí Bakalářů. V rámci třídních knih byly pořizovány informace o domácích úkolech a průběhu e-learningu. Někteří kolegové komunikovali také jako doplněk přes sociální sítě, emailová komunikace byla samozřejmá. Mnozí využívali také telekonferenci a přímé výuky pomocí Skypu nebo Google Meet.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- *Jak organizovali učitelé obsah distančního vzdělávání? (např. jaké on-line zdroje většinou využívají apod.)*

Organizace online vzdělávání korespondovala s tematickými plány daných předmětů. Všichni učitelé jsou registrováni v portálu Proškoly.cz, dále se využívala sekce Výukové zdroje programu Bakaláři. Pedagogové sledovali kurzy a webináře v rámci projektu SYPO, Večerní univerzity a webináře v rámci projektu Microsoft pro školství.

- *Jak učitelé hodnotili výkony žáků při distančním vzdělávání?*

Naše řešení umožňovalo psát písemky online, vyplňovat testy s automatickou odpovědí nebo "pouze" odevzdávat zadané úkoly. Všem těmto úkonům se dá nastavit hodnotící škála. V rámci výkonů v e-learningu tak bylo možné běžně známkovat.



- c) **Výuka žáků školy v souvislosti s přípravou žáků posledních ročníků středních škol a 4. ročníků a posledních ročníků konzervatoří na vykonání maturitní zkoušky, závěrečné zkoušky a absolutoria v konzervatoři, kterou je v souladu s usnesením vlády č. 491 ze dne 30. dubna 2020 možné realizovat od 11. května 2020**

Pohyb žáků, spojený s účastí na přípravě na vykonání maturitní zkoušky, závěrečné zkoušky a absolutoria v konzervatoři se řídil těmito principy a specifiky Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy, Opava, příspěvková organizace:

- Při cestě do školy a ze školy se na žáky vztahovala obecná pravidla chování stanovená krizovými opatřeními, zejména:
 - Zakrytí úst a nosu ochrannými prostředky (dále jen „rouška“).
 - Dodržení odstupů 2 metry v souladu s krizovými nebo mimořádnými opatřeními.
- Pohyb žáků před vstupem do školy organizovala škola podle těchto principů:
 - Minimalizovat velké shromažďování osob před školou; každá třída má určenou svou místnost pro konzultace, své šatny i své sociální zázemí, které jsou prostorově výrazně izolovány.
 - Před školou dodržovat odstup 2 metry v souladu s krizovými nebo mimořádnými opatřeními.
 - Pro všechny osoby nacházející se před školou platí povinnost zakrytí úst a nosu.
- Vstup do školy se řídil těmito zásadami:
 - Při prvním vstupu do školy předkládá žák prohlášení, která je nutné podepsat před vstupem do školy. Prohlášení u nezletilých žáků je podepsáno také zákonným zástupcem. Jedná se o jedno prohlášení, které obsahuje:
 - písemné seznámení s vymezením rizikových skupin stanovených Ministerstvem zdravotnictví, a
 - písemné čestné prohlášení o neexistenci příznaků virového infekčního onemocnění (např. horečka, kašel, dušnost, náhlá ztráta chuti a čichu apod.).
 - Vstup do budovy školy byl umožněn pouze žákům, nikoliv doprovázejícím osobám.
 - Všichni žáci i zaměstnanci školy nosili ve společných prostorách roušky.
 - Každý žák měl mít s sebou na den minimálně 2 roušky a sáček na uložení roušky.
 - *Škola vymezila prostory, ve kterých se žáci mohou pohybovat, jsou dány rozmístěním učeben, šaten a sociálního zázemí pro jednotlivé třídy:*
 - *žáci 2. N - učebny 1. N a 2. N na Domově mládeže, rozdělení do skupin dle harmonogramu výuky, šatny v rámci tříd, sociální zázemí na 2. poschodí Domova mládeže, možnost využití venkovních prostor v oploceném areálu Domova mládeže,*
 - *žáci 4. C - učebny 3. C a 2. Za v hlavní budově školy, rozdělení do skupin dle harmonogramu výuky, šatny dle tříd, sociální zázemí na velké tělocvičny, možnost využití venkovních prostor mezi tělocvičnou a hlavní budovou školy,*
 - *žáci 4. A - multimediální učebna na školním statku, rozdělení do skupin dle harmonogramu výuky, šatna vedle učebny, sociální zázemí vedle učebny, možnost využití venkovních prostor před učebnou na travnaté ploše v areálu školního statku,*
 - *žáci 4. L - stupínková učebna na staré mechanizační hale, rozdělení do skupin dle harmonogramu výuky, šatna vedle učebny, sociální zázemí vedle učebny, možnost využití venkovních prostor na travnatém prostranství mezi mechanizační halou a parkovištěm,*
 - *studenti VOŠ - učebna 2. VOŠ na školním statku, šatna vedle učebny, sociální zázemí vedle učebny, možnost využití venkovních prostor před učebnou na zpevněné ploše v areálu školního statku mezi VOŠ a jídelnou,*



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- *praktická výuka a odborný výcvik 3. Za 3. Z1, 3. Z2 a 4. A - nová hala, učebny, dílny, rozdělení do skupin dle harmonogramu výuky, šatna dle tříd, sociální zázemí na nové hale, možnost využití venkovních prostor na prostranství mezi mechanizační halou a fóliovníkem,*
- *počítači podporovaná výuka 2. N, 3. Za, 3. Z1, 3. Z2 - stará mechanizační hala, učebna autoškoly na staré mechanizační hale, rozdělení do skupin dle harmonogramu výuky, šatna vedle učebny,, sociální zázemí vedle učebny, možnost využití venkovních prostor na travnatém prostranství mezi mechanizační halou a parkovištěm,*
- Žák byl povinen dodržovat stanovená hygienická pravidla; jejich opakované nedodržování, po prokazatelném upozornění zákonného zástupce v případě nezletilého žáka, je důvodem k nevpouštění žáka do školy, resp. k vyřazení žáka z přípravy.
- **Zajištění školního stravování a ubytování na domově mládeže po dobu konzultací**
 - *Škola poskytovala po dobu konzultací stravu pro zaměstnance školy a žáky využívající konzultace formou vydávání obědů při zajištění pravidel uvedených v odstavci pro poskytování školního stravování v zařízeních školního stravování v příloze č. 1. Strava v závislosti na počtu přihlášených bude poskytována od úterý 12. května 2020. Výdej obědů bude realizován od 10,30 do 13,30 hod.*
 - *Žáci, kteří nechtějí využít školní stravu si mohli přinést vlastní stravu.*
 - *Žáci, kteří požadovali ubytování na Domově mládeže, byli ubytováni dle specifik přílohy č. 3 Ochrana zdraví a provoz domovů mládeže a internátů v období do konce školního roku 2019/2020. Cenové podmínky ubytování byly v závislosti na vnitřních směrnících 30,- Kč/noc.*
 - *Žáci ubytováni na Domově mládeže obdrželi celodenní stravu formou snídaně, oběda a balíčku místo večeře za standardních cenových podmínek. Strava v závislosti na počtu přihlášených bude poskytována od úterý 12. května 2020. Výdej snídaní byl realizován od 7,00 do 7,45 hod., výdej obědů byl realizován od 10,30 do 13,30 hod.*
 - *Podmínkou pro zajištění stravování a ubytování byla objednávka těchto služeb nejméně 2 pracovní dny dopředu, u stravy standardně elektronicky, u DM telefonicky objednaním ubytování na tel. 733 595 528.*
 - *Při prvním vstupu do budovy Domova mládeže předkládal žák prohlášení, která je nutné podepsat před vstupem do školy. Prohlášení u nezletilých žáků je podepsáno také zákonným zástupcem. Jedná se o jedno prohlášení, který je přílohou č. 4 této směrnice a které obsahuje:*
 - *písemné seznámení s vymezením rizikových skupin stanovených Ministerstvem zdravotnictví, a*
 - *písemné čestné prohlášení o neexistenci příznaků virového infekčního onemocnění (např. horečka, kašel, dušnost, náhlá ztráta chuti a čichu apod.).*
- **Specifika pro praktické vyučování, kurzy svařování, autoškolu a vyšší odbornou školu:**
 - *Pravidla pro dodržování zvýšených hygienických podmínek při organizaci praktického vyučování se aplikovaly stejně jako pro školu. V tomto období byla umožněna realizace praktického vyučování pro žáky posledních ročníků, zejména na školních pracovištích v souvislosti s přípravou na závěrečnou nebo maturitní zkoušku.*
 - *Pro praktické vyučování byly vyčleněny samostatné učebny, dílny, šatny a sociální zázemí.*
 - *Při realizaci praktického vyučování bylo nutné dodržovat také zvýšené hygienické podmínky aktuálně stanovené pro provoz jednotlivých pracovišť dle druhu vykonávané činnosti. Současně je potřeba dbát na to, aby mezi žáky navzájem a dalšími osobami účastníci se praktického vyučování docházelo ke kontrolovanému předávání náradí, měřidel, materiálů a podobně s možným využitím dezinfekce. Minimalizují se úkony s vysokou fyzickou náročností, které případně vyžadují osobní hygienu sprchováním apod.*



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- Při realizaci autoškoly bylo možno využívat venkovní prostory školy, školní dvůr a autocvičiště za dodržení předepsaných hygienických opatření, při jízdách musí být vozidlo po každém žákovi předepsaným způsobem vydesinfikováno. Pravidla zkoušek se řídí odborem dopravy magistrát města Opavy v dané koronavirové situaci.
- Při realizaci autoškoly i svářečského kurzu se postupovalo podle specifických podmínek pro autoškoly ze dne 24. dubna 2020 a podle podmínek pracoviště poskytujícího kurzy svařování.
- Pro vyšší odbornou školu byly vyčleněny samostatné učebny, šatny a sociální zázemí. Byly zrušeny praxe a exkurse. Ostatní náležitosti studia – konzultace, zápočty, zkoušky a absolutoria v průběhu měsíce června zůstaly nezměněny až do vydání upřesnění ze strany MŠMT.

d) Organizace přijímacích zkoušek v souvislosti s pandemií koronaviru

Přijímací zkoušky proběhly v souladu s Vyhláškou č. 232 ze dne 6. května 2020, o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020.

Přijímací zkoušky se uskutečnily pouze v 1 termínu – 8. 6. 2020.

Příchod ke škole a pohyb před školou:

Pohyb žáků před vstupem do školy organizovala škola podle těchto principů:

- V souladu s pozvánkou či oznámením školy se žák dostavil na zkoušku ve stanovený čas.
- Žáci z rizikových skupin se mohli dostavit na zkoušku o 30 minut dříve, než je čas uvedený v pozvánce či oznámení.
- Před školou se dodržovaly odstupy 2 m v souladu s krizovými nebo mimořádnými opatřeními.
- Pro všechny osoby nacházející se před školou platila povinnost zakrytí úst a nosu.
- Pokud to bylo nutné, byly rozvrženy časy příchodu žáků tak, aby v jeden čas k budově školy dorazilo současně méně lidí.
- Pokud nebylo možné organizovat shromáždění do skupin před budovou školy, bylo nezbytné zajistit průběžný příchod žáků a jejich plynulý přesun do tříd.

Vstup do budovy školy nebo školského zařízení:

- Vstup do budovy školy byl umožněn pouze žákům, nikoliv doprovázejícím osobám. Do budovy školy bylo možno vpustit i další osoby, které se v rámci zásady veřejnosti ústních zkoušek maturitních zkoušek, závěrečných zkoušek a absolutorii těchto zkoušek chtějí účastnit; tyto osoby byly povinny dodržovat všechna stanovená hygienická opatření stanovená školou (včetně podpisu čestného prohlášení).
- Žáci odevzdali při vstupu do budovy čestné prohlášení.
- Nikdo s příznaky infekce dýchacích cest, které by mohly odpovídat známým příznakům COVID-19 (zvýšená tělesná teplota, kašel, náhlá ztráta chuti a čichu, jiný příznak akutní infekce dýchacích cest), nesměl do školy vstoupit.
- Všichni žáci, zaměstnanci školy i další osoby nosili ve společných prostorách roušky.
- Každý žák měl mít s sebou sáček na uložení roušky.
- Škola byla oprávněna vymezit prostory, ve kterých se žáci mohou pohybovat.

V budově školy:

- Bylo nezbytné zajistit průběžný příchod žáků a jejich plynulý přesun do tříd.
- Žáci z rizikových skupin byli vpuštěni do tříd jako první.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- *Přestávku mezi jednotlivými zkouškami či testy se doporučovalo trávit na školním pozemku, venku. Před opuštěním třídy si všichni žáci na celou dobu mimo třídu nasadili roušky.*
- *Toalety byly vybaveny tekoucí pitnou vodou, mýdlem v dávkovači, nádobou na dezinfekci a jejím dávkovačem a jednorázovými papírovými ručníky pro bezpečné osušení rukou.*
- *Škola zajistila ve spolupráci se zřizovatelem dostatečné množství dezinfekce.*
- *Nádoba na dezinfekci s dávkovačem a jednorázové papírové ubrousky pro bezpečné osušení rukou byly umístěny před vstupem do školní jídelny (nejsou-li umyvadla), do místnosti určené pro izolaci osoby s podezřením na nákazu COVID 19 a před vstupem na další pracoviště určené pro praktické vyučování, do laboratoří apod.*
- *Dezinfekční prostředky na ruce byly přidělovány do tříd.*
- *Časté větrání bylo zásadním preventivním faktorem (minimálně jednou za hodinu po dobu 5 min).*
- *Úklidový personál byl informován a poučen o hygienických zásadách a o potřebě průběžného čištění a dezinfekce povrchů a předmětů.*
- *Důkladné čištění všech místností, ve kterých se žáci, pedagogové a další pracovníci školy nacházejí, bylo prováděno nejméně jednou denně.*
- *Dezinfekce povrchů nebo předmětů, které používá zvláště velký počet lidí, bylo prováděno několikrát denně (např. kliky dveří, spínače světla, klávesnice a počítačové myši, místa k sezení ve společných prostorách). Nutné je vyhnout se alergenním prostředkům.*
- *Odpadkové koše se kontrolovaly průběžně; vyprázdněny musí být minimálně jednou denně.*

Písemné zkoušky a didaktické testy:

- *Písemné zkoušky nebo didaktické testy probíhaly obdobným způsobem organizace jako v předchozích letech.*
- *Vždy po příchodu do třídy musel každý použít dezinfekci na ruce. Doporučovalo se také předchozí umytí rukou (důkladně 20 až 30 sekund vodou a tekutým mýdlem).*
- *Bylo nezbytné dodržet zásadu jeden žák v lavici ve třídě a po dobu konání zkoušek byl dodržen totožný zasedací pořádek.*
- *Žáci z rizikových skupin byli v místnosti, kde probíhá zkouška, rozsazeni přednostně na místa nejdále od dveří a pokud možno u oken.*

e) Organizace konzultací v rámci třídnických hodin

V souladu s harmonogramem uvolňování opatření ve školách ze dne 25. května 2020 vznikla možnost realizace občasných vzdělávacích a socializačních aktivit pro žáky druhých stupňů základních škol, žáků středních a studentů vyšších odborných škol mimo závěrečné ročníky, **a to v období od 8. do 30. června 2020.** Jednalo se o možnost (nabídku) pro školy, přičemž je na konkrétních personálních, materiálních a prostorových podmínkách každé školy, zda této možnosti využije, v jakém rozsahu a jakým způsobem.

Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola Opava, příspěvková organizace organizovala konání konzultací v rámci třídnických hodin. Individuálně dle tříd a s dodržением aktuálních epidemiologických a hygienických opatření proběhnou na škole v období od 8. do 12. června 2020.

Konkrétní termín a místo třídních schůzek a konzultací dohodli s žáky jednotlivých tříd třídní učitelé. Účast žáků byla v souladu s opatřeními MŠMT dobrovolná.



Program třídních schůzek:

- *Způsob hodnocení žáků za 2. pololetí školního roku 2019/2020.*
- *Organizace vrácení učebnic, vyzvednutí osobních věcí, předávání vysvědčení.*
- *Individuálně dle tříd řešení problematiky autoškoly, prázdninových praxí a dalších.*
- *Převzetí pozvánek k zahájení školního roku 2020/2021.*
- *Různé.*

V závislosti na závěrech třídních schůzek byla posouzena potřeba a realizace další konzultace či třídní schůzky v období 15. – 30. června.

f) Hodnocení výsledku vzdělávání ve 2. pololetí školního roku 2019/2020

Způsob hodnocení navazoval na vyhlášku č. 211/2020 Sb. VYHLÁŠKA ze dne 27. dubna 2020 o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020.

Výuka ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 probíhala zcela nestandardním způsobem, více než obvykle se prohlubovaly rozdíly v podmínkách, které mají žáci vytvořeny pro vzdělávání. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků ze strany školy tuto situaci, na kterou nebylo možné se připravit, zohledňovalo. Z některých běžně užívaných postupů tak bylo třeba slevit a hodnotit žáky a studenty s dlouhodobou znalostí jejich výsledků ve škole. Stejně tak jbylo třeba slevit z objemu učiva stanoveného v ŠVP. Nebylo žádoucí, aby se hodnocení žáků zhoršilo oproti jejich obvyklým výsledkům z důvodu jejich složité rodinné situace nebo nižší schopnosti přípravy mimo kolektiv. V této složité době bylo doporučeno vždy konat ve prospěch žáků. Hodnocení výchovných předmětů pak bylo považováno za zbytné.

Přesto jsme chtěli hodnocení výsledků vzdělávání žáků za druhé pololetí školního roku 2019/2020 ze strany školy spravedlivě provést.

Základní principy hodnocení žáků:

1. *Spravedlivé hodnocení každého žáka při zvýšeném respektování individuálních podmínek na domácí přípravu a vzdělávání na dálku.*
2. *V průběhu výuky se soustředit na poskytování zpětné vazby.*
3. *Klasifikace na vysvědčení by vzhledem k výrazně diferencovaným podmínkám pro vzdělávání v druhém pololetí neměla být výrazně horší než v předchozím pololetí.*
4. *Problematické situace by měly být vždy řešeny ve prospěch žáků.*

MŠMT vydalo k hodnocení výsledků vzdělávání ve školním roce 2019/2020 vyhlášku č. 211/2020 Sb., o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 (dále jen „Vyhláška“), která stanoví pravidla hodnocení na konci druhého pololetí školního roku (viz dále). Školní řád a pravidla hodnocení výsledků vzdělávání v daném období podléhají této Vyhlášce. Přijatá Vyhláška se použije přednostně, tzn. pravidla ve školním řádu nebo pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků schválená školskou radou, která jsou v rozporu s Vyhláškou nebo která neumožňují hodnocení žáků za druhé pololetí školního roku 2019/2020 podle Vyhlášky, se nepoužijí. Škola bude přímo postupovat podle Vyhlášky.

Z Vyhlášky plyne, že uvádět na vysvědčení u povinných předmětů slovo „nehodnocen(a)“ lze připustit pouze tehdy, není-li absolutně žádný podklad pro hodnocení a žák byl z daného předmětu na konci prvního pololetí (včetně náhradního termínu pro hodnocení) hodnocen také slovem „nehodnocen(a)“, anebo se jedná o předmět vyučovaný pouze v druhém pololetí a nejsou absolutně žádné podklady pro



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

hodnocení. Dále platí, že pokud se pro hodnocení žáka koná zkouška nebo komisionální přezkoušení (stanovené právním předpisem nebo na základě individuálního vzdělávacího plánu), není jejich konání a hodnocení žáka na jejich základě touto Vyhláškou dotčeno. Výjimka z tohoto pravidla je však stanovena pro žáka střední školy nebo konzervatoře, který se přihlásil na jarní zkušební období roku 2020 k maturitní zkoušce nebo koná závěrečnou zkoušku (viz dále). Změnou vyhlášky č. 353/2016 Sb. MŠMT dále stanoví, že vysvědčení z tohoto pololetí se nebude vyhodnocovat při přijímacím řízení na střední školy a nebude ani součástí dokumentů přikládaných k přihlášce.

Postup pro průběžné hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve všech povinných a volitelných předmětech během uzavření školy a vzdělávání na dálku:

- 1. Používané formy vzdělávání na dálku se výrazně liší, a výrazně odlišné jsou také podmínky pro vzdělávání na dálku v jednotlivých rodinách. V této situaci je obtížnější zajistit spravedlivé hodnocení všech žáků (nutným předpokladem je znalost prostředí a podmínek, ve kterých se žák vzdělává).*
- 2. Zcela nová situace a složitost vzdělávání na dálku vyžaduje ještě více než obvykle soustředit pozornost na hlavní cíl hodnocení, kterým je podpora učení žáků. Práci žáků v rámci vzdělávání na dálku má smysl hodnotit doplňkově, motivačním způsobem, zdůraznit žákovi to podstatné, a tím podpořit jeho učení.*
- 3. V průběhu vzdělávání na dálku je nezbytné ve větší míře poskytovat hodnocení podporující žáky v tom, aby dokázali více samostatně organizovat svoje vzdělávání a průběžně zlepšovat své vzdělávací výsledky.*
- 4. V průběhu vzdělávání na dálku je pro žáky dobré hodnotit jejich dovednosti učit se a také jejich dovednosti pracovat se zpětnou vazbou od učitele.*
- 5. Není potřeba při vzdělávání na dálku nebo při vzdělávacích aktivitách formou školních skupin nebo jinou formou do konce druhého pololetí školního roku 2019/2020 usilovat o naplnění kompletního obsahu svých ŠVP za každou cenu, ale soustředit se na nejdůležitější hlavní výstupy ŠVP, zejména v profilových předmětech. Dosažení výstupů je vhodné během výuky na dálku podporovat zejména procvičováním. Cílené procvičování a upevňování výstupů na dálku podporovat průběžnou zpětnou vazbou.*

Postup pro závěrečné hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve všech povinných a volitelných předmětech na vysvědčení:

- 1. Závěrečné hodnocení žáka na vysvědčení na konci druhého pololetí školního roku 2019/2020 zohlední skutečnost, že zásahem vyšší moci nebylo možné zcela naplnit ŠVP pro tento školní rok. MŠMT neočekává, že budou školy hodnotit naplnění všech výstupů ŠVP, neboť druhé pololetí školního roku 2019/2020 proběhlo za zcela mimořádných podmínek, a nelze proto hodnotit podle stejných měřítek, jako například minulý školní rok. V daném pololetí hodnotit, jak je stanoveno § 14 vyhlášky č. 48/2005 Sb. nebo § 3 vyhlášky č. 13/2005 Sb., míru dosažení výstupů pro jednotlivé předměty ŠVP, protože ŠVP nemohl být kompletně naplněn.*
- 2. Závěrečné hodnocení žáka na vysvědčení na konci školního roku 2019/2020 zohlední:*
 - podklady pro hodnocení získané v druhém pololetí v době, kdy osobní přítomnost žáků nebyla zakázána (tj. do 10. března 2020),*
 - podpůrně také podklady pro hodnocení získané v době, kdy probíhalo vzdělávání na dálku, pokud pro takové vzdělávání měl žák odpovídající podmínky,*
 - podpůrně také hodnocení výsledků vzdělávání žáka za první pololetí školního roku 2019/2020.*
- 3. Za období vzdělávání na dálku během uzavření škol lze (s uvážením objektivních možností a podmínek pro zapojení žáka do vzdělávání na dálku) v závěrečném hodnocení žáka na konci školního roku 2019/2020 zohlednit například:*
 - snahu žáků o pravidelnou práci ve vzdělávání na dálku a odevzdávání úkolů a výstupů;*
 - samostatnou práci žáků a samostudium během vzdělávání na dálku a její výsledky;*



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- četbu související se zadanými úkoly;
 - portfolia prací žáků, případně jejich další podklady, které umožnily žákům samotným formulovat výsledky, kterých dosáhli (sebehodnocení žáka jako podklad pro hodnocení učitele);
 - zvládnutí technologií a pravidel pro práci s technologiemi potřebnými pro vzdělávání na dálku, pokud lze toto hodnocení začlenit do hodnocení v předmětu zaměřeném na informační technologie.
4. Pro hodnocení stupněm nedostatečný by žák musel být hodnocen nedostatečně ve všech 3 sledovaných oblastech - měl nedostatečnou za hodnocení do 10. března 2020, nekomunikuje při on line výuce, aniž by neměl odpovídající podmínky k ní, měl nedostatečnou za 1. pololetí školního roku 2019/2020.
 5. Také nedostatek podkladů k hodnocení za období od 11. března 2020, tedy za období vzdělávání na dálku během uzavření škol nebo při vzdělávacích aktivitách formou školních skupin nebo jinou formou do konce druhého pololetí, není sám o sobě důvodem k tomu, aby byl žák z některého předmětu na vysvědčení namísto uvedení stupně prospěchu „nehodnocen“.
 6. Do zameškaných hodin se započítávají pouze hodiny zameškané do začátku platnosti zákazu osobní přítomnosti žáků na vzdělávání ve školách.
 7. V případě, že nebude možné hodnotit žáka za druhé pololetí ani za použití pravidel ve Vyhlášce, pak bude nutné v souladu s § 69 odst. 6 školského zákona stanovit náhradní termín hodnocení, který se musí uskutečnit nejpozději do konce září následujícího školního roku. Žákům, kteří by nebyli s hodnocením na vysvědčení spokojeni, vždy zůstává zachována možnost žádat přezkoumání výsledků hodnocení s případným komisionálním přezkoušením (§ 69 odst. 9 školského zákona). Termín takového přezkoušení je možné podle zákona individuálně dohodnout se zákonným zástupcem nebo se zletilým žákem.
 8. V případě, že by žák byl v řádném nebo náhradním termínu hodnocen stupněm nedostatečný nejvýše ze 2 povinných předmětů, musí mít možnost vykonat opravnou zkoušku dle § 69 odst. 7 školského zákona, a to nejpozději do konce příslušného školního roku v termínu stanoveném ředitelem školy. Ze závažných důvodů může ředitel školy žákovi stanovit náhradní termín opravné

zkoušky nejpozději do konce září následujícího školního roku. V případě, že by se náhradní termín hodnocení konal až v září, může tedy proběhnout i opravná zkouška až do konce září.

Veškeré další statistiky z průběhu výuky a vzdělávání a hodnocení žáků jsou za 2. pololetí školního roku 2019/2020 ovlivněny touto situací.

g) Provoz škol a školských zařízení o prázdninách v roce 2020 v souvislosti s koronavirovou pandemií

Mimořádná opatření Ministerstva zdravotnictví

- Od 1. července 2020 se již neuplatňovaly mimořádné opatření určené výhradně pro školství, které obsahovalo omezení a zákazy specificky pro školy a školská zařízení jako např. omezení počtu účastníků na 15 osob nebo povinnost předložit zvláštní čestné prohlášení.
- Školy a školská zařízení mohly vykonávat běžné prázdninové aktivity.
- Nadále se však aplikovaly na činnost škol a školských zařízení aplikovat aktuální mimořádná opatření Ministerstva zdravotnictví, která stanoví obecná omezení a povinnosti (např. nošení ochrany úst a nosu v určitých situacích, omezení pořádání hromadných akcí).



IV.

Rámcový popis personálního a materiálního zabezpečení činnosti školy

a) Oblast personálního rozvoje školy

Škola velmi intenzivně podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Realizované studium ke splnění kvalifikačních předpokladů a dalších kvalifikačních předpokladů dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. a jiné dlouhodobé studium ke zvyšování a prohlubování kvalifikace:

Ředitel školy splňuje požadavky dle § 5 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium pro ředitele škol v rozsahu min. 100 hodin na Pedagogickém centru v Ostravě a dokončil vzdělání dle § 7 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium pro vedoucí pedagogické pracovníky v rozsahu min. 350 hodin na Univerzitě Karlově v Praze.

Výchovný poradce ukončil vzdělání dle § 8 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium pro výchovné poradce v rozsahu min. 250 hodin na Ostravské univerzitě.

Školní metodik prevence ukončil studium dle § 9 písmeno c) prevence sociálně patologických jevů, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium v rozsahu min. 250 hodin na Univerzitě Karlově v Praze.

Koordinátor ICT splňuje vzdělání dle § 9 písmeno a) koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění - studium v rozsahu min. 250 hodin na Slezské univerzitě v Opavě.

Koordinátor environmentální výchovy splňuje vzdělání dle § 9 písmeno d) specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění - studium v rozsahu min. 250 hodin na Ostravské univerzitě.

Škola se akreditovala jako vzdělávací centrum v oblasti ICT ve výuce biologie. Spolu s mnoha univerzitami, zejména Univerzitou Palackého v Olomouci, VŠB - TU v Ostravě a Mendelovou univerzitou v Brně realizuje četné odborné vzdělávání pro své pracovníky i širokou veřejnost.

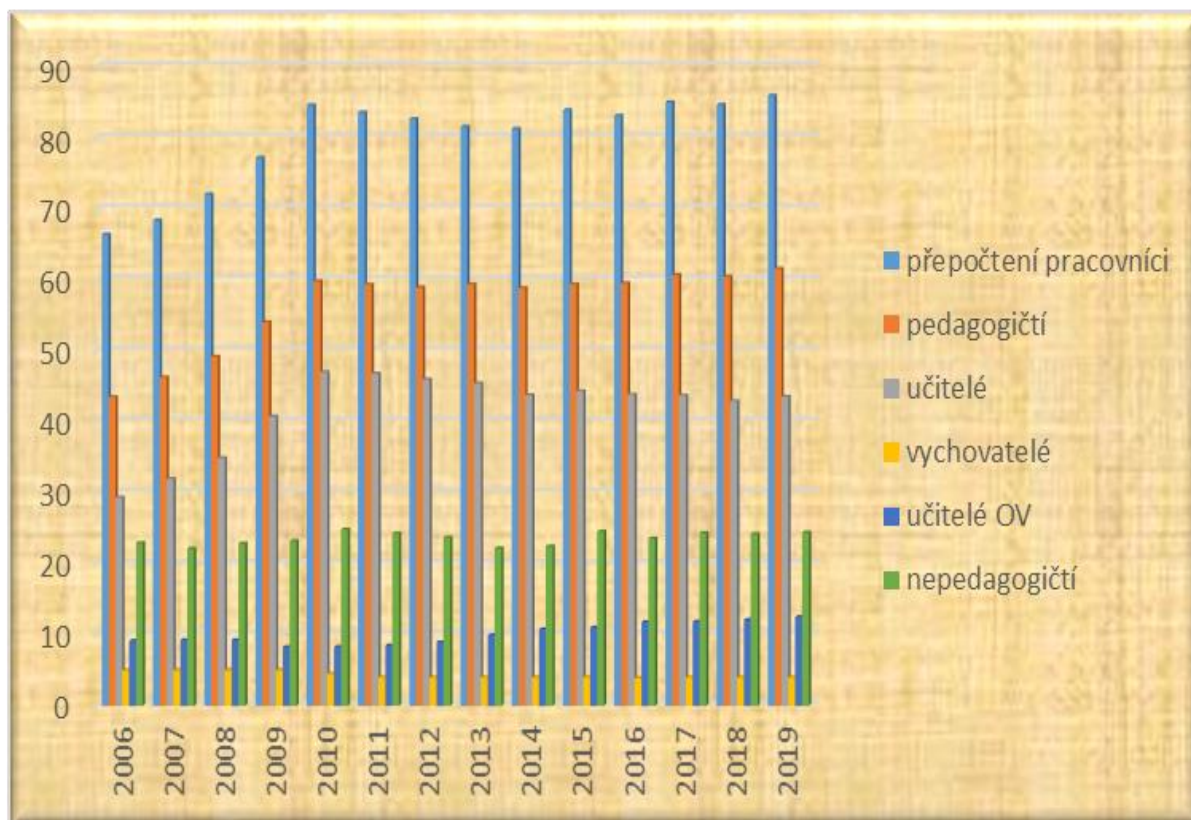
Škola má vypracován rozsáhlý plán DVPP v rovině obecných potřeb školy a individuálních požadavků jednotlivých pedagogických pracovníků.



b) Počet přepočtených pracovníků školy

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
přepočtení pracovníci	66,36	68,36	72,01	77,17	84,55	83,53	82,61	81,5	81,23	83,85
pedagogičtí	43,44	46,23	49,16	54,00	59,75	59,29	58,92	59,33	58,79	59,33
učitelé	29,31	31,95	34,89	40,72	46,96	46,79	45,96	45,40	43,73	44,30
vychovatelé	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
učitelé OV	9,13	9,28	9,27	8,28	8,29	8,50	8,96	9,93	10,76	11,03
nepedagogičtí	22,92	22,11	22,85	23,17	24,8	24,25	23,69	22,18	22,44	24,52

	2016	2017	2018	2019					
přepočtení pracovníci	83,08	84,97	84,60	85,89					
pedagogičtí	59,51	60,65	60,42	61,51					
učitelé	43,82	43,68	42,89	43,51					
vychovatelé	3,91	4,00	4,00	4,00					
učitelé OV	11,78	11,85	12,12	12,50					
asistenti pedagoga	0,00	0,62	0,91	1,00					
psychologové	0,00	0,50	0,50	0,50					
nepedagogičtí	23,57	24,32	24,18	24,38					





c) Odborná způsobilost výuky jazyků

Učitelé	Vyučovací jazyk		
	AJ	NJ	RJ
Odborně způsobilí	6	3	3
Odborně nezpůsobilí	0	0	0

d) Učitelé, kteří nastoupili na školu, nebo odešli ve školním roce 2019/2020

Nastoupili:	3
Odešli: na jinou školu	1
mimo školství	2

f) Oblast materiálního rozvoje školy

Ve školním roce 2019/2020 pokračovalo maximální využití kapacit školy, počet tříd a počet žáků se neobvykle navýšil, všechny prostory školy v areálu Purkyňova 12 jsou využity na 100 % kapacity. Byly využity vybudované učebny na odloučených pracovištích Slámova 3-5, Opava, kde probíhá výuka nástavbového oboru Podnikání a zcela nově vybudované učebny na Englišově 526, Opava, kde probíhá výuka studentů Vyšší odborné školy. Dne 31. 7. 2018 byl proveden výmaz odloučeného pracoviště Olomoucká 18, 746 01 Opava, odloučené pracoviště bylo předáno Základní škole, Havlíčkova, Opava, příspěvková organizace.

Dne 1. 8. 2018 bylo do rejstříku škol zapsáno odloučené pracoviště Englišova 526, 746 01 Opava pro střední a vyšší odbornou školu.

S uvedenými změnami vyslovila souhlas Rada kraje usnesením č. 39/3429 ze dne 29. 5. 2018 a Zastupitelstvo kraje materiálem č. 7/12 na 8. zasedání dne 14. 6. 2018.

Tím došlo k modernizaci nevyužitých prostor sousedního Školního statku a zřízení moderních učeben a laboratoří a maximální využití prostor v uceleném areálu školy a školního statku.

V areálu školy pokračovala realizace *koncepce úpravy okolí školy*. Postupně doplňujeme krásný park, v němž je škola umístěna. Udržujeme vybudovanou dendrologickou expozici s popisy vzácných dřevin. Doplnili jsme ojedinělou expozici minerálů a hornin Slezska a expozici bludných balvanů. Osazujeme botanickou zahradu, která navazuje na zelenou střechu budovy odborného výcviku, vytvořili výukovou skalku, vřesoviště, okrasnou zahradu, ovocný sad a zelinářskou zahradu. Realizovali jsme celý projekt včetně výstavby letní učebny a doplnění sbírkových materiálů, vytvoření informačních a soutěžních tabulí, webových stránek environmentálního areálu. Využili jsme potenciál krásného parku pro výuku, sport i odpočinek. Všechny části mají nejen estetický, ale také výukový charakter a mají sloužit pro výuku nejen našich žáků, ale také pro žáky základních škol. Na celé koncepci spolupracujeme se zahradními architekty, pracovníky Arboreta v Novém Dvoře u Opavy a Zahradnické fakulty MZLU v Lednici. Tato koncepce je vysoce hodnocena magistrátem města Opavy, odborem životního prostředí, odbornou veřejností a měla by pomoci vytvořit centrum environmentálního vzdělávání, které je v naší oblasti nadčasové.

V areálu byly v roce 2019 vystavěny nové fóliovníky navazující na stávající areál fóliovníků. Jsou ve školním parku v návaznosti na environmentální vzdělávací areál, v těsném sousedství ovocného sadu a zelinářské zahrady. Doplnily tak maximálně využitý moderní *dvoulodový fóliovník*. Fóliovníky jsou doplněny moderními technologiemi větrání, stínění, závlah, jsou vytápěné plynem a mají posuvné vyhřívané stoly. Slouží k výuce zahradnických činností pro obory Zahradník, Zemědělec – farmář a Agropodnikání. Jsou využívány pro množení, rychlení, předpěstování velkého sortimentu rostlin – zeleniny, letniček, trvalek, pokojových rostlin, okrasných dřevin. Jejich výstavbou se škola stala nezávislou na spolupracujících zahradnických subjektech a velmi zmodernizovala výuku tohoto zaměření.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Škola má *výborné zázemí budov s dostatkem tříd, laboratoří a učeben*. Je tvořena budovou, která je hodnocena jako skvost neoklasicistické architektury a je umístěna uprostřed parku. Má vlastní Domov mládeže i školní jídelnu s dostatečnou kapacitou i při vysokém procentu dojíždějících a stravujících se žáků. Domov mládeže a školní kuchyně prošly postupnou rekonstrukcí a modernizací a velmi účelně slouží svému poslání.

V měsíci červenci a srpnu 2016 proběhla 4. část rekonstrukce elektroinstalace školy. Rekonstruovala se elektřina v provozní části v suterénu školy – v šatnách, provozním zázemí, tělocvičnách a školní jídelně. Celkově trvala „**Rekonstrukce elektroinstalace**“ 4 roky. Probíhala v prázdninových měsících v letech 2013 – 2016 v celkové hodnotě 12 mil. Kč. Projekční práce provedl projektant Petr Daněk. Zhotovitelem byla firma UNICONT Opava, s.r.o.

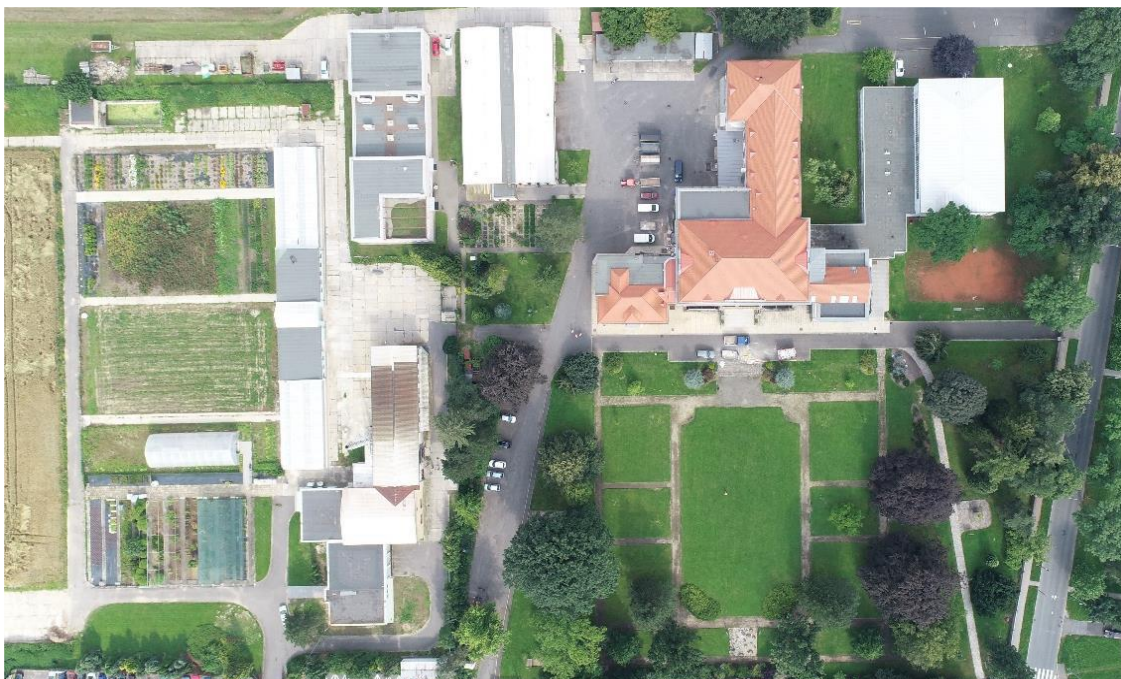
V srpnu 2017 pak škola započala 1. část „**Rekonstrukce střechy hlavní budovy**“, v celkové hodnotě téměř 8 mil. Kč. Část stavební akce byla realizována v roce 2017 a dokončena následně v rámci 2. části rekonstrukce z investičních prostředků v roce 2018. Projekční práce provedla firma PROJECT WORK s.r.o. Zhotovitelem byla firma Mlýnek s.r.o.

V červnu roku 2019 pak začala 1. část „**Výměny oken a dveřních výplní školy**“ v hodnotě 9,5 mil. Kč se spoluúčastí školy 0,5 mil. Kč. Část stavební akce byla realizována v roce 2019 a dokončena následně v rámci 2. části rekonstrukce z investičních prostředků v roce 2020. Projekční práce provedla firma PROJECT WORK s.r.o. Zhotovitelem byla firma Ekobau Invest a.s.

V dubnu roku 2020 začala 1. část „**Rekonstrukce zdravotnické**“ v hodnotě 4,8 mil. Kč 1. etapa byla provedena v hodnotě 3 mil. Kč a v roce 2021 se předpokládá realizace 2. etapy rekonstrukce zdravotnické. Projekční práce provedla projektantka Dana Mrůzková. Zhotovitelem byla firma HAJMA, s.r.o.

V budoucnu bude třeba provést rekonstrukce kotelny a zateplení tělocvičny a Domova mládeže. Jedná se o kroky, které by velmi pomohly k energetickým úsporám školy. Uniky energií vlivem těchto okolností byly posouzeny energetickým auditem jako zásadní úkol jinak krásné a 100 % využitě školy.

V rámci energetické koncepce školy a školního statku do budoucna byla společností YOUNG4ENERGY s.r.o. provedena studie proveditelnosti pro projekt s názvem „**Snížení energetické náročnosti budov v areálu Školního statku Opava a Masarykové střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy v Opavě využitím OZE a KVET**“.





Fotky rekonstruované střechy





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Fotky výměny oken a dveří





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Se školou sousedí Školní statek, na němž mohou probíhat praxe i odborný výcvik ještě ve větší míře, než tomu je doposud.

V květnu 2014 proběhl konkurz na místo ředitele školního statku. Ředitelem Školního statku, Opava, příspěvková organizace se stal od 1. 6. 2014 ing. Arnošt Klein, který současně vykonává ředitele Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy, Opava, příspěvková organizace.

Školní statek pod jeho vedením by měl realizovat vítěznou koncepci a zmodernizovat své provozy, zejména v oblasti chovu hospodářských zvířat a skleníkového hospodářství, kde velmi zaostává za okolními podniky. Velkým handicapem praxe na školním statku se v posledních letech rovněž stala likvidace učebny praxe, která byla velmi využívaná školou a nezrealizovaná koncepce obnovy učeben a zázemí pro žáky v jinak krásném účelovém zařízení Drobnochovu. Škola se ve spojení s předními odborníky v oblasti podílí na projekční činnosti vedoucí k modernizaci daných pracovišť. Spolu s firmami, které zvítězily ve veřejných zakázkách, připravuje projektovou dokumentaci a podklady pro stavební povolení rekonstrukce a modernizace školního statku.

10 dílčích částí koncepce rozvoje Školního statku v Opavě:

- 1) Stabilizace půdního fondu: získání pozemků do majetku kraje od Pozemkového fondu, města, nebo koupí od soukromých majitelů.
- 2) Rekonstrukce - hlavní areál statku: rekonstrukce nevyužitých prostor – projektová dokumentace "Zřízení odborných učeben" část SO 01 -vybudování multimediální učebny, chemické laboratoře, kanceláří a sociálního zázemí, část SO 02 - vybudování zázemí vyšší odborné školy – 3 učebny, 2 kanceláře a sociální zázemí, nadstavbou oprava střech hlavních budov, zázemí pro zpracování a výrobu medu, rekonstrukce společenské místnosti a kuchyně.
- 3) Řešení modernizace farmy, zmenšení areálu, projektová dokumentace – „Vybudování moderních stájí chovu hospodářských zvířat a skladu strojů“, likvidace zastaralých objektů, výstavba výukové stáje pro skot, stáje pro prasata, skladu strojů, nadstavba - nová posklizňová linka, silo, kompostárna, silážní jámy, mobilní, sýrárna.
- 4) Rekonstrukce – skleníkový areál projektová dokumentace - "Revitalizace skleníkového areálu Školního statku Opava", demolice zastaralých skleníků, výstavba nových menších skleníků, kotelna na biomasu, rekonstrukce zázemí pro žáky a zaměstnance, nadstavba - garden centrum, multimediální terénní učebna.
- 5) Rekonstrukce - drobnochov: rekonstrukce nevyužitých prostor – projektová dokumentace "Zřízení odborných učeben" část SO 03 - zřízení 2 učeben s kabinety a sociálním zázemím, nadstavba - oprava budovy včetně zázemí pro žáky a zaměstnance, odvodnění kolbiště, krytá jízdná pro koně.
- 6) Rekonstrukce nevyužitého objektu - „Výukové středisko praxe,, přeměna staré nefunkční stáje na výukové středisko praxe a objekt pro uskladnění zemědělské techniky včetně testačního střediska.
- 7) Pořízení moderní zemědělské techniky: 2 traktory, sklízecí mlátička, secí stroj, postřikovač aj.
- 8) Spolupráce školy a školního statku se zaměstnavateli – zapůjčení moderní techniky a technologií, zaškolení zaměstnanců a žáků, celoživotní vzdělávání, propojení vědy a vzdělávání, pokusnická činnost.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- 9) Větší propojení školy a statku, využití pracovišť, zvýšení počtu žákohodin, větší podíl na hospodářské činnosti, větší propojení techniky a technologií, využití pro další vzdělávací zařízení v oboru.
- 10) Využití moderních technologií a chytrých řešení v provozních podmínkách školního statku, související modernizace: opravy komunikací, oplocení, vodovodní přípojky, rekonstrukce informačních panelů, vlastní podíl školního statku na opravách a investicích.

V letech 2015 – 2016 byla zpracována projektová dokumentace **„Modernizace školního statku v Opavě – zřízení učeben včetně vybavení“**, projektantem byl Ing. Karel Grygera.

V období července 2017 – květen 2018 proběhla 1. část projektované rekonstrukce školního statku v Opavě s názvem **„Modernizace školního statku v Opavě – zřízení učeben včetně vybavení“**. Celkové náklady investiční akce byly 12 538 000,-- Kč, z toho 10 250 000,-- Kč byl příspěvek zřizovatele a 2 288 428,-- Kč spoluúčast Školního statku v Opavě. Realizátorem stavby firma UNICONT s.r.o.

Tato akce v hodnotě 12,5 mil. Kč by měla přispět k rekonstrukci nevyužívaných prostor v krásném hlavním areálu školního statku a ke zřízení 3 učeben s kabinety a odpovídajícím sociálním zázemím, multimediální učebny, chemické laboratoře a kancelářím. Všechny části byly doplněny moderním zařízením a chytrými technologiemi. Umožní tak nejen zmodernizovat výuku, ale také centralizovat ji do jednoho areálu a opustit nevyhovující odloučené pracoviště školy Olomoucká 18, Opava.

V letech 2015 – 2016 byla zpracována projektová dokumentace - **„Vybudování moderních stájí chovu hospodářských zvířat a skladu strojů“**, projektantem byl Ing. Přemysl Šimek z Hutního projektu Frýdek Místek. V období březen 2018 až srpen 2018 proběhla 2. část projektované rekonstrukce školního statku v Opavě a úvodní část rekonstrukce farmy s názvem **„Vybudování moderních stájí chovu hospodářských zvířat a skladu strojů – bourací práce a inženýrské sítě“**,. Zhotovitelem byla firma POHL s.r.o. za částku 16 789 062,-- Kč bez DPH, investorem Krajský úřad Moravskoslezského kraje. Byla provedena demolice stávajících stájí a výstavba inženýrských sítí – jedná se o demolici 3 zchátralých stájí a výstavbu sítí pro nové stáje a sklad strojů.

V letech 2015 – 2016 byla zpracována projektová dokumentace - **"Revitalizace skleníkového areálu Školního statku Opava"**, projektantem byl Ing. Karel Grygera. V období březen 2018 až srpen 2018 proběhla 1. část rekonstrukce skleníkového areálu s názvem **"Revitalizace skleníkového areálu Školního statku Opava – bourací práce"**. Zhotovitelem byla firma AWT Rekultivace a.s. za částku 2 362 579,57 Kč bez DPH, investorem Krajský úřad Moravskoslezského kraje. Byla provedena demolice stávajícího skleníkového areálu, navezení zeminy, vyrovnání terénu a oplocení areálu prodejních ploch.

Následně pak v roce 2019 – 2020 proběhla 2. část rekonstrukce skleníkového areálu s názvem **"Revitalizace skleníkového areálu Školního statku Opava"**. Zhotovitelem byla firma firma MH-stavby s.r.o. Ostrava s částkou 14 787 296,60 Kč bez DPH. V období březen 2019 – únor 2020 byla realizována stavební část, která zahrnovala výstavbu nových skleníků včetně zázemí – vybudováním dvou menších skleníků bude pokryta základní potřeba pro výuku žáků a činnosti zahradnictví. Zároveň v rámci rekonstrukce skleníkového areálu bylo vybudováno zázemí pro žáky a zaměstnance statku, tedy menší učebna, dílna, šatny a sociálního zařízení.

V období listopad 2019 – červenec 2020 proběhla 2. část rekonstrukce s názvem **„Modernizace školního statku v Opavě - zřízení učeben včetně vybavení“** za 4 900 000,-- Kč bez DPH proběhla výbava učeben SO 01 a SO a výstavba učeben SO 03 včetně vybavení. Realizátorem byla firma RMK s.r.o. se sídlem v Opavě. Tato etapa proběhla v rámci projektu ITI Ostravské aglomerace



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Předloženými body navrhované koncepce modernizace a zeštíhlení školního statku dojde k tvorbě moderního vzdělávacího centra, které je oborově nutné. Centra využitelného pro 650 žáků a studentů školy, pro jiné školy s podobným zaměřením, pro rozsáhlé celoživotní vzdělávání a profesní kvalifikace. Školní statek a jeho vzdělávací charakter budou vyřešeny na dlouhou dobu, koncepčně, provozně co nejvíce úsporně, dojde k odstranění mnoha odloučených pracovišť, k vytvoření moderního praktického pracoviště.

Pokud se podaří realizace plánované koncepce centra odborného vzdělávání v oboru, bude škola spolu se školním statkem tvořit jedinečné centrum odborného vzdělávání, které nemá v ČR obdoby.

Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:

- Purkyňova 12/1654, 746 01 Opava,
- Englišova 654/75, 746 01 Opava
- Slámová 3-5, 746 01 Opava.

Hlavní budova na adrese Purkyňova 12/1654 je umístěna na okraji města Opavy v krásném dendrologicky cenném parku a v těsném sousedství Školního statku v Opavě. Škola má bohatou a dlouholetou tradici v zemědělském vzdělávání v převážně agrárně orientované části Opavska. Škola má 94 let, budova byla postavena ve velkolepém stylu pro zemědělské vzdělávání a dodnes svými parametry plně vyhovuje výuce. V areálu se nachází kromě hlavní budovy 2 další budovy s učebnami, halami a dílnami. Jedna z nich byla dostavěna v roce 2007 a splňuje nejprísnejší hygienické a bezpečnostní normy. Součástí areálu jsou rovněž 2 tělocvičny a výukový park s letní učebnou. Se školou bezprostředně sousedí moderní školní statek, dohromady tvoří ojedinělý vzdělávací komplex.

Součástí hlavní budovy školy je:

- Aula – kapacita 220 posluchačů, při stolovém uspořádání 120, vybavení ozvučovací technikou, možnost využití digitální a audiovizuální techniky, krásná historická místnost.
- Klub – kapacita 50 posluchačů, možnost pořádání přednášek, besed, využití digitální techniky.
- Kmenové třídy – 21 učeben odpovídajících rozměrů hygienickým normám, kapacita 32 žáků, zpětné projekory a videoprojektory.

Kromě hlavní budovy je součástí školy odloučené pracoviště na Englišova 526 v Opavě. Jedná se o nově vybudované učebny pro vyšší odbornou školu, multimediální učebnu a chemickou laboratoř v sousedním Školním statku v Opavě. Budova je dostatečně vybavena šatnami, sociálním zázemím a kabinety pro učitele.

Mimo tato zařízení má škola odloučené pracoviště Domov mládeže, Slámová 3 - 5, Opava. Domov mládeže je moderně vybaven nábytkem. Má dostatek studoven. kapacita ubytování je 84. Je využíván pro ubytování žáků střední školy, studentů vyšší odborné školy a doplňkově pro ubytování žáků ostatních škol. Součástí domova mládeže jsou 2 prostorné učebny s kapacitou 40 žáků nebo studentů, vybavené moderní didaktickou technikou.

Bezbariérový přístup je vybudován v budově Englišova 526, Opava, kde sídlí multimediální učebna a chemická laboratoř v mechanizační hale v areálu Purkyňova 12, Opava, kde jsou také 2 učebny, 2 kabinety a sociální zázemí

Škola je nadstandardně vybavena a disponuje specializovanými učebnami a laboratořemi pro teoretickou výuku:

- Chemická laboratoř – kapacita 16 žáků, laboratorní stoly a pomůcky, digestoře, váhova, sklad chemikálií.
- Chemická laboratoř na školním statku – kapacita 12 žáků, laboratorní stoly a pomůcky, digestoře, váhova, moderní sklad chemikálií.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- Odborná učebna biologie – kapacita 16 žáků, videomikroskop, mikroskopy, biologické preparáty, rozsáhlé cenné sbírkové materiály.
- Odborná učebna fyziky, biologie a chemie – kapacita 30 žáků, moderně vybavena v rámci projektu NatTech.
- Učebna odborných předmětů - kapacita 30 žáků, moderně vybavena v rámci projektu NatTech.
- Odborná učebna řízení motorových vozidel – kapacita 32 žáků, videoprojektory, dataprojektor, počítačové vybavení, makety strojních součástí.
- Učebny pro výuku jazyků – 2 učebny s kapacitami 16 žáků, dataprojektory, počítačová síť s programy pro výuku anglického jazyka.
- Učebny odborných předmětů – 2 učebny s kapacitami 16, dataprojektory, vizualizéry, laboratorní vybavení, rozsáhlé sbírkové materiály.
- Učebny výpočetní techniky – 3 učebny s kapacitami 16 žáků, počítačové sítě, připojení na internet optickým kabelem, dataprojektory.
- Učebna výpočetní techniky pro odborné předměty – 1 učebna s kapacitou 32 žáků, počítačové sítě, připojení na internet optickým kabelem, dataprojektory.
- Multimediální učebna na školním statku – kapacita 40 posluchačů.
- Velká tělocvična – rozměry 540 m², základní vybavení pro míčové hry a gymnastiku, nářaďovna, šatny se sociálním zázemím.
- Malá tělocvična – rozměry 150 m², základní vybavení pro míčové sporty a gymnastiku, šatny se sociálním zázemím, horolezecká stěna.
- Posilovna – kapacita 8 žáků, posilovací stroje, činky.
- Antukové hřiště – rozměry 162 m², vybavení pro volejbal a tenis.
- Ohrazené travnaté hřiště – rozměry 450 m² vybavení pro volejbal, fotbal, házenou.

Škola je připojena k internetu připojením na optický kabel pomocí UTP s rychlostí přenosu informací 100/100 Mb.

Prostory využitelné pro praktickou výuku a cvičení:

- Odborné učebny uvedené u teoretické výuky se využívají také pro praktická cvičení, praxe a odborný výcvik.
- Dílny – 5 dílen a mechanizačních hal vybavených dílenskými stroji a nářadím a uzpůsobené pro předvádění a opravy nejmodernější zemědělské techniky.
- Prostory pro uskladnění techniky – hala, garáže.
- Autocvičiště.
- Výukový park se 7 originálními expozicemi přírodnin a centrem vzdělávání EVVO, letní učebnou, realizovaný ve spolupráci s Arboretem v Novém Dvoře u Opavy.
- Moderní školní fóliovníky - stavbu se podařilo pořídit za přispění zřizovatele a ROP NUTS II Moravskoslezsko v celkové finanční výši více než 7 mil. Kč. Nové pracoviště je vybaveno modernějšími technologiemi, která umožní žákům školy vzdělávání podle současných trendů. Žáci budou mít možnost na pracovišti provádět například i pokusy při pěstování rostlin a takto se zapojit do různých dalších projektů.
- Pozemky pro praxi pěstování rostlin a zahradnictví o rozloze 1,5 ha.

Škola je vybavena knihovnou, která obsahuje 7 500 svazků odborné literatury a 2 500 svazků beletrie. Knihovna je studentům i zaměstnancům školy přístupná každý pracovní den. Počítače v knihovně jsou napojeny na internet. Snahou je pravidelně literaturu doplňovat podle finančních možností školy. Škola pravidelně odebírá zhruba 20 kusů periodik odborných časopisů. Knihovně je samozřejmostí meziknihovní výpůjční systém. Většina dostupné literatury je využitelná pro vzdělávací program vyšší odborné školy. Svým odborným zaměřením je školní knihovna velmi často vyhledávána i odbornou veřejností.

Ve škole se nacházejí 5 specializovaných učebny výpočetní techniky, v nichž je pro žáky a studenty umístěno 100 počítačů s možností napojení na internet prostřednictvím optického kabelu a s rychlostí



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

připojení 50 Mb. Celkový počet počítačů ve škole je v současné době 164, navíc škola vlastní 68 notebooků, 23 tabletů, 42 dataprojektorů a 3 interaktivní tabule. Celé vybavení je doplněno množstvím vizualizerů, mikroskopů, digitálních kamer a fotoaparátů s možností propojení na ICT techniku. Tento počet, získaný zejména realizací mnoha projektů, překračuje současný standard.

V minulých letech se škola zapojila do krajského projektu „**IT učebny středních škol**“ – cílem bylo vybudování nové počítačové učebny pro 32 žáků, která bude využívána ve výuce odborných předmětů – Ekonomika a podnikání, Účetnictví, Pěstování rostlin, Chovu hospodářských zvířat, Environmentální nauky, Lesnictví, Biologie, Chemie, Motorová vozidla apod.

Další využití učebny je pro provádění testování žáků při přípravě na společnou část maturitní zkoušky nebo pro přípravu jednotné závěrečné zkoušky, testy pro získání řídičského oprávnění.

Školící středisko společnosti TEVA Czech Industries s.r.o.– praktická výuka žáků.

Cílem projektu bylo vybudování vlastního školícího střediska společnosti. Nové výukové prostory jsou určeny převážně pro realizaci vzdělávacích a rozvojových aktivit při přípravě žáků Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy v Opavě, oboru Chemik operátor se zaměřením na výrobu léčiv na budoucí povolání.

Probíhají zde školení v oblasti odborného praktického výcviku, v oblasti jazykové výuky, v oblasti počítačových dovedností, dále také školení nižšího a středního managementu apod. Realizaci odborného rozvoje zajišťují jak externí lektori, tak i zkušení interní lektori z řad spolupracovníků. Vybavení školícího střediska disponuje moderními projekčními a moderačními technikami, simulátory výrobní praxe, laboratorním vybavením apod. Kapacita školícího střediska je 78 míst.

Celkové náklady projektu byly 18.030.000 Kč bez DPH. Dotace z Evropského fondu pro regionální rozvoj tvořily 40 % z celkových uznatelných nákladů, tj. 7.200.000 Kč. Projekt rekonstrukce školícího střediska byl zahájen v lednu 2009 a ukončen v květnu 2010. Vlastní provoz školícího střediska byl zahájen v září 2010.

Masarykova střední škola zemědělská a VOŠ Opava ve spolupráci s farmaceutickou firmou TEVA nabízí k prohlídce prostory výukového centra v Komárově, kde se vyučuje perspektivní obor

CHEMIK OPERÁTOR

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

v Training centru

TEVY



20.11. 15 - 17 hodin





V.

Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

- a) **Celkové počty přihlášených a přijatých uchazečů v přijímacím řízení do 1. ročníku denní formy vzdělávání**

	Celkem
Přihlášených	379
Přijatých	308
z toho odevzdali zápisový lístek	162
z toho opětovně uplatnili zápisový lístek	25
z toho přijatých na základě „odvolání“	58

- b) **Uchazeči přijati v přijímacím řízení na střední školu mimo nástavbové studium**

	41-41-M/01 Agropodnikáři	16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí, zaměření Ochrana přírody a prostředí	28-42-L/01 Chemik operátor	78-42-M/05 Přírodovědné lyceum	41-51-H/01 Zemědělec - farmář	41-52-H/01 Zahradník
Počet přihlášek v 1. kole celkem	60	0	55	73	78	50
z toho dívky	27	0	29	50	25	41
Počet přijatých v 1. kole včetně odvolání	50	0	50	52	66	49
z toho dívky	22	0	26	36	19	40
Počet odevzdaných zápisových lístků v 1. kole celkem	30	0	30	30	48	24
z toho dívky	12	0	18	19	10	21



a) Stav žáků a studentů ve školním roce 2019/2020 (k 30. 9. 2019)

Celkem	610 žáků a 36 studentů
Učební obory	211 žáků
4151H01 Zemědělec, farmář	141 žáků
4152H01 Zahradník	70 žáků
Studijní obory	341 žáků
4141M01 Agropodnikání	124 žáků
7842M05 Přírodovědné lyceum	108 žáků
2842L01 Chemik operátor	109 žáků
Nástavbové studium	58 žáků
6441L51 Podnikání	58 žáků
Vyšší odborná škola	36 studentů
4131N01 Regionální politika zemědělství a venkova	36 studentů

b) Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám ve školním roce 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 se na Masarykově střední škole zemědělské poprvé uskutečnily přípravné kurzy k přijímacím zkouškám na střední školy. Cílem kurzů bylo seznámit žáky 9. ročníků základních škol s podobou přijímacích testů a v souladu s katalogem požadavků je co nejlépe na zkoušky připravit. Náplní kurzu bylo tedy především opakování učiva základní školy zaměřené na český jazyk a matematiku.

Kurz měl tři varianty, přičemž zájemci se mohli přihlásit buď na celý kurz (ČJ+M), nebo jen na jednu jeho část (ČJ nebo M). Zájem o kurz projevilo celkem 36 žáků základních škol a ti se také aktivně těchto kurzů účastnili.

Přípravné kurzy měly probíhat vždy v úterý v období od 7. 1. 2020 do 31. 3. 2020. Bohužel 11. 3. 2020 jsme se s žáky viděli naposled, jelikož na základě jednání Bezpečnostní rady státu a Mimořádného opatření o uzavření škol se s účinností od 11. 3. 2020 zakázala osobní přítomnost žáků ve školách.

Vzhledem k velkému zájmu o Přípravné kurzy z řad žáků základních škol bychom se chtěli této činnosti věnovat i v dalších letech.



V.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí

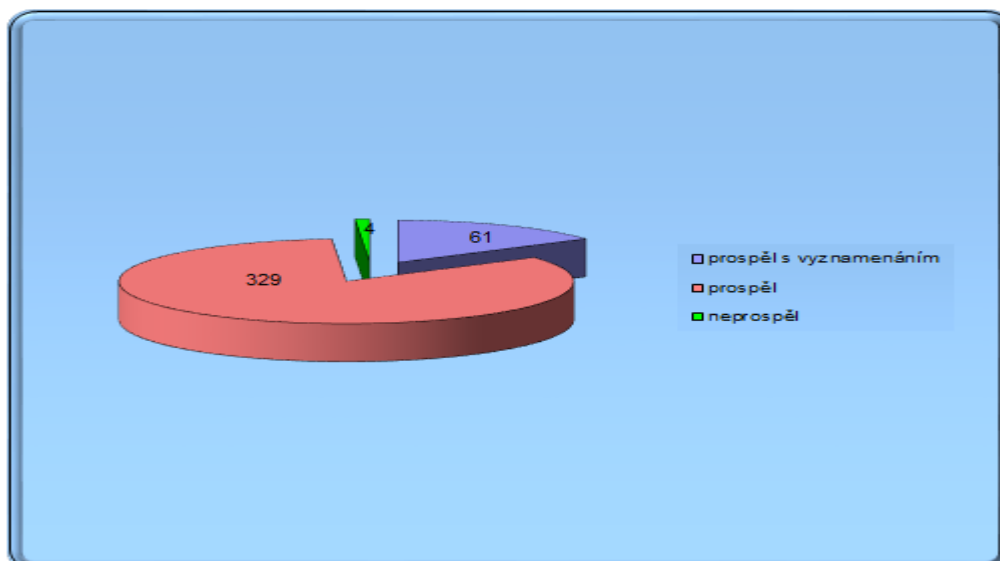
Prospěch žáků 4–letých oborů zakončených maturitní zkouškou a 2-letého nástavbového studia

Studijní výsledky a absence ve školním roce 2019/2020 byly ovlivněny koronavirovou pandemií, on-line výukou od 12. 3. 2020 a změnami v klasifikaci a absenci.

Třída	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován	Průměr	Absence
1. A	3	28	0	0	2,127	10,96
1. C	2	21	4	0	2,464	15,22
1. L	12	15	0	0	1,698	17,55
2. A	1	31	0	0	2,182	18,59
2. C	2	18	0	0	2,211	9,90
2. L	3	23	0	0	1,703	16,53
3. A	3	24	0	0	2,160	21,22
3. C	1	29	0	0	2,161	22,13
3. L	12	15	0	0	1,565	23,81
4. A	2	29	0	0	2,219	30,51
4. C	1	30	0	0	1,962	27,25
4. L	15	14	0	0	1,499	36,82
1. N	4	21	0	0	1,548	20,28
2. N	0	31	0	0	1,848	34,54

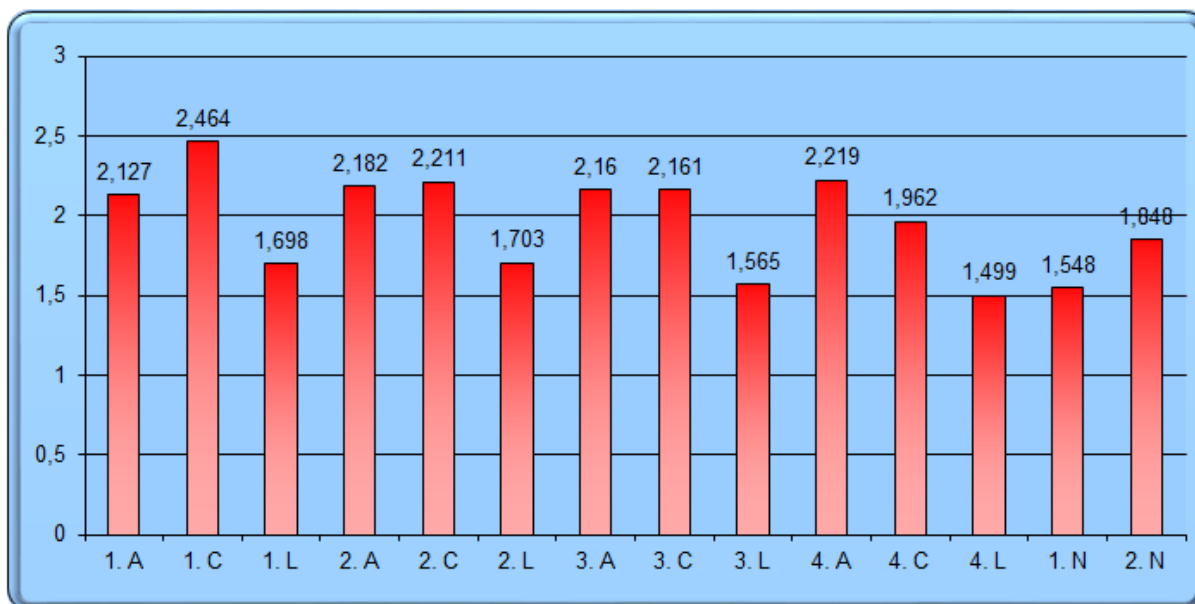
Vysvětlivky označení tříd: A – Agropodnikání
C - Chemik operátor
L - Přírodovědné lyceum
N – Nástavba - Podnikání

Prospěch žáků maturitních oborů (po opravných zkouškách)

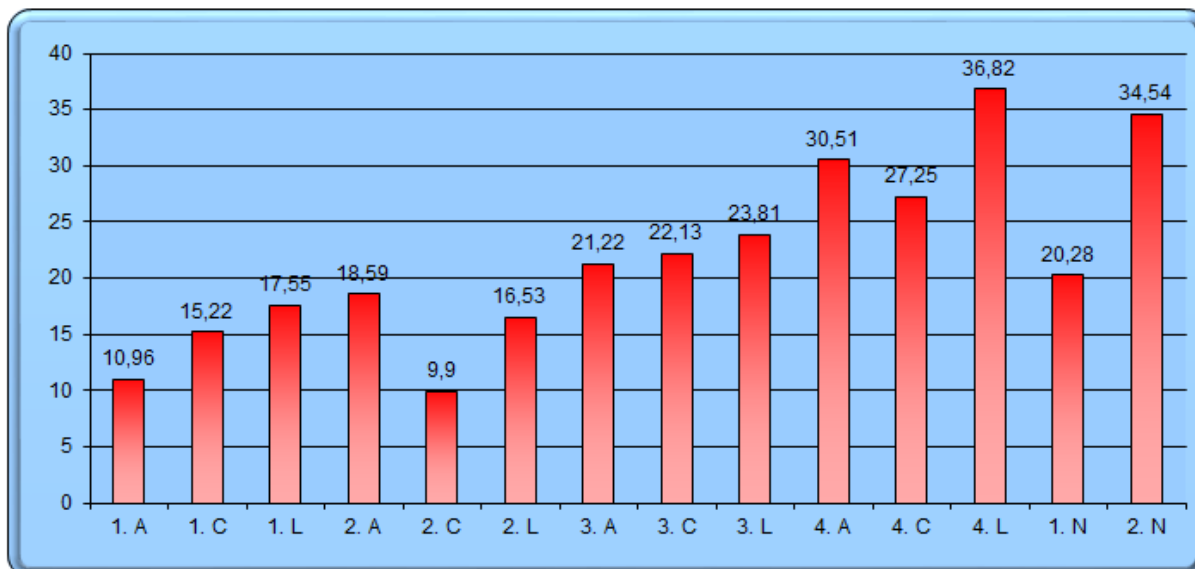




Průměrný prospěch tříd



Absence tříd



Opravné zkoušky žáků oborů zakončených maturitní zkouškou - nebyly žádné.

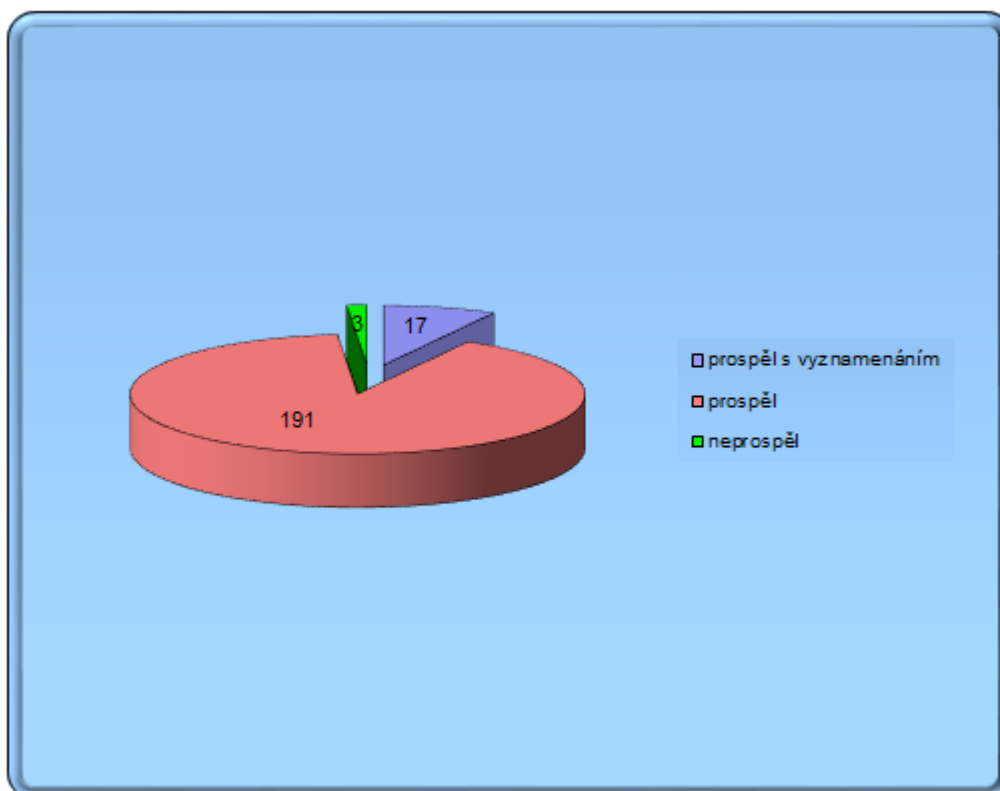


Prospěch žáků 3 – letých oborů zakončených závěrečnou zkouškou

Třída	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován	Průměr	Absence
1. Z1	2	21	0	0	2,212	10,65
1. Z2	1	20	1	0	2,428	18,77
1. Za	1	22	0	0	2,230	21,52
2. Z1	3	21	0	0	2,226	19,62
2. Z2	0	23	1	0	2,362	19,20
2. Za	3	23	1	0	2,213	36,77
3. Z1	1	23	0	0	2,206	21,12
3. Z2	3	21	0	0	2,189	21,25
3. Za	3	17	0	0	2,121	32,95

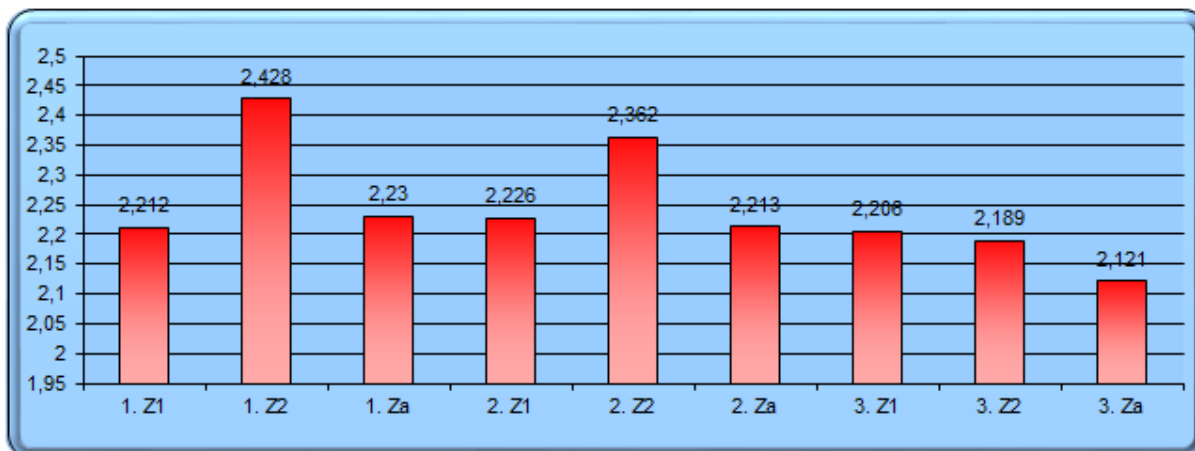
Vysvětlivky označení tříd: Z1, Z2 – Zemědělec
 Za - Zahradník

Prospěch žáků učebních oborů (po opravných zkouškách)

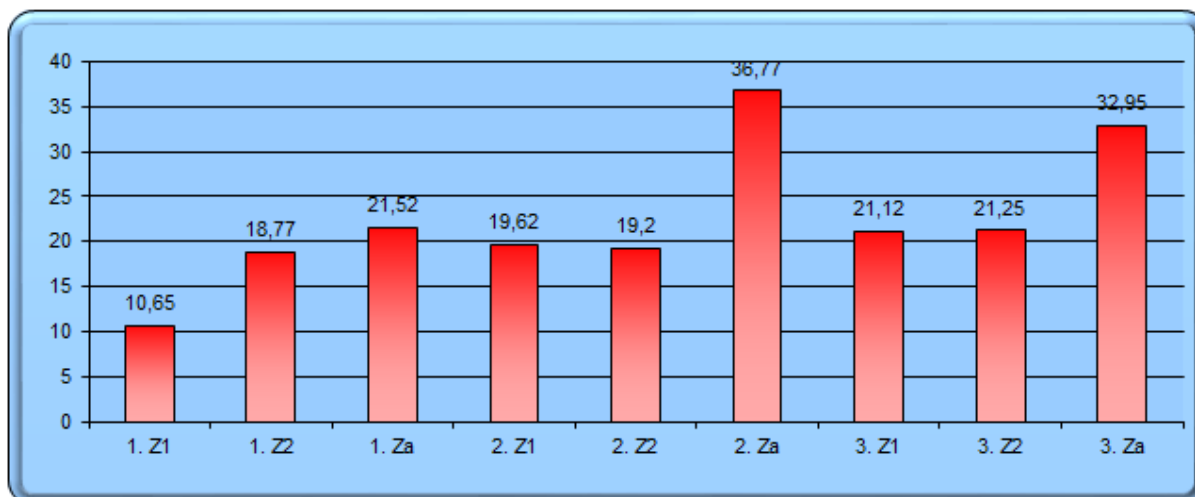




Průměrný prospěch tříd



Absence tříd



Opravné zkoušky žáků 3 – letých oborů zakončených závěrečnou zkouškou

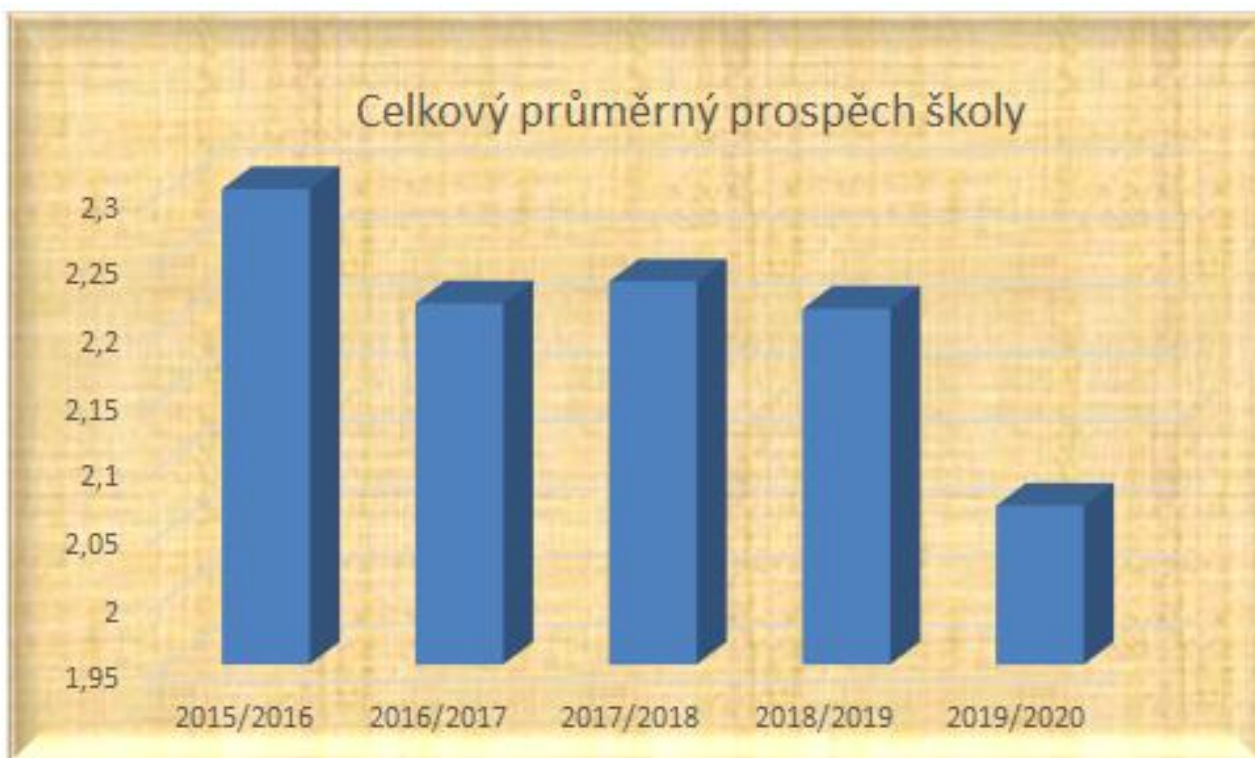
Opravná zkouška byla povolena 3 žákům, z toho: 3 žáci z 1 předmětu

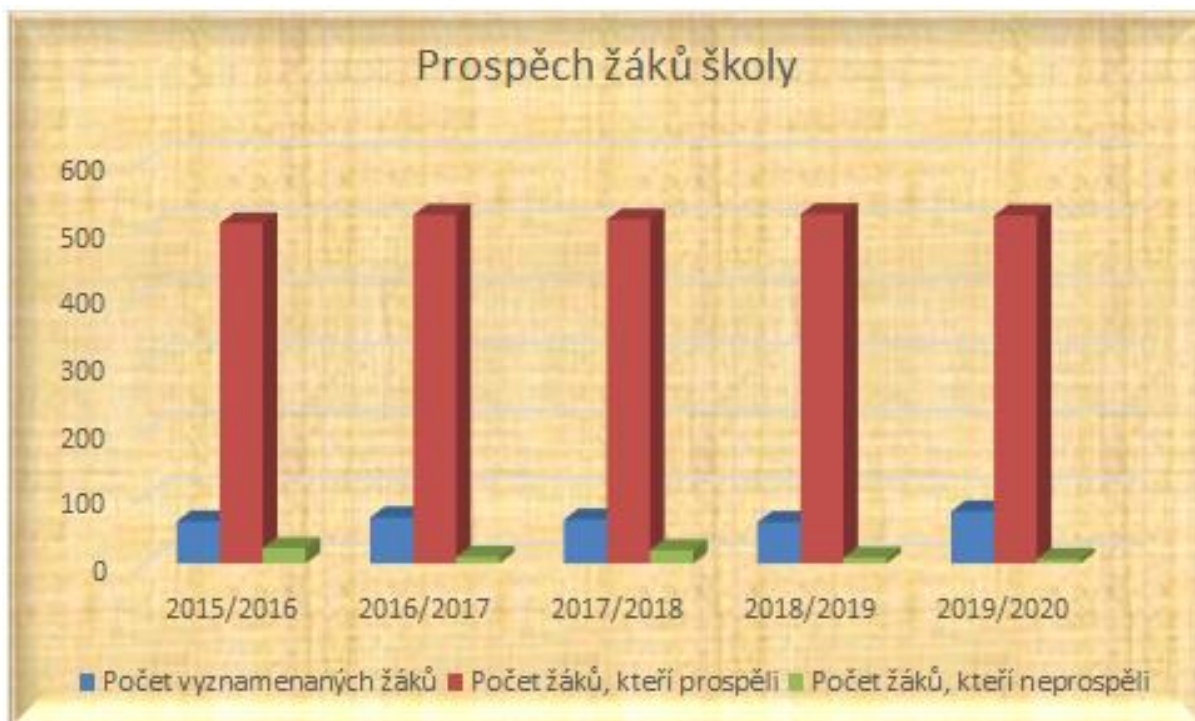
Výsledky opravných zkoušek: prospělo 0 žáků
neprospěli 3 žáci



Celkové studijní výsledky žáků střední školy

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Celkový průměrný prospěch	2,300	2,216	2,232	2,212	2,067
Počet vyznamenaných žáků	63	69	66	62	78
Počet žáků, kteří prospěli	508	521	514	522	520
Počet žáků, kteří neprospěli	23	10	20	9	7
Počet neklasifikovaných žáků	0	0	0	0	0
Průměrná absence na žáka	72,08	61,99	65,58	65,14	22,05
Průměrná neomluvená absence na žáka	0,47	0,34	0,78	0,05	0,01







Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Výsledky závěrečných zkoušek (po jarním řádném termínu)

Třída denní	Počet žáků	Písemnou zkoušku konalo	Praktickou zkoušku konalo	Ústní zkoušku konalo	Prospělo s vyzn.	Prospěli	Neprospěli		Nebylo připuštěno k záv. zkoušce
							1 předm.	více př.	
3. Z1	24	24	24	24	2	21	0	1	0
3. Z2	24	24	24	24	2	17	3	2	0
3. Za	20	20	20	20	3	15	2	0	0

Výsledky závěrečných zkoušek (po podzimním termínu)

Třída denní	Počet žáků	Písemnou zkoušku konalo	Praktickou zkoušku konalo	Ústní zkoušku konalo	Prospělo s vyzn.	Prospěli	Neprospěli		Nebylo připuštěno k záv. zkoušce
							1 předm.	více př.	
3. Z1	1	1	1	0	0	1	0	0	0
3. Z2	4	4	1	0	0	4	0	0	0
3. Za	2	0	0	2	0	0	2	0	0

Výsledky absolutoríí VOŠ

Počet studentů, kteří konali absolutoria	8
Počet studentů, kteří úspěšně vykonali absolutorium v řádném termínu	6
Počet studentů, kteří neuspěli u absolutoria v řádném termínu	2
Počet studentů, kteří uspěli u absolutoria v opravném termínu	2



Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2019/2020

Přehled výsledků MZ v termínu jarním 2020

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	64-41-L/51	24	22	13	19	21	3,909
		78-42-M/05	26	25	25	24	23	2,320
		41-41-M/01	34	31	26	28	29	3,452
		28-42-L/01	24	23	20	23	23	3,217
	AJ	64-41-L/51	26	24	16	12	16	4,000
		78-42-M/05	22	22	22	22	22	1,591
		41-41-M/01	32	29	28	26	26	2,207
		28-42-L/01	21	21	20	21	21	2,048
	NJ	64-41-L/51	0	0	0	0	0	0,000
		78-42-M/05	0	0	0	0	0	0,000
		41-41-M/01	0	0	0	0	0	0,000
		28-42-L/01	0	0	0	0	0	0,000
	M	64-41-L/51	5	5	1	0	0	4,800
		78-42-M/05	4	3	3	0	0	3,667
		41-41-M/01	6	6	4	0	0	4,000
		28-42-L/01	4	3	2	0	0	4,000
Profilová	Praktická zkouška z odborných předmětů	64-41-L/51	23	21	0	0	21	2,190
	Ekonomika a podnikání	64-41-L/51	23	21	0	0	21	2,143
	Biologie	78-42-M/05	6	6	0	0	6	2,167
	Technologické procesy	78-42-M/05	8	8	0	0	8	1,750
	Fyzika	78-42-M/05	2	2	0	0	2	3,500



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Environmentální nauka	78-42-M/05	8	7	0	0	7	2,286
Chemie	78-42-M/05	6	6	0	0	6	2,333
Praktická zkouška z odborných předmětů	78-42-M/05	25	24	0	0	24	1,792
Praktická zkouška z odborných předmětů	41-41-M/01	33	30	0	0	30	1,933
Mechanizace	41-41-M/01	2	2	0	0	2	1,500
Chov zvířat	41-41-M/01	19	16	0	0	16	1,875
Pěstování rostlin	41-41-M/01	4	4	0	0	4	1,750
Teoretická zkouška z odborných předmětů	41-41-M/01	8	8	0	0	8	2,750
Teoretická zkouška z odborných předmětů	28-42-L/01	2	2	0	0	2	2,000
Odborný výcvik	28-42-L/01	24	23	0	0	22	2,435
Odborná technologie	28-42-L/01	20	19	0	0	18	2,211
Chemie a odborná chemie	28-42-L/01	3	3	0	0	3	1,000
Matematika	28-42-L/01	1	1	0	0	1	2,000

Vysvětlivky:

DT - didaktický test

PP - písemná práce

ÚZ - ústní zkouška



Přehled výsledků MZ v termínu podzimním 2020

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	64-41-L/51	10	10	3	3	1	4,200
		78-42-M/05	1	1	0	0	1	3,000
		41-41-M/01	8	8	3	5	1	4,375
		28-42-L/01	5	4	3	1	1	4,200
	AJ	64-41-L/51	12	12	0	5	4	4,615
		28-42-L/01	1	1	1	0	0	3,000
		41-41-M/01	4	4	3	3	2	3,250
	M	64-41-L/51	1	1	0	0	0	5,000
		41-41-M/01	2	2	1	0	0	4,500
	Profilová	Praktická zkouška z odborných předmětů	64-41-L/51	1	1	0	0	1
Ekonomika a podnikání		64-41-L/51	1	1	0	0	1	3,000
Chov zvířat		41-41-M/01	3	3	0	0	2	3,333
Praktická zkouška z odborných předmětů		41-41-M/01	3	3	0	0	2	3,667
Odborný výcvik		28-42-L/01	2	2	0	0	1	3,500
Odborná technologie		28-42-L/01	2	1	0	0	1	3,000

Vysvětlivky:

DT - didaktický test

PP - písemná práce

ÚZ - ústní zkouška



Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2019/2020

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
64-41-L/51	řádný	15	6	10	2,800	0	0	0	0,000
	opravný	4	0	7	4,462	5	0	5	3,313
78-42-M/05	řádný	11	16	2	1,701	0	0	0	0,000
	opravný	0	0	0	0,000	1	0	1	3,750
41-41-M/01	řádný	20	4	7	2,602	0	0	0	0,000
	opravný	4	0	2	4,000	3	0	5	3,975
28-42-L/01	řádný	12	5	13	2,785	1	0	0	2,750
	opravný	2	0	2	2,778	6	1	6	3,328

Obory:

41-41-M/01 Agropodnikání

28-42-L/01 Chemik operátor

78-42-M/05 Přírodovědné lyceum

64-41-L/01 Podnikání

Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2019/2020

Testování se neuskutečnilo z důvodu pandemie Covid.



Činnost studentského parlamentu školy ve školním roce 2019/2020

- Studentský parlament při Masarykově střední škole zemědělské a Vyšší odborné škole v Opavě se během aktuálního roku zúčastnil následujících aktivit:
- V pondělí 21. 10. 2019 proběhlo první zasedání Studentského parlamentu v tomto školním roce. Hlavním bodem programu byla volba nového předsedy, jelikož stávající úspěšně složil maturitní zkoušku a školu opustil. Volební komise ve složení Karel Schindler (4.L), Magdaléna Najsrová (1.N) a Mgr. Alena Kaňová po sečtení všech hlasů zúčastněných vyhlásila jména předsedy a jeho zástupce: Ondřej Polášek (2.A) – předseda, Marcela Křížová (2.L) – zástupce předsedy. Zároveň byli přivítáni noví členové z řad I. ročníků, stanoven program na aktuální školní rok a priority nového parlamentu.
- Sešel se celkem na třech pravidelných schůzích, kde projednával aktuální záležitosti školy.
- V prosinci 2019 navštívili Poslaneckou sněmovnu Parlamentu České republiky, kde poslanec Dominik Feri je seznámil s chodem sněmovny. Studenti měli také možnost prodiskutovat s panem poslancem otázky, vznést podněty, které je zajímali, což Dominik Feri ocenil pozitivně. Malou exkurzí měli možnost poznat i historickou část Prahy.
- Studenti na jednotlivých schůzích projednali stanovy Studentského parlamentu a vznesli zajímavé podněty. Na podzim 2019 byly s konečnou platností schváleny a poté vyvěšeny na stránkách školy.
- Na poslední schůzi ve školním roce byli žáci obeznámeni s tím, že je třeba provést nové volby předsedy, protože stávající je studentem IV. ročníku, a že tedy školy odchází.
- Studenti si také schválili, že na první schůzi parlamentu v novém školním roce předloží své návrhy k sestavě jídelního lístku ve školní jídelně a prodiskutují je.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
25	Školní statek, Opava, příspěvková organizace Zemědělská a. s. Opava – Kylešovice Zemědělské a obchodní družstvo Hlavnice Vlastimil Pasič – zahradnická výroba Ing. Rostislav Sládeček– zahradnická výroba Farma Hlubočec s.r.o. Teva Czech Industries s.r.o Jezdecký klub Agrostyl - Otice, Otická 434, 747 57 Slavkov ZP Otice a.s. , Hlavní 266, 747 81 Otice BV-Technika, a.s. 1.Slezská strojní a.s. Agrotip Opava s.r.o. Opall- Agri s.r.o. Agrotrans Otice s.r.o. Best – líheň kuřat OPAVA, Přemyslovců 60, 747 04 Opava MORAVA –HOP s.r.o., Lipník nad Bečvou Březovská zemědělská a.s Březová 107 Zemědělské podniky a podniky na zpracování zemědělské produkce v okolí školy

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Regionální agrární komora Ostravsko	Organizace odborného vzdělávání pedagogů a žáků školy, řešení zaměstnanosti v oblasti zemědělství	Škola je členem
Asociace pro rozvoj venkovského prostoru	Zvyšování odborných kompetencí pedagogů, celoživotní vzdělávání	Škola je členem
Asociace učňovských zařízení	Spolupráce v oblasti učňovského školství	Škola je členem
Asociace VOŠ	Spolupráce v oblasti vyššího odborného školství	Škola je členem
Asociace škol provozujících autoškolu	Spolupráce v oblasti autoškoly	Škola je členem
Správa ochrany rostlin	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Česká společnost rostlinolékařská	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
Genoservis a.s.	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
BASF spol. s r.o.	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
Agrofert Holding a.s.	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
NAVOS FARM TECHNIC s.r.o	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
Ekotoxa, s.r.o.	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
Severomoravské cukrovarny, cukrovar Opava - Vávrovice	Seznámení se zpracováním cukrové řepy a výrobou cukru	Exkurze ve firmě
Mlýn Herber, Opava - Vávrovice	Seznámení se zpracováním obilí a výrobou mouky	Exkurze ve firmě
Rybníkářství Hodonín, rybník Nezmar Dolní Benešov	Seznámení s chovem ryb, výlov rybníka	Exkurze ve firmě
Pivovar Nošovice	Seznámení s výrobou sladu a piva	Exkurze ve firmě
Národní ústav pro vzdělávání	Spolupráce v rámci projektů „Nová závěrečná zkouška, UNIV II – Kraje, UNIV III.	Osobní jednání
Magistrát města Opavy	Spolupráce při zajišťování akcí pro veřejnost	Účast školy na akcích pořádaných městem
Slezská univerzita v Opavě	Odborné vzdělávání pro zaměstnance školy a širokou veřejnost	Organizování a účast na vzdělávacích akcích
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	Odborné vzdělávání pro zaměstnance školy a širokou veřejnost	Organizování a účast na vzdělávacích akcích
Mendelova univerzita v Brně	Odborné vzdělávání pro zaměstnance školy a širokou veřejnost, jsme trenérská škola pro pedagogické pracovníky	Odborné vzdělávání pro zaměstnance školy a širokou veřejnost

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
5	TEVA Czech Industries s.r.o.



Celkové studijní výsledky žáků vyšší odborné školy

Studijní výsledky 1. ročník VOŠ

Počet zapsaných studentů 1. ročníku	13
Počet studentů, kteří nastoupili ke studiu	13
Počet studentů, kteří ukončili studium	4
Počet studentů, kteří přerušili studium	0
Počet studentů, kteří úspěšně ukončili 1. ročník	9

Studijní výsledky 2. ročník VOŠ

Počet zapsaných studentů 2. ročníku	13
Počet studentů, kteří nastoupili ke studiu	13
Počet studentů, kteří ukončili studium	0
Počet studentů, kteří přerušili studium	1
Počet studentů, kteří úspěšně ukončili 2. ročník	12

Studijní výsledky 3. ročník VOŠ

Počet zapsaných studentů 3. ročníku	8
Počet studentů, kteří přerušili studium	0
Počet studentů, kteří úspěšně ukončili 3. ročník	8

Absolutoria

Počet studentů, kteří úspěšně vykonali absolutorium v řádném termínu	6
Počet studentů, kteří neuspěli u absolutoria v řádném termínu	2
Počet studentů, kteří úspěšně vykonali absolutorium v náhradním termínu	0
Počet studentů, kteří úspěšně vykonali absolutorium v opravném termínu	2

Odborné praxe 1. VOŠ

- Jatka – Kurka s.r.o. Otice
- Školní statek Opava, p.o.
- Zemědělské obchodní družstvo Rožnov p. Radhoštěm
- ZP Otice, a. s.
- Zemědělská a. s. Opava-Kylešovice
- Natura Opava - Czech Republic
- Akva Tera Exo Olomouc
- Soukromí zemědělci: Tomáš Gřešek Hradec nad Moravicí, Halfarovic farma Bohuslavice, Luděk Obrtel Mladějovice,

Odborné praxe 2. VOŠ

- Údržba pozemků Ostrava
- REMANTE Temanufacturing technologies Opava
- PC Servis Opava
- Zemědělské podniky – ekonomické úseky
- Dětské centrum Čtyřlístek, p. o. Opava
- Obecní úřady
- Magistráty měst



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Exkurse

- Školní zem. Podnik Kunín
- Výroba a zpracování sýrů Brazzale Moravia
- Výroba piva Litovel
- Hoštická a.s., výstava hroznů
- ZOO Ostrava
- Vysoké pece Ostrava-Vítkovice
- Landek Ostrava

Školení

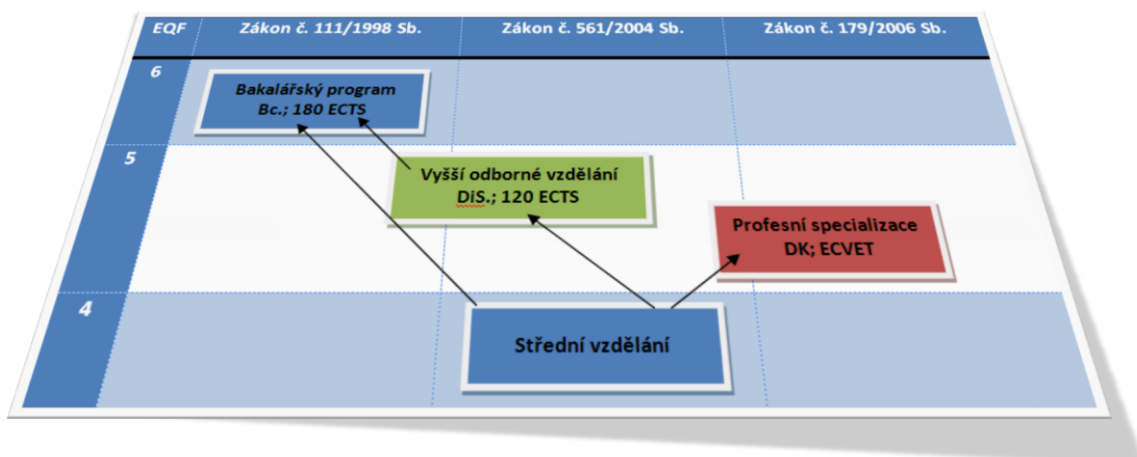
- semináře předních odborníků na chov zvířat, pěstování rostlin, kvalitu zemědělských produktů a rozvoj venkova
- Školení pro získání osvědčení I. stupně o odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin, č. j. 227541/2012-MZE-17013



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace



Hlavním cílem VOŠ do blízké budoucnosti je **prostupnost DiS. ↔ Bc.**, plná uznatelnost 120 ECTS a přenositelnost kreditů :





VI.

Údaje o prevenci rizikového chování

Školní poradenské pracoviště zahrnuje výchovného poradce, školního metodika prevence, školního psychologa a asistenta pedagoga. Ve škole je rovněž zřízena pozice kariérového poradce a pozice koordinátora péče o nadané žáky.

a) Činnost školního metodika prevence - stručné zhodnocení preventivní programu školy v oblasti zneužívání návykových látek a dalších forem rizikového chování

Školní metodik prevence splňuje podmínky dle § 9 písmeno c) prevence sociálně patologických jevů, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění.

Oblasti působení školního metodika prevence:

1. Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy.
2. Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci rizikového chování.
3. Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.
4. Informační činnost spočívající v zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídce programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
5. Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.
6. Vedení a průběžná aktualizace databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence.
7. Poradenské činnosti ve spolupráci s výchovným poradcem a školním psychologem.

Činnosti školního metodika prevence ve školním roce 2019/2020

1. Na začátku školního roku se představil všem žákům prvních ročníků s upozorněním na činnosti školního metodika prevence - pomoc při řešení problémů nejen ve škole.
2. Spolupracoval s třídními učiteli a zákonnými zástupci při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd. Dle potřeby bylo dále řešeno ve spolupráci se školským poradenským pracovištěm.
3. Realizoval schůzky výchovné komise při řešení přestupků žáků proti školnímu řádu.
4. Realizoval individuální pomoc při řešení problémů žáků související s výukou či chováním.
5. Poskytoval kontakty z databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence.
6. Spoluorganizoval školení pedagogů spolu s metodikem prevence a školním psychologem v oblastech rizikového chování, inkluze apod.
7. Zúčastnil se konference Prevence rizikového chování pořádané MŠMT.
8. Podílel se na vedení a koordinaci charitativních akcí a sbírek, kterých se škola účastní – *Krajská sbírka 2019*.
9. *Koordinoval* DVPP pedagogického sboru, 8 hodinové školení na téma - Inkluzivní škola a asistent pedagoga, financovaného Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání využila výzvu č. 02_18_065 Šablony II.
10. Realizované preventivní aktivity a programy:
 - Adaptační dny 1. ročníků.
 - Schůzka s rodiči 1. ročníků.
 - Interaktivní program - Prevence rizikového sexuálního chování.
 - Přednáška Pro tvá zdravá prsa (Aliance žen s rakovinou prsu, o. p. s.).
 - Interaktivní výstava CRASH.
 - Preventivní a vzdělávací projekt - Nehodou to začíná.
 - Úvod do světa práce, návštěva Úřadu práce.
 - Exkurze u budoucích možných zaměstnavatelů.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

11. Preventivní aktivity školy vykazoval v systému on-line evidence preventivních aktivit, který je určen k plánování a průběžnému zaznamenávání realizovaných aktivit a zhodnocení celého školního roku.
12. V evidenci školského poradenského pracoviště nebyly zaznamenány vážné přestupky spojené se zneužíváním návykových látek či s jinými negativními jevy rizikového chování.
13. Pravidelně se účastnil pracovních schůzek s oblastní metodičkou prevence, organizovaných PPP Opava. Dále využíval možností konzultace s metodičkou prevence PPP a metodičkou prevence MSK.
14. Na škole byla pořádána řada akcí (Advent na zeměděle, odborné praxe v terénu, exkurze), které vedou žáky ke zdravému způsobu života a zvyšují uplatnitelnost na trhu práce.
15. Na škole aktivně fungovalo mnoho zájmových, převážně sportovních kroužků, které mají za cíl pomoci aktivně vyplnit volný čas žáků.

b) Činnost výchovného poradce

Výchovný poradce splňuje vzdělání dle § 8 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění.

Oblasti působení výchovného poradce:

1. Práce se studenty a jejich rodiči - řešení studijních a výchovných problémů; projednání souhlasu rodičů u nezletilých studentů a žáků k vyšetření v PPP či SPC a následně jejich souhlasu s realizací navržených opatření.
2. Spolupráce s vedením školy - evidence žáků a studentů s SVP; péče o problematické žáky; přednášky pro žáky.
3. Spolupráce s třídními učiteli - péče o problémové žáky (neomluvená absence, poruchy chování, apod.); péče o talentované žáky ve spolupráci s koordinátorem péče o nadané žáky; péče o žáky s SVP; zajištění konzultací a odborných vyšetření; shromažďování podkladů pro psychologické a speciální pedagogické vyšetření.
4. Spolupráce s PPP, SPC - posouzení potřeby odborného vyšetření; kontaktování příslušných poraden či center; zajištění realizace závěrů a doporučení vyplývajících z vyšetření.

Činnosti výchovného poradce ve školním roce 2019/2020:

1. Na začátku školního roku se představil všem žákům prvních ročníků s upozorněním na činnosti výchovného poradce - pomoc při řešení problémů nejen ve škole.
2. Spolu se školním metodikem prevence organizoval adaptační dny 1. ročníků a účastnil se úvodních třídních schůzek 1. ročníků.
3. Spolupracoval při náborování žáků 9. tříd základních škol Opavska.
4. Průběžně komunikoval se zákonnými zástupci žáků, kteří mají speciální vzdělávací potřeby.
5. Dle potřeby vytvářel a koordinoval ve spolupráci s vyučujícími individuální vzdělávací plány pro žáky dle doporučení školských poradenských zařízení (ŠPZ).
6. Zpřístupňoval žákům informační materiály, obsahující nabídky pomaturitního studia, pomaturitní kurzy apod. žákům maturitních ročníků.
7. Spolupracoval s třídními učiteli při aktualizaci doporučení týkajících se podpůrných opatření žáků.
8. Pracoval se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
9. Spolupracoval s asistentem pedagoga při realizaci podpůrných opatření ve třídě, kde byl žák podporovaný asistentem pedagoga.
10. Spolupracoval s pedagogicko-psychologickými poradnami v Opavě, Ostravě, Bruntále, Novém Jičíně atd. a speciálně pedagogickými centry při řešení potřeb evidovaných žáků.



11. Realizoval schůzky se zástupci ŠPZ při tvorbě a vyhodnocování nových návrhů na podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
12. Realizoval schůzky výchovné komise při řešení přestupků žáků proti školnímu řádu.
13. Realizoval individuální pomoc při řešení problémů žáků související s výukou či chováním.
14. Poskytoval kontakty na odborná pracoviště dle aktuálních potřeb jednotlivých žáků či pedagogů.
15. Spoluorganizoval školení pedagogů spolu s metodikem prevence a školním psychologem v oblastech rizikového chování, inkluze apod.

Další vzdělávání v oblasti výchovného a kariérového poradenství ve školním roce 2019/2020:

- 12. krajská konference k prevenci rizikového chování - říjen 2019.
- Konference Nadaní žáci v MSK - listopad 2019.
- Práce s nadanými žáky a vhodné edukační strategie pro nadané žáky na všech stupních škol - podzim 2019.

c) Činnost školního psychologa

Škola v rámci projektu VIP Kariéra III získala možnost pro další spolupráci na 2 roky školního psychologa s úvazkem 0,5. Tento školní psycholog působil ve škole již v projektu VIP Kariéra II ve školních letech 2009/2010, 2010/2011 a 2011/2012. Poté působí ve škole v dalších školních letech.

Základní informace o projektu: Doba trvání 2012-2017, změna názvu projektu na „*Rozvoj školních poradenských pracovišť- VIP III*“, seznámení se záměrem, aby projekt plynule navázal na předchozí projekt VIP-Kariéra II. Od roku 2017 je činnost školního psychologa na škole při úvazku 0,5 finančně kryta z rozpočtu Moravskoslezského kraje.

V souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních řeší školní psycholog aktuální problémy v součinnosti s výchovným poradcem a metodikem prevence:

1. Řeší zejména problémy osobnostního, emočního a sociálního vývoje žáků, nabízí pomoc při hledání aktuálních učebních strategií zejména při řešení neprospěchu, zaměřuje se na pomoc s adaptací na nové sociální prostředí.
2. Přípravuje podmínky k integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, nabízí dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem.
3. Nabízí metodickou podporu učitelů při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání, společně s pedagogy vytipovává žáky s psychickými, rodinnými či sociálními obtížemi.
4. Vstupuje do tříd, provádí jejich diagnostiku a podílí se na zlepšování třídního klimatu, vztahů a vzájemné spolupráce. Pomáhá řešit případné spory tříd či studentů s pedagogy.
5. Provádí šetření profesní orientace a poskytuje kariérové poradenství.

Činnost školního psychologa byla v uplynulém období zaměřena:

1. Orientace na žáky - uskutečňovány poradenské služby na úrovni školy, dlouhodobé individuální vedení žáků, řešení krizových situací, pomoc při eliminaci výukových obtíží, řešení studijních problémů, opakované návštěvy tříd a diskuse se studenty, zajištění programu na adaptační dny, diagnostika třídních kolektivů, diagnostika profesní orientace žáků.
2. Orientace na rodiče - individuální konzultace s rodiči, na začátku škol. roku proběhlo seznámení rodičů žáků nastupujícího 1. ročníku s činností školního psychologa.



3. Spolupráce s ostatními pedagogickými pracovníky při řešení vzdělávacích a osobních problémů žáků. Spolupráce s metodikem prevence a výchovným poradcem při řešení výskytu rizikových jevů ve třídách. Spolupráce při integraci žáků s poruchami učení a chování, žáků nadaných, žáků zdravotně znevýhodněných, sociálně znevýhodněných a zdravotně postižených. Spolupráce při kariérovém poradenství žáků 4. ročníků.
4. Spolupráce s odbornými pracovišti (PPP, SPC, Elim, KC, PL Opava) a odbornými lékaři (psychiatři, klin. psychologové, psychoterapeuti).

Další vzdělávání v oblasti psychologické péče a poradenství ve školním roce 2019/2020:

- Biosyntéza pro učitele a školní psychology (4 setkání) říjen 2019 - leden 2020.
- Pravidelná setkávání a supervize se školními psychology v rámci projektu MAP Opavsko.

d) Činnost kariérového poradce

Škola v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání využila výzvu č. 02_18_065 Šablony 2.III/6 - školní kariérový poradce - personální podpora pro SŠ II pro zřízení pozice kariérového poradce na úvazek 0,1 hodiny týdně po dobu dvou let.

Kariérový poradce absolvoval vzdělání odpovídající náplni činnosti v rozsahu 24 hodin - Úvod, praxe a skupinové kariérové poradenství (2019), kurz Kariérové poradenství - kariérový koučink v rozsahu 8 hodin (2019), dále kurz Švýcarská metoda mapování kompetencí v CH-Q v rozsahu 40 hodin (2020) a i nadále se v této oblasti vzdělává.

Oblasti působení kariérového poradce:

1. Kurikulární oblast - poskytování informací v rámci běžné výuky (např. ekonomika a podnikání, úvod do světa práce atd.) a propojení těchto informací s praktickým životem na trhu práce
2. Oblast interních služeb kariérového poradenství - individuální či skupinové konzultace na bázi dobrovolnosti
3. Oblast externích služeb kariérového poradenství - organizování návštěv jiných poradenských pracovišť (úřady práce apod.) nebo akcí podporujících orientaci na trhu práce

Činnost kariérového poradce byla ve školním roce 2019/2020 zaměřena především na:

1. Individuální konzultace se žáky v oblasti jejich dalšího profesního rozvoje - volba dalšího studia, volba zaměstnání, orientace na trhu práce, mapování vlastních kompetencí, atd.
2. Skupinové konzultace se žáky - orientace na trhu práce, poznávání vlastního potenciálu, charakteristiky vybraných povolání.
3. Individuální konzultace s rodiči - řešení otázek týkajících se kariérového poradenství žáků, volba dalšího studia či změny studia.
4. Zorganizování návštěvy Úřadu práce Opava s maturitními ročníky a závěrečnými ročníky učebních oborů (IPS = informační a poradenské středisko pro volbu povolání) v únoru 2020.
5. Zprostředkování účasti maturitních ročníků na Brněnském veletrhu povolání Gaudeamus v říjnu 2019.
6. Využívání odborných zdrojů pro tvorbu pracovních materiálů.
7. Práce s elektronickou aplikací podporující sebereflexi žáků v oblasti kariérového poradenství.



e) Činnost koordinátora pro nadané žáky

V souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných zabezpečuje koordinátor péče o nadané ve spolupráci s výchovným poradcem a školním psychologem podporu nadaných žáků.

Oblasti působení koordinátora péče o nadané:

1. Systematicky podporuje nadané žáky školy. Nominuje a identifikuje nadané žáky ve třídě ve spolupráci se školním psychologem a ostatními učiteli.
2. Zajišťuje informovanost učitelů školy v péči o nadané žáky.
3. Sleduje nabídky aktivit věnovaných péči o nadané žáky realizovanými např. organizacemi Mensa ČR, NUV, Talnetu a dalších.
4. Nabízí vhodné a rozvíjející aktivity pro nadané žáky při respektování jejich potřeb a specifík.
5. Spolupracuje s poradenskými zařízeními (zejména s PPP) – posuzuje potřeby nastavení IVP pro mimořádně nadaného žáka.
6. Spolupracuje s vysokoškolskými pracovišti a pracovišti Akademie věd ČR.
7. Spolupracuje s Centrem pro výzkum vzdělávání v přírodovědných oborech a talentmanagementem CVVPT při Přírodovědecké fakultě Ostravské univerzity.

Činnosti koordinátora péče o nadané ve školním roce 2019/2020:

1. Realizoval školní kolo Logické olympiády.
2. Informoval talentované žáky o činnosti Mensy ČR, Talnetu, kurzech pro nadané žáky CVVPT Ostravské univerzity, vědeckých studentských stážích Akademie věd ČR.
3. Nabízel podporu a prohlubování znalostí přírodovědného vzdělávání formou účasti na přírodovědných kroužcích provozovaných školou.
4. Zpřístupňoval nadaným žákům informace o nabízených aktivitách rozvíjejících jejich nadání.
5. Spolupracoval s Klubem nadaných dětí při ZŠ.
6. Informoval o možnosti zřízení a tedy přihlášení se do Klubu deskových her a zábavné logiky, která se bude realizovat ve školním roce 2020/2021.

Vzdělávání v oblasti péče o nadané ve školním roce 2019/2020:

- Konference Nadaní žáci v MSK – listopad 2019.
- Vzdělávací kurz (20 h) – Práce s nadanými žáky a vhodné edukační strategie pro nadané žáky na všech stupních škol – kooperace s učiteli napříč všemi vzdělávacími stupni – podzim 2019.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

d) Správní řízení a rozhodnutí ředitele školy v oblasti státní správy

Přehledný výčet rozhodnutí ředitele školy:

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
o přijetí ke studiu	308	0
o nepřijetí ke studiu	129	74
o přijetí do vyššího ročníku	4	0
o nepřijetí do vyššího ročníku	0	0
o vyloučení ze studia	0	0
o podmíněném vyloučení	1	0
o vyloučení z DM	0	0
o podmíněném vyloučení z DM	1	0
o povolení přerušení studia	1	0
o nepovolení přerušení studia	0	0
o povolení opakování ročníku	1	0
o nepovolení opakování ročníku	0	0
o povolení změny oboru vzdělávání v rámci školy	8	0
o nepovolení změny oboru vzdělávání v rámci školy	0	0
o povolení přestupu na naši školu	4	0
o nepovolení přestupu na naši školu	0	0
o povolení individuálního vzdělávacího plánu	5	0
o povolení individuálního studijního plánu	9	0
o nepovolení individuálního studijního plánu	0	0
o uznání dosaženého vzdělání	16	0



VII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy

	Počet zúčastněných
Matematika, fyzika, chemie	5
Biologie, zeměpis	1
Školení - inkluze, asistent pedagoga	akce sborovna 128
Tělesná výchova	0
Základy školského práva	4
Environmentální výchova	5
Finanční gramotnost	4
Jazyková gramotnost	8
Interaktivní výuka	2
Výchovné poradenství	4
Výpočetní technika	1
Školení psychologa	8
Tvorba výukových programů	3
Drogová prevence	3
Krajská konference EVVO	2
Nová maturita	6
Odborné kurzy	14
Celkem	198

Škola má vypracován rozsáhlý plán DVPP v rovině obecných potřeb školy a individuálních požadavků jednotlivých pedagogických pracovníků.

Ředitel školy splňuje požadavky dle § 5 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium pro ředitele škol v rozsahu min. 100 hodin na Pedagogickém centru v Ostravě a dokončil vzdělání dle § 7 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium pro vedoucí pedagogické pracovníky v rozsahu min. 350 hodin na Univerzitě Karlově v Praze.

Výchovný poradce ve sledovaném období ukončil vzdělání dle § 8 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium pro výchovné poradce v rozsahu min. 250 hodin na Ostravské univerzitě.

Školní metodik prevence splňuje vzdělání dle § 9 písmeno c) prevence sociálně patologických jevů, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium v rozsahu min. 250 hodin na Univerzitě Karlově v Praze.

Koordinátor ICT splňuje vzdělání dle § 9 písmeno a) koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění - studium v rozsahu min. 250 hodin na Slezské univerzitě v Opavě.

Koordinátor environmentální výchovy ve sledovaném období ukončil vzdělání dle § 9 písmeno d) specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění - studium v rozsahu min. 250 hodin na Ostravské univerzitě.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Počet pracovníků s osvědčením pro zadavatele, hodnotitele a komisaře státní maturitní zkoušky

Zadavatelé: celkem 46 pracovníků školy, z toho 35 pro žáky s PUP MZ

Hodnotitelé:

Český jazyk a literatura – písemné práce	4
Český jazyk a literatura – písemné práce PUP	3
Český jazyk a literatura – ústní zkouška	5
Český jazyk a literatura – ústní zkouška PUP	4
Německý jazyk – písemné práce	2
Německý jazyk – písemné práce PUP	2
Německý jazyk – ústní zkouška	2
Německý jazyk – ústní zkouška PUP	2
Anglický jazyk – písemné práce	8
Anglický jazyk – písemné práce PUP	8
Anglický jazyk – ústní zkouška	9
Anglický jazyk – ústní zkouška PUP	9

Školní maturitní komisaři: celkem 7 pracovníků školy.

V rámci „Aprobačního rozšiřující studia pro učitele základních a středních škol Moravskoslezského kraje v environmentálních, informačních, komunikačních a strojírenských oborech“ absolvovalo studium na VŠB – TU v Ostravě:

- 7 pedagogických pracovníků školy v environmentálních oborech
- 4 pedagogičtí pracovníci školy v informačních oborech
- 4 pedagogičtí pracovníci školy v implementaci nových metod a forem vzdělávání
- 8 pedagogických pracovníků školy v učitelství odborných předmětů.

Akce DVPP jsou plně v souladu s plánem školy. Hlavní těžiště témat spočívá ve znalostech informačních technologií, obsluze počítače, jazykových znalostech, řešení konfliktních situací, informacích o nových maturitních zkouškách a školních vzdělávacích programech. Velmi výrazně je zapojena v tématech oblast řízení a práva, prevence negativních jevů, šikana, drogy, výchovné poradenství, pedagogika a psychologie. Do akcí v rámci DVPP se zapojilo celkem 60 pedagogických pracovníků školy.



VIII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Škola pořádala:

- *Dvoudenní výstavy a přehlídky „Advent na zemědělce“*, akce výstavní, soutěžní a předváděcí, které se zúčastnilo asi 10 000 návštěvníků a měla obrovský ohlas mezi veřejností. Dva dny protkané adventním aranžmá, soutěžemi, výtvarnými dílnami pro děti a dospělé, vystoupeními pěveckých souborů, uměleckých kovářů a šermířů, ohňová šou i živý betlém. To vše v celém areálu školy za přispění všech zaměstnanců školy, mnoha žáků a studentů školy i mnoha sponzorů. Akce, která svým rozsahem a ohlasem neměla v okolí obdoby.
- *Kurz „Zacházení s přípravky na ochranu rostlin“* pro možnost výkonu práce v praxi pěstování a ochrany rostlin spolu se Státní rostlinolékařskou službou absolvovalo celkem 80 osob následovně: od ledna do března 2020 proběhly následující kurzy ochrany rostlin:
 - doplňující školení I. stupně - 15 osob,
 - doplňující školení II. stupně - 2 osoby,
 - základní školení I. stupně 56 osob,
 - základní školení II. stupně - 7 osob.
- *Stánek zemědělského a ekologického vzdělávání* v rámci zemědělského jarmarku, Opavských trhů, Dne země, Dne stromů, velikonočních a vánočních výstav v Opavě a okolí.
- Třídenní akci *„Život na zahradě“* – stánek ČZS Opava na Černé louce v rámci velké krajské výstavy.
- *7 dnů profesí* pro základní školy – interaktivní zábavné představení oborů školy.
- *28 programů pro základní a mateřské školy v rámci podpory přírodovědného vzdělávání* – témata „Třídíme hliník“, Chemické sklo, Poznáváme stromy, Chemické reakce, Efektní chemické pokusy, Svět pod mikroskopem, Acidobazické reakce, Svět pod lupou, Víte co pijete, Zábavná chemie, Dělení látek, Čarování s chemií, Vodní hmyz.
- Předvádění, výroba a prodejní výstava adventních věnců a svícňů na vánočních trzích v Opavě.
- Pořádání akcí se zahradnickou tematikou v MŠ A ZŠ.
- Účast na Zelných slavnostech v Oticích.
- *Jednodenní vzdělávací akci „Setkání s vědci“* ve spolupráci s univerzitami a výzkumnými ústavu.
- *Čtyřkolovou matematickou soutěž pro žáky základních a středních škol „Matematika denně kolem nás“* s využitím prostředí Moodle.
- *Jednodenní akci „Ovocnářskou akademii“* – přednášky a praktické ukázky řezu ovocných dřevin.
- *Jednodenní vzdělávací semináře pro odbornou veřejnost a žáky a studenty školy* celkem 10 velkých akcí pro 30 - 150 účastníků pořádala škola ve spolupráci s Agrární komorou, Správou ochrany rostlin, Českou společností rostlinolékařskou, Genoservisem a. s., firmou BASF, Selgen a.s., YARA Agri Czech s.r.o., Agrofertem Holding a. s., Ekotoxou a Magistrátem města Opavy.

Semináře přivedly do prostor školy odbornou veřejnost nejen z Moravskoslezského kraje, ale z celé ČR, často i s mezinárodní účastí a měly velmi dobrou odbornou i organizační úroveň.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

V těchto aktivitách chceme nadále pokračovat a rozšiřovat jejich spektrum. Jedná se o jedinečnou interakci školy s okolím. V roce 2020 v souvislosti s pandemií koronaviru a uzavřením škol od 11. března 2020 bylo akcí podstatně méně než v jiných letech.

b) Žáci a studenti naší školy se zúčastnili:

V oblasti prevence

- *adaptačních dnů prvních ročníků,*
- *schůzky se zákonnými zástupci prvních ročníků,*
- *přednášky „Inkluzivní škola a asistent pedagoga“ - DVPP pedagogický sbor,*
- *přednášky „Interaktivně o sexuální výchově“ – prevence rizikového sexuálního chování,*
- *naučného zájezdu na místa bývalého koncentračního tábora v Osvětimi,*
- *přednášky „Pro svá zdravá prsa“ organizace ONKO ISIS Opava,*
- *intenzivních interaktivních seminářů pro žáky maturitního ročníku s tématem „Jak vstoupit do pracovního procesu“,*
- *kurzu malování na textil ,*
- *soutěže nakladatelství CEED esej na téma – „Home office a moje vysněná práce“,*
- *přednášky „Nehodou to začíná“ – preventivní a vzdělávací projekt,*
- *CRASH – interaktivního programu prevence dopravní bezpečnosti,*
- *dějepisné přednášky doc. Vaňka o SNP „Vzpomínky pamětníků na 2. světové války“,*
- *dějepisné exkurze „Po stopách Jana Kubiše“.*

V oblasti výchovného poradenství

- *adaptačních dnů prvních ročníků,*
- *schůzky se zákonnými zástupci prvních ročníků,*
- *spoluúčasti na potravinové sbírce,*
- *účasti na veletrhu Gaudeamus v Brně s maturitními ročníky ,*
- *přednášek na úřadu práce v Opavě, pro maturitní ročníky a závěrečné ročníky učebních oborů.*

V oblasti charitativní

- *krajské sbírka potravin- vybrali jsme 463,70 kg v hodnotě 23 186,50 Kč,*
- *sbírky "Lepší škola pro všechny" – Člověk v tísni,*
- *sbírky pro Charitu Opava – prodej vlastních výrobků v hodnotě 7 764,-- Kč,*
- *nástěnky prevence informace o NADAČNÍCH FONDECH a sbírkách.*

V oblasti odborné

- *soutěží v aranžování „Svatební kytice“ na Černé louce v Ostravě, této akce se aktivně zúčastnili žáci oboru Zahradník a získali 3. místo mezi všemi soutěžícími,*
- *soutěže „Envofilm 2019“, kde náš žák Jakub Vlček zvítězil,*
- *soutěžní výstavy v rámci „Adventu na zeměděle“,*
- *účast na akcích města, vánoční trhy, výzdoby prostor města, pracovní dílničky pro veřejnost*
- *organizace akcí ve spolupráci s Arboretem v Novém Dvoře u Opavy,*
- *přípravy národního zemědělského veletrhu Techagro Brno,*
- *mnoha akcí našich partnerských firem v odborné oblasti, předvádění techniky, polní dny, exkurze - Navos a.s., Opall Agri s.r.o., Chlebiš s.r.o., 1.Slezská strojní a.s., BV Technika a.s.,*
- *exkurze na Ústavu ochrany proti zbraním hromadného ničení Univerzity obrany,*
- *exkurze na katedře analytické chemie UP Olomouc,*



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- návštěvy České zemědělské univerzity, Agronomické fakulty, kde si měli možnost prohlédnout odborná, pokusná a demonstrační pracoviště školy,
- „Hubertovy jízdy v Mikolajicích a“ a mnoha parkurových závodů,
- akce „Setkání s vědci“ v aule a ve vestibulu školy,
- dlouhodobé soutěže „Matematika denně kolem nás“, kterou naše škola organizovala pro své žáky a žáky základních škol,
- 3 kolové matematické soutěže „Hlavalamy“, pořádané naší školou,
- 3 kolové matematické soutěže „Jarní míza“, pořádané naší školou,
- soutěžní výstavy v rámci „Adventu na zemědělce“,
- soutěže praktických dovedností žáků 2. a 3. ročníku,
- organizace akcí ve spolupráci s Arboremem v Novém Dvoře u Opavy,
- Velikonoční výstavy,
- okresního kola olympiády z anglického jazyka,
- okresního kola zeměpisné olympiády,
- okresního a krajského kola biologické olympiády,
- prezentace žákovských projektů EVVO,
- olympiád z českého jazyka, zeměpisu, biologie, matematiky a dějepisu,
- mezinárodního veletrhu v Brně,
- akcí „Výtvarná dílna“ v rámci projektu Leonardo da Vinci,
- přednášky o globálním oteplování,
- přednášky o změně klimatu,
- přednášky o precizním zemědělství,
- přednášky – „Životní prostředí a intenzivní zemědělství“,
- 28 odborných exkurzí a terénních cvičení,
- krajské zahradnické výstavy v Ostravě na Černé louce, kde expozice Opavy získala 1. místo,
- okresního kola floristické soutěže v aranžování květin,
- přednášky pro maturitní ročníky v oblasti přípravy na přijímací řízení a studium na VŠ a VOŠ, společnost Sokrates,

V oblasti sportovní

- sportovních soutěží středních škol v lehké atletice, volejbalu, basketbalu, fotbalu, stolním tenisu, futsalu a florbalu,
- lyžařského výcvikového kurzu I. ročníků na chatě Figura na Ovčárně v Jeseníkách,
- turnaje v odbíjené „Martínkův memoriál“,
- okresního finále ve florbalu chlapců
- okresního finále v basketbalu chlapců, kde skončili ve skupině,
- okresního finále ve volejbalu chlapců, kde skončili ve skupině,
- Valentýnského turnaje tříd ve florbalu.

V oblasti kulturní

- 17. 10. 2018 dějepisná exkurze Po stopách Jana Kubiše,
- 21. 12. 2018 filmového představení v kině Mír – film „Zlatý podraz“,
- 29. 3. 2019 festivalu dokumentárních filmů „Jeden svět“ v Obecním domě v Opavě – dokument „Follow M“,e
- 9. 4. 2019 besedy s autory projektu Českého rozhlasu Ježíškova vnoučata,
- 12. 4. 2019 filmového představení v kině Mír – film „Lady Bird“,
- 15. 4. 2019 filmového představení v kině Mír – film „Všechno bude“,
- 22. 5. 2019 dějepisné přednášky doc. Vaňka o SNP, vzpomínky pamětníků na 2. sv. válku.

Filmová projekce

V pátek 21. 12. 2018 se uskutečnilo filmové představení Zlatý podraz v kině Mír. Příběh pojednával o vášnivě lásce, basketbalu a životě ve stínu politiky (film začíná v roce 1938). Hlavní linii snímku tvoří



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

osudová láska mladého právníka a sportovce Franty k tanečnici Michelle, se kterou se seznámí na poválečném ME v basketbalu v Ženevě.

Filmová projekce

Promítání filmu FOLLOW ME v rámci festivalu Jeden svět na školách v Obecním domě v Opavě proběhla 29. 3. 2019. Po projekci byla beseda o tomto snímku, jehož tématem bylo zneužívání falešných profilů a „výroba“ nových followerů pro ty, kteří si chtějí připadat úspěšnější. Reportér Nicolas v tomto dokumentu odhaluje, jak byznys s falešnými účty funguje.

Beseda s tvůrci rozhlasového projektu

Dne 10. 4. 2019 proběhla v kostele sv. Václava beseda s autory neúspěšnějšího projektu Českého rozhlasu Olgou Štrejbarovou a Martinem Ondráčkem Ježíškova vnoučata v rámci Bezručovy Opavy.

Filmová projekce

12. 4. 2019 byl pro studenty promítnut v kině Mír americký film Lady Bird. Byl to příběh o dospívání dívky, která zoufale hledá lásku a smysl života. Herečka Saoirse Ronan za svůj výkon získala Zlatý glóbus.

Filmová projekce

V pondělí 15. 4. 2019 se konala v kině Mír projekce českého snímku Všechno bude. Je to film, který si z letošního udílení cen Český lev odnesl šest sošek, mj. za nejlepší film, režii i scénář.

Historická přednáška

Přednáška vojenského historika doc. PhDr. Oldřicha Vaňka, který působil na Akademii obrany státu v Liptovském Mikuláši (družební město Opavy, které mělo v závěru druhé světové války podobný osud jako Opava), se týkala SNP na Liptovsku. Ve druhé části vystoupili pamětníci těchto událostí se svými vzpomínkami.

Exkurze do Osvětimi

Dne 4. 10. 2019 se 52 studentů naší školy zúčastnilo plánované exkurze v koncentračním táboře v Osvětimi. Zhlédli dvě komentované prohlídky - nejprve v Osvětimi (Auschwitz I.) a poté v Březince (Auschwitz II – Birkenau). Nejen autentická atmosféra, skvělý výklad průvodců, ale i počasí ukázalo studentům život židovských a dalších vězňů v koncentračních táborech. Návštěva v Osvětimi měla pozitivní ohlas u studentů a obrovskou pochvalu studenti dostali od pana řidiče, který je chválil za včasný ranní příchod k autobusu a rovněž za velmi slušné chování během cesty.

Na škole působilo ve školním roce 2019/2020 13 mimoprojektových kroužků z oblastí:
sportovní – florbal, fotbal, volejbal hochů i dívek, basketbal, stolní tenis, posilovna,
kulturní – pěvecký, dramatický, redaktorský,
odborné – aranžérský, zahradnický, včelařský,



STÁVKA

Ve středu 6. listopadu 2019 se část zaměstnanců školy přidala ke stávce. Provoz školy byl improvizovaně zajištěn ostatními zaměstnanci školy.

Důvody stávky dle Mgr. Františka Dobsíka, předsedy ČMOS PŠ:

„Průběh jednání o realizaci navýšení platů pro pedagogické pracovníky v roce 2020 a jeho vyústění nenaplnil náš požadavek. ČMOS pracovníků školství vyhlásil na **středu 6. 11. 2019 jednodenní stávku**. V příloze Vám posílám dopis předsedy profesní sekce vedoucích pracovníků, kde jsou popsány všechny důvody, které nás k vyhlášení vedly“.

„Podle posledního návrhu ministra Plagy se mají platové tarify pedagogů zvýšit ve všech platových třídách a stupních o **8 %**. Jde o překvapivé řešení zcela **negující dosavadní průběh jednání** zástupců vlády a sociálních partnerů a očekávání školských odborů i zástupců asociací ředitelů škol. Původní návrh ministra školství R. Plagy zvýšit jednotně všechny platové tarify o 2 700 Kč byl označen odbory i zástupci zaměstnavatelů za nepřijatelný. Z návrhu ministra na zvýšení tarifů o 8 % vyplývá, že toto zvýšení o 8 % by bylo přínosné pro **velmi malou část pedagogických pracovníků** (reálně pouze u 7 tarifních sazeb ze 70). Tento přístup považujeme za naprosto neobvyklý, zarážející a vyvolávající otázku, v čem že tedy spočívá **priorita školství**. Přitom prostor pro řešení a nalezení kompromisu existoval“.

POSTUP PŘI ORGANIZACI STÁVKY:

Doporučujeme dodržet následující postup:

- pokud u zaměstnavatele působí základní odborová organizace, svolat členskou schůzi s možnou účastí všech zaměstnanců (ne jen členů odborového svazu) a projednat zapojení školy (školského zařízení) do stávky,
- pokud u zaměstnavatele nepůsobí odborová organizace, svolá iniciátor stávky shromáždění všech zaměstnanců, kde bude projednáno zapojení do stávky,
- ustanovit stávkový výbor (tuto funkci může plnit výbor ZOOS) nebo kontaktní osobu; ti budou m. j. podávat potřebné informace zaměstnavateli i účastníkům stávky,
- oznámit písemně předem zaměstnavateli tyto údaje
 - a) kdy bude stávka zahájena a dobu jejího předpokládaného trvání,
 - b) důvody a cíle stávky,
 - c) jména zástupců stávkového výboru nebo kontaktní osoby, kteří jsou oprávněni zastupovat účastníky stávky,
 - d) oznámit počet zaměstnanců, kteří se zúčastní stávky,
- předat zaměstnavateli alespoň den předem jmenný seznam zaměstnanců, kteří se do stávky zapojí,
- předat zaměstnavateli pro účely řádné výplaty platu jmenný seznam zaměstnanců, kteří se zúčastnili stávky,
- oznámit písemně bez zbytečného odkladu zaměstnavateli ukončení stávky.

Škola výše uvedený postup při organizaci stávky dodržela.



Pořádáme si adapt'ák sami 2019

V rámci adaptace žáků do nového třídního kolektivu proběhly seznamovací aktivity žáků prvních ročníků pod názvem „**Pořádáme adapt'ák - sami**“. Kurz probíhal v prostorách školy, školního statku a okolí v délce běžné výuky.





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Potravinová sbírka 2019

Také v letošním roce jsme se zapojili do potravinové sbírky, za aktivní účast jsme obdrželi děkovný dopis a certifikát o účasti na sbírce. Všem, kteří se do sbírky přispěli, jménem vedení školy děkujeme a věříme, že v příštím ročníku budeme stejně vstřícní a štedří.

Celkem žáci, studenti a zaměstnanci školy nasbírali v rámci potravinové sbírky 463,7 kg potravin v souhrnné hodnotě 23 176,50 Kč pro uživatele sociální služby ELIM Opava o.p.s.



Potravinová banka v Ostravě, z. s.

Děkujeme za Váš příspěvek do potravinové sbírky,
která se konala v roce 2019 při příležitosti Mezinárodního dne za vymýcení chudoby,

ve výši	463,70 Kg
v odpovídající hodnotě	23 186,50 Kč

**Vášim příspěvkem jste pomohli uživatelům sociální služby ELIM Opava, o.p.s.
podpořit lidi v nouzi**

Mgr. Helena Balabánová
předsedkyně představenstva Potravinové banky v Ostravě, z. s.

 **OSTRAVA!!!** 

Naše organizace byla podpořena dotacemi z Ministerstva zemědělství, rozpočtu statutárního města Ostravy a Moravskoslezského kraje.



Nová mechanizace školy v rámci Centra odborné přípravy

V rámci Centra odborné přípravy v gesci Ministerstva zemědělství ČR škola v roce 2019 pořídila následující moderní techniku pro zemědělskou praxi:

Učební pomůcka	Počet kusů	Cena včetně DPH Kč/ks předpokládaná	Cena včetně DPH Kč/ks skutečná	Cena včetně DPH celkem Kč	Požadavek na dotaci (90 %) v Kč včetně DPH	Spoluúcast (min. 10%) v Kč včetně DPH
	a		b	c (a*b=c)	d (0,9*c=d)	
Rotační brány	1	600 000,-- Kč	581 393,-- Kč	581 393,-- Kč	523 253,50 Kč (90 %)	58 139,50 Kč (10 %)
Rozmetadlo statkových hnojiv	1	600 000,-- Kč	574 750,-- Kč	574 750,-- Kč	517 275,-- Kč (90 %)	57 475,-- Kč (10 %)
Diskový podmítač	1	330 000,-- Kč	278 300,-- Kč	278 300,-- Kč	250 470,-- Kč (90 %)	27 830,-- Kč (10 %)
Obraceč shrnovač píce	1	400 000,-- Kč	350 295,-- Kč	350 295,-- Kč	315 265,50 Kč	35 029,50 Kč
					(90 %)	(10 %)
Součet	5	1 930 000,-- Kč	1 784 738,-- Kč	1 784 738,-- Kč	1 606 264,-- Kč (90 %)	178 474,-- Kč (10 %)





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Ekologická škola Moravskoslezského kraje

Naše škola zvítězila ve velmi ceněné soutěži a získala prestižní titul „Ekologická škola Moravskoslezského kraje“. Do 13. ročníku soutěže, kterou vyhlašuje Moravskoslezský kraj, se za rok 2019 přihlásilo celkem 52 škol. Z toho bylo 9 mateřských, 28 základních a 15 středních škol. V kategorii středních škol ocenění získala Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola z Opavy. Titul obdržela za komplexní systém ekologických aktivit a spolupráci s mateřskými a základními školami. Akce „Dny mláďat a Dny země“ spolu s „Bylinkovou akademií“, které škola organizuje, ročně navštíví tisíce lidí.

„Kromě certifikátů Ekologická škola získala každá oceněná škola také poukaz v hodnotě 35 tisíc korun na nákup pracovních pomůcek, vybavení na zahradu, knih nebo například laboratorního vybavení pro přírodovědné účely,“ vyjmenovala náměstkyně hejtmana kraje Jarmila Uvírová.





Advent na zemědělce 2019





Advent na zemědělce – vyhodnocení soutěže

Výsledky adventní soutěže
„VÁNOČNÍ PŘÁNÍ“

Základní školy

1. místo ZŠ Hradec nad Moravicí (absolutní vítěz)
2. místo ŠD Slavkov
3. místo ŠD Slavkov

Mateřské školy

1. místo MŠ Edvarda Beneše 2. třída
2. místo MŠ Sluníčko - Skřítci (Opava – Jakař)
3. místo MŠ Velké Hoštice

Pokud si svá přání chcete vyzvednout, tak nejpozději do 13. 12. 2019.





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Reprezentace školy a školního statku





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Veletrh povolání 2019





Advent s Eliškou

Předadventní atmosféru plnou vůně jehličí zažili v naší škole účastníci projektu „Podporujeme hrdinství, které není vidět“, který inicioval Klub zdravotně postižených Eliška pod záštitou Moravskoslezského kraje. Jednalo se o skupinu rodičů a jejich hendikepovaných dětí, kteří pod vedením lektorek z řad našich pedagogů vyráběli adventní věnce. Nápomocní jim při tvůrčí práci byli i studenti čtvrtého ročníku oboru agropodnikání. Celé odpoledne se neslo v duchu příjemné spolupráce, dobré nálady a radosti z vlastního tvoření. Všichni odcházeli z akce spokojeni a kromě dobré nálady si odnesli i krásné vlastnoruční výtvořky.





Setkání s vědci

Setkání s vědci je již tradiční akce pořádaná na Masarykově střední zemědělské škole v Opavě ve spolupráci se zemědělskými výzkumnými ústavami a univerzitami. Tato aktivita vznikla v roce 2012 v rámci programu MŠMT Vzdělání pro konkurenceschopnost, jehož prioritním cílem byla popularizace výsledků vědy a výzkumu pro veřejnost. Bývalé plodinové výzkumné ústavy si i po privatizaci zachovaly orientaci na pro ně tradiční plodiny, kromě toho se ale doplňkově věnují i výzkumu okrajových plodin a dalším aktivitám často dost odlišným od původního zaměření pracoviště. O to jsou takové činnosti zajímavější. Organizátoři zvolili název Setkání s vědci, protože se jim nelíbil populární termín happening a obdobné anglicismy. Zástupci výzkumných pracovišť a univerzit formou diskuse u exponátů studenty seznamovali se zajímavými výsledky výzkumu včetně ochutnávky netradičních produktů. Úplně první Setkání s vědci bylo na téma S vědci v kuchyni, jeho cílem bylo představit studentům a dalším návštěvníkům méně známé plodiny a možnosti jejich použití. Setkání mělo až nečekaný úspěch, akce se v letošním roce proto konala již počtvrté, tentokrát na téma Poklady z genofondu a zajímavosti z výzkumu.

Ve středu 26. 2. 2020 proběhla na naší škole akce s názvem Den s vědci. Cílem bylo přiblížit žákům práci a výsledky za jednotlivá pracoviště. Akce se zúčastnili OSEVA vývoj a výzkum, pracoviště Opava a Zubří, Ostravská univerzita, Agritec Šumperk, Výzkumný ústav bramborářský Havlíčkův Brod, Agrotest Fyto Kroměříž a Zemědělský výzkum Troubsko. Žáci mohli shlédnout ukázkou hnízda živých čmeláků sloužících pro opylování stromů a rostlin, nové odrůdy brambor a způsoby jejich šlechtění, využití trav pro výrobu pelet sloužících na topení, ukázky šlechtění jednotlivých rostlin, barevné odrůdy pšenice s obsahem antokyanu, byla zde možnost ochutnávky koláčků, bábovek a dalších sladkostí vyráběných z netradičních surovin. O akci byl velký zájem z řad žáků i vyučujících naší školy a byla hodnocena jako velmi přínosná.





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Výstava „Neztratit víru v člověka“

Výstava měla za úkol představit dětem a mladým lidem různé aspekty života Židů v *Protektorátu Čechy a Morava*, a to z pohledu jejich šesti tehdejších vrstevníků. Jejím záměrem je přiblížit především žákům a studentům základních a středních škol náročné téma holocaustu a zprostředkovat jim seznámení s židovskou menšinou. Naší škole se podařilo tuto výstavu získat od Židovského muzea v Praze a domníváme se, že by se mohla stát přínosem nejen pro naše studenty, ale i žáky ZŠ, odbornou i širokou veřejnost. Rádi Vás na prezentaci výstavy i kdykoliv v měsíci březnu (po předběžné domluvě) uvítáme.

Pozvánka na vernisáž výstavy

Neztratit víru v člověka,

Protektorát očima židovských dětí

Vernisáž putovní výstavy proběhne
3. března v 15.hodin v areálu Masarykovy
střední školy zemědělské a VOŠ v Opavě

Výstava potrvá do 31.3.2020



ŽIDOVSKÉ
MUZEUM
V PRAZE

Těšíme se na vaši návštěvu.



NEZTRATIT VÍRU V ČLOVĚKA PROTEKTORÁT OČIMA ŽIDOVSKÝCH DĚTÍ

Dne 3. března 2020 se na naší škole uskutečnila vernisáž výstavy s příznačným a jistě inspirujícím názvem „Neztratit víru v člověka“. Vernisáže a následné výstavy se zúčastnili nejen naši studenti, pedagogové, ale i zástupci kulturního a veřejného života v Opavě. Mimořádně v rámci vernisáže byl promítnut film Na útěku za osobní účasti jeho autora Mgr. Václava Hájka. Snímek, který zachycuje tragický osud rodiny Davida Weinsteina, více než zaujal, dojal a skvěle dokreslil atmosféru celé výstavy. Ta se nesla v duchu jejího podtitulu: Historické události prostřednictvím osobních příběhů. Představila osobní příběhy konkrétních židovských dětí a jejich rodin jako klíč k pochopení historických událostí předválečného a válečného Československa. Pro přiblížení historické problematiky zejména mladým návštěvníkům byly při tvorbě expozice využity autentické materiály, z nichž mnohé vytvořily samy děti: úryvky z deníků, korespondence, kresby ze sbírky dětských kreseb z Terezína, dětské časopisy, fotografie dětí, dobový tisk a další obrazové i tištěné dokumenty. Hned úvodní panel představuje šest židovských dětí, které ve třicátých letech spokojeně žijí v kruhu své rodiny a přátel. Na dalších panelech jsou nastíněny jejich rozdílné osudy v průběhu válečných let - ať se jednalo o ukrývané dítě, dítě, které zachránil Charles Winton, nebo dítě ze smíšeného manželství. Zvláštní pozornost je věnována životu dětí v ghettu Terezín a v koncentračním táboře Osvětim. Poslední výstavní panel je věnován poválečnému a současnému životu všech šesti hlavních hrdinů. Těšili jsme se, že celý projekt bude možno začlenit do výuky dějepisu, základů společenských věd, ale i výtvarné a estetické výchovy, což se podařilo jen částečně, protože vzhledem ke koronakrizi nastala od poloviny března distanční výuka.





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

„Zasej si svou zahrádku“

Je úspěšné pokračování projektu adopce jahůdek a rajčátek. Žáci školy a zaměstnanci Školního statku tvořili vzdělávací sadu pro malé zahrádkníky. Celkově 50 tisíc krabiček, které dostaly všechny děti nižších ročníků po celé České republice v rámci doprovodného opatření OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL. Krabička obsahovala všechny potřebný materiál pro pěstování a byla doplněna i spoustou zábavných vzdělávacích materiálů, který zábavnou formou děti učí jak se o rostlinky starat.

O akci byl rovněž velký mediální zájem. Natočený materiál byl vybrán mezi 4 nejlepší z celé EU a proto zde byl také úspěšně prezentován a měl veliký ohlas.

Toto video od Komise můžete najít v rámci živého přenosu z konference na <https://livestream.com/accounts/7777696/events/8696905> (prezentace Školního vzdělávacího projektu je od 47:34 min).





Vystřihni si kartičku a vyplň údaje o sobě.

Mám ředkvičky



Třída

Jméno

Škola

- Substrát udržuj neustále vlhký, ani moc přelitý, ani moc suchý.
- Doba od semínka po hotovou ředkvičku trvá asi 30 až 35 dní!
- Jakmile ředkvičku sníš, zasej nové semínko! Za měsíc budeš mít novou ředkvičku.
- Chceš se účastnit soutěží a vyhrát? Více na www.happysnack.cz/zedkev

Zapiš si data do kalendáře!

Zamanej své výsledky! Vepiš datum zvolené aktivity do příslušného políčka.

	Duben	Květen	Červen	Červenec	Srpen	Září
Sej semínka						
Třídím klíčky						
Sklízím úrodu						

Označ si své ředkvičky!

Semínka jsou barevná stejně jako ředkvičky, které z nich vyrostou. Označ si jednotlivé jamky barevnými značičky! Stačí jen vystřihnout, nalepit na párátko či ulomené špejle a jamku si označit.



Datum výsevu:



Datum výsevu:



Datum výsevu:



Datum výsevu:

Datum výsevu:



Datum výsevu:



Datum výsevu:



Datum výsevu:



Datum výsevu:



Datum výsevu:

Na přiložené samolepce najdeš postavičky, vystřihni si je a označ jimi třeba svůj sadbovač!





PRACOVNÍ LIST

JÁ JSEM READY!



NEZAŠPIŇ SE!

tip Očeká si pracovní zastávku, ochráníš tak své obočím před znečištěním!

Co vše budeš potřebovat?

Pro setbu:

- Pracovní sadu se sadovacími, výsevými substrátem, semínky a značičky.
- Dotyčnou podložku na lavici (šare noviny, igalit).
- Tabak pod sadobně – kvalitou podměsku o průměru min. 14 cm nebo lásek ve tvaru obdélníku o velikosti min. 12 x 8 cm.
- Kovčičku s vodou.

Pro označení své malé zahrádky

Nůžky, lžička, lepido, epox pásku (lepivo), několik páratek nebo špejl.

Jak se sadou pracovat?

- 1) Rozlož si vše potřebné na lavici.
- 2) Do každé jímky sadobně nasypte výsevni substrát až po okraj.
- 3) Přesem udejte v jamce oteček a do něj umístěte dvě semínka.
- 4) Dotek se semínky zasypjte substrátem a upevněte prsty.
- 5) Zalej trošičkou vodou. Vody nechtej přítok, aby ti semínko neuparalo.
- 6) Skou mášou zahrádkou si označ a postek ne podmisku na parapet ve třída.

tip Zbyteční semínka si uchovávej pro další výsevi!

HANZI JE NÁŠ ZAHŘÁDNÍK!

Dotlačeno zdarma žákům přihlášených škol do školního projektu Úroveň a zelenina do škol se schváleným zadáním COME-Verdant s.r.o.

Rádece, jak se o ředkvičky starat, najdete na www.happysnack.cz/redkev



Co vše o ředkvičkách?

Ředkvičky jsou bohatým zdrojem vitamínu C, vitamínu skup. B, minerálních látek a vlákniny. Obsahují i trošičku sítry, které způsobují štipavou chuť. Ředkvičky si můžeme nakrájet na čtvereč s máslem nebo nastoupat do pomazánky. Víte, že z ředkviček můžeme použít i jejich listy? Například saláty nám zajímavě ochutí.

JAK TI ROSTE ZAHŘÁDKA?

Máš nápad na nějaký skvělý recept? #najdi

#zasej Bud originální a sdílej foto své zahrádky či svého receptu na Instagramu. Použij tyto hashtagy!

#redkev #happysnack #skolniprojekt_official #ovocezelenina dostal

SLEDUJ NÁS

na Instagramu  a facebooku 

čláste si se zajímavých soutěží

tip Práci našu besedná značka k ozdobení jímek v sadobně.

tip Zraje ředkvičky stačí jen omýt a můžeme je třída stráž!

1.2.3.4.5 šly ředkvičky na výlet!

MÁME 5 BAREV!





Činnost školního pěveckého sboru

V novém školním roce opět došlo k částečné změně ve vedení pěveckého sboru. Paní Mgr. Petru Zvoníčkovou vystřídala staronová posila v podobě paní Mgr. Aleny Bradové, která je toho času na mateřské dovolené. Po náborování a doplnění nových studentů jsme začali zkoušet nové písně na tradiční akci Advent na zemědělce. Při výběru písní jsme tentokrát tematicky čerpali z vánočních filmů a pohádek, tzv. Filmové Vánoce. Zazněly skladby z oblíbeného filmu Láska nebeská, z pohádek Shrek nebo Anděl Páně. Vystoupení se účastnilo během obou dnů 18 studentů napříč obory. Klavírní doprovod ztvárnili jako v minulém roce Wojtěch Wysoglad (2.C) a Jan Tomi Rabinský (3.L), nově nás letos doprovodili na kytaru Martin Vícha (3.L) a na baskytaru Karolína Kučerová (3.A). Sólo ve skladbě All I want for Christmas od Mariah Carey se podělily Gabriela Chovancová (2.N) a Sabina Nováková (2.Za). O uvedení každé písně a jejího interpreta se postarala Tereza Pačková (3.L).

Další veřejnou příležitostí sboru bylo vánoční posezení se seniory, které se tentokrát konalo v kulturním domě na Rybníčku.

Po zasloužené pauze spojené s Vánocemi a laděním známek na vysvědčení jsme se sešli znovu v únoru, abychom domluvili program na zatím největší akci, která nás čeká v říjnu 2020. Jedná se o oslavy 100. let založení naší školy, na kterých se budeme chtít předvést. Téma jsme přizpůsobili výročí školy a náš program jsme nazvali Hudba napříč stoletím. Připravili jsme čtyři vstupy tak, abychom pokryli skladby od roku 1920, kdy byla naše škola založena, až po rok 2020, kdy slaví významné jubileum. Bohužel nám naše zkoušky i přípravy překazila situace kolem koronaviru a s ním uzavřené školy. Snad se nám podaří vše připravit a nazkoušet, i kdyby měl být program alespoň v menším rozsahu, než bylo v plánu. Naše škola by si to rozhodně zasloužila.





Akce pro mateřské a základní školy – „Žáci učí děti“

V průběhu školního roku se žáci druhého, třetího a čtvrtého ročníku přírodovědného lycea a žáci třetího ročníku oboru chemik-operátor podíleli na realizaci projektu Místní akční skupiny Opava s názvem „Žáci učí děti“. Cílem tohoto projektu bylo vzdělávání dětí mateřských škol v oblasti polytechnické. Přírodovědné vzdělávání bylo realizováno ve třech mateřských školách, v MŠ Eliška v Opavě, MŠ Vávrovice a MŠ Hradec nad Moravicí. V každé z mateřských škol byly realizovány následující témata: Třídíme hliník, Poznáváme stromy podle listů a plodů, Svět pod mikroskopem, Svět pod lupou, Víte co pijete?, Stromy a jejich květy a Vodní hmyz. Chemické vzdělávání proběhlo v MŠ Srdíčko v Opavě, MŠ Otice a MŠ Olomoucká v Opavě. V těchto mateřských školách byly realizovány programy: Chemické sklo a OOPP, Chemické divadlo, Chemické reakce, Dělení látek, Efektní chemické pokusy a Acidobazické reakce.





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Precizní zemědělství a žáci školy





Spolupráce s univerzitami

Velice intenzivně probíhala v rámci spolupráce s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci, Mendelovou univerzitou v Brně, Vysokou školou báňskou – technickou univerzitou v Ostravě, Univerzitou Karlovou v Praze i Univerzitou Jana Evangelisty Purkyně v Hradci Králové.

Takových akcí spolupráce s vědeckými pracovišti a partnerskými univerzitami proběhlo ve školním roce 2018/2019 celkem 8.





Moderní zemědělské praxe – spolupráce se zaměstnavateli

V rámci naplánovaných aktivit v průběhu roku připadla na jarní měsíce spousta vzdělávacích zajímavých aktivit, které byly v mnoha případech spolupřátány v rámci spolupráce s podniky. Tak příkladem:

- Exkurze ve firmě Ostroj, a. s.
- Školení řezaček firmy Claas – 1. Slezská strojní, a. s.
- Školení a zapůjčení lisu Krone – BV Technika, a. s.
- Účast na dnech techniky v 1. Slezské strojní, a. s. – předvedení strojů Claas, Väderstad, Hardi
- Exkurze ve firmě Wisconsin Engineering CZ, s. r. o. a předvedení výrobního programu malé zemědělské techniky.
- Účast žáků školy oboru Zahradník na výstavě Zelený svět v Brně, návštěvy zajímavých zahradnických provozů v regionu.
- Exkurze ve firmě NAVOS FARM TECHNIC, s. r. o. v Králicích na Hané – předvedení techniky Steyr a Case.
- Ve školním roce proběhla celá řada aktivit v rámci projektu „Šablony“, kdy se žáky spolu s učiteli vyučovali odborníci s praxe. Výuka probíhala z části ve škole, z části na pracovištích zaměstnavatelů.

Plné zapojení do polních prací na Školním statku Opava a ZD Hraničář v Loděnicích, kde se žáky účastnili polních prací v reálných podmínkách. Žáci měli možnost provádět přihnojení a hnojení průmyslovými hnojivy, orbu, přípravu půdy, setí ječmene, sázení brambor a mnoho dalšího s moderní zemědělskou technikou školy.





Modernizace odborného vzdělávání

Škola je dlouhodobě úspěšná v modernizaci odborného vzdělávání. Spolupracujeme s řadou prestižních firem, školíme naše pedagogy na nejmodernější technice, učíme žáky moderní trendy využívané v zemědělské a zahradnické výrobě. Škola každoročně investuje do svého vybavení.

V roce 2019 se nám podařilo pořídit novou techniku, která bude sloužit zemědělským a zahradnickým oborům školy. Jedná se o pořízení moderního závěsného nářadí na přípravu půdy, diskového podmítače a rotačních bran, k vytvoření secí kombinace, pícninářské techniky, obrabeče a shrnovače píce a rozmetadla statkových hnojiv, vše v celkové hodnotě 1.8 mil. Kč. Tyto stroje byly pořízeny v rámci projektu MZe modernizace odborného vzdělávání ve školách (COP 21). Z vlastních zdrojů škola pořídila rotační žací stroj s kondicionérem SILVERCUT DISC 300 S FC.



Diskový podmítač



Shrnovač píce



Obrabeč píce



Rozmetadlo statkových hnojiv



Rotační brány



Rotační stroj s kondicionérem



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Parkurové závody v Ostravě

V sobotu 8. 8. 2020 se náš jezdecký oddíl zúčastnil parkurových závodů v JK Baník Ostrava. Pod bedlivým dohledem instruktora startovala na koni Piere Cardin Natálie Kokešová a na koni Ankara Kateřina Šmalcová. Parkur s překážkami vysokými 80 cm zajely obě dvojice bezchybně. V druhé soutěži zdolaly překážky vysoké 90 cm opět bez chyby. V konkurenci čtyřiceti dvojic na startu zajistil skvělý čas Kateřině Šmalcové s Ankarou vítězství a Natálie Kokešová s Pierem se umístili na krásném třetím místě. Holky a koníky podpořily i další členky našeho oddílu Tereza Mytychová, Sára Řehulková a Lucie Černocká, které si mimo jiné odnášely i spoustu zkušeností a zážitků.





c) Škola pro žáky a studenty organizovala odborné kurzy

Obor „Zemědělec - farmář“

Kurz svařování v ochranné atmosféře 3.Z1, 3.Z2 – celkem 28 žáků, 24 prospělo.

Kurz obsluhy manipulačních vozíků 3.Z1, 3.Z2 – celkem 23 žáků, 21 prospělo.

Kurz obsluhy motorové pily a křovinořezu 3.Z1, 3.Z2 – celkem 18 žáků, 12 prospělo.

Kurz sklízecí mlátičky 2.Z1,Z2 – celkem 0 žáků, 0 prospělo (kurz přesunut na další školní rok).

Obor „Zahradník“

Kurz obsluhy křovinořezu - celkem 16 žáků, 12 prospělo.

Kurz obsluhy manipulačních vozíků - celkem 0 žáků, 0 prospělo.

Obor "Agropodnikání"

Kurz obsluhy manipulačních vozíků – celkem 0 žáků, 0 prospělo .

d) Další vzdělávání

Škola je autorizovanou osobou u profesních kvalifikací:

Č.	Kód profesní kvalifikace	Název profesní kvalifikace	Autorizující orgán
1.	41-005-H	Ovocnář	Ministerstvo zemědělství ČR
2.	41-006-H	Školkař	Ministerstvo zemědělství ČR
3.	41-007-H	Sadovník	Ministerstvo zemědělství ČR
4.	41-008-H	Florista	Ministerstvo zemědělství ČR
5.	41-009-H	Zelinář	Ministerstvo zemědělství ČR
6.	41-037-H	Květinář	Ministerstvo zemědělství ČR
7.	41-038-H	Krajinář	Ministerstvo zemědělství ČR
8.	41-033-E	Údržba veřejné zeleně	Ministerstvo zemědělství ČR
9.	28-033-H	Chemik pro obsluhu zařízení	Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR
10.	41-097-M	Agronom pícninář	Ministerstvo zemědělství ČR
11.	41-075-M	Agronom pro olejninu	Ministerstvo zemědělství ČR
12.	41-070-M	Agronom pro obilovinu	Ministerstvo zemědělství ČR
13.	41-096-M	Agronom pro okopaninu	Ministerstvo zemědělství ČR
14.	41-109-M	Zootechnik pro chov ovcí a koz	Ministerstvo zemědělství ČR
15.	41-072-M	Zootechnik pro chov prasat	Ministerstvo zemědělství ČR
16.	41-071-M	Zootechnik pro chov skotu	Ministerstvo zemědělství ČR



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Škola je držitelem akreditace vzdělávacího programu Obsluha motovozíku do 5t, číslo jednací MSMT-1925/2018-1/72.

V roce 2019/2020 bylo rekvalifikováno ve vzdělávacím programu Obsluha motovozíku do 5t nosnosti 4 účastníků z toho 4 účastníci úspěšně vykonali zkoušku.

d) Škola realizovala výuku autoškoly

Výsledky autoškoly za školní rok 2019/2020

Třída	ve třídě	zařazeno do výcviku	stav u zkoušky	neúspěch u 1. zkoušky	průběžný stav neúspěšných ke dni 31. 8. 2020
2.A	34	31	30	15	8
2.Z1	23	21	20	10	6
2.Z2	24	24	24	15	10
3.A	28	25	25	14	8
3.Z1	23	19	19	12	12
3.Z2	23	21	17	12	8
celkem	155	141	135	78	52

celkem žáků zařazených do výcviku	141	
počet žáků připuštěných ke zkouškám	135	
počet žáků, kteří nesplnili podmínky	6	
počet úspěšných žáků při 1. zkoušce	57	
počet neúspěšných žáků při 1. zkoušce	78	
procento úspěšnosti při 1. zkoušce	42,2%	
procento neúspěšnosti při 1. zkoušce	57,8%	
počet úspěšných žáků celkem	83	
počet neúspěšných žáků celkem	52	
počet zkoušek	první	26
	opravná	21
	celkem	47
procento úspěšnosti celkem	61,48%	
procento neúspěšnosti	38,52%	

Z důvodu karantény byly zkoušky žáků posunuty do období prázdnin a podzimních měsíců roku 2020, z tohoto důvodu jsou výsledky neúplné a byly vypočteny k termínu 31. 8. 2020



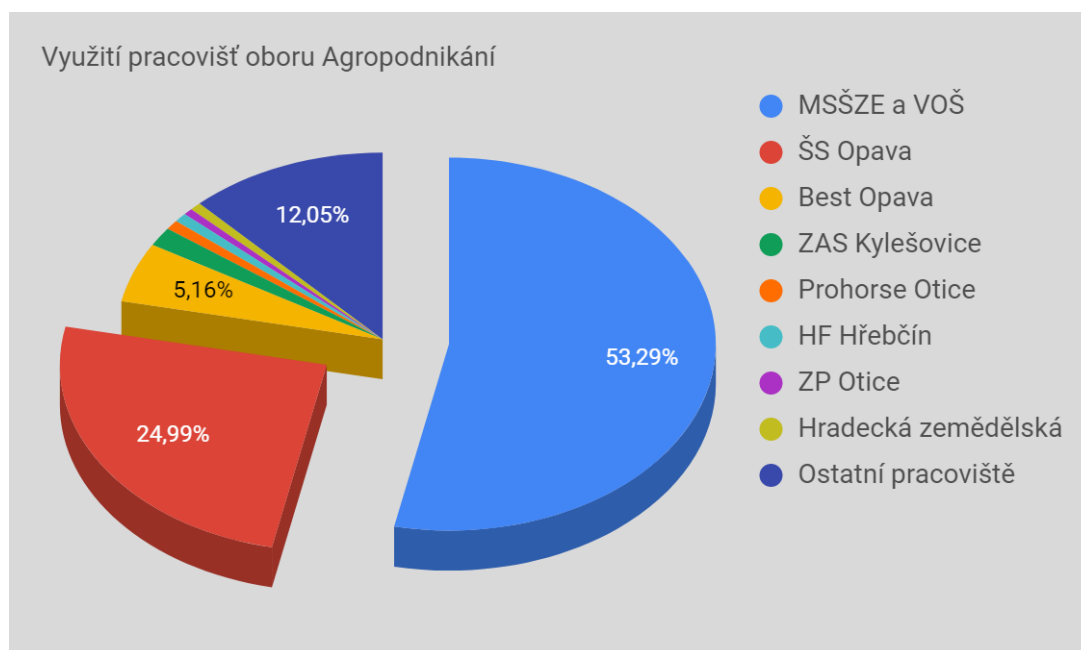
e) Škola realizovala výuku praxe pro žáky studijního oboru Agropodnikání

Rozdělení žáků studijních směrů s praxí dle oborů

kód a název oboru	41-41-M/01 Agropodnikání			
ročník	I.	II.	III.	IV.
Počet žáků k 30. 9. 2019	32	33	28	31
Celkový počet žáků k 30. 9. 2019 ve studijním směru na škol				124

Subjekty, ve kterých se konala výuka praxe v roce 2019/2020

Pracoviště praxe	Využití v %
MSŠZE a VOŠ	53,29%
ŠS Opava	24,99%
Best Opava	5,16%
ZAS Kylešovice	1,64%
Prohorse Otice	0,82%
HF Hřebčín	0,79%
ZP Otice	0,57%
Hradecká zemědělská	0,69%
Ostatní pracoviště	12,05%
Celkem	100,00%





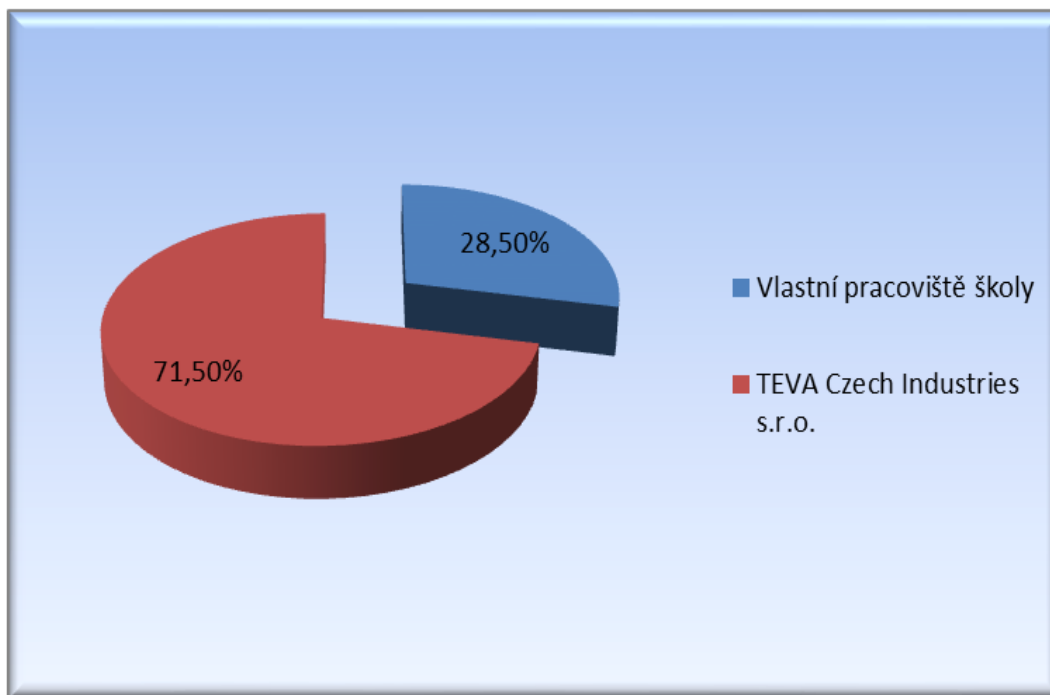
f) Škola realizovala výuku praxe pro žáky studijního oboru Chemik operátor

Rozdělení žáků studijních směrů s praxí dle oborů

kód a název oboru	28-42-L/01 Chemik operátor			
ročník	I.	II.	III.	IV.
Počet žáků k 30. 9. 2019	28	20	30	31
Celkový počet žáků k 30. 9. 2019 ve studijním směru na škol				109

Subjekty, ve kterých se konala výuka praxe v roce 2019/2020

Název subjektu	Procenta
Vlastní pracoviště školy	28,5 %
TEVA Czech Industries s.r.o.	71,5 %
CELKEM	100,0 %

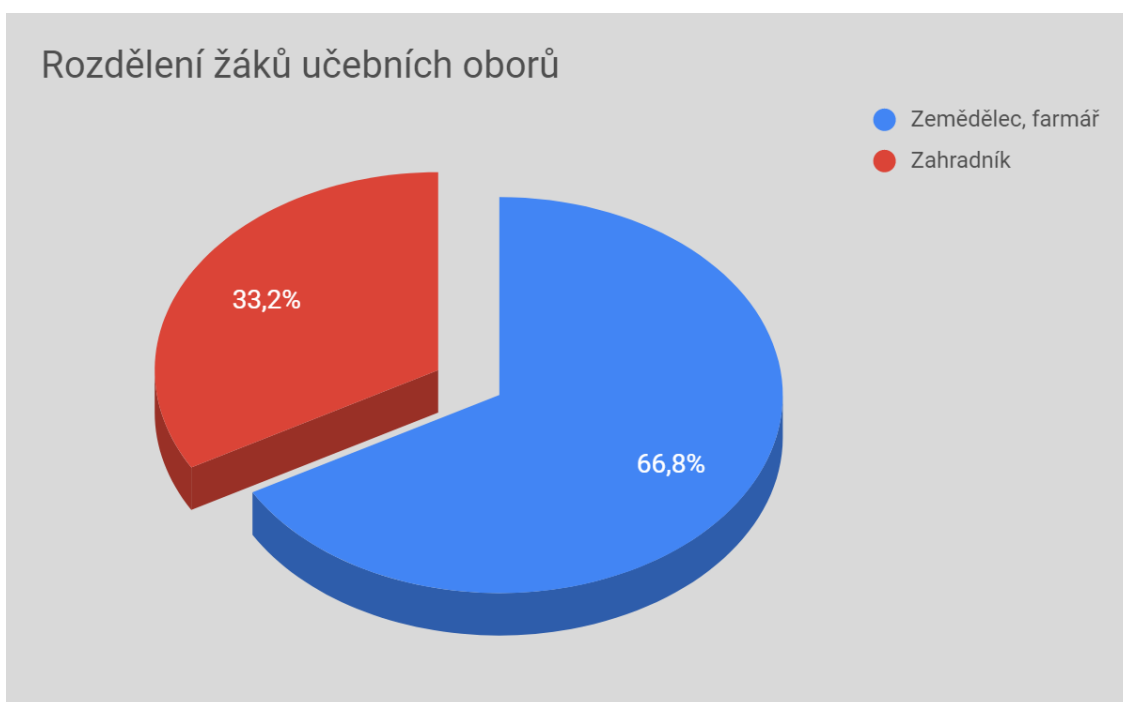




g) Škola realizovala výuku odborného výcviku pro žáky učebních oborů

Rozdělení žáků učebních směrů dle oborů

kód a název oboru	41-51-H/01 Zemědělec, farmář		
ročník	I.	II.	III.
Počet žáků k 30. 9. 2019	47	48	46
kód a název oboru	41-52-H/01 Zahradník		
ročník	I.	II.	III.
Počet žáků k 30. 9. 2019	22	28	20
Celkový počet žáků k 30. 9. 2018 v učebních směrech na škole	211		



Stanovení počtu žákohodin při výuce odborného výcviku

Plánované počty hodin u jednotlivých oborů	Počet žáků k 30.9.2019	Stanovený počet hodin OV na žáka	Celkový počet hodin	Žákohodiny dle oborů
Zemědělec 1. ročník	47	495	23265	67725
Zemědělec 2. ročník	48	495	23760	
Zemědělec 3. ročník	46	450	20700	
Zahradník 1. ročník	22	495	10890	33750

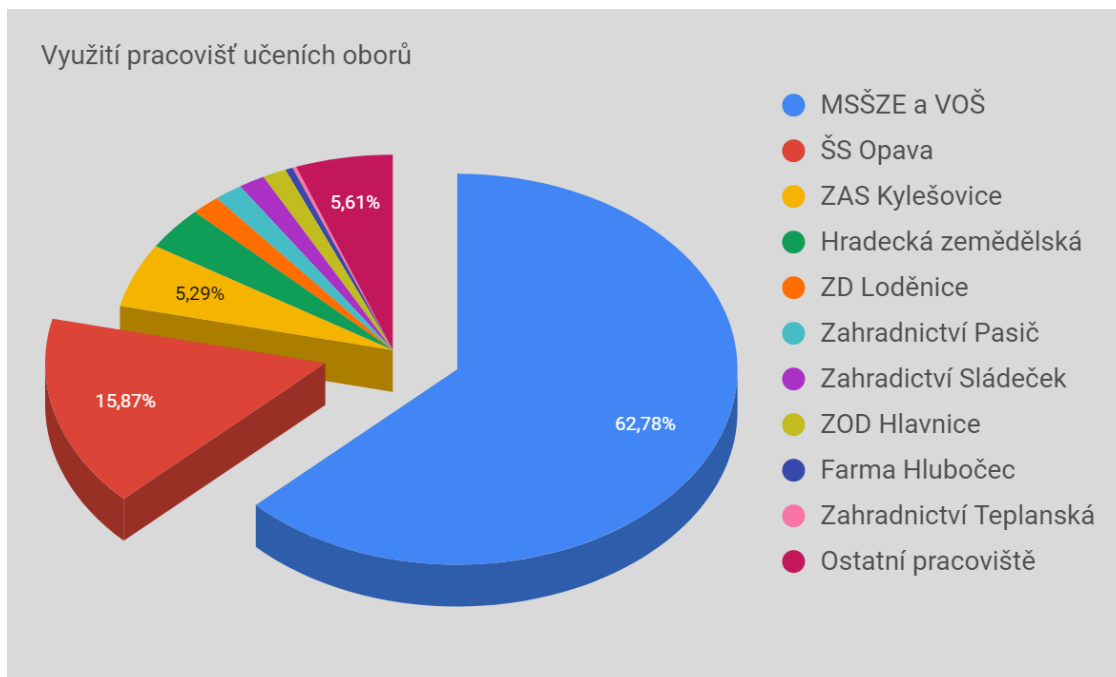


Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Zahradník 2. ročník	28	495	13860	
Zahradník 3. ročník	20	450	9000	
Celkem	211			101475

Využití pracovišť při odborném výcviku v roce 2019/2020

Pracoviště OV	Využití v %
MSŠZE a VOŠ	62,78%
ŠS Opava	15,87%
ZAS Kylešovice	5,29%
Hradecká zemědělská	3,57%
ZD Loděnice	1,67%
Zahradnictví Pasič	1,65%
Zahradnictví Sládeček	1,52%
ZOD Hlavnice	1,38%
Farma Hlubočec	0,44%
Zahradnictví Teplanská	0,22%
HOP Morava	0,00%
Ostatní pracoviště	5,61%
Celkem	100,00%



* Propočít se provádí ze skutečně odučených žákohodin



h) Výsledky žáků naší školy ve Středoškolské odborné činnosti 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 jsme opětovně dosáhli vynikajících výsledků v prestižní středoškolské odborné činnosti.

Další vynikající výsledky žáků školy ve středoškolské odborné činnosti. V letošním ročníku středoškolské odborné činnosti dosáhli žáci školy vynikajících výsledků. 5 žáků školy se zúčastnilo krajské přehlídky této prestižní soutěže v 5 různých kategoriích, přičemž jedna žákyně naší školy obsadila 1. místo, dvě 2. místo a jedna 3. místo a jedna 4. místo. Úspěch je o to cennější, že v letošním ročníku probíhala soutěž období koronavirové pandemie s využitím on-line obhajob, což na žáky kladlo další velké nároky na přípravu a realizace.

O úspěchy naší školy se přičinili:

Julie Jarošová s prací „Odchov zejzozobů afrických v ZOO Zlín a zámku Lešná“ – 2. místo v kategorii 04 „Biologie“ licitace o postup do celostátního kola

Marie Gracířková s prací „Měření vlastností různých odrůd domácích moštovaných jablek“ – 1. místo v kategorii 07 „Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství“, postup do celostátního kola

Kateřina Jarošová s prací „Monitoring výskytu jmelí podél řeky Moravice“ – 4. místo v kategorii 08 „Ochrana a tvorba životního prostředí“

Terezie Hahnová s prací „Tvorba herbáře se zaměřením na vybrané biotopy České a Slovenské republiky“ – 2. místo v kategorii 12 „Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie“

Nikol Baierová s prací „Seznámení dětí mateřských škol se základy chemie“ – 3. místo v kategorii 14 „Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času“

1 žákyně školy postoupila až do celostátní přehlídky této prestižní soutěže. Zde výborně reprezentovala školu a obsadila celkově 8. místo (1. místo mezi negymnaziálními školami).

Vynikajícího úspěchu po 1. místě v okresním kole a 1. místě v krajském kole dosáhla:

Marie Gracířková s prací „Měření vlastností různých odrůd domácích moštovaných jablek“ – 8. místo v kategorii 07 „Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství“, v celostátním kole.

Školní kolo SOČ – MSŠZe a VOŠ Opava 6. – 7. 3. 2020

Celkem 30 soutěžních prací žáků naší školy

Okresní kolo SOČ – Mendelovo gymnázium Opava – 16. 4. 2020 – obhajoba prací on-line z důvodů pandemie Covid 19

Celkem 5 soutěžních prací žáků naší školy v 5 kategoriích

Umístění 4 x 1. místo, 1 x 2. místo.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Krajské kolo SOČ – SVC Korunka Ostrava - 7. 5. 2020 – obhajoba prací on-line z důvodů pandemie Covid 19

Celkem 5 soutěžních prací žáků naší školy ve 4 kategoriích

Umístění 1 x 1. místo, 2 x 2. místo, 1 x 3. místo, 1 x 4. místo

Celostátní kolo SOČ — obhajoba prací on-line z důvodů pandemie Covid 19

Umístění 1 x 8. místo.

Celkový přehled výsledků žáků naší školy ve středoškolské odborné činnosti ve školním roce 2019/2020.

Číslo oboru	Název práce	Autor	Okresní kolo SOČ	Krajské kolo SOČ	Celostátní kolo SOČ
4 Biologie	Odchov zejzozobů afrických v Zoo Zlín a zámku Lešná	Julie Jarošová	1	2.	
7 Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství	Měření vlastností různých odrůd domácích moštovaných jablek	Marie Gracíková	1.	1.	8.
08 Ochrana a tvorba životního prostředí	Monitoring výskytu jmelí podél řeky Moravice	Kateřina Jarošová	2.	4.	
12 Tvorba učebních pomůcek	Tvorba herbáře se zaměřením na vybrané biotopy České a Slovenské republiky	Terezie Hahnová	1.	2.	
14 Pedagogika, psychologie, problematika volného času	Seznámení dětí mateřských škol se základy chemie	Nikol Baierová	1.	3.	



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

i) Výsledky žáků naší školy v projektu Excellence středních škol

Naše škola se v soutěži Excellence středních škol 2019 zohledňující výsledky v soutěžích na krajské a vyšší úrovni umístila mezi všemi středními školami Moravskoslezského kraje na vynikajícím 13. místě, na 2. místě mezi školami negymnaziálního typu.

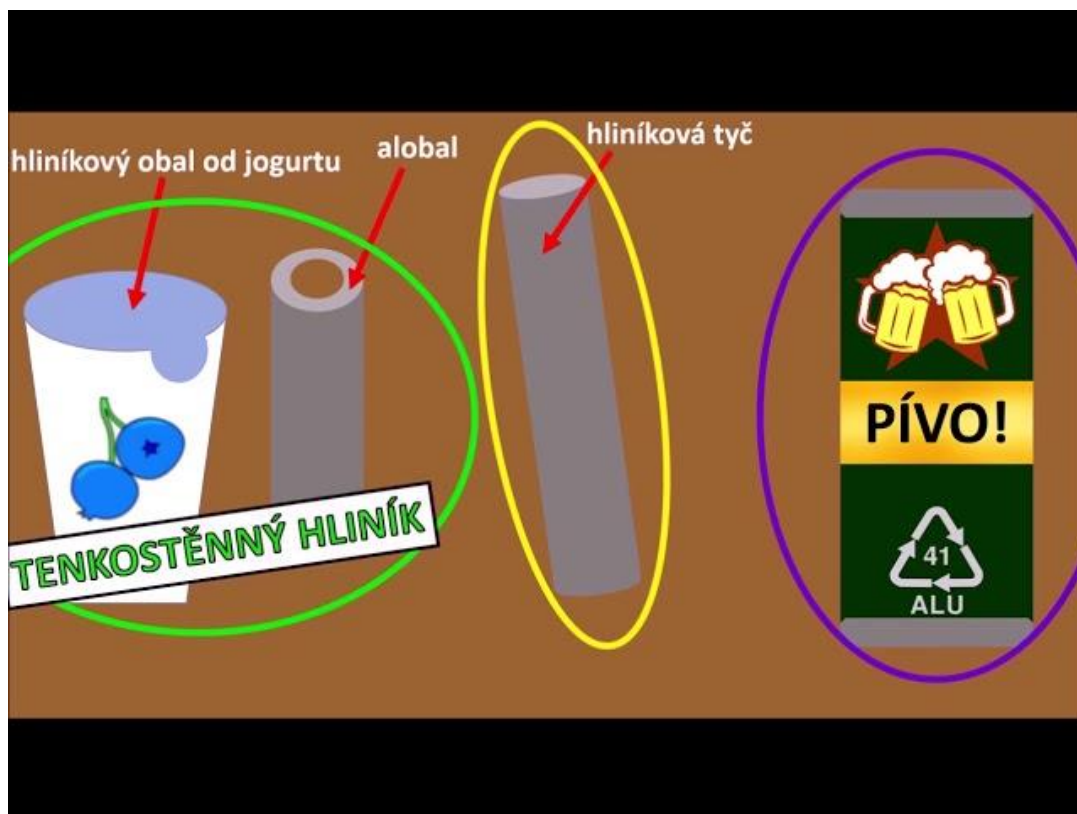
Kraj, IČO	Škola - obecní území	body	HW	pr. na pláň	odborný ZP a SP	RKSP	DNV
Moravskoslezský kraj							
00293333	Střední škola učebna a odborná příprava 1108 Ostrava PSC 70800	0,56	4760	3505	1185	70	
00297235	Atletická střední škola Třpěšova 611 Český Těšín PSC 73701	2	17000	12518	4232	250	
00277260	Střední škola společného strojírenského a textilního průmyslu 1095 Ostrava PSC 70030	1	8500	6259	2116	125	
00601152	Střední zdravotnická škola Doubravky sady 176 Opava PSC 74601	1,5	12750	9389	3173	188	
00601292	SFŠ a SČS Jiráskova 811 Krom. PSC 79401	0,55	4675	3443	1163	69	
00601322	SFŠ a OA Kavčova 814 Bruntál PSC 79201	3,5	29750	21907	7405	438	
00601349	Gymnázium Smetanovo nám. 19 Krom. PSC 79401	7,54	64090	47194	15952	944	
00601357	Všebocně a sportovní gymnázium Dukelská 1423 Bruntál PSC 79201	3	25500	18778	6346	376	
00601381	SFŠ, OA a S. P. J. 28. října 1598 Frydek-Místek PSC 73801	5,04	42840	31546	10663	631	
00601390	Gymnázium Komenského 713 Třinec PSC 73961	7,48	63580	46819	15825	936	
00601403	Gymnázium Nám. T. G. Masaryka 1260 Frydlant nad Ostravicí PSC 73911	0,5	42500	3130	1057	63	
00601411	Gymnázium Petra Běruče, Československé armády 517 Frydek-Místek PSC 73801	18,49	157165	115733	39117	2315	
00601441	Masarykovo gymnázium Jindřicha Štúr Píbor PSC 74258	2,99	25415	18715	6326	374	
00601459	Gymnázium a SFŠ elektro, a informatiky, Křížkova 1258 Frenštát pod Radhoštěm PSC 74401	10,96	85510	62668	21283	1259	
00601467	Gymnázium M. Kopeckého 17. listopadu 526 Blavcov PSC 74301	12,51	106335	78903	26466	1566	
00601475	Gymnázium Pačkáčova 1329 Nový Jičín PSC 74101	2,48	21080	15533	5247	310	
00601478	Gymnázium Komenského / Ostrava Českobratrská 958 Ostrava PSC 70200	2	17000	12518	4232	250	
00601486	Obchodní akademie a VOŠ textilní výroby 1140 Ostrava PSC 70900	0,5	42500	3130	1057	63	
00601516	SFŠ střední strojírenská 2992 Ostrava PSC 70030	2,5	17250	15648	5289	313	
00602124	SFŠ OA akademie Hejrovského Střelohorská 2854 Ostrava PSC 70030	4	34000	25037	8862	501	
00602130	SFŠ elektrotechniky a informatiky, Kratochvílova 1490 Ostrava PSC 70200	5	42500	31296	10578	626	
00602159	Gymnázium Olg. Havlové Marie Majerové 1691 Ostrava PSC 70800	11,5	97750	71981	24329	1440	
00602702	Wichterlovo gymnázium Čs. enkl. 669 Ostrava PSC 70800	25,98	203830	150096	50723	3002	
00642737	Gymnázium Valdegaršská 2632 Ostrava PSC 70030	8,8	74800	55081	18617	1102	
00642745	Gymnázium Františka Hájky 1429 Ostrava PSC 70030	8,2	69700	51325	17348	1027	
00642753	Gymnázium Hradová a J. S. přávnem 512 Hladnovská 1332 Ostrava PSC 71000	1,5	12750	9389	3173	188	
00642761	Mezinárodní gymnázium Dr. Šmerala 2565 Ostrava PSC 72804	4,5	38250	28166	9521	563	
00645027	Mendelova střední škola Divadelní 138 Nový Jičín PSC 74101	0,49	4165	3067	1037	61	
00645299	Střední škola technická Koflíčkovo náměstí 1062 Opava PSC 74705	0,48	4080	3004	1016	60	
00646881	Gymnázium a SČS Chelín 410 Frydek-Místek PSC 73801	2	17000	12518	4232	250	
13644271	Střední škola kapitána Jasoša 635 Havířov PSC 73564	3,5	29750	21907	7405	438	
13644301	Střední škola řemesel Plomýř 2059 Frydek-Místek PSC 73801	1	8500	6259	2116	125	
18054455	SOU stavebního inženýringu 2309 Opava PSC 74601	1	8500	6259	2116	125	
25364273	Jazykové a humanitní GYMNAZIUM PRIGLO, L. r. o. Mojmírovo 1102 Ostrava PSC 70900	0,5	25925	19091	6452	382	
42813025	Serafské gymnázium Zemské nám. 848 Opava PSC 74601	3,05	17000	12518	4232	250	
42813083	OA a SČS Jiráskova Havířovská 1655 Opava PSC 74601	2	17000	12518	4232	250	
42813091	Gymnázium Josefa Kainara Dr. Ed. Nezdal 586 Mlad. PSC 74801	1	8500	6259	2116	125	
42813113	Mendelovo gymnázium Komenského 397 Opava PSC 74601	30,53	259505	191094	64589	3822	
42813121	Střední škola průmyslová a umělecká Práskova 393 Opava PSC 74601	2,5	21250	15648	5289	313	
42813130	Masarykova SŠ zemědělská a VOŠ Pukýřova 1654 Opava PSC 74601	7	59500	44614	14810	876	
42813148	Střední průmyslová škola stavební Mírova 630 Opava PSC 74601	0,5	42500	3130	1057	63	
60337320	Obchodní akademie Sokola-Tůmy 402 Český Těšín PSC 73701	2,05	17425	12831	4337	257	
61980011	Jazykové gymnázium Pavla Tigrida Gustava Klimenta 498 Ostrava PSC 70800	2,5	21250	15648	5289	313	
62331693	Polské gymnázium - Polskie Gimnazjum Hawlickova 213 Český Těšín PSC 73701	2,5	21250	15648	5289	313	
62331695	Střední průmyslová škola Žitkova 1818 Karviná PSC 73801	7,44	63240	46568	15741	931	
62331697	Gymnázium a Obchodní akademie Masarykova třída 1313 Orlova PSC 73514	1,49	12665	9326	3152	187	
62331558	Gymnázium J. A. Komenského 328 Havířov PSC 73801	4	34000	25037	8862	501	
62331574	SFŠ elektrotechnická Makarčeva 513 Havířov PSC 73801	2,48	21000	15523	5247	310	
62331582	Gymnázium Studentů 1189 Havířov PSC 73601	1,5	12750	9389	3173	188	
62331639	Gymnázium Josefa Borka Fryčbecká 689 Český Těšín PSC 73701	3,5	29750	21907	7405	438	
62331795	Gymnázium Mírova 1442 Karviná PSC 73506	0,55	4675	3443	1163	69	
00646279	Střední škola průmyslová, Krom. Soukenická 2458/11C PSC 794 01	1,56	13260	9764	3301	195	
68321261	SŠ technických oborů Lidická 600 Havířov PSC 73601	4	34000	25037	8862	501	
69987181	Základní škola a gymnázium Komenského 754 Vítkov PSC 74801	247,8	2100590	1547900	523192	30958	4250
Celkem							

13. místo MSK 2019



j) Vítězství na Evofilmu 2019

Ve čtvrtek 17. 10. 2019 proběhl v Českém Těšíně 4. ročník ENVOFILMU. Naši školu reprezentoval **Jakub Vlček z 3. ročníku přírodovědného lycea**. V kategorii „Nejlepší žákovský film žáků SŠ“ získal nejvyšší ocenění – 1. místo – se svým snímkem „**Život chlapíka hliníka**“.





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

IX.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a jinými kontrolními orgány



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-487/13-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
Sídlo	Purkyňova 12/1654, 746 01 Opava
E-mail právnické osoby	mszes@opava.cz
IČO	47813130
Identifikátor	600017311
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Ing. Arnošt Klein, ředitel
Zřizovatel	Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
Místo inspekční činnosti	střední škola, Purkyňova 12/1654, 746 01 Opava
Termín inspekční činnosti	18. – 21. březen 2014

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“) a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční činnost byla zaměřena na naplňování cílů středního vzdělávání.



Závěry

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zřizovací listinou a s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení, v němž ovšem není uvedeno místo vzdělávání poskytovaného střední školou v ulici Sláмова 3 – 5, Opava.

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů, respektuje zásadu rovného přístupu ke vzdělávání a vytváří vhodné podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a talentované žáky.

Oblast řízení školy a personálních podmínek je na požadované úrovni. Strategie dalšího rozvoje a plánování odpovídá reálným potřebám školy. Otevřenost školy a její partnerské aktivity jsou pro činnost školy přínosné a pozitivně ji ovlivňují.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků při činnostech pořádaných školou.

Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení ŠVP.

Organizace vzdělávání účinně napomáhá rozvoji klíčových kompetencí žáků s důrazem na odborné vzdělávání. Vzdělávání probíhá podle ŠVP, škola podporuje rozvoj funkčních gramotností žáků, o průběhu vzdělávání pravidelně informuje zákonné zástupce žáků.

Ke zjištění kvality práce škola využívá vedle vlastních nástrojů hodnocení i externí formy hodnocení. Nezanedbatelnou zpětnou vazbou je porovnávání úspěšnosti žáků v soutěžích.

Prostorové a materiální podmínky vytvářejí příznivé prostředí pro plnění cílů realizovaných vzdělávacích programů.

V době od posledního inspekčního hodnocení došlo ke zlepšení v oblasti materiálního vybavení školy.

Silné stránky

- přínosná spolupráce s partnerskými organizacemi, především se Školním statkem, Opava, p. o.
- úspěšnost žáků při ukončování vzdělávání

Slabé stránky

- nedostatek prostor v hlavní budově v místě poskytovaného vzdělávání Purkyňova 12 způsobuje škole roztržitost výuky ve vzdálenějších místech poskytovaného vzdělávání

Odstraněné nedostatky:

- v průběhu inspekční činnosti byly odstraněny drobné nedostatky zjištěné pracovníky ČŠI

Doporučení:

- v oblasti metodiky výuky se zaměřit na strukturu vyučovací hodiny, především závěrečné shrnutí, hodnocení a sebehodnocení práce žáků
- zapsat do rejstříku škol a školských zařízení údaje o místě vzdělávání poskytovaného střední školou v ulici Sláмова 3 – 5, Opava



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Kontrola provedená Odborem podpory korporátního řízení a kontroly Krajského úřadu Moravskoslezského kraje

Objekt kontroly – Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava.

Předmět kontroly – Veřejnosprávní kontrola hospodaření s veřejnými prostředky

Datum kontroly – 17. 4. 2019 - 3. 5. 2019

Číslo protokolu – MSK 54042/2019

Závěr kontroly – Předmětem kontroly byly tyto oblasti:

- Vnitřní kontrolní systém organizace
- Smluvní vztahy, agenda zákona o registru smluv
- Inventarizace majetku a závazků
- Hospodaření s majetkem organizace
- Personální a mzdová agenda
- Produktivní činnost žáků
- Stravovací provoz
- Doplnková činnost
- Úplata za vzdělávání VOŠ
- Domov mládeže
- Autoprovoz

Ve všech sledovaných oblastech kromě úplaty za vzdělávání VOŠ je výsledek kontroly – všechny kontrolou prověřené operace probíhaly bez závad. Nedostatky nebyly zjištěny. Pouze u platby vyšší odborné školy nedošlo k časovému rozlišení plateb mezi roky v rámci platby za 1. pololetí – srpen 2018 - leden 2019 ve výši cca 15 000 Kč a tím nesprávnému účtování o úplatě za vzdělávání s ovlivněním výše výnosů v roce 2018 a 2019.

Kontrola provedená Ústředním kontrolním a zkušebním ústavem zemědělským v Ostravě

Objekt kontroly – Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava – středisko praktického vyučování

Předmět kontroly – Ověření podmínek k oprávnění profesionálního provozovatele k vydávání rostlinolékařských pasů

Datum kontroly – 5. 3. 2020

Číslo protokolu – UKZUZ 038758/2020

Závěr kontroly – Kontrola ověřila splnění podmínek k oprávnění profesionálního provozovatele k vydávání rostlinolékařských pasů.



Tabulka stavů vybraných ukazatelů z ukončených kontrol nakládání s veřejnými prostředky, auditů a přezkoumání hospodaření vykonaných u orgánu veřejné správy jinými kontrolními orgány nebo auditorem pro účely hodnocení přiměřenosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému

Poř. čís.	Název	Údaje za účetní jednotku	Souhrnné údaje za všechny účetní jednotky
1	výše odvodů za porušení rozpočtové kázně celkem uložených vykazujícímu orgánu veřejné správy podle § 44 zákona o rozpočtových pravidlech (v tis. Kč)	0	0
2	výše odvodů za porušení rozpočtové kázně celkem uložených vykazujícímu orgánu veřejné správy podle § 22 zákona o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů (v tis. Kč)	0	0
3	výše sankcí (pokuty a penále) uložených vykazujícímu orgánu veřejné správy podle zvláštních právních předpisů *1) (v tis. Kč)	0	0

V roce 2019 byly provedeny dílčí vnitropodnikové kontroly dle plánu vnitropodnikových kontrol, celkem proběhlo 66 řádných a 4 následné kontroly.



X.

Základní údaje o hospodaření školy (kalendářní rok 2019)

1. Výnosy

Příspěvkové organizaci byly stanoveny tyto závazné ukazatele:

- limit počtu zaměstnanců,
- příspěvek na provoz,
v tom:
 - na přímé náklady,
 - na provozní náklady,
 - projektová činnost OP VK
- odvod do rozpočtu kraje – odvod z investičního fondu,
- výsledek hospodaření za rok 2019.

Vyhodnocení závazných ukazatelů:

Limit počtu zaměstnanců

V oblasti limitu počtu zaměstnanců byl zřizovatelem stanoven konečný limit počtu zaměstnanců ve výši 85,00 zaměstnanců.

Skutečný počet zaměstnanců činil 85,8950, v tom:

- ze státního rozpočtu 85,1139 zaměstnanců,
- z doplňkové činnosti 0,3660 zaměstnance,
- z ostatních zdrojů 0,4151 zaměstnance.

Fyzický počet zaměstnanců 88, z toho 61 žen a 27 mužů.

Průměrný stav fyzických osob k 31. 12. 2019 činil 87,1863.

K 31. 12. 2019 naše organizace vykazovala 2 osoby se zdravotním postižením.

Odvod do rozpočtu kraje

Zřizovatelem naší školy nebyl stanoven odvod z investičního fondu.

Výsledek hospodaření

Zřizovatelem nám byl stanoven vyrovnaný případně mírně přebytkový výsledek hospodaření.

Příspěvek na provoz

Celková výše nákladů za sledované období za hlavní činnost činí 75 720 089,75 Kč, což je o 11 377 354,80 Kč více než v roce 2018. V doplňkové činnosti dosáhla výše nákladů v částce 1 022 166,85 Kč, což je o 201 090,27 Kč méně než v roce minulém.

Celkové výnosy dosáhly za sledované období za hlavní činnost 75 749 148,95 Kč, což je o 11 406 414,00 Kč více než v roce 2018. Doplňková činnost vykazovala v celkových výnosech výši 1 222 166,85 Kč a tato částka je o 243 065,79 Kč nižší než v roce předcházejícím.

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti byl 29 059,20 Kč, v roce 2018 byl nulový a v doplňkové činnosti dosáhl výše 200 000,00 Kč, což ve srovnání s rokem 2018 je nižší o 12 916,32 Kč.



Výnosy a náklady v hlavní činnosti v letech 2017 – 2019 v Kč

Hlavní činnost			
Výnosy	2017	2018	2019
přímé výnosy	42 941 775,00	47 737 747,00	55 620 813,00
provozní výnosy	9 551 238,86	9 903 390,30	11 149 903,70
vlastní zdroje		4 750 325,30	5 270 522,95
projekty	1 348 294,08	1 951 272,35	3 707 909,30
CELKEM	58 129 594,93	64 342 734,95	75 749 148,95
Náklady			
přímé náklady	42 941 775,00	47 737 747,00	55 620 813,00
provozní náklady	9 551 238,86	9 903 390,30	11 149 903,70
vlastní zdroje	4 288 286,99	4 750 325,30	5 241 463,75
projekty	1 622 469,49	1 348 294,08	3 707 909,30
CELKEM	54 914 866,16	58 129 594,93	75 720 089,75
Hospodářský výsledek	0	0	29 059,20



2. Vyhodnocení čerpání účelových dotací ze státního rozpočtu

V roce 2019 byly poskytnuty ze státního rozpočtu účelové prostředky ÚZ 33353 ve výši Kč 54 930 411,00. Patřily mezi ně následující kategorie:

Přímé náklady na vzdělávání ve výši Kč 54 930 411,00, z toho:	závazný ukazatel	skutečnost
• prostředky na platy ve výši	Kč 38 855 787,00,	Kč 38 855 787,00
• ostatní osobní náklady (OON) pedagog ve výši	Kč 1 183 000,00,	Kč 1 183 000,00
• odvody na zdravotní a sociální pojištění ve výši	Kč 13 613 095,00,	Kč 13 166 063,51
• tvorba FKSP ve výši	Kč 777 115,00,	Kč 777 115,00
• přímý ONIV ve výši	Kč 501 414,00,	Kč 948 445,49

Dotace byla vyčerpána v plné výši.

Dále byly organizaci poskytnuty pod ÚZ 33038 účelové prostředky na rozvojový program „*Excellence středních škol 2018*“ ve výši Kč 38 862,--, z toho:

• prostředky na platy ve výši	Kč 28 575,00,
• zákonné odvody ve výši	Kč 9 716,00,
• FKSP ve výši	Kč 571,00.

Dotace v tomto případě byla určena pedagogům, kteří připravovali žáky k reprezentaci školy v soutěžích a ohodnoceni podle výsledků. Dotace byla v plné výši vyčerpána.

Naší organizaci byla přidělena účelová dotace pod ÚZ 33076 na financování rozvojového programu „*Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků v roce 2019*“. Jednalo se o navýšení nenárokové složky platů pedagogických pracovníků, kteří jsou odměňováni formou platu podle § 109 odst. 3 zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce, ve znění pozdějších předpisů a navýšení s tím souvisejících zákonných odvodů a přidělu do fondu kulturních a sociálních potřeb v celkové částce Kč 651 540,00 v následujícím závazném členění:

• prostředky na platy ve výši	Kč 479 074,00,
• zákonné odvody ve výši	Kč 162 885,00,
• FKSP ve výši	Kč 9 581,00.

Dotace byla v plné výši vyčerpána.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

3. Mzdové náklady a zaměstnanci

Skutečné čerpání závazných ukazatelů k 31. 12. 2019:

	Kč
Příspěvky a dotace z MŠMT celkem: ÚZ 33353, 33038, 33076	55 620 813,00,
z toho: prostředky na platy zaměstnanců	39 363 436,00,
ostatní osobní náklady	1 183 000,00,
zákonné odvody	13 338 664,51,
příděl do FKSP	787 267,00,
ONIV	948 445,49.

Zákonné odvody (ÚZ 33353) byly nedočerpány o Kč 447 031,49, příděl do Fondu kulturních a sociálních potřeb byl plně vyčerpán a přímý ONIV byl přečerpán o Kč 447 031,49.

Závazné ukazatele v oblasti přímých nákladů - ÚZ 33353 byly vyčerpány v plné výši. Finanční prostředky z rozvojového programu Excelence SŠ ÚZ 33038 byly vyčerpány dle závazných ukazatelů.

Rovněž přímé náklady u ÚZ 33076 rozvojového programu - *Vyrovnání mezikrajových rozdílů* byly vyčerpány stoprocentně.

Limit počtu zaměstnanců

V oblasti limitu počtu zaměstnanců byl zřizovatelem stanoven konečný limit počtu zaměstnanců ve výši 85,00 zaměstnanců.

Skutečný počet zaměstnanců činil 85,8950, v tom:

- ze státního rozpočtu 85,1139 zaměstnanců,
- z doplňkové činnosti 0,3660 zaměstnanců,
- z ostatních zdrojů 0,4151 zaměstnanců.

Fyzický počet zaměstnanců 88, z toho 61 žen a 27 mužů.

Průměrný stav fyzických osob k 31. 12. 2019 činil 87,1863.

K 31. 12. 2019 naše organizace vykazovala 2 osoby se zdravotním postižením.

Zaměstnanci podle kategorií ze státního rozpočtu

Zaměstnanci podle kategorií	Přepočtený počet zaměstnanců	MP bez OPPP	Průměrný měsíční plat
pedagogičtí zaměstnanci	61,0964	32 318 841	44 082
z toho:			
- učitelé	43,5114	24 545 329	47 009
- vychovatelé	4,0000	1 790 325	37 298
- učitelé odborného výcviku	12,5001	5 608 504	37 390
- ostatní pedagogové	1,0849	374 683	28 780
nepedagogičtí zaměstnanci	24,0175	7 044 595	24 443
z toho:			
- dělnická povolání	11,0000	2 728 662	20 672
- THP	6,0000	2 562 584	35 591
- obchod. provozní zaměstnanci	7,0175	1 753 349	20 821
Celkem	85,1139	39 363 436	38 540



4. Vyhodnocení čerpání účelových dotací od zřizovatele

V oblasti provozních nákladů /ÚZ 0/, účelových prostředků na krytí odpisu DHM a DNM /ÚZ 205/, účelových prostředků na výuku a výcvik k získání řidičského oprávnění /ÚZ 203/ nám byly poskytnuty dotace ve výši Kč 10 129 000,00.

Provozní prostředky od zřizovatele dosáhly v daném roce výše Kč 7 835 000,00. Byly vyčerpány v plné výši na úhradu provozních nákladů školy.

Škole byly pod ÚZ 203 poskytnuty účelové prostředky ve výši Kč 770 000,-- na dofinancování autoškoly službou. Dotace byla vyčerpána.

Dále naše škola dostala přiděleny pod ÚZ 205 účelové prostředky na krytí odpisů hmotného a nehmotného majetku na daný rok ve výši Kč 1 524 000,-- a byly na daný účel vyčerpány.

Ve sledovaném roce byl poskytnut škole neinvestiční příspěvek pod ÚZ 130 ve výši Kč 30 000,00 na výdaje spojené s výrobou kytic a květinové výzdoby v souvislosti s konáním společenské akce ke Dni učitelů v roce 2019. Neinvestiční dotace byla vyčerpána.

V roce 2019 nám byly pod ÚZ 140 poskytnuty a plně využity účelové prostředky na dofinancování osobních nákladů a nákladů na další vzdělávání školních psychologů ve výši Kč 267 400,--.

Pod ÚZ 142 byly škole poskytnuty finanční prostředky na podporu environmentálního vzdělávání ve výši Kč 160 000,-- a to na projekt „Dny mláďat a Dny Země 2019“ ve výši Kč 40 000,00 a na námi připravovanou akci „Celokrajská konference EVVO ve výši Kč 120 000,00. Příspěvky byly plně vyčerpány.

Pod ÚZ 146 s účelovým určením na zlepšení podmínek práce s talenty v rámci akce „Podpora talentů – příspěvkové organizace MSK“ byl škole zvýšen příspěvek na provoz ve výši Kč 25 600,00 s časovou použitelností do 31. 3. 2020. Tento příspěvek byl celý převeden do následujícího roku.

Pod ÚZ 206 nám byly poskytnuty neinvestiční prostředky na zabezpečení areálu školy v rámci akce „Zajištění objektové bezpečnosti škol a školských zařízení“ ve výši Kč 400 000,--. Časová použitelnost příspěvku je od 1. 8. 2018 do 31. 8. 2019. V roce 2018 se profinancovala částka 82 396,30.

Investiční prostředky na tuto akci jsme získali ve výši Kč 410 000,--. V roce 2018 jsme nechali zhotovit klimatizaci do serverovny ve výši Kč 94 471,96 a na nedokončeném dlouhodobém majetku do roku 2019 přechází svařování optiky ve výši Kč 24 417,80.

Dále škola získala v roce 2019 finanční prostředky -

pod ÚZ 137 na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích ve výši Kč 27 000,--,

pod ÚZ 146 na zlepšení podmínek práce s talenty ve výši Kč 15 500,--,

pod ÚZ 206 na podporu modernizace ICT ve výši Kč 130 000,-- na neinvestiční část a Kč 70 000,-- na investiční část.

U těchto příspěvků byla časová použitelnost až do roku 2019 a čerpání v něm proběhlo se stoprocentním plněním.

Naše škola byla zapojena v roce 2019 v projektech Erasmus+ CIVEEL, Agropactice V., Agropactice VI., Agropactice VII., Agropuzzle IV, Beekeeping, Portfolio 1 a Portfolio 2, kde nám byly dotace přiděleny přes Dům zahraniční spolupráce.



5. Rozbor příjmů z vlastní činnosti

Rozbor příjmů z vlastní činnosti

Položka	Částka v Kč
Výnosy z prodeje výrobků vlastní výroby - zahradnice	479 011,40
Výnosy z prodeje služeb - ubytování, strava, výnosy z produktivní práce žáků	3 704 273,83
Výnosy z prodeje DHM	826,40
Čerpání fondů	68 139,00
Ostatní výnosy z činnosti	164 269,26
Úroky z bankovních účtů	142 989,73
Kurzové zisky	20 468,23
Výnosy z transferů – rozpuštění investičních transferů	690 545,10
celkem	5 270 522,95

Celková výše výnosů z vlastní činnosti činí Kč 5 270 522,95.

Vývoj výnosů v letech 2015 – 2019 (tis. Kč)

VÝNOSY z	2015	2016	2017	2018	2019
prodeje vlastních výrobků	222,66	283,71	305,81	259,77	479,01
produktivní práce žáků	242,60	317,61	263,16	220,69	403,51
školného	155,50	120,50	100,10	130,00	135,20
stravování	2 055,15	2 184,67	2 178,32	2 386,68	2 479,13
ubytování	678,45	683,22	655,50	691,14	684,24



6. Rozbor nákladů v hlavní činnosti

Vývoj nákladů v letech 2015 – 2019 (Kč)

ROK	účet 501 spotřeba materiálů	účet 502 spotřeba energie	účet 511 opravy a udržování	účet 518 služby	účet 521 mzdy
2015	4 213 679,77	1 984 710,49	958 185,63	4 519 843,56	29 020 453,00
2016	3 941 505,52	2 247 709,47	1 241 159,10	4 025 167,88	29 743 548,00
2017	4 637 599,01	2 017 721,83	955 202,05	4 307 686,89	31 770 600,00
2018	4 302 302,05	2 111 248,37	1 125 823,42	4 504 392,49	35 711 826,00
2019	5 083 413,64	2 169 748,59	1 234 136,09	5 792 491,31	41 865 104,00

Spotřeba energií za roky 2015 – 2019 (Kč)

	2015	2016	2017	2018	2019
Voda	220 203	225 955	196 729	210 168	256 775
Teplo, TUV	404 039	418 391	417 052	426 739	455 190
Plyn	1 028 475	1 164 772	960 948	1 031 504	871 156
Elektřina	331 994	438 592	442 993	442 837	586 628
CELKEM	1 984 711	2 247 710	2 017 722	2 111 248	2 169 749



7. Doplňková činnost

Ve sledovaném roce byly předmětem doplňkové činnosti zejména tyto okruhy:

- hostinská činnost,
- provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování,
- ubytovací služby,
- pronájem majetku,
- pronájem tělocvičen,
- provoz autoškoly.

V doplňkové činnosti za rok 2019 činily náklady Kč 1 022 166,85, výnosy činily Kč 1 222 166,85.

Náklady v doplňkové činnosti v letech 2014 – 2019 (Kč)

Rok	účet 501	účet 502	účet 511	účet 518	účet 521
	spotřeba materiálu	spotřeba energie	opravy a udržování	služby	mzdy
2014	285 609,25	165 286,75	11 795,20	235 965,25	438 159,00
2015	332 756,45	186 531,04	15 186,42	236 359,65	394 848,00
2016	441 083,53	154 433,73	35 051,05	300 471,07	151 781,00
2017	434 984,19	167 040,79	36 129,15	348 001,57	284 460,00
2018	368 331,25	154 109,08	36 834,44	242 513,62	182 727,00
2019	367 684,97	168 027,47	49 199,15	160 430,88	157 400,00



8. Výsledek hospodaření

Výsledek hospodaření za rok 2019 činil částku Kč 229 059,20.

Zlepšeného výsledku hospodaření bylo dosaženo v doplňkové činnosti a to:

- v činnosti hlavní ve výši KČ 29 059,20,
- v činnosti doplňkové ve výši KČ 200 000,00.

Hospodářský výsledek byl finančně kryt.

Podle zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, byl navržen přiděl ze zlepšeného výsledku hospodaření ve výši Kč 229 059,20 do:

- fondu odměn ve výši KČ 29 000,00,
- rezervního fondu ve výši KČ 200 059,20.

Hospodářský výsledek byl navržen na rozdělení tímto poměrem:

Do fondu odměn jsme z výsledku hospodaření za rok 2019 navrhli částku Kč 29 000,00.

Zbylou část tj. Kč 200 059,20 převádíme do rezervního fondu z důvodu možnosti převodu do investičního fondu, neboť tak jako v roce 2019 tak i v následujícím roce počítáme s čerpáním fondu investic. Přesto k rozsáhlosti objektu školy je neustále zapotřebí si zachovat rezervu na fondu investic.

Výsledek hospodaření v hlavní a v doplňkové činnosti v letech 2015 – 2019 (Kč)

	2015	2016	2017	2018	2019
Hlavní činnost	64 144,66	0,00	0,00	0,00	29 059,20
Doplňková činnost	172 097,99	159 720,42	160 097,59	241 975,52	200 000,00



Hospodářský výsledek v hlavní činnosti v letech 2015 – 2019 (Kč)



Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti v letech 2015 – 2019 (Kč)





9. Nemovitý majetek ve správě organizace

Na základě zřizovací listiny ZL/189/2001 nám byl svěřen do správy organizace následující majetek:

Budovy a stavby:

- budova školy, Purkyňova 12 Opava,
- budova domova mládeže, Sláмова 3 Opava,
- budova domova mládeže, Sláмова 5 Opava,
- velká tělocvična, Purkyňova bez čp/če Opava,
- mechanizační hala, Purkyňova bez čp/če Opava,
- budova učeben pro odborný výcvik, bez čp/če Opava,
- fóliovníky, Purkyňova bez čp/če Opava.

Na základě usnesení zastupitelstva kraje č. 8/847 ze dne 14. června 2018 se s účinností od 1. srpna 2018 vyjímá z hospodaření organizace následující nemovitý majetek:

- budova školy, Olomoucká 18 Opava, parc. č. 165, Opava – předměstí, č. 467.



10. Investiční činnost, provedené opravy a údržba majetku

Čerpání investičního fondu bylo ve výši Kč 10 787 125,65 z toho:

- nákup traktoru STEYER 4095 MULTI v hodnotě Kč 1 331 000,00,
- rotační brána v částce Kč 523 253,70 z dotace MZe a Kč 58 139,30 z vlastních zdrojů fondu investic,
- rozmetadlo chlěvské mrvy ve výši Kč 517 275,00 z dotace MZe a Kč 57 475,00 z vlastních zdrojů fondu investic,
- diskový podmítač v ceně Kč 250 470,00 z dotace MZe a Kč 27 830,00 z vlastních zdrojů fondu investic,
- shrnovač a obraceč píce v hodnotě Kč 315 265,50 z dotace MZe a Kč 35 029,50 z vlastních zdrojů fondu investic,
- žací stroj ve výši Kč 241 987,90,
- výukový interaktivní display ve výši Kč 70 000,00,
- kamerový systém na škole – pořízení serveru v hodnotě Kč 258 529,00,
- montáž bezpečnostních kamer ve výši Kč 14 278,00,
- nákup koně Ankara v částce Kč 50 000,00,
- projektová dokumentace – Energetické úspory školy tělocvičny ve výši Kč 434 402,10,
- projektová dokumentace – II. etapa výměny oken a dveří ve výši Kč 247 687,00,
- projektová dokumentace – kamerový systém školy v hodnotě Kč 18 500,00,
- výměna okenních a dveřních výplní školy v celkové výši Kč 6 453 010,65.

Na začátku roku 2019 došlo k technickému zhodnocení budovy školy Purkyňova po celkové rekonstrukci střechy ve výši Kč 3 435 700,78.

V prázdninových měsících roku 2019 proběhla na budově školy akce „Výměna okenních a dveřních výplní školy – I. etapa“ v celkové hodnotě Kč 6 453 010,65.

Zároveň byla uhrazena projektová dokumentace ve výši Kč 130 680,00 na akci „Výměna okenních a dveřních výplní školy – II. etapa“.

Od zřizovatele jsme dostali na akci „Kamerový systém školy“ dotaci ve výši Kč 410 000,00 a z této částky jsme v roce 2018 celkem uhradili částku Kč 118 889,76 a pro rok 2019 nám zbylo dočerpát částku Kč 291 110,24. Byl pořízen server kamerového systému ve výši Kč 258 529,00, uhrazena projektová dokumentace ve výši Kč 18 500,00 a montáž bezpečnostních kamer ve výši Kč 14 278,00.

Dále došlo k nákupu investice – výukový interaktivní display (vybavení IT) ve výši Kč 70 328,00.

V tomto roce došlo ke zpracování projektové dokumentace Energetické úspory školy – tělocvičny ve výši Kč 130 680,00. Celková výše faktury na tuto akci byla ve výši Kč 145 200,00, z toho pozastávka Kč 14 520,00 bude uhrazena dle smlouvy v roce 2020 na základě žádosti po předání stavebního povolení.

Z vlastních zdrojů na investičním účtu jsme zakoupili kolový traktor STEYR ve výši Kč 1 331 000,00 pro výuku autoškoly.

Dále jsme pro potřeby výuky na odborném výcviku obor Zemědělec – farmář zakoupili žací stroj ve výši Kč 241 987,90.

Škola zakoupila klisnu Ankaru k výuce a pro kroužek jezdecký v hodnotě Kč 50 000,00.

- V průběhu druhé poloviny roku 2019 škola zakoupila zemědělskou techniku, na kterou dostala dotaci ve výši Kč 1 666 000,00 z ministerstva zemědělství v rámci podpory Center odborné přípravy. Jedná se o shrnovač a obraceč píce v hodnotě Kč 350 295, z toho Kč 315 265,50



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

z dotace MZe a Kč 35 029,50 z vlastních zdrojů fondu investic, diskový kypřič ve výši Kč 278 300,00, z toho Kč 250 470,00 z dotace MZe a Kč 27 830,00 z vlastních zdrojů fondu investic, rozmetadlo chlévské mrvy ve výši Kč 574 750,00, z toho Kč 517 275,00 z dotace MZe a 57 475,00 z vlastních zdrojů fondu investic, rotační brána v částce Kč 581 393,00, z toho Kč 523 253,70 z dotace MZe a Kč 58 139,30 z vlastních zdrojů fondu investic.

Z celkového objemu nákladů na opravy a udržování ve výši Kč 1 283,34 tis. uvádíme ty nejdůležitější:

- oprava kanalizace školy ve výši Kč 275 tis.,
- oprava omítek ve skladu ve výši Kč 137 tis.,
- oprava dveří a nátěr II. etapa ve výši Kč 200 tis.,
- oprava omítek DM – suterén a I. podlaží ve výši Kč 120 tis.,
- nákup telefonních přístrojů, školení ve výši Kč 149 tis.,
- výmalba školy a DM - Kč 55 tis.,
- oprava vozového parku a zemědělských strojů – Kč 144 tis.,
- oprava nátěru plechové krytiny skladu kuchyně – Kč 26 tis.,
- oprava nábytku v knihovně – Kč 27 tis.,
- úprava a reinstalace přístupového systému do budovy školy. Ve výši Kč 20 tis..

Náklady na opravy a údržbu z provozních prostředků byly uhrazeny v hodnotě	Kč 1 007 tis.,
z vlastních zdrojů bylo na údržbu a opravy poskytnuto	Kč 227 tis.,
z doplňkové činnosti na opravy a údržbu bylo vyčerpáno	Kč 49 tis..



XI.

Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů

a) Oblast spolupráce školy

Spolupráce s odbornými organizacemi – po celý školní rok jsme byli aktivními členy Asociace pro rozvoj venkovského prostoru, Asociace učňovských zařízení, Asociace VOŠ, Asociace škol provozujících autoškolu a Agrární komory. Klubu ekologické výchovy, ekologického sdružení M:R:K:E:V. V rámci přednáškové činnosti spolupracujeme s více než 10 odbornými institucemi v oboru.

Spolupráce s univerzitami:

Obhájili jsme *statut „Univerzitní trenérské školy Mendelovy univerzity v Brně“ partnerské školy „Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci“*. S Instituty celoživotního vzdělávání výše uvedených škol jsme uzavřeli smlouvu o spolupráci v oblasti zabezpečení individuálně řízené pedagogické praxe studentů bakalářského studijního programu „Specializace v pedagogice“ u studijních oborů „Učitelství odborných předmětů“ a „Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku“, dále studentů akreditovaných vzdělávacích programů „Studium v oblasti pedagogických věd“ u studijních oborů „Učitelství odborných předmětů“ a „Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku“ a v oblasti vědeckovýzkumné spolupráce. Velmi úzká spolupráce s těmito školami je realizována v dalších oblastech.

Zúčastňujeme se jako *partneři Národního ústavu odborného vzdělávání* systémového projektu Kvalita I – nová závěrečná zkouška v oboru vzdělání 41-51-H/01 Zemědělec - farmář.

Spolupráce se zahraničím

Na mezinárodním poli spolupracujeme s partnerskými organizacemi z PL(Zespol szkól w Komornie, Zespol szkól Nr.1 Kedzierzyn-Koźle, Izba rolnicza Opole), SK (SPOŠ a PaSV Levice, OZ Guločka, HOS Bardejov, FS Čerhovčan), RO (zemědělská univerzita v Bukurešti), ES (Europroyectos Granada, AC Traductores Cordoba, ESNEPI – agentura regionálního rozvoje), PT (RUDE, zemědělská škola střední Covilha), GR (farmářka Eleni Andronikidu, Municipality of Preveza).

V Polsku jsme partnery 2 středním školám – střední zemědělskou školou Zespól szkól w Komornie a všeoborové střední škole Zespól szkól Nr.1 v Kedzierzyn-Koźle, na Slovensku 1 a je to Stredná škola poľnohospodárstva a služeb na vidieku v Levicích a další zemědělskou partnerskou střední školou je portugalská zemědělká v Covilze.

Zahraníčními univerzitními partnery jsou Faculty of Agriculture, University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine Bucharest z Rumunska, a Univerzity of Ruse z Bulharska, kde spolupracujeme s předními odborníky v oboru včelařství, ovocnářství a zemědělských plodin.

Naše spektrum partnerů patřičně doplňují organizace pro rozvoj venkova, a to portugalská MAS – organizace RUDE z portugalské Covilhy a španělská organizace ESNEPI ze španělských Pyrenejí.

Mimoškolní organizace také od letošního roku zastupuje Agrární komora z Polska – Izba rolnicza w Opolu.

Odborné praxe pro naše žáky připravuje řecká farma Eleni Andronikidu z Prevezy a španělská organizace AC Traductores z Cordoby.

V neposlední řadě v rámci zahraničních i místních aktivit spolupracujeme s opavskou ekologickou neziskovou organizací Natura Opava, Moja.Opava.cz a naším sportovním klubem SSK MSZeŠ Opava, kteří připravují pro naše žáky přírodovědné expedice a mezinárodní výměny mládeže se zaměřením na tradiční zemědělství a zdravý pohyb.

V oblasti mezinárodní spolupráce, zejména na úseku praxe žáků a studentů jsme odstranili rezervy. Škola je realizátorem velkého spektra zahraničních stáží a vzájemných studentských výměn pro všechny obory napříč studijními obory školy – praxe – Agropodnikání, Zemědělec, Zahradník, partnerské projekty – Přírodovědné lyceum, VOŠ, Agropodnikání, kempy mládeže a expedice – Podnikání, Přírodovědné lyceum, Agropodnikání, Chemik operátor, Zahradník, Zemědělec - farmář.



b) Oblast zapojení do mezinárodních a rozvojových programů

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Agropractice 8.	Erasmus+KA1 VET	2020-1-CZ01-KA102-077125	Koordinátor/příjemce	66.040 eur	Zemědělská praxe v Řecku na rodinné farmě	10.11.2020 – 8.9.2022

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Agropractice 6.	Erasmus+ KA1 VET	2018-1-CZ01-KA102-047423	Koordinátor/příjemce	66.247 eur	Zemědělská praxe v Řecku a ve španělské Granadě	1.6.2018 – 31.5.2021
Agropractice 7.	Erasmus+ KA1 VET	2019-1-CZ01-KA102-060287	Koordinátor/příjemce	66.040 eur	Zemědělská praxe v Řecku na rodinné farmě – 2 běhy	30.10.2019 – 29.8.2021
Podpora profesního portfolia	Erasmus+KA1 Školní vzdělávání	2018-1-CZ01-KA101-047342	Koordinátor/příjemce	30.812 eur	Jazyková stáž pro 9 pedagogů v zahraničí	1.10.2018-30.9.2020
Jazykové portfolio	Erasmus+KA1 Školní vzdělávání	2019-1-CZ01-KA101-060248	Koordinátor/příjemce	33.004 eur	Jazyková stáž pro 10 pedagogů v zahraničí	1.10.2019-31.10.2021
Agropuzzle 4.	Erasmus+KA2 VET	2018-1-PL01-	Partner Koordinátorem je	Rozpočet celého	Zemědělství, aromatické	1.9.2018-31.8.2021



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

		KA202-050943	Izba rolnicza w Opolu	partnerství 138.760 eur, na naši školu připadá 21.975 eur	a léčivé rostliny, lokální produkce	
--	--	--------------	-----------------------	---	-------------------------------------	--

Pod projekty DZS patří:

**Projekt – Erasmus+KA1 Odborné vzdělávání
Agropractice 7. –2019-1-CZ01-KA102-060287
66.040 euro**

Projektové období je 30. 10. 2019 – 29. 8. 2021 – budou realizovány 2 běhy zahraničních praxí v oboru zemědělství, zaměřeni na pěstování plodové zeleniny a oliv.

Říjen 2020 a jaro 2021 – odborná praxe vždy pro 13 žáků a 2 pedagogy v Řecku, v Preveze – farma Eleni Andronikidu

**Projekt – Erasmus+ KA1 Odborné vzdělávání
Agropractice 6. - 2018-1-CZ01-KA102-047423
66.247.00 euro**

Projektové období 1. 6. 2018 – 31. 5. 2021 – budou realizovány 2 běhy zahraničních praxí v oboru zemědělství, zaměřeni na pěstování plodové zeleniny a oliv.

Říjen 2019 – odborná praxe pro 13 žáků a 2 pedagogy v Řecku, v Preveze – farma Eleni Andronikidu - realizováno

květen 2020 – odborná praxe pro 13 žáků a 2 pedagogy ve Španělsku, v Granadě – firma Europroyectos Erasmus+, S.L. Zaměřeni na pěstování zeleniny, malé rodinné farmy a parkové úpravy – nerealizováno kvůli Covid , projektové období prodlouženo o rok, plánujeme realizaci jaro 2021.

**Projekt – Erasmus+KA2 Odborné vzdělávání
Agropuzzle 4. - 2018-1-PL01-KA202- 050943**

Rozpočet celého partnerství 138.760 eur, na naši školu připadá 21.975 eur

partneři – CZ(2 partneři – MSŠZe a VoŠ Opava a Natura Opava), PL (Izba rolnicza Opole), PT (Rude), RO (USAMBV Bucharest), ES (Coceder), Francouzská Guyana

Projektové období je 1. 9. 2018 - 31. 8. 2020 – v roce 2018 proběhla kontraktace a setkání koordinátorů v PL (Opole) 02/2019, mobility začnou až v roce 2019 – září 2019 mobilita PL, pokračovat budou v roce 2021 s ohledem na Covid - duben 2021 mobilita Francouzská Guyana, červen 2021 mobilita ES.

Zaměřeni projektu je zemědělství partnerských zemí a především pěstování léčivých a aromatických rostlin. Příjemcem grantu je Agrární komora z Opole, naše škola je partnerem.

**Projekt – Erasmus+KA1 Školní vzdělávání
Podpora profesního portfolia 2018-1-CZ01-KA101-047342
30812 euro**

Projektové období je 1. 10. 2018 – 30. 9. 2020 – v průběhu léta 06-08/2019 bylo realizováno 9 učitelských stáží (1 metodická ve španělské Malaze, 2 jazykové v anglickém Oxfordu, 5 stáží v irském Corku – z toho 2 metodické zaměřené na irské reálie a 3 jazykové a 1 jazyková stáž v rakouském Salzburgu).

**Projekt – Erasmus+KA1 Školní vzdělávání
Jazykové portfolio 2019-1-CZ01-KA101-060248
33.004 euro**

Projektové období je 1. 10. 2019 – 31.10.2021 – v průběhu léta 06-08/2020 byly realizovány 4 učitelské stáže na Maltě, zůstává 6 stáží v Irsku nebo na Maltě, tyto byly přesunuty kvůli Covidu na příští rok.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Projekt – Erasmus+KA1 Mládež

Harmonie života 2019-1-CZ01-KA105-060703

Žáci a učitelé naší školy se také zúčastnili mezinárodní výměny mládeže v Jánských Koupelích v termínu 28.2. – 6.3.2020, kterou organizoval školní sportovní klub SSK MSŠZ Opava. Setkala se mládež z Polska (Glubczyce), Slovenska (Bardejov) a za naši školu se zúčastnilo 15 žáků a 2 pedagogové.

Hlavní témata byly kvalitní komunikace a etika.

Ve školním roce 2019/2020 vycestovalo do zahraničí prostřednictvím naší školy 36 osob, z toho 28 žáků a 8 učitelů.

Aktivní spolupráci máme s Polskem, Slovenskem, Španělskem, Portugalskem, Španělskem, Rumunskem, Francií, Bulharskem a Řeckem, portugalských Azorských ostrovech (Ponte Delgada), Madeiře, irském Corku a Francouzské Guyaně , nové partnerství se nám povedlo v Dánsku na Madeiře, Martiniku a Islandu. Škola je v oblasti projektových aktivit velmi známá a předpokládáme, že také v dalším období bude na tomto úseku činnosti vysoce aktivní.

Národní projekt ve spolupráci se zřizovatelem

Ve školním roce 2019/2020 škola realizovala projekt z OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro SŠ a VOŠ I“:

Číslo výzvy:	02_16_035
Registrační číslo:	CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0007833
Název projektu:	Zjednodušené projekty 02_16_035
Číslo jednacích projektu:	MSMT-23120/2017

Výše částky schválené podpory, která byla projektu přidělena, činí 1 397 742,00 Kč.

Šablony aktivit – základní přehled

1. Personální podpora SŠ

1. Školní asistent – personální podpora SŠ
2. Školní speciální pedagog – personální podpora SŠ
3. Školní psycholog – personální podpora SŠ
4. Sociální pedagog – personální podpora SŠ
5. Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele - personální podpora SŠ
6. Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ

2. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů SŠ (IP 1, SC 2, SC 5 a IP 3, SC 1)

Varianty šablon zaměřených na DVPP:

- a) Čtenářská gramotnost;
- b) Matematická gramotnost;
- c) Cizí jazyky;



- d) Mentoring;
- e) Inkluze;
- f) Výchova k podnikavosti;
- g) Kariérové vzdělávání;
- h) Projektová výuka;
- i) Osobnostně sociální rozvoj;
- j) Polytechnické vzdělávání;
- k) ICT.

1. Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin
2. Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin
3. Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 24 hodin
4. Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 24 hodin
5. Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin
6. Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 80 hodin
7. Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro SŠ)
8. Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ)
9. Tandemová výuka na SŠ
10. Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ
11. CLIL ve výuce na SŠ
12. Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin
13. Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ
14. Nové metody ve výuce na SŠ

3. Aktivity rozvíjející ICT na SŠ

1. Zapojení ICT technika do výuky na SŠ

4. Extrakurikulární rozvojové aktivity SŠ

1. Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem
2. Podpora podnikavosti žáků SŠ prostřednictvím fiktivní firmy

Ve školním roce 2019/2020 škola zahájila realizaci nového projektu z OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro SŠ a VOŠ II“:

Základní údaje projektu:

Registrační číslo projektu: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016711**

Název projektu: **Protěž**

Rozpočet projektu: **1 417 157 Kč**



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Fyzická realizace projektu: **1. 2. 2020 – 31. 1. 2022**

Monitorovací období:

1. 2. 2020 – 30. 9. 2020, do 29. 10. 2020 se odevzdává 1. ZoR

1. 10. 2020 – 31. 5. 2021, do 28. 6. 2021 se odevzdává 2. ZoR

1. 6. 2021 – 31. 1. 2022, do 28. 3. 2022 se odevzdává 3. ZoR, tedy ZZoR

Přehled šablon:

Střední škola

Číslo šablony	Název šablony	Počet aktivit celkem	Rozpočet na aktivitu
2.III/6	Školní kariérový poradce	24	134 232 Kč
2.III/7 a	DVPP čtenářská gramotnost	3	11 688 Kč
2.III/7 c	DVPP cizí jazyky	54	210 384 Kč
2.III/7 d	DVPP osobnostně soc. rozvoj	30	116 880 Kč
2.III/7 i	DVPP polytechnické vzděláv.	12	46 752 Kč
2.III/7 j	DVPP ICT	3	11 688 Kč
2.III/10	Sdílení zkušeností pedagogů	12	57 276 Kč
2.III/11	Tandemová výuka	2	21 000 Kč
2.III/16	Stáže pedagogů	6	162 300 Kč
2.III/18	Využití ICT ve vzdělávání a) 64 hodin	2	256 000 Kč
2.III/19	Klub pro žáky - klub zábavné logiky a deskových her	3	57 429 Kč
2.III/20	Doučování žáků	12	114 852 Kč
2.III/21	Projektový den ve škole	10	47 720 Kč
2.III/22	Projektový den mimo školu	10	63 760 Kč
2.III/23	Komunitně osvětová setkávání	6	24 798 Kč

Domov mládeže

Číslo šablony	Název šablony	Počet aktivit celkem	Rozpočet na aktivitu
2.III/6 c	DVPP cizí jazyky	10	38 960 Kč
2.III/15	Doučování žáků	2	19 142 Kč
2.III/16	Projektový den v DM	2	9 544 Kč
2.III/17	Projektový den mimo DM	2	12 752 Kč



Projekt Erasmus „Agropractice 6“ Řecko

Stáž 13 našich žáků probíhala tradičně v řecké Preveze na farmě paní Eleni Andronikidu od 12. do 27. 10. 2019. Studenti pracovali převážně v olivovém háji, kde pomáhali při sklizni oliv a ve sklenících s plodovou zeleninou. Paleta doprovodných aktivit byla velmi bohatá – lisovna oleje, terénní přírodovědná pozorování v Amvrakijském zálivu, výlet lodí na lov garnátů a do delfíní rezervace, ostrov Lefkada, kláštery v Meteoře, hrobka syna Alexandra Makedonského ve Vergině, antické muzeum v Nikopolis, farmička na zpracování rybích produktů aj. Další parta studentů vyráží do Řecka na podzim 2020.





Projekt Erasmus „Jazykové portfolio“

Naše škola, MSŠZe a VOŠ v Opavě se opět zapojila do programu Erasmus+, a proto 10 našich kolegů, získalo grant na jazykovou stáž do různých částí EU za získáním zkušeností, prohloubením jazykových znalostí a poznáním cizích zemí. Jmenujme místa jako je Malta a především Cork v Irsku, do nichž zavítá – 6 pedagogů či zavítala – 4 pedagogové, nejpočetnější skupina z pedagogického sboru.

I když se někomu může zdát, že 2 týdny strávené v anglicky mluvící zemi nejsou mnoho, je to neustálý střet s cizím jazykem, vyměňování zkušeností, ať už pracovních či osobních s kolegy z jiných zemí, a samozřejmě poznávání jiné kultury a mentality lidí, což jsou všechno dovednosti, které nelze získat přes obrazovku televize.

Ve škole učitelé strávili přes 30 hodin týdně, a i přesto ještě stihli cestovat a objevovat krásy Malty. Zatímco Čechy atakovaly tropické teploty, my jsme si nenechali zkazit náladu v průměrných 40°C a navštívili i velké množství historických památek od megalitických chrámů Hagar Quim po ostrov Gozo.

Ačkoli jsme neměli s kurzy na Maltě dosud žádné předchozí zkušenosti, můžeme je směle doporučit. Náš kurz byl zaměřený jak na komunikaci v anglickém jazyce, tak na intenzivní individuální výuku pro Management a Marketing. Díky našim skvělým vyučujícím jsme získali mnohem víc - a to novou inspiraci a motivaci pro naši další učitelskou praxi. Pozitivně taktéž hodnotíme doprovodný program pořádaný školou.

Pro ty, kteří stále váhají, můžeme program Erasmus+ a vycestování do jiné země jen doporučit.





Etický projekt „Harmonie života“

Žáci a učitelé naší školy se také zúčastnili mezinárodní výměny mládeže v Jánských Koupelech v termínu 28. 2. – 6. 3. 2020, kterou organizoval školní sportovní klub SSK MSŠZ Opava. Setkala se mládež z Polska (Glubczyce), Slovenska (Bardejov) a za naši školu se zúčastnilo 15 žáků a 2 pedagogové. Hlavní témata byly kvalitní komunikace a etika. Všechny aktivity probíhaly způsobem neformálního vzdělávání.

PLÁN AKTIVIT KEMPU HARMONIE ŽIVOTA

28.2.-6.3.2020 NA HASIČSKÉ ŠKOLE V JÁNSKÝCH KOUPELÍCH U OPAVY

TÝMY – CZ (OPAVA), PL (GLUBCZYCE), SK (BARDEJOV)

- PÁ 28.2.** příjezd na večeri, hry , seznamovačky, poučení o bezpečnosti
SO 29.2. mandala pokroku, vycházka na Kružberk – lezecké terény, cvičné skály, odpo sýrašský workshop – Honza Veselský
Večer Živá knihovna – Martin Valeček a jeho životní příběh – tábory, sport, cestování
- NE 1.3.** EXKURZE KRAVAŘE – aquapark , VOLNÝ ČAS V OPAVĚ
Večer Živá knihovna – manželé Hadámkovi a Jiří Rychtecký - cestovatelé, horolezci
- PO 2.3.** DOPO PhDr.Petra Černá – přednáška BOŘENÍ MÝTŮ O ŽENÁCH A MUŽÍCH
Karimatková párty , ODPO – pokračování pro zájemce
Živá knihovna – Marienka Žemličková – výroba krojů a lidové tance
Večer – tančíme s Marienkou
- ÚT 3.3.** 3 SKUPINY
1.SK. – PaeDr. Lenka Fasterová – workshop – Odemykání brány osobní vize – vlastní rozvoj, koučování
2.sk. - Danuše Kremserová – muzikoterapie
3.sk. - Ewa Cichoblažińska – zumba nebo venkovní aktivity
VEČER – výroba vyšívaných tašek – Barča Dostálová
- ST 4.3.** EXKURZE ROŽNOV POD RADHOŠTĚM – VALAŠSKÉ MUZEUM – CELÝ DEN
výroba svíček – Unipar, muzeum drahých kamenů ...
- ČT 5.3.** AKADEMIE BLONDÝN – Mgr.Hanka Valečková
Kreativní workshopy – velikonoční – decoupage na kraslice, drátkování...
Evaluace a mandala pokroku
Večer – certifikáty, interkulturní dialog – v čem jsme stejní, v čem jsme jiní





XII.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola je součástí jednoho ze dvou pilotních center celoživotního vzdělávání Ministerstva zemědělství ČR s názvem „Moravskoslezské centrum odborného vzdělávání pro rozvoj venkovského prostoru“.

Chceme ještě ve větší míře pokračovat v zabezpečování odborníků pro resort zemědělství orientovaný na základy zemědělské výroby, ekonomiku podniku a služby pro zemědělství, ale také pro rodinný život na farmě a ekologické zemědělství. Jsme také schopni na základě potřeb venkova, nových zemědělských činností a zaměření soukromých zemědělců opavského regionu a Moravskoslezského kraje pružně upravovat učební osnovy a vyučovací předměty. Na základě akreditace Ministerstva zemědělství evid. č. 024/02-2010 každoročně realizujeme rekvalifikační vzdělávací program „Kurz pro výkon obecných zemědělských činností“. Tento projekt pro vzdělávání zemědělců schválilo Ministerstvo zemědělství dne 22. 9. 2004, č. j. 32 638/2004-13020. Naše škola je zařazena do „Trvalé vzdělávací základny“ resortu Ministerstva zemědělství České republiky.

Jen v loňském roce jsme v rámci odborného vzdělávání uskutečnili ve škole 11 seminářů a 6 kurzů s účastí bezmála 1000 lidí. Menší rozsah oproti předchozím rokům je dán uzavřením škol od 12. března 2020 z důvodu pandemie Covid 19. Do budoucna má škola přichystány projektové záměry na rozvoj své činnosti a rozvoj aktivit Moravskoslezského centra odborného vzdělávání, jehož je členem.

Škola je zapojena do projektu Národního ústavu odborného vzdělávání, který zahájil realizaci nového projektu „UNIV 2 – KRAJE“, a „UNIV 3“, který pomáhal středním školám k proměně v centra celoživotního učení. Školy zapojené do projektu budou kromě výuky pro své žáky nabízet i nejrůznější formy vzdělávání pro dospělé. Rozšíření nabídky má přispět ke zvýšení účasti obyvatel na dalším vzdělávání a zároveň pomoci školám vyrovnat se s propadem počtu žáků v období demografického poklesu. UNIV 2 – KRAJE byl národní projekt Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, jehož řešitelem je Národní ústav odborného vzdělávání. Je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky. Do projektu UNIV 2 – KRAJE byly zapojeny školy ze všech krajů ČR kromě Prahy. V rámci projektu vzniklo 325 center celoživotního učení, z nichž každé připravilo ve spolupráci se zaměstnavateli nejméně 3 programy dalšího vzdělávání. Tyto nové vzdělávací programy mají modulový charakter, což lidem umožňuje vybrat si jen tu část, kterou opravdu potřebují nebo je nejvíc zajímavá.

Škola připravila a ve spolupráci s Úřadem práce v Opavě úspěšně pilotně ověřila program k získání dílčí kvalifikace „Florista“ a připravila programy „Manipulace se zbožím a materiálem“, „Chemik pro obsluhu zařízení“, „Mistr ve farmaci“.

Spolu s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR pilotně ověřila zpracované programy „Školkař“ a „Chovatel koní“.

Množství kurzů profesní kvalifikace a rozsahem celoživotního vzdělávání se škola zařadila mezi nejaktivnější školy v rámci České republiky a chce v tomto trendu nadále pokračovat, být centrem vzdělávání pro žáky, studenty, odbornou i laickou veřejnost v celém svém rozsahu odborností.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input checked="" type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input checked="" type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input checked="" type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input checked="" type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypište:</i>



Živnostenské listy a koncesní listiny školy

Magistrát města Opavy
obecní živnostenský úřad
746 26 Opava, Horní náměstí 69

Č. j.: MMOP 91976/2006/ZIVN/KuE
Ev. č.: 380600-47004

Živnostenský list

vydaný právnické osobě

se na základě oznámení změny
- názvu
ze dne 29.08.2006

dle § 49 odst. 2 zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon), ve znění pozdějších předpisů, mění takto:

Název: **Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

Identifikační číslo: **47813130**

Sídlo: **Purkyňova 1654/12
746 01, Opava - Předměstí**

Předmět podnikání: **Hostinská činnost**

Živnostenský list se vydává na dobu neurčitou.

Den vzniku živnostenského oprávnění: 18.12.1996

V Opavě dne 05.09.2006

 
Ing. Vratislav Havelka
vedoucí obecního živnostenského úřadu

ID RZP 2035170 ZIV 1.1p007/1008 OPR 0046/019



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Magistrát města Opavy
obecní živnostenský úřad
746 26 Opava, Horní náměstí 69

Č. j.: MMOP 91982/2006/ZIVN/KuE
Ev. č.: 380601-14540

Živnostenský list

vydaný právnické osobě

se na základě oznámení změny

- názvu

ze dne 29.08.2006

dle § 49 odst. 2 zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon), ve znění pozdějších předpisů, mění takto:

Název:	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
Identifikační číslo:	47813130
Sídlo:	Purkyňova 1654/12 746 01, Opava - Předměstí
Předmět podnikání:	ubytovací služby

Živnostenský list se vydává na dobu neurčitou.

Den vzniku živnostenského oprávnění: 08.01.1997

V Opavě dne 05.09.2006



A.2.
Ing. Vratislav Havelka
vedoucí obecního živnostenského úřadu

ID RZP 2035170

ZIV 1.1p007/1008 OPR 0046/019



Magistrát města Opavy
obecní živnostenský úřad
746 26 Opava, Horní náměstí 69

Č. j.: MMOP 91978/2006/ZIVN/KuE
Ev. č.: 380600-57287

Živnostenský list

vydaný právnické osobě

se na základě oznámení změny

- názvu

ze dne 29.08.2006

dle § 49 odst. 2 zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon), ve znění pozdějších předpisů, mění takto:


Název:	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
Identifikační číslo:	47813130
Sídlo:	Purkyňova 1654/12 746 01, Opava - Předměstí
Předmět podnikání:	Provozování autoškoly

Živnostenský list se vydává na dobu neurčitou.

Den vzniku živnostenského oprávnění: 12.12.2001

V Opavě dne 05.09.2006



12. 
Ing. Vratislav Havelka
vedoucí obecního živnostenského úřadu



Magistrát města Opavy
obecní živnostenský úřad
746 26 Opava, Horní náměstí 69

Č. j.: MMOP 91984/2006/ZIVN/KuE
Ev. č.: 380601-27687

Živnostenský list

vydaný právnické osobě

se na základě oznámení změny

- názvu

ze dne 29.08.2006


dle § 49 odst. 2 zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon), ve znění pozdějších předpisů, mění takto:

Název:	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
Identifikační číslo:	47813130
Sídlo:	Purkyňova 1654/12 746 01, Opava - Předměstí
Předmět podnikání:	Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti

Živnostenský list se vydává na dobu neurčitou.

Den vzniku živnostenského oprávnění: 05.11.2003

V Opavě dne 05.09.2006


Ing. Vratislav Havelka
vedoucí obecního živnostenského úřadu



Magistrát města Opavy
obecní živnostenský úřad
746 26 Opava, Horní náměstí 69

Č. j.: MMOP 91980/2006/ZIVN/KuE
Ev. č.: 380600-58852

Koncesní listina

vydaná právnické osobě

se na základě oznámení změny

- názvu

ze dne 29.08.2006

dle § 56 odst. 2 zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon), ve znění pozdějších předpisů, mění takto:

Název: **Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**
Identifikační číslo: **47813130**
Sídlo: **Purkyňova 1654/12
746 01, Opava - Předměstí**
Předmět podnikání: **Silniční motorová doprava osobní - vnitrostátní příležitostná**

Koncese se vydává na dobu neurčitou.

Den vzniku práva provozovat živnost: 02.12.2002

V Opavě dne 05.09.2006



[Signature]
a. z.
Ing. Vratislav Havelka
vedoucí obecního živnostenského úřadu



REGISTRACE K PROVOZOVÁNÍ AUTOŠKOLY

vydaná úřadem obce s rozšířenou působností
Magistrátem města Opavy

Provozovatel autoškoly

Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší

a)* Právnícká osoba: odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Obchodní firma (včetně právní formy):

Identifikační číslo: 478 13 130

Jméno a příjmení statutárního orgánu: Ing. Arnošt KLEIN

Adresa sídla provozovny: Purkyňova 1654/12, 746 01 OPAVA

b)* Fyzická osoba:

Obchodní firma:

Jméno a příjmení:

Datum narození:

Adresa trvalého pobytu:

Adresa sídla provozovny:

Označení výukových a učebních prostor:

Purkyňova 1654/12, 746 01 OPAVA

Lhůta pro zahájení provozování autoškoly:

27. srpna 2009

Registrace k provozování autoškoly byla vydána provozovateli autoškoly jako trvalý souhlas k poskytování výuky a výcviku k získání a zdokonalování odborné způsobilosti k řízení motorových vozidel pro skupiny a podskupiny řídičského oprávnění v rozsahu

"B, C, T"

.....
a byla vzata do evidence

dne 27. srpna 20⁰⁹.....

pod č. j. MMOP83996/2009/DOPR

ze dne 27. srpna 20⁰⁹.....



* nehodící se škrtněte




podpis



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Autorizace školy pro profesní kvalifikace v gesci Ministerstva zemědělství

Kopie Gross



MSŠZe a VOŠ
Opava, příspěvk. org., Purkyňova 12

Došlo dne: 12. 5. 2020

č.j.: 658/2020 příl.:

Vyřizeno:

spis.zn. AGZ zkr.: 15

MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ
Těšnov 65/17, 110 00 Praha 1 - Nové Město

Čj.: 21444/2020-MZE
Počet listů: 2

ROZHODNUTÍ

Ministerstvo zemědělství, se sídlem Těšnov 17, 117 05 Praha 1, rozhodlo podle § 13 odst. 3 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), ve znění pozdějších předpisů, o žádosti o prodloužení autorizace ze dne 24. 4. 2020 žadatele, jímž je právnická osoba Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava, IČO 47813130

t a k t o :

Ministerstvo zemědělství

prodlužuje

Masarykově střední škole zemědělské a Vyšší odborné škole, Opava, příspěvkové organizaci

na dobu 5 let ode dne 30. 7. 2020

autorizaci

pro tyto profesní kvalifikace:

	Kód profesní kvalifikace	Název profesní kvalifikace
1)	41-005-H	Ovocnář
2)	41-006-H	Školkař
3)	41-007-H	Sadovník
4)	41-008-H	Florista
5)	41-009-H	Zelinař
6)	41-037-H	Květinář
7)	41-038-H	Krajinář



MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ
Těšnov 65/17, 110 00 Praha 1 - Nové Město

Čj.: 54455/2019-MZE

ROZHODNUTÍ

Ministerstvo zemědělství, se sídlem Těšnov 65/17, 110 00 Praha 1 - Nové Město, rozhodlo podle § 9 až 11 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), ve znění pozdějších předpisů, o žádosti o udělení autorizace ze dne 18. 10. 2019 žadatele, jímž je právnická osoba Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava, IČO 47813130

t a k t o :

Ministerstvo zemědělství

uděluje

Masarykově střední škole zemědělské a Vyšší odborné škole, Opava

na dobu 5 let ode dne nabytí právní moci tohoto rozhodnutí

autorizaci

pro tyto profesní kvalifikace:

	Kód profesní kvalifikace	Název profesní kvalifikace
1)	41-070-M	Agronom pro obiloviny
2)	41-075-M	Agronom pro olejninu
3)	41-096-M	Agronom pro okopaniny
4)	41-097-M	Agronom pícninář



MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ
Těšnov 65/17, 110 00 Praha 1 - Nové Město

Čj.: 54448/2019-MZE

ROZHODNUTÍ

Ministerstvo zemědělství, se sídlem Těšnov 65/17, 110 00 Praha 1 - Nové Město, rozhodlo podle § 9 až 11 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), ve znění pozdějších předpisů, o žádosti o udělení autorizace ze dne 18. 10. 2019 žadatele, jímž je právnická osoba Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava, IČO 47813130

t a k t o :

Ministerstvo zemědělství

uděluje

Masarykově střední škole zemědělské a Vyšší odborné škole, Opava

na dobu 5 let ode dne nabytí právní moci tohoto rozhodnutí

autorizaci

pro tyto profesní kvalifikace:

	Kód profesní kvalifikace	Název profesní kvalifikace
1)	41-071-M	Zootechnik pro chov skotu
2)	41-072-M	Zootechnik pro chov prasat
3)	41-109-M	Zootechnik pro chov ovcí a koz



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Kurzy dílčí kvalifikace, které má škola certifikovány Ministerstvem zemědělství v rámci programu celoživotního učení

Název školy	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
Adresa školy	Purkyňova 12, 746 01 Opava
Zřizovatel školy	Moravskoslezský kraj
Název programu dalšího vzdělávání	Florista (41-008-H)
Typ programu dalšího vzdělávání	Příprava na získání dílčí kvalifikace dle zákona 179/2006 Sb.
Vstupní požadavky na uchazeče	Minimálně základní vzdělání
Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče	Nejsou stanoveny
Forma studia	Prezenční
Délka studia	130 hodin
Způsob ukončení	Zkouškou u autorizované osoby dle zákona 179/2006 Sb.
Získaná kvalifikace	Dílčí kvalifikace „Florista (41-008-H)“
Certifikát	Osvědčení o získání dílčí kvalifikace

Název školy	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
Adresa školy	Purkyňova 12, 746 01 Opava
Zřizovatel školy	Moravskoslezský kraj
Název programu dalšího vzdělávání	Manipulace se zbožím a materiálem (66-005-H)
Typ programu dalšího vzdělávání	Příprava na získání dílčí kvalifikace dle zákona 179/2006 Sb.
Vstupní požadavky na uchazeče	Minimálně základní vzdělání
Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče	Dobrý zdravotní stav – lékařské potvrzení zdravotní způsobilosti
Forma studia	Prezenční
Délka studia	150 hodin



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace



Způsob ukončení	Úspěšné ukončení všech modulů
Certifikát	Osvědčení o absolvování akreditovaného kurzu
Název školy	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
Adresa školy	Purkyňova 12, 746 01 Opava
Zřizovatel školy	Moravskoslezský kraj
Název programu dalšího vzdělávání	Chemik pro obsluhu zařízení (28-033-H)
Typ programu dalšího vzdělávání	Příprava na získání dílčí kvalifikace dle zákona 179/2006 Sb
Vstupní požadavky na uchazeče	Minimálně základní vzdělání
Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče	Splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazečů
Forma studia	Prezenční
Délka studia	250 hodin
Způsob ukončení	Úspěšné ukončení všech modulů
Získaná kvalifikace	Zkouškou u autorizované osoby dle zákona 179/2006 Sb.
Certifikát	Osvědčení o získání dílčí kvalifikace

Následně jsou připravovány další kurzy celoživotního učení a dílčí kvalifikace ve spolupráci s významnými zaměstnavateli.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Škola se zapojila do celonárodního projektu „UNIV III“ a rozhodnutím Ministerstva průmyslu a obchodu č. j. 268/2012 získala autorizaci pro dílčí kvalifikaci „Chemik pro obsluhu zařízení“ 28 - 033 - H na dobu 5 let.

 MINISTERSTVO PRŮMYSLU A OBCHODU		MSŠZe a VOŠ Opava, příspěvk. org., Purkyňova 12 Došlo dne: 15. 5. 2014 č. j.: 614/2014 příl.: Vyřizeno: spis.zn. zkr.:
---	---	--

ROZHODNUTÍ

Praha dne 15. května 2017
č.: MPO 29481/17/31300/509
PID MIPOX025M6HG

Ministerstvo průmyslu a obchodu, se sídlem Na Františku 32, 110 15 Praha 1 rozhodlo podle § 13 odstavce 3 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), ve znění pozdějších předpisů, o žádosti o prodloužení autorizace ze dne 27. 4. 2017 jediného účastníka řízení, jímž je právnická osoba *Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace*, IČO: 47813130, Purkyňova 1654, Opava, 74601, (dále také "žadatel") takto:

Ministerstvo průmyslu a obchodu
prodlužuje

žadateli *Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace*,
Purkyňova 1654, Opava, 74601, IČO: 47813130

o dobu pěti let autorizaci pro profesní kvalifikaci

Název profesní kvalifikace	Kód profesní kvalifikace
CHEMIK PRO OBSLUHU ZAŘÍZENÍ	28-033-H

Odůvodnění

Ministerstvo průmyslu a obchodu obdrželo dne 2. 5. 2017 žádost žadatele ze dne 27. 4. 2017 o prodloužení autorizace podle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), pro tuto profesní kvalifikaci:

Název profesní kvalifikace	Kód profesní kvalifikace	Rozhodnutí ze dne	Nabylo právní moci
CHEMIK PRO OBSLUHU ZAŘÍZENÍ	28-033-H	27. 7. 2012	13. 8. 2012

Žadatel je držitelem autorizace vydané Ministerstvem průmyslu a obchodu na dobu pěti let od nabytí právní moci. Ministerstvo průmyslu a obchodu shledalo, že žadatel splnil všechny podmínky stanovené zákonem o uznávání výsledků dalšího vzdělávání a vyhláškou č. 208/2007 Sb., o podrobnostech stanovených k provedení zákona o uznávání výsledků dalšího vzdělávání, pro udělení autorizace, včetně prokázání získání odborné způsobilosti odpovídající dané profesní kvalifikace způsobem stanoveným v hodnotícím standardu této profesní kvalifikace. Ministerstvo průmyslu a obchodu proto žádosti v souladu s § 9 odst. 2 zákona o uznávání výsledků



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Ve školním roce 2019/2020 škola realizovala na základě pověření Ministerstva zemědělství „Kurz pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin“



Ministerstvo zemědělství

Odbor vědy, výzkumu a vzdělávání
Těšnov 65/1, 110 00 Praha 1- Nové Město

Č.j.: 10905/2017 - MZE - 14153

V Praze dne 14. února 2017

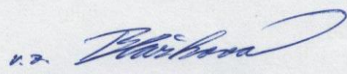
P o v ě ř e n í

**ke konání základních kurzů
pro nakládání s přípravky a používání přípravků na ochranu rostlin**

Ministerstvo zemědělství podle zákona č. 326/2004 Sb., o rostlinolékařské péči a změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, pověřuje od 14. 2. 2017 do 14. 2. 2021

**Masarykovu střední školu zemědělskou
a Vyšší odbornou školu, Opava,
příspěvkovou organizaci
Purkyňova 12, 746 01 Opava
IČO 47813130**

ke konání základních kurzů podle § 86 a.


Ing. Pavlína Adam, Ph. D.
ředitelka odboru





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Ve školním roce 2019/2020 škola získala škola „Oprávnění k vydávání rostlinolékařských pasů“



ÚSTŘEDNÍ KONTROLNÍ A ZKUŠEBNÍ ÚSTAV ZEMĚDĚLSKÝ
Hroznová 2 www.ukzuz.cz IČO: 00020338
656 06 Brno ID DS: ugbaq7 DIČ: CZ00020338

MSŠZe a VOŠ Opava, příspěvk. org., Purkyňova 12	
Došlo dne:	31. 3. 2020
č. j.:	562/2020 příl.:
Vyřízeno:	A6 zkr. 15
spis.zn.	

Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
Purkyňova 1654/12
746 01 Opava



Útvar: Odbor osiv a sadby Sp. zn.: SZ UKZUZ 037411/2020/07390
Vyřizuje: Ing. Natálie Králíková Č. j.: UKZUZ 056263/2020
E-mail: natalie.kralikova@ukzuz.cz
Telefon: +420 257 294 298
Adresa: Za Opravnou 4/4, 150 00 Praha 5 Datum: 30. 3. 2020

DOKLAD O OPRÁVNĚNÍ K VYDÁVÁNÍ ROSTLINOLÉKAŘSKÝCH PASŮ

Ústřední kontrolní a zkušební ústav zemědělský (dále jen „ÚKZÚZ“), Hroznová 2, 656 06 Brno, jako příslušný orgán ve věcech rostlinolékařské péče podle § 72 odst. 1 písm. b) zákona č. 326/2004 Sb., o rostlinolékařské péči a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“), v souladu s čl. 89 odst. 1 nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/2031 o ochranných opatřeních proti škodlivým organismům rostlin (dále jen „nařízení (EU) 2016/2031“) ve spojení s § 13 odst. 3 zákona vydává oprávnění k vydávání rostlinolékařských pasů profesionálnímu provozovateli

Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 1654/12, 746 01 Opava, IČO: 47813130

pro skupiny rostlin a rostlinných produktů (komodit): **Léčivé, aromatické a kořeninové rostliny (LAKR), Okrasné druhy, Ovocné druhy včetně jahodníku, Zelenina**

Podklady k vydání dokladu:



Tento doklad je vydáván na základě žádosti profesionálního provozovatele o udělení oprávnění k vydávání rostlinolékařských pasů ze dne 2. 3. 2020, č. j. UKZUZ 037411/2020. Profesionální provozovatel prokázal splnění podmínek podle § 13 odst. 3 zákona a čl. 89 odst. 1 nařízení (EU) 2016/2031, a to na základě úspěšného složení distančního testu dne 24.3.2020 a ohledání na místě provedeného ÚKZÚZ dne 5.3.2020 č.j. UKZUZ 038758/2020

Dnem převzetí nabývá doklad o zápisu do registru právní moci a právních účinků.

Dokument je podepsán elektronickým podpisem	
Podpisující:	Ing. Barbora Dobiatová
Organizace, OJ:	10167
Sériové č. cert.:	5213768
Vydávatel cert.:	PostSignum Qualified CA 3
Datum a čas:	30.03.2020 16:58:57
Dílo:	schváleno
Místo:	



Autorizace kurzu profesní kvalifikace „Údržba veřejné zeleně“



MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ
Těšnov 65/17, 110 00 Praha 1 - Nové Město

Čj.: 30105/2018-MZE
Počet listů: 2

ROZHODNUTÍ

Ministerstvo zemědělství, se sídlem Těšnov 17, 117 05 Praha 1, rozhodlo podle § 13 odst. 3 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), ve znění pozdějších předpisů, o žádosti o prodloužení autorizace ze dne 23. 5. 2018 žadatele, jímž je právnická osoba Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava, IČO 47813130

t a k t o :

Ministerstvo zemědělství

prodlužuje

Masarykově střední škole zemědělské a Vyšší odborné škole, Opava, příspěvkové organizaci

na dobu 5 let ode dne 27. 8. 2018

autorizaci


pro tuto profesní kvalifikaci:

	Kód profesní kvalifikace	Název profesní kvalifikace
1)	41-033-E	Údržba veřejné zeleně



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Akreditace školy školícím střediskem k provozování výcviku a výuky pro získání oprávnění obsluhy motovozíku

 MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy Odbor dalšího vzdělávání a péče o pedagogické pracovníky Oddělení dalšího vzdělávání Karmelitská 529/5, Malá Strana 118 12 Praha 1	MSŠZe a VOŠ Opava, příspěvk. org., Purkyňova 12
		Došlo dne: 19. 4. 2018 č.j.: 662/2018 příl.: spis.zn.: A6I zkr.: V5

Číslo jednací
MSMT-1925/2018-1/72

Vyřizuje/Telefon
Mgr. Marian Dobiáš/234 811 288

Datum 17. 04. 2018

ROZHODNUTÍ

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 529/5, Malá Strana, 118 12 Praha 1, IČ: 00022985 posoudilo žádost žadatele Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 1654/12, 746 01 Opava, IČ: 47813130 ze dne 17. 01. 2018 o udělení akreditace na základě § 108 zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 176/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti žádosti o akreditaci vzdělávacího programu, organizace vzdělávání v rekvalifikačním zařízení a způsob jeho ukončení a v souladu s § 108 odst. 3 zákona o zaměstnanosti a § 67 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů a

uděluje akreditaci

vzdělávacímu programu žadatele Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 1654/12, 746 01 Opava, IČ: 47813130 pro tyto pracovní činnosti:

- 1) Obsluha motovozíku (vysokozdvíhový volantový do 5 tun) (v rozsahu 26 hodin teoretické výuky a 15 hodin praktické výuky)
- 2) Obsluha motovozíku (vysokozdvíhový volantový do 5 tun; vstupním předpokladem je řidičský průkaz kategorie B, C, D nebo T) (v rozsahu 21 hodin teoretické výuky a 15 hodin praktické výuky)

Platnost akreditace se stanoví do 17. 04. 2021.

Na základě udělené akreditace je žadatel povinen vydávat absolventům kurzu po úspěšném ukončení vzdělávacího programu pro výše uvedené pracovní činnosti „Osvědčení o rekvalifikaci“ s celostátní platností.

Za dodržování úrovně, obsahu a podmínek vzdělávání v rekvalifikačních kurzech podle akreditovaného vzdělávacího projektu odpovídá výše uvedený subjekt. O jakýchkoli změnách souvisejících s realizací akreditovaného vzdělávacího programu oproti předloženému projektu je výše uvedený subjekt povinen neprodleně informovat odbor dalšího vzdělávání a péče o pedagogické pracovníky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

tel. ústředna: +420 234 811 111
Podatelna pro veřejnost: Po - Pá 7:30 - 15:30
Elektronická podatelna: posta@msmt.cz
www.msmt.cz



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Akreditace školy školícím střediskem k provozování výcviku a výuky pro získání řídičského oprávnění skupin C, C+E, D



KRAJSKÝ ÚŘAD
MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ
Odbor dopravy a silničního hospodářství
28. října 117, 702 18 Ostrava



Čj: MSK 27886/2012
Sp. zn.: DSH/6925/2012/Žd'á
276.10 V5
Vyřizuje: Ing. Bohdana Žďárská
Odbor: Odbor dopravy a silničního hospodářství
Telefon: 595 622 954
Fax: 595 622 143
E-mail: bohdana.zdarska@kr-moravskoslezsky.cz
Datum: 2012-03-14



Toto rozhodnutí nabylo právní moci
dne 19.3.2012

-35-

Rozhodnutí

Krajský úřad Moravskoslezského kraje, odbor dopravy a silničního hospodářství dle ust. § 67 odst. 1 písm. g) zákona č. 129/2000 Sb. o krajích, jako příslušný správní orgán podle ust. § 53 odst. 3 písm. c) zákona č. 247/2000 Sb., o získávání a zdokonalování odborné způsobilosti k řízení motorových vozidel a o změnách některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „Zákon“) na základě zahájeného řízení o žádosti ze dne 22. 02. 2012 dle § 44 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, (dále jen „správní řád“) v souladu s § 49 odst. 2 Zákona a v souladu s ust. § 67 správního řádu rozhodl takto, **uděluje:**

AKREDITACI K PROVOZOVÁNÍ VÝUKY A VÝCVIKU

provozovateli školícího střediska: Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace s názvem: „Školící středisko při MSZeŠ a VOŠ“
IČ: 478 12 120
Purkyňova 12
746 01 Opava

v rozsahu skupin řídičského oprávnění C, C+E, D

Akreditace k provozování výuky a výcviku je nepřevoditelná a nepřechází na právního nástupce. Provozovatel je povinen po celou dobu provozování školícího střediska plnit podmínky stanovené ust. § 9, § 10, § 50, § 51, § 52a Zákona a přílohu č. 2 k Zákona.

tel.: 595 622 222
fax: 595 622 123
ID OS: 0-6bxsd

IČ: 70890692
DIČ: CZ70390692
Úřední hodiny Po a St 9.00–17.00; Út, Čt a Pě 9.00–14.30

Bankovní spojení: Česká spořitelna, a. s. – centrála Praha
č. účtu: 2650670349/0800

www.kr-moravskoslezsky.cz



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Škola je stálým členem vybraných škol Trvalé vzdělávací základny Ministerstva zemědělství pro celoživotní vzdělávání





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

V rámci trvalé vzdělávací základny škola pořádá „Kurzy pro výkon obecných zemědělských činností“ v rozsahu 300 hodin. Tyto kurzy pořádá při počtu zájemců 10 a více. Ve školním roce 2019/2020 kurz nebyl otevřen





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Nová akreditace školy Centrem odborné přípravy v gesci Ministerstva zemědělství ČR jako jediná škola v Moravskoslezském kraji



Ing. Marian Jurečka
ministr zemědělství

MSŠZe a VOŠ	
Opava, příspěvk. org., Purkyňova 12	
Došlo dne:	20. 7. 2016
č.j.:	676/2016 příl.:
Vyřizeno:	
spis.zn.	A6I zkr.: V5

V Praze dne 16. 06. 2016
Čj. 33966/2016-MZE-14153

na základě výběru provedeného Komisí pro výběr Center odborné přípravy
čj. 28733/2016-MZE-17013

jmenuje

CENTREM ODBORNÉ PŘÍPRAVY

**Masarykovu střední školu zemědělskou a Vyšší odbornou školu, Opava,
příspěvkovou organizaci,
Purkyňova 1654/12, 746 01 Opava.**





XIII.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů a vzdělávání

a) Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole působí základní odborová organizace pracovníků školství. Spolupráce vedení školy odborové organizace je poměrně bezproblémová, dochází k vzájemné informovanosti a spolupráci ve všech oblastech vyplývajících z právního postavení odborové organizace:

- tvorba kolektivní smlouvy,
- tvorba interní platové směrnice,
- tvorba interní směrnice o cestovních náhradách,
- tvorba a čerpání FKSP,
- otázky přijímání zaměstnanců a ukončení pracovního poměru,
- koncepce rozvoje školy,
- informovanost o vývoji v oblasti rozpočtu školy a čerpání přímých nákladů,
- vzájemná informovanost z porad,
- BOZP a PO na pracovišti, školen, kontroly, odstraňování nedostatků,
- informovanost o kontrolní a inspekční činnosti.

Ve škole probíhají schůzky mezi ředitelem školy a předsedou odborů, veškeré výše uvedené dokumenty jsou tvořeny ve vzájemné spolupráci požadovaných termínech a jsou s nimi seznámeni všichni zaměstnanci školy. Odborová organizace má ve škole vytvořeny podmínky pro svou činnost.

b) Spolupráce se zaměstnavateli

Po celý školní rok jsme byli aktivními členy Asociace pro rozvoj venkovského prostoru, Asociace učňovských zařízení, Asociace VOŠ, Asociace škol provozujících autoškolu a Agrární komory. V rámci přednáškové činnosti spolupracujeme s více než 15 odbornými institucemi v oboru.

Velmi aktivní je spolupráce zejména s Regionální Agrární komorou, se kterou konzultujeme výhledy v oblasti náborování, koncepci rozvoje oborů a možnou uplatnitelnost absolventů na trhu práce.

Velmi aktivní spolupráce se zaměstnavateli v oblasti chemického průmyslu vyústila v otevření nového oboru Chemik operátor. Veškerá spolupráce při tvorbě učebních osnov, zabezpečení praktické výuky a projekční činnosti v této oblasti je příkladná. Propojení školy a praxe je na výborné úrovni.

V oblasti chemické technologie se jedná o spolupráci školy a podniku **Teva Czech Industries s.r.o.** Škola zajišťuje praktickou výuku žáků oboru „Chemik operátor se zaměřením na farmacii“ v Teva Czech Industries, s.r.o. Zde mají žáci školy skvělé zázemí pro moderní praktickou výuku podle potřeb významných zaměstnavatelů. Škola spolu s výše jmenovaným podnikem se podílí na personálním zajištění praktické výuky. Pro dospělé zaměstnance TEVY pak škola připravila a realizuje kurzy pro získání profesní kvalifikace „Chemik pro obsluhu zařízení“ a „Mistr ve farmacii“. Příklad této spolupráce školy a zaměstnavatele pak prezentovala na Ministerstvu školství jako příkladnou spolupráci v rámci ČR.

V oblasti zemědělského vzdělávání pak škola započala velmi dobrou spolupráci s firmou **Navos a.s.** V rámci této spolupráce firma motivuje žáky k učení a odměnila 10 nejlepších žáků a studentů v zemědělských oborech věcnými dary. Poskytuje škole možnost vynikajících exkurzí do svých podniků, nabízí spoluúčast na veletrzích a výstavách a poskytuje možnost návštěv významných zemědělských akcí v celé ČR. Současně pro školu speciálně vyrobila na 1 rok zapůjčila škole moderní traktor pro výuku autoškoly.



c) Spolupráce se zřizovatelem, návštěvy vzácných hostů a zahraničních delegací

Spolupráce je dobrá a bezproblémová, byli jsme členy krajských komisí pro optimalizaci škol, členy konkurzních komisí na místa ředitelů podobně zaměřených škol, byli jsme členem poradní komise náměstkyně hejtmana pro školství pro oblast státních maturitních zkoušek, VOŠ.

Školu navštívili jen ve školním roce 2018/2019 tito vzácní hosté, mimo jiné ministr školství, ministr zemědělství, náměstek hejtmana Moravskoslezského kraje pro školství, náměstek hejtmana Moravskoslezského kraje pro majetek a investice, poslanci a senátoři, pracovníci Ministerstva školství ČR, pracovníci ÚZPI Praha, náměstci primátora města Opavy, prorektori a děkani MU Brno a UP Olomouc, vedoucí odboru školství KÚ MSK v Ostravě, řada vysokoškolských profesorů a děkanů.

Na škole byla delegace z Toga, Španělska, Francie, Německa, Řecka, Rakouska, Slovenska, Polska a Slovinska.

d) Spolupráce s Univerzitami

Na základě dohody o spolupráci Mezi naší školou a Univerzitou Palackého v Olomouci má škola právo používat označení ***Fakultní škola Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci (zkráceně Fakultní škola PŘF UP).***

Na základě dohody o spolupráci Mezi naší školou a Mendelovou univerzitou v Brně má škola právo používat označení ***Trenérská škola Mendelovy univerzity v Brně.***

Principy spolupráce mezi výše uvedenými školami jsou v následujících oblastech:

1. Podpora zájmu o přírodovědné obory, zemědělské a zahradnické obory (odborné exkurze a popularizační akce, společné akce na podporu zájmu o přírodovědné obory, zemědělské a zahradnické obory, podpora a rozšiřování informací o akcích týkajících se propagace a popularizace přírodovědných, zemědělských a zahradnických oborů i mezi další subjekty).
2. Vyhledávání a vedení talentovaných studentů (strany budou spolupracovat při vedení zájmových kroužků, SOČ, na projektech typu Badatel, na organizaci olympiád z přírodovědných, zemědělských a zahradnických oborů a dalších odborných soutěží dětí a mládeže).
3. Příprava budoucích učitelů (SŠ umožní realizaci pedagogických praxí studentů, dle možností umožní provádět didaktické výzkumy, strany budou spolupracovat na tvorbě výukových materiálů apod.).
4. Společné grantové projekty (strany budou spolupracovat při vyhledávání, přípravě a případné realizaci vhodných grantových projektů týkajících se oblasti společného zájmu, univerzity nabídnou své zkušenosti s přípravou grantových projektů).
5. Vzájemná informovanost (strany se budou vzájemně informovat o akcích a aktivitách v oblasti společného zájmu, SŠ umožní ve svých prostorách umístění základních informací – např. formou nástěnky nebo posteru, SŠ i univerzity zveřejní na svých webových stránkách informace o vzájemné spolupráci).
6. Podpora dalšího vzdělávání středoškolských učitelů (odborné konzultace, odborné semináře pro učitele přírodovědných, zemědělských a zahradnických oborů apod.)

e) Spolupráce s Úřadem práce

Spolupráce probíhá v rámci koncepce školy, nových oborů, sledování uplatnitelnosti na trhu práce. Žáci spolu s výchovným poradcem navštěvují Úřad práce v rámci přípravy na volbu povolání. Škola se účastní všech tematických akcí zaměřených na správný výběr budoucího povolání.

Motto školy je „**Škola pro život**“ pro níž platí beze zbytku „**Učíme se pro život a ne pro školu**“.



Závěrečný odkaz na právní normy

- Veškeré použité fotografické materiály jsou použity v souladu s § 12, odst. 1 Občanského zákona a v souladu se Zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů, nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a škola má k jejich použití písemný souhlas.
- Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována v souladu s Vyhláškou č. 255/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.



XIV.

Vlastní hodnocení školy

Rámcová struktura vlastního hodnocení školy a kritéria vlastního hodnocení školy:

Vlastní hodnocení školy bylo prováděno na základě zpracovaných materiálů Podpora efektivity vzdělávání v Moravskoslezském kraji – „*Ověřování kvality školy*“. Tento materiál zpracoval tým autorů z Ostravské univerzity a naše škola byla partnerem tohoto projektu. Následně jsme si schéma vlastního hodnocení školy sami upravili pro specifika naší školy a ve 2 letých cyklech provádíme autoevaluační hodnocení mezi pedagogy školy, žáky školy a zákonnými zástupci žáků školy. Výsledky zpracováváme dle různých hledisek a předkládáme ke studiu. zpracováváme.

Hlavní oblasti vlastního hodnocení školy jsou vždy:

- a) podmínky ke vzdělávání,
- b) průběh vzdělávání,
- c) podpora školy žákům a studentům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání,
- d) výsledky vzdělávání žáků a studentů,
- e) řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
- f) úroveň výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům.

Pravidla a termíny vlastního hodnocení školy

Vlastní hodnocení školy se zpracovává za období dvou školních roků.

Návrh struktury vlastního hodnocení školy projedná ředitel školy s pedagogickou radou nejpozději do konce září školního roku, v němž se má vlastní hodnocení školy uskutečnit.

Vlastní hodnocení školy se projedná v pedagogické radě do 31. října následujícího školního roku.

Praktické provedení na naší škole:

- do konce října seznámení zaměstnanců se strukturou a termíny vlastního hodnocení školy
- do konce prosince provedení hodnocení školy u všech učitelů a učitelů odborného výcviku školy
- do konce března provedení hodnocení školy u žáků školy
- do konce června provedení hodnocení školy u zákonných zástupců nezletilých žáků školy
- do konce září zpracování závěrečné hodnotící zprávy, vyhodnocení 3 autoevaluačí a rozdíly v hodnocených oblastech a předložení nové struktury termínů vlastního hodnocení školy pro příští období

Výsledky vlastního hodnocení školy budou veřejné pro všechny pracovníky a žáky školy. Jsou uschovány u ředitele školy, pracovníci školy s nimi jsou seznámeni na poradách, žáci na vývěškách školy.



KVALITA ŠKOLY

1. Vize školy

1.1 Vize školy a hodnoty

Vize Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy, Opava, příspěvková organizace jsou srozumitelně a jasně formulovány. Jsou jasné a koncepční v oblasti organizační struktury školy, u nově zaváděných oborů, v oblasti materiální a personální politiky. Škola se realizuje v oblasti učňovské, středoškolské a v oblasti vyšší odborné školy, kterou akreditovala jako jediná zemědělská škola na Moravě a ve Slezsku a celý vzdělávací program sama vytvořila. Zaměřuje se na tvorbu centra celoživotního vzdělávání, materiálně se soustřeďuje do jednoho moderního centra s odstraněním odloučených pracovišť, vzniklých po sloučení dvou škol v roce 2002. Krátkodobé i dlouhodobé cíle jsou v souladu s požadavky trhu práce, odpovídají historii, materiálním a personálním podmínkám, jimiž škola disponuje.

1.2 Cíle a školní vzdělávací program

Škola vyučuje dle učebních dokumentů MŠMT ČR, které jsou upraveny v rámci povoleného rozsahu. V oblasti vyšší odborné školy jsme sami vypracovali zcela nový výukový program v rámci celé ČR. Jmenuje se „Regionální politika zemědělství a venkova“ a byl akreditován v roce 2006 a reakreditován v roce 2011, 2014 a 2016, naposledy do roku 2022. Je potřeba pro modernizovaný program VOŠ získat dostatek kvalitních studentů a zpropagovat VOŠ před potenciálními zaměstnavateli. Cíle školy jsou v souladu s očekáváním a potřebami klientů školy. Škola se velmi angažuje v rámci projektů ESF, velmi zkvalitnila vzdělávací nabídku pro žáky i dospělé v rámci celoživotního vzdělávání. Velmi intenzivně se zaměřila na tvorbu ŠVP jednotlivých oborů, podle nichž zahájily výuku postupně od 1. 9. 2009. Poslední obory zahájily výuku podle ŠVP od 1. 9. 2011. ŠVP jsou plně v souladu s platnými RVP jednotlivých oborů.

2. Podmínky ke vzdělávání

2.1 Lidské zdroje

Kvalifikovanost učitelů velmi výrazně odpovídá potřebám školy, řada učitelů se rekvalifikovala v rámci zavádění nových oborů školy. Jednotlivým všeobecně vzdělávacím a odborným předmětům vyučují většinou kvalifikovaní učitelé. Ve škole pracují výchovný poradce, metodik prevence, ICT koordinátor koordinátor EVVO, kteří vystudovali příslušné studium a mají pro výkon své činnosti požadovanou kvalifikaci. V učitelském sboru je rovnoměrné zastoupení učitelů s různou délkou učitelé praxe. Největší problémy s požadovanou kvalifikací - vysokoškolské vzdělání v bakalářském nebo magisterském studijním programu jsou na úseku učitelů odborného výcviku a vychovatelů. Všichni

splňují odbornou způsobilost a postupně si doplňují vysokoškolské vzdělání. Personál školy prošel výraznou obměnou a je stabilizován. Ředitel školy má požadovanou kvalifikaci a odbornost. Ředitel školy si doplnil manažerské vzdělání v rámci „Funkčního studia pro vedoucí pracovníky II“ na Univerzitě Karlově a studium ukončil v březnu 2008. Ve škole funguje systém pravidelného hodnocení pracovníků, je využíváno sebehodnocení pracovníků. V rámci projektu VIP Kariéra a následně za podpory zřizovatele škola využívá služeb školního psychologa.

2.2 Materiální zdroje

Škola má moderní a krásný areál školy, dílen, parku a výukového envirocentra na Purkyňově ulici a odloučená pracoviště nově v prostorách školního statku na Purkyňově ulici – VOŠ a Slámové ulici - domov mládeže a učebny. Nedávno dokončená nová pracoviště v areálu školy na Purkyňově ulici velmi zmodernizovaly školu a umožnily odstranit další zastaralá odloučená pracoviště. Škola na Purkyňově ulici je krásná, historická, učebny jsou moderně vybaveny. Řadu prostředků na materiální vybavení škola získala grantovou činností. Technický stav budovy je velmi dobrý. Ohrožují její pouze staré rozvody vody, které nejsou na úrovni současných požadavků, zastaralá kotelna a opláštění tělocvičny,



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

kteří jsou značně energeticky ztrátové. V průběhu posledních 8 let došlo k úplné rekonstrukci elektroinstalace školy, výměně oken a dveří a k rekonstrukci střechy školy. Vybavení ICT je na velmi dobré úrovni, škola má zpracován funkční plán ICT. Škola je velmi dobře vybavena učebními pomůckami, průměrně učebnicemi. Nedostatky ve vybavení školy výškově stavitelným nábytkem, v technickém vybavení školní kuchyně, ve vytápění a vybavení nábytkem na domově mládeže byly v nedávné době odstraněny a patří nyní k pozitivům školy.

2.3 Finanční zdroje

Škola nakládá racionálně s přidělenými finančními prostředky v souladu s koncepcí rozvoje školy. Škola získává další finanční prostředky oficiálními cestami, pořádáním seminářů, celoživotního vzdělávání, usiluje o granty. Škola má důslednou a průkaznou evidenci o čerpání rozpočtových a mimorozpočtových zdrojů. V minulosti a současnosti se výrazně zaměřila na grantovou činnost, posílení produktivní práce, sponzorství školy.

3. Školní vzdělávací program

Škola vyučuje podle platných učebních osnov MŠMT. ŠVP jsou pro všechny obory vytvořeny a postupně od 1. 9. 2009 uváděny v život. Jsou plně v souladu s RVP a přizpůsobeny zaměření školy a požadavkům trhu práce. Byly vytvořeny ve spolupráci s významnými zaměstnavateli v jednotlivých oblastech.

3.1 Charakteristika učících se

Vymezené cíle v jednotlivých předmětech odpovídají předpokladům a schopnostem žáků. Škola v posledních letech vytvořila široké spektrum předmětů s velkou prostupností, podle schopností učících se. Individuální vzdělávací plán poskytuje ve spolupráci s SPC a PPP pro žáky se zdravotními problémy, individuální studijní plán pro maminky s dětmi, žáky se zdravotními nebo sportovními důvody. Méně využívá vzdělávací programy pro žáky nadané a talentované, lépe pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

3.2 Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací programy jsou vytvořeny a schváleny školskou radou. Při jejich tvorbě jsme se zaměřili na větší využití mezipředmětových vztahů a vazeb, projektové formy výuky, lepší jazykovou vybavenost. Školní vzdělávací programy jsou více orientovány na žáka, rozvíjení jeho osobnost, zvětšují nabídku volených předmětů dle zaměření oboru. Jsou konzultovány s potřebami trhu práce.

3.3 Organizace vzdělávacího programu školy

Škola má rozvrh vyučovacích hodin, který respektuje hygienické požadavky výuky. Je nesmírně složitý častými změnami v důsledku praxí závislých na klimatických podmínkách. Svými změnami a kombinacemi nutí žáky rychlé orientaci na měnící se situaci prostředí.

Školní řád je zpracován v souladu s novými školními předpisy a specifickými podmínkami školy. Žáci a zaměstnanci školy jsou s ním prokazatelně seznámeni. Škola má dobře propracovaný vnitřní komunikační systém, má vybudován intranet. Velmi dobrá je komunikace školy se sociálními partnery. Ještě více se škola v budoucnu zaměří na webový informační a komunikační systém pro žáky školy a jejich rodiče.

4. Průběh vyučování

4.1 Vyučování

Cíle vyučování a jejich přiměřenost jsou v pořádku. Zvolené metody výuky většinou stimulují efektivní učení žáků a jsou adekvátní cílům, obsahu a schopnostem žáků. Je velká snaha aktivizovat a motivovat žáka k učebním činnostem. Obecně motivace žáků k učení v jednotlivých letech klesá. Rozsah využití učebních pomůcek, učebnic a moderní didaktické techniky není ideální. Škola rychleji



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

modernizuje učební pomůcky, než je tempo jejich začlenění do výuky. Vyučující nerovnoměrně využívají tento materiální potenciál, kterým škola disponuje. Škola využívá větší pestrost metod výuky. V rámci projektů si pro některé obory spolu se zaměstnavateli připravují moderní výukové pomůcky. Interakce mezi žáky navzájem a mezi žáky a učitelem je vesměs na dobré úrovni. Podmínky hodnocení jsou žákům známy, škola má vypracován vnitřní klasifikační řád, který je funkční.

4.2 Učení

Žáci mají rozdílnou odpovědnost za své učení. Jsou často málo aktivní v procesu učení, jejich motivace je nízká a sráží výkon, kterého jsou schopni. Většina žáků se při dobré motivaci dokáže samostatně učit, efektivně pracovat s ICT, méně již s knihami a učebnicemi. Je velká snaha školy moderními postupy aktivizovat žáky a dovést je k odpovědnosti za své vzdělávání a radost z úspěchu. Žáci jsou vedeni k sebehodnocení. Žáci jsou hodnoceni vesměs učitelem, občas se zúčastňují sebehodnocení a diskutují s učitelem o pokroku ve svém učení. Větší důraz by měl být kladen na zapojení kolektivních forem vyučování a sebehodnocení vlastního pokroku ve výuce.

5. Kultura školy

5.1 Podpora školy žákům a studentům

Ve škole převládá optimismus a víra v prospěšnost vyučování pro žáky a pro další pokračování ve studiu i pro praxi. Počet udílených opatření k upevnění kázně ve škole je stále velký, avšak násobně se rovněž zvýšil počet udílených pochval a odměn. Škola má vypracován systém odměn, který je motivující a dokáže získat mimorozpočtové prostředky pro tyto účely. Škola dokáže předcházet konfliktům, poměrně úspěšně je řeší. Ve škole funguje studentský parlament, který se pravidelně schází s vedením školy.

5.2 Spolupráce s rodiči

Škola má vypracovaný systém komunikace s rodiči. Vlastní komunikace a zájem rodičů o činnost školy a výuku je velmi rozdílný v závislosti na oboru vzdělání, sociálním zázemí. Rodiče mají své zástupce ve sdružení rodičů a přátel dětí školy a ve školské radě. Obě organizace jsou funkční, pracují velmi dobře a jsou přínosem pro školu i její žáky. Většina členů je aktivních a zapojují se do činností obou jmenovaných organizací. Návrhy členů školské rady i sdružení jsou vedením školy respektovány. Pozitivum je rovněž ve způsobu komunikace a vystavení výsledků vzdělávání na internetových stránkách.

5.3 Vzájemné vztahy

Škola nabízí velmi příjemné a podporující prostředí pro žáky i učitele. Ve škole převažuje týmová práce, vzájemný respekt a spolupráce. Absence učitelů je nízká a málo učitelů ze školy odchází na jinou školu. Vnitřní život školy je příjemný, řada bývalých zaměstnanců školy se pravidelně měsíčně schází ve škole. Stejně platí pro absolventy školy, kteří se do školy velmi rádi vrací. Spolupráce se zřizovatelem je na dobré úrovni, poměrně bezproblémová. Na velmi dobré úrovni je spolupráce školy s místními komunitami a odbornými organizacemi. Vedení školy úspěšně obhajuje zájmy školy.

5.4 Výchovné poradenství

Škola pravidelně a efektivně spolupracuje s pedagogicko psychologickou poradnou, počet sociálně patologických jevů je i vzhledem k zázemí některých žáků na minimální úrovni. Poskytuje svým žákům vysoce profesionální poradenství v přípravě na budoucí povolání. Má vlastního školního psychologa a všichni pedagogové zaměřeni na výchovné poradenství a prevenci sociálně negativních jevů mají příslušnou kvalifikaci získanou odborným studiem. Organizují kurzy pro lepší uplatnitelnost na trhu práce, které jsou samotnými žáky velmi pozitivně hodnoceny. Počet neúspěšných žáků v přijímacím řízení je nízký. Slabší je schopnost vytrvat ve studiu na vysoké škole a být úspěšný. Škola plánovitě a velmi dobře spolupracuje s úřady práce a zaměstnavatelskými agenturami. Počet nezaměstnaných absolventů je pravidelně vyhodnocován a i vzhledem k problémům v oboru je poměrně nízký.



6. Řízení školy

6.1 Plánování

Plánovací činnost školy na úseku materiálních finančních prostředků je na dobré úrovni. Plán je vytvářen společným úsilím jednotlivých členů managementu a hodnocen školskou radou. Plán rozvoje lidských zdrojů zajišťuje personální stabilitu. Velký důraz je kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků, které je plánovité a přínosné. Škola se dovede zapojovat do evropských sociálních fondů v oblasti získávání finančních prostředků pro další vzdělávání a znásobovat možnosti vzdělávání pedagogických pracovníků.

6.2 Organizace školy

Škola má vypracován funkční organizační řád a organizační strukturu školy. Po sloučení dvou škol v roce 2002 docházelo k propojování jednotlivých činností a dnes škola působí jako harmonický celek. Delegování pravomocí a úkolů je srozumitelné a funkční. Správa a přenos informací v rámci školy jsou řešeny na pravidelných poradách, systémem přenosu dat elektronicky a v papírové podobě prostřednictvím sekretariátu školy. Je zpracován systém poskytování informací a vyřizování stížností. V rámci školy fungují poradní a metodické orgány – předmětové komise pro jednotlivé oblasti.

6.3 Vedení lidí

Týmová práce ve škole existuje částečně. Existují stálé týmy- management a nahodilé týmy, které se vytvářejí koncepčně dle řešení nastalé situace. Pracovníci školy jsou vhodně motivováni ke zlepšování své práce. Škola nemá plán uvádění začínajících učitelů, tuto roli přejímají tzv. uvádějící učitelé. V této oblasti se nabízí prostor pro zlepšení činnosti. Hospitace vedení školy a vzájemné hospitace probíhají na základě vypracovaného plánu hospitační činnosti a jsou funkční součástí vnitřního hodnocení.

6.4 Kontrola

Na škole funguje vnitřní kontrolní systém, který odpovídá všem předpisům o kontrolní činnosti. Škola má vypracovanou mapu rizik. Škola má stanovené týmy, které zjišťují a sledují data v oblasti lidských, materiálních a finančních zdrojů. Údaje jsou pravidelně vyhodnocovány a přijímají se aktivity, které vedou k odstraňování nedostatků. Předběžná, průběžná a následná kontrola je plně funkční. Kontrola již rozkryla množství nefunkčních normativů v oblasti lidských zdrojů, které byly v připomínkovém řízení akceptovány zřizovatelem a vedly k nápravě a funkčnosti.

7. Zajišťování kvality školy

7.1 Plánování vlastního hodnocení školy

Škola má jednoznačný a dobře organizovaný proces plánování rozvoje a zdokonalování školy, který chce dopracovat v kombinaci s výstupy autoevaluačních procesů. Všichni zaměstnanci jsou managementem školy a metodickými skupinami zainteresováni na rozvoji školy jako celku i jejich dílčích částí.

7.2 Provádění vlastního hodnocení školy

Škola využívá výsledky z prováděných autoevaluačních aktivit, jejich množství a spektrum však chce do budoucna navýšit a získat komplexní přehled za všechny oblasti. Zjištěná data jsou analyzována a interpretována. V rámci evaluace se škola zaměřuje na spolupráci a srovnání výsledků mezi školami místně i oborově. Tento materiál by měl opakovaně a průkazně vypovídat o průběhu vlastního hodnocení školy. Škola je ochotna a připravena s jeho tvůrci spolupracovat a ještě vylepšit jeho strukturu včetně možností konkrétního zaměření na specifika vlastní školy.



8. Výsledky vzdělávání

8.1. Zjišťování výsledků vzdělávání

Většina zaměstnanců se podílí na systematickém hodnocení výsledků školy. Učitelé by měli více využívat statistické údaje ke srovnávání meziročnímu a mezitřídnímu. Více by se měli zaměřit na sledování pokroku žáků a jejich neustálou motivaci s cílem být úspěšní. Výsledky jsou zjišťovány systematicky a cíleně, chybí větší propracovanost jejich struktury. Cílem je sladit požadavky interních a externích evaluátorů.

8.2. Hodnocení výsledků vzdělávání

Výsledky žáků udržují pozitivní trendy a vysokou úroveň celkového dosaženého výkonu žáků v oborovém srovnání v rámci Moravskoslezského kraje. Žáci školy dosahují oborově nadprůměrného, mezioborově průměrného hodnocení ve standardizovaných testech. Jako velmi důležité škola hodnotí udržení a zlepšení výsledků výstupních zkoušek (maturita, závěrečné zkoušky, kurzy). Tato kvalita je udržena při setrvalé náročnosti výuky. V posledních letech dochází k velkému zájmu o studium na škole a k lepším vstupním předpokladům a motivaci žáků v meziročním srovnání. Setrvalá náročnost se projevuje v každoročním odlivu žáků v průběhu studia na jiné typy škol nebo na méně náročné obory v rámci vlastní školy. Škola si díky spolupráci s oborovými univerzitami udržuje přehled o výsledcích svých absolventů v dalším studiu, spoluprací s Úřadem práce i zaměstnaneckými organizacemi o uplatnitelnosti v praxi. I přes oborovou krizi je toto hodnocení uplatnitelnosti žáků naší školy pozitivní.

Větší důraz chceme zaměřit na hodnocení a srovnávání v jednotlivých předmětech v letech i mezi jinými školami a vyčíslení přidané hodnoty.

8.3 Další výsledky vzdělávání

Výsledky žáků vykazují setrvalé dobré trendy v umístění v soutěžích na lokální, regionální a národní úrovni. Výborných výsledků žáci školy dosahují ve středoškolské odborné činnosti. Naopak je potřeba většího zaměření na olympiády a spektrum soutěží v teoreticky zaměřených předmětech. Škola více využívá uplatnění v oborových, kulturních a sportovních soutěžích, avšak ve vědomostních a tvůrčích má rezervy. Škola je velmi úspěšná v získávání a řešení projektů. V této oblasti se silně projevil pokrok. Snahou je zapojit více učitelů a žáků. Velmi dobrých výsledků dosahuje škola ve vzdělávání dospělých. Prestiž školy v očích školské i odborné veřejnosti je setrvalé na velmi dobré úrovni a snahou školy je udržet ji takto neustále. Komunita je informována o velmi pozitivních výsledcích školy- zřízení republikového pilotního centra odborného vzdělávání, množství kurzů a seminářů, zavedení nových oborů, akreditace nového výukového plánu vyšší odborné školy v rámci ČR, modernizace areálu školy, přístavba, projekční činnost. Tyto výsledky jsou velmi pozitivně vnímány. Absolventi jsou i přes problémy v oboru dobře uplatnění na trhu práce.

9. Výsledky práce školy vzhledem k podmínkám a ekonomickým ukazatelům

9.1 Celkové hodnocení využívání lidských zdrojů

Ve škole je drtivá většina hodin vyučována kvalifikovaně. Kvalifikovanost učitelů plně odpovídá vzdělávacím potřebám žáků v oblasti povinných a volitelných předmětů. Rezervy jsou ve vysokoškolsky vzdělaných místech učitelů odborného výcviku a vychovatelů. Další vzdělávání všech zaměstnanců školy je velmi dobře plánováno vzhledem k potřebám školy. Škola dokáže na vzdělávání získávat mimorozpočtové prostředky z ESF. Efektivita využívání kvalifikace pedagogických a nepedagogických zaměstnanců a motivace k dalšímu vzdělávání jsou na příkladné úrovni. Velmi se rozšířila spolupráce se zaměstnavateli a zapojování odborníků z praxe do výuky.

9.2 Celkové hodnocení využívání materiálních zdrojů

Všechny prostory školy na Purkyňově ulici jsou využívány na maximální možnou míru, jejich využitelnost v posledních letech výrazně vzrostla. Odloučená pracoviště jsou optimalizována, autoevaluační procesy prokázaly množství rezerv. Některé prostory byly dány do výpůjčky, jiné byly předány k náhradnímu využití. Ve výuce nebylo využíváno všech dostupných pomůcek a učebnic.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Modernizace pomůcek a didaktické techniky pokračuje rychleji než schopnost některých pedagogů pro jejich využívání ve výuce. Škola velmi dobře reagovala na plán ICT a zavedla intranet, dostupnost vysoce rychlostního internetu do všech učeben a kabinetů, moderní digitální techniku včetně interaktivní tabule. Největším nedostatkem školy v dané oblasti je 100 % naplněnost kapacity školy a nedostatek tříd a učeben pro možnost dělení výuky v rámci změny financování regionálního školství.

9.3 Celkové hodnocení využívání finančních zdrojů

Výdaje ve sledovaných oblastech jsou efektivně využívány a odpovídají prioritám a cílům školy. Ve finančně posílených oblastech dochází k výraznému zlepšení. Administrativní systém poskytuje aktuální spolehlivé informace o čerpání finančních prostředků. Byly získány a účelně vynaloženy mimorozpočtové zdroje. Těmito zdroji podpořené oblasti zaznamenaly významný růst. Autoevaluace v této oblasti je dlouhodobě vedena a pomáhá odhalit skryté rezervy a účelně vynakládat získané finanční prostředky.

9.4 Dopad vlastního hodnocení na zdokonalování školy

Oblasti vybrané jako priority pro zlepšování jsou dobře posouzeny a jsou příslušnou reakcí na silné a slabé stránky školy, které se prokázaly během autoevaluace školy. Některým důležitým oblastem, ve kterých se projevily slabé stránky, se doposud nevěnovala dostatečná pozornost. Je snaha dobře vybrat priority, které povedou ke zlepšení vzdělávacího procesu, naplněnosti školy a uplatnění absolventů při dalším studiu a na trhu práce. Autoevaluace by měla být přínosem pro školu, získaná data škola využije při správné interpretaci pro další zkvalitnění činnosti.

Autoři dílčích autoevaluací, z nichž byla zhotovena výsledná autoevaluace a slovní prezentace:
vedení školy,
učitelé školy,
učitelé odborného výcviku školy,
vychovatelé,
žáci školy,
zákonní zástupci nezletilých žáků školy.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

XIV. **Hodnocení síly pracoviště**

Hodnocení pracoviště zadané zřizovatelem škol a školských zařízení Moravskoslezským krajem.

Zpracováno na základě anonymního dotazníkového šetření prováděného externí agenturou mezi vedoucími a pedagogickými zaměstnanci školy.

Subjekt: Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava
Purkyňova 1654/12, Opava - Předměstí
Kontaktní osoba: Ing. Klein Arnošt

Počet respondentů: 60 vedoucích a řadových zaměstnanců

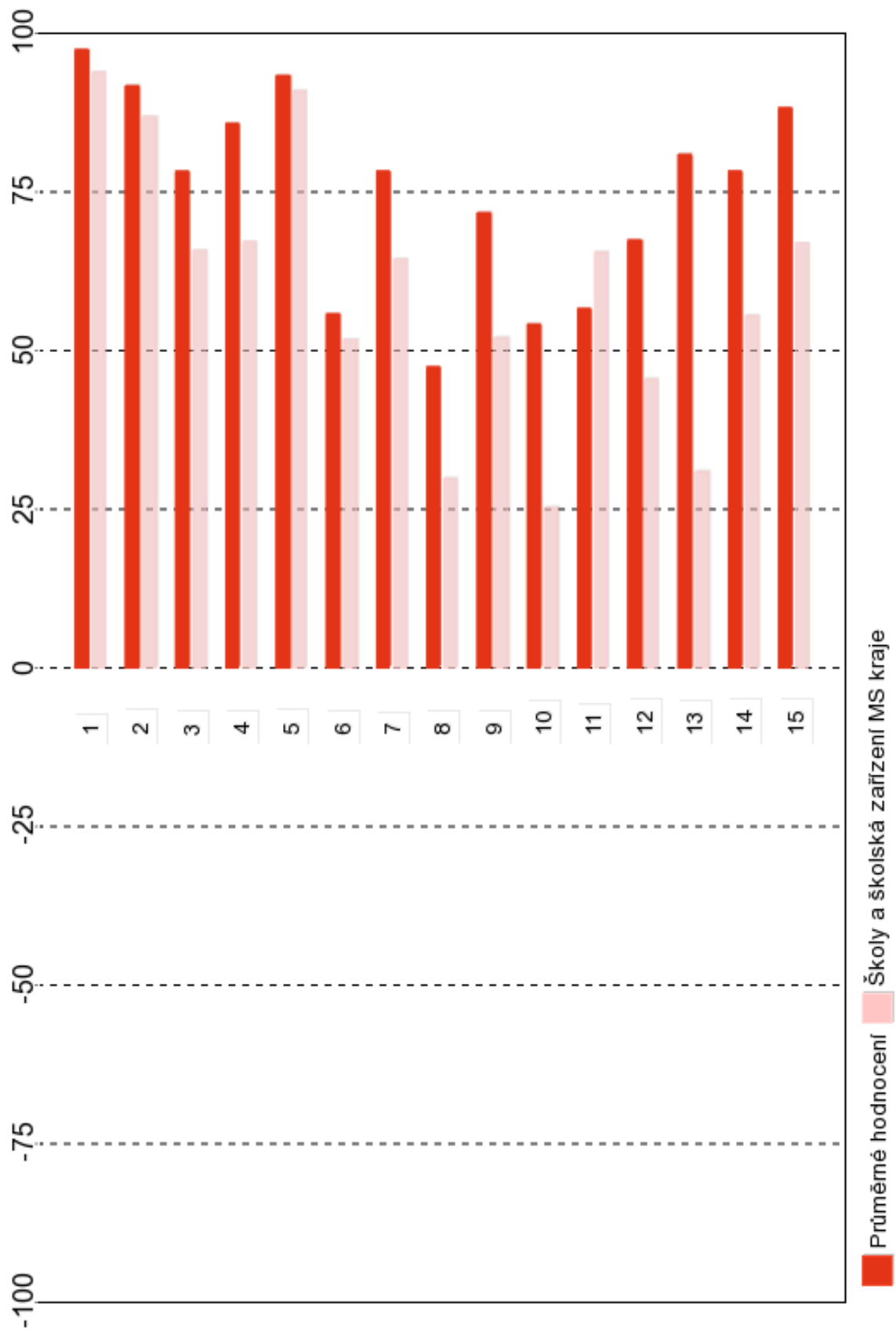
Skupina respondentů: všichni respondenti

Struktura otázek:

1. Má práce je důležitá a prospěšná.
2. V práci dělám většinu času to, co umím nejlépe.
3. Mí nadřízení a spolupracovníci jsou správnými lidmi na správných místech.
4. Já i mí kolegové máme k dispozici zařízení, materiál a informace, které ke své práci potřebujeme.
5. Víím, jakou práci, kdy a jak mám vykonávat.
6. Všichni mí spolupracovníci odvádí dobrou práci z pohledu její kvality i množství.
7. Pracovní činnosti na mém pracovišti jsou nastaveny a vykonávány efektivně.
8. V posledním roce jsem mluvil(a) o svém profesním rozvoji s osobou, která jej může ovlivnit.
9. Aktivity v naší organizaci vedly v posledním roce k mému rozvoji (učení se novým dovednostem, vzdělávání, povýšení apod.)
10. V posledním měsíci jsem získal(a) uznání nebo ocenění za svou práci.
11. Mezilidské vztahy se svými nadřízenými i spolupracovníky hodnotím jako velmi dobré.
12. Systém hodnocení výkonu a odměňování považuji za srozumitelný a spravedlivý.
13. Systém hodnocení a odměňování mě motivuje k vysokému pracovnímu výkonu.
14. V práci jsou mé názory brány v úvahu a mohu jimi tak některé věci ovlivnit.
15. Naše organizace soustavně pracuje na vytváření nových produktů a služeb nebo na zlepšování těch existujících.

Hodnocení uvedené v grafu a tabulkách odpovídá průměrnému hodnocení respondentů. To je vypočteno na základě hodnot přiřazených jednotlivým odpovědím: souhlasím (100), spíše souhlasím (50), spíše nesouhlasím (-50), nesouhlasím (-100).

Všechny vyhodnocované oblasti školy (tmavě červené sloupce) jsou v plusové oblasti (při možnosti hodnocení – 100 až + 100) a ve 14 z 15 sledovaných oblastí mírně či vysoce převyšují vzorek testovaných škol a školských zařízení zřizovaných Moravskoslezským krajem (světle červené sloupce).





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Schválení výroční zprávy školskou radou při střední škole

Výroční zpráva o činnosti školy je vypracována a předložena ke schválení školské radě na základě § 10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a na základě § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Školská rada při střední škole, jejíž činnost vykonává příspěvková organizace Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace byla zřízena dnem 1. září 2005 na základě usnesení Rady kraje č. 18/95 ze dne 13. července 2005.

Dne 1. 6. 2020 vzala Rada kraje usnesením č. 89/7845 na vědomí informaci o ukončení funkčního období stávajících členů školské rady při střední škole a jmenovala členy školské rady pro další funkční období s účinností od 1. 9. 2020. Dne 28. 8. 2020 byly provedeny volby členů školské rady z řad zaměstnanců školy dne 14. 9. 2020 volby členů školské rady z řad zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků školy.

Členové školské rady jmenováni zřizovatelem Moravskoslezským krajem jsou:

Ing. František Hellebrand, pan Petr Jedlička

Členové školské rady zvoleni ve volbách dne 28. srpna 2020 zaměstnanci školy jsou:

Mgr. Radka Semerová a Ing. Marie Drösslerová

Členové školské rady zvoleni ve volbách dne 14. září 2020 zletilými žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků jsou:

Mgr. Renáta Veselská, pan Martin Tvarůžka

Školská rada byla seznámena s výroční zprávou o činnosti školy za školní rok 2019/2020 a schvaluje ji k předložení zřizovateli a zveřejnění na webových stránkách školy a na přístupném místě ve škole.

Ing. František Hellebrand

pan Petr Jedlička

Mgr. Radka Semerová

Ing. Marie Drösslerová

Mgr. Renáta Veselská

pan Martin Tvarůžka

V Opavě dne 20. října 2020



Schválení výroční zprávy školskou radou při vyšší odborné škole

Výroční zpráva o činnosti školy je vypracována a předložena ke schválení školské radě na základě § 10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a na základě § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Školská rada při vyšší odborné škole, jejíž činnost vykonává příspěvková organizace Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace byla zřízena dnem 6. září 2007 na základě usnesení Rady kraje č. 140/5009 ze dne 5. září 2007.

Na základě usnesení Rady kraje č. 89/5549 ze dne 20. 7. 2011 s účinností od 1. 9. 2011 dochází ke změně řízovací listiny školské rady a snížení počtu členů školské rady z 9 na 6 členů.

Dne 28. 5. 2019 vzala Rada kraje usnesením č. 63/5727 na vědomí informaci o ukončení funkčního období členů školské rady a jmenovala členy školské rady pro další funkční období s účinností od 6. 9. 2019. Dne 29. 8. 2019 byly provedeny volby členů školské rady z řad zaměstnanců školy dne 3. 9. 2019 doplňkové volby členů školské rady z řad zletilých studentů školy.

Členové školské rady jmenováni zřizovatelem Moravskoslezským krajem jsou:

Ing. Dušan Schreier, Ing. Ivo Žídek.

Členové školské rady zvoleni ve volbách dne 29. srpna 2019 zaměstnanci školy jsou:

Mgr. Šárka Krajcová, Ing. Jan Tesarčík.

Členové školské rady zvoleni ve volbách dne 3. září 2019 zletilými studenty jsou:

slečna Lucie Šulová, provdaná Lokotschová, pan Petr Straka.

Školská rada byla seznámena s výroční zprávou o činnosti školy za školní rok 2019/2020 a schvaluje ji k předložení zřizovateli a zveřejnění na webových stránkách školy a na přístupném místě ve škole.

Ing. Dušan Schreier

Ing. Ivo Žídek

Mgr. Šárka Krajcová

Ing. Jan Tesarčík

slečna Lucie Lokotschová

pan Petr Straka

V Opavě dne 20. října 2020



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Tato zpráva o činnosti byla projednána na poradě zaměstnanců školy dne 30. září 2020.

Presenční listina je založena ve škole.

Zprávu vypracovali: Ing. Arnošt Klein, Ing. Jiří Kašný, Mgr. Šárka Krajcová, Mgr. Vlastimil Dluhoš, Mgr. Radmila Šrajerová, Mgr. Šárka Krajcová, Mgr. Michal Pavela, Mgr. Kamil Ondrušák, Ing. Marie Drösslerová, Ing. Martina Kupková, Mgr. Zuzana Šimečková, Mgr. Václav Schreiber, Paní Miluše Kalinayová

Zprávu předkládá: Ing. Arnošt Klein – ředitel školy

V Opavě dne 21. 10. 2020

Ing. Arnošt Klein
ředitel školy